## Licence Professionnelle

# Chimie: Formulation



La formation est assurée par des enseignants de l'IUT mais également par des professionnels issus du tissu industriel local pour des conférences ou des cours: LVMH pour les cours de formulation cosmétique, le CERIB pour les bétons, SOCAMONT pour les élastomères, ou encore HB FULLER pour les colles et adhésifs et SERVIER pour la formulation pharmaceutique.....

Sur les périodes IUT, tout au long de l'année, un projet industriel mené par groupe de 5 à 8 étudiants, permet de mettre en pratique les cours et de s'initier au développement d'un produit novateur de sa conception à sa mise sur le marché.

La formation s'effectue par apprentissage en alternance, l'apprenti est 1 mois sur 2 en entreprise dès la rentrée puis à partir du début juin jusqu'à la fin du contrat.





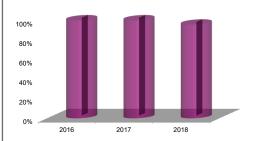
# Accessible depuis

• Accessible depuis DUT, BTS et L2 chimie et éventuellement d'autres formations Bac + 2 ayant de la chimie dans leur cursus

#### Mode de recrutement :

- Admissibilité sur dossier téléchargé depuis www.centre.iut.fr
- Admission définitive après entretien et sous réserve de l'obtention d'un contrat d'apprentissage

#### aux de réussite



Les métiers

La LPCF forme des chimistes spécialisés, maîtrisant la connaissance des matières premières, les règles de formulation, la législation, les techniques analytiques propres à la formulation et qui sont capables d'interagir et de communiquer avec le service marketing.

- Recherche et Développement (R&D)
- Analyse sensorielle
- Chef de produit aux services qualité
- Technicien R&D
- Formulateur



#### Les plus de la formation

- Un partenariat avec le centre d'apprentissage AFI24 dédié aux industries chimiques depuis plus de 10
- La formation est assurée par des enseignants de l'université mais également par des professionnels issus du tissu industriel local.
- Une diversité des secteurs où les étudiants effectuent leur apprentissage : L'OREAL, LVMH... pour la cosmétique, SANOFI, SERVIER .. pour la pharmaceutique, CHRYSO, CERIB, HUTCHINSON, SOPREMA... pour les matériaux, OMNOVA... pour les peintures....
- Un projet industriel mené en autonomie permettant de développer un produit novateur de sa conception à sa mise sur le marché.
- Des travaux pratiques sur du matériel de pointe permettant la formulation des produits, leur analyse et la caractérisation de leurs propriétés.







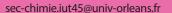
Institut Universitaire de Technologie d'Orléans Département Chimie

16 rue d'Issoudun 45067 Orléans cedex 2











iut-orleans.fr/chimie



Candidature sur www.afi24.org

## Chimie: Formulation



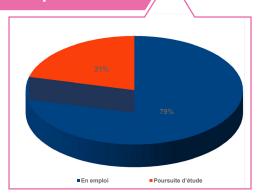


### **Programme**

Semestre 1	HED Homogénéisation des connaissances	. IIE4	Namollas má
Semestre 1	UE0-Homogénéisation des connaissances	UE4 -	Nouvelles mét
56 h + 12 hTP	Chimie organique et inorganique	50 h + 7 hTP	Statistiques
	Techniques analytiques		Chimiométrie
	Informatique de base		Plans d'expér
	Physico-chimie des interfaces		Analyses sens
	UE1- Connaissance de l'entreprise – Communication, industrialisation		Ecoconception
96 h	Management – Droit du travail – Environnement économique et social		Elaboration co
	Communication : orale et écrite, en entreprise, prise de	Semestre 2	UE5 -
	parole en réunion	80 hTP	Formulation d
	Anglais – Passage du TOEIC		ture – rouge à
	Gestion/conduite de projet		Analyses spéd gie – analyse
	Veille technologique		Techniques d'a
	Qualité, HSE		lation
	UE2 - Principaux constituants des formulations,		
63 h	formulation pharmaceutique	150 h	En groupe de début d'année
	Huiles essentielles		– Le projet est
	Polymères		autonomie et
	Peintures , charges, colorants et additifs		projet : étude la formule, pa
	Formulation pharmaceutique - Chimie thérapeutique		Passage régu
	Chimie verte		nances et rap
	Solvants, diluants		
	UE3 - Concepts physico-chimiques, contrôle, Formulation matériaux		L'apprenti mè
82 h + 4 hTP	Rhéologie	32 semaines	sabilité de sor avec son tute
	Génie des mélanges		ses travaux à
	Physico-chimie des tensioactifs		semble de la p
	Formulation des matériaux , Technologie		
	Contrôle des matériaux		
	Règlementation		
	Contrôles bactériologiques		
	Contrologiques		

UE4 - Nouvelles méthodologies- Formulation cosmétique			
021	Statistiques		
	Chimiométrie		
	Plans d'expériences		
50 h + 7 hTP	Analyses sensorielles		
	Ecoconception		
	Elaboration cosmétique : galénique – matières premières – Soins et maquillage – Peau et vieillissement		
Semestre 2	UE5 - Compétences pratiques en formulation		
	Formulation de produits : shampoings – granulés – peinture – rouge à lèvres – détergents…		
80 hTP	Analyses spécifiques de produits finis : viscosité – rhéologie – analyse thermique – mesure des couleurs		
	Techniques d'analyses classiques appliquées à la formulation		
Projet industriel			
150 h	En groupe de 5 à 8, les étudiants définissent un sujet en début d'année sur la formulation d'un produit innovant  – Le projet est ensuite mené tout au long de l'année en autonomie et doit prendre en compte tous les aspects du projet : étude de marché, marketing, développement de la formule, packaging, publicité		
	Passage régulier devant un comité de pilotage, soute- nances et rapports intermédiaires et finaux		
Stage industriel			
L'apprenti mène sa mission en entreprise sous la responsabilité de son maître d'apprentissage et en lien régulier avec son tuteur universitaire. Il présente l'évolution de ses travaux à chaque retour d'alternance devant l'ensemble de la promotion et son tuteur			

## Et après...



# Amélie (promotion 2016):

« Après mes 2 années d'étude de chimie à l'IUT d'Orléans, je me suis orientée en Licence de formulation. Aujourd'hui, j'ai la chance de travailler chez l'OREAL en tant que technicienne de laboratoire en recherche appliquée. Mes

missions consistent à formuler des prototypes innovants, dans le domaine de la photo-protection en nourrissant la philosophie d'une chimie plus propre et plus respectueuse de l'environnement.»

#### Albane TAMBURINI (promo 2017 DUT, 2018 LP)

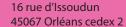
«La richesse de l'enseignement du DUT chimie d'Orléans m'a permis d'acquérir des connaissances théoriques et techniques dans les différents domaines de la chimie. Grâce à de nombreuse séances de TP, et travaux de groupe, j'ai appris à être plus autonome, à développer un sens critique et un esprit d'équipe, ce qui a facilité mon insertion professionnelle. Le soutien de l'équipe enseignante m'a aidé à prendre confiance en moi, à surmonter les difficultés rencontrées, et à m'orienter dans un secteur d'activité qui me convenait. J'ai clôturé mes études par une licence professionnelle formulation, ce qui m'a ensuite permis d'exercer dans la recherche et la formulation cosmétique.»





Métrologie, qualification d'appareils

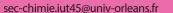
















**Témoignages**