

Métiers de la GRH : formation, compétences et emploi

"La LPGRH de l'IUT d'Orléans est classée pour la seconde fois parmi les 10 meilleures de France (classement Eduniversal)"

L'objectif principal de cette licence est de préparer à l'exercice des différents métiers du secteur de la formation et du management des compétences.

Les diplômés s'inséreront aussi bien en entreprise qu'au sein des cabinets de conseil, organismes de formation et des OPCA (organismes paritaires collecteurs agréés). Il s'agit notamment de proposer aux entreprises des diplômés aptes à répondre aux nouvelles obligations législatives en matière de formation (GPEC, VAE, CPF, entretien professionnel...), aux responsabilités générales en matière de GRH.

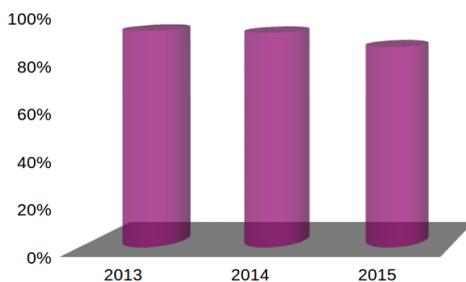


Accessible depuis

Être titulaire d'un Bac +2 :

- DUT GEA (option FC ou PMO ou RH)
- BTS Tertiaires (les plus importants en recrutement)
- Étudiants issus d'une deuxième année universitaire à dominante gestion, économique ou juridique
- Validation des Acquis

Taux de réussite



Les métiers

- Cadre spécialiste des ressources humaines et du recrutement
- Cadre spécialiste de la formation
- Formateur et animateur de formation continue
- Maîtrise et technicien administratif des services juridiques ou du personnel
- Responsable adjoint administration du personnel
- Gestionnaire adjoint ressources humaines et administration du personnel (PME/PMI)
- Chargé(e) de recrutement (PME/PMI)
- Chargé(e) suivi emploi-formation (Pôle emploi)
- Chargé(e) de développement des RH
- Conseiller emploi
- Conseiller formation (FONGECIF, ASFO, GRE-TA, ONISEP, GIP-ALFA CENTRE, OPCA, AFPA)



Les plus de la formation

- La formation LPGRH est ouverte en contrat d'apprentissage, contrat de professionnalisation et en formation continue. Le rythme de l'alternance : période à l'université/période en entreprise est le suivant :
 - tous le mois de septembre à l'université afin d'acquérir les fondamentaux en GRH
 - puis alternance 1 semaine en entreprise / 1 semaine à l'université
 - périodes longues (6 semaines) en entreprise en avril mai
 - une soutenance de mémoire début juillet marquant la fin des périodes université
- La LPGRH de l'IUT d'Orléans se démarque, des autres formations BAC +3 GRH par :
 - La spécialité développement des compétences et formation : cette spécialité répond aux besoins des entreprises de recruter des professionnels capables de gérer administrativement la GRH mais aussi de répondre à différentes missions RH telles que la GPEC, la formation ou le recrutement
 - des modules orientés vers l'apprentissage des comportements au travail tels que le module dédié à la gestion du stress et à la responsabilité sociale des entreprises.



BAC +3



Programme

Semestre 1 UE1 : Méthodes et outils transversaux - 6 ECTS

| | |
|------|--|
| 15 h | Communication écrite et orale |
| 16 h | Communication professionnelle en langues |
| 18 h | Informatique de gestion |
| 28 h | Atelier de méthodologie |
| 12 h | Insertion professionnelle |

UE2 : Le cadre institutionnel de la formation professionnelle - 8 ECTS

| | |
|------|-----------------------------------|
| 24 h | Droit du travail et formation |
| 9 h | Acteurs et dispositifs de la FP |
| 15 h | Relations collectives et sociales |

UE3 : Les dimensions managériales de la formation professionnelle - 8 ECTS

| | |
|------|--------------------------------|
| 18 h | Connaissance des organisations |
| 15 h | Sociologie des organisations |
| 16 h | Fondamentaux du management |
| 10 h | Management interculturel |
| 16 h | Conduite du changement |

UE4 : Conception et mise en œuvre de la formation professionnelle - 8 ECTS

| | |
|------|--|
| 16 h | Politique de formation et management de la formation |
| 11 h | Construction du plan de formation |
| 16 h | Optimisation du budget de formation |
| 11 h | Gestion des prestataires |
| 16 h | Ingénierie de formation |

Semestre 2 UE5 : Gestion prévisionnelle des emplois et compétences GPEC - 6 ECTS

| | |
|------|---|
| 40 h | Concepts, outils et démarche de mise en place de la GPEC |
| 16 h | Entretiens, processus et techniques en recrutement |
| 22 h | Gestion du stress et prévention des risques psychosociaux |

UE6 : Évaluation de la formation professionnelle - 5 ECTS

| | |
|------|--|
| 16 h | Techniques et outils d'évaluation des compétences |
| 16 h | Intégrer la Responsabilité Sociétale des Entreprises (RSE) |
| 10 h | Formation et qualité |

UE7 : Outils de gestion appliqués à la formation professionnelle - 5 ECTS

| | |
|------|---|
| 24 h | Formation et rémunération |
| 12 h | Informatique appliquée à la FP et à la paie |
| 12 h | Fiscalité et comptabilité de la formation |

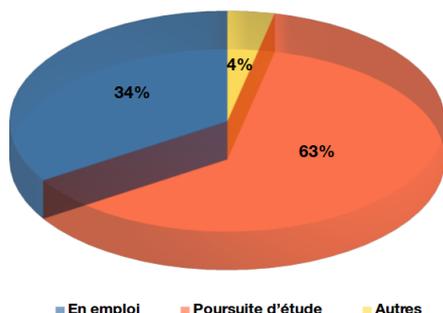
UE8 : Projet tutoré - 6 ECTS

| | |
|-------|--|
| 150 h | Approche transversale et pluridisciplinaire d'un sujet en milieu professionnel |
|-------|--|

UE9 : Soutenance - Mémoire - 8 ECTS

| | |
|--|---|
| | Rédaction et soutenance d'un mémoire de stage en milieu professionnel |
|--|---|

Et après...



Sara, 22 ans, apprentie chez Orange :

« Je m'appelle Sara, j'ai 22 ans, et après un DUT GEA option RH, j'ai choisi de m'orienter vers la licence professionnelle spécialisée dans le développement des compétences et la formation professionnelle de l'IUT d'Orléans. J'ai effectué mon apprentissage au sein du service RH d'une unité technique de l'entreprise Orange : je m'occupais de l'administration du personnel, de la saisie des contrats et j'avais comme principale mission l'amélioration de l'intégration des nouveaux salariés via la mise en place de nouveaux dispositifs.

Actuellement, j'ai fait le choix d'intégrer le service RH d'une entreprise internationale spécialisée dans le cosmétique où mes principales missions sont liées à la formation. Je suis ravie de pouvoir, dès le début de cette année, mettre en œuvre l'ensemble des connaissances acquises tout le long de mon année de licence. »

Témoignages

Aurélia, 44 ans, stagiaire de la formation continue :

« Après un cursus en STAPS et plus de 15 années d'expérience dans le secteur sportif, je souhaitais ouvrir mon champ de compétences au domaine des RH en reprenant mes études pour une année dans le cadre d'un CIF (Congé Individuel de Formation). La LPGRH m'a permis une immersion professionnelle importante grâce à une alternance bien adaptée.

La variété et la qualité des interventions assurées par les universitaires et les intervenants du monde professionnel m'ont amenée à prendre le recul nécessaire pour agir en conséquence. Les travaux de groupes et les études de cas nous plongent d'ailleurs très rapidement dans une dynamique de travail optimal ! À l'issue de cette année studieuse et intense, j'ai validé ma Licence et suis surtout montée en compétences. J'ai réintégré depuis le CFA dans lequel je travaillais auparavant, mais avec une évolution de mes missions puisque je m'occupe désormais de l'insertion professionnelle et de la Mobilité Européenne des Apprentis-Stagiaires de l'établissement et de ses antennes. »

