

Orléans → Vivre sa ville

VIE ÉDUCATIVE ■ Des établissements de La Source sont engagés dans cette démarche académique

Opération « lavage des mains »

Depuis janvier, la cellule recherche de l'académie Orléans-Tours est sur le pont afin de sensibiliser les élèves au lavage des mains. Le projet est désormais lancé.

Alexis Marie

alexis.marie@centrefrance.com

Se laver correctement les mains n'est pas un geste anodin. En effet, 80 % des infections sont transmises par... les mains. Un chiffre qui fait réfléchir, en ces temps sanitaires toujours incertains. Or, les sept gestes indispensables pour bien se les laver sont rarement respectés. Un simple test permet de se rendre compte qu'on en zappe certains.

« Un effet de cordée »

L'académie d'Orléans-Tours a décidé de reprendre à son compte une idée originale de son homologue de Nantes, afin de lutter contre ce constat et de l'améliorer en sensibilisant les enfants au travers de la box mobile HAWAH (pour HAnd WASH Health). Cette boîte, équipée de deux lampes néon à ultra-violet, permet de révéler les zones insuffisamment



FLUORESCENT. Ces deux écolières de CP du groupe scolaire Pauline-Kergomard de La Source vérifient, grâce aux deux lampes néon à ultra-violet, que leurs mains sont bien lavées. PHOTOS A. M.

nettoyées lorsque les mains ont été frottées avec un gel hydroalcoolique fluoescents.

La cellule académique recherche-développement innovation expérimentation (Cardie) orléanaise a été « activée », afin de tester ce dispositif en ce début d'année 2021. Jean-Hugues Brinon, chargé de mission de la Cardie, s'est appuyé sur son réseau

pour arriver à ses fins.

« Il y a eu un effet de cordée », confirme Emmanuelle Percheron, la directrice opérationnelle du CMQ (Campus des métiers et des qualifications) d'Orléans. « En janvier, dans nos locaux, des élèves de première HPS (Hygiène Propreté Stérilisation) du lycée Gauguin ont réfléchi à la formulation du gel fluoescents. Nous

étions partis sur du jaune puis, finalement, nous avons opté pour du bleu avec le concours de Cetrahe, la cellule recherche et développement de l'université d'Orléans », détaille-t-elle.

« Aujourd'hui (vendredi, ndr), nous accueillons des élèves de troisième du collège Montesquieu. En plus de leur parler de nos métiers, de bac +2 à bac +8,



FABRICATION. Vendredi, des collégiens de Montesquieu ont aidé à l'élaboration du gel hydroalcoolique fluoescents.

ils ont découvert le contenu de notre malle pédagogique pour percer les secrets de la cosmétique. Et, surtout, ils ont fabriqué du gel fluoescents dans notre We Lab Cosmetic. »

« Avoir le souci de soi et des autres »

Actuellement, cinq boîtes ont été installées dans autant d'écoles orléanaises : trois à La Source et deux à l'Argonne. À l'image de celle qui se trouve dans le groupe scolaire sourcien Pauline-Kergomard. Dans cette classe de CP, les enfants remplissent chaque jour le calendrier du super-héros du lavage

des mains.

L'objectif est de fabriquer des boîtes en « interne », par des élèves (du collège Montesquieu par exemple), afin d'assurer une plus large diffusion de ce dispositif. Une vingtaine est en cours d'élaboration.

« Avec le gel fluoescents, il y a une connaissance immédiate par rapport au lavage des mains. C'est à la fois un apprentissage et une sensibilisation à la santé publique », poursuit un enseignant. « Avoir le souci de soi et des autres n'a pas de prix. » Surtout s'il implique les parents. ■