

COLLOQUE
INTERNATIONAL
EN LIGNE

Politiques éducatives et projets de société, discours et pratiques, 19^e-21^e siècles

16-18 JUN
2021

·
Université
d'Orléans



Mise en page : A. Vozou / MSH Val de Loire - Illustration : Reproduction du tableau, Aboué / MSH, Estrogi, de Carl Larsson

**Accédez au colloque
en ligne ici (lien Zoom)**

ID : 996 6141 1390 - Code secret : yBq1mB

Accès libre - Sans inscription

Informations :
www.univ-orleans.fr > remelice



PROGRAMME

MERCREDI 16 JUIN

14h00 (heure de Paris)

Ouverture du colloque

par Catherine Pélage

(Directrice adjointe du laboratoire RÉMÉLICE)

ÉMANCIPER ?

14h15

Les 'Maisons du Peuple' et l'éducation ouvrière en Espagne au début du XX^e siècle

par Jean-Louis Guereña

(Professeur émérite, Université de Tours)

14h45

L'objectif démocratique des politiques d'éducation artistique et culturelle au prisme de l'histoire : une continuité de surface ? (France)

par Marie-Pierre Chopin

(Université de Bordeaux)

et Jérémy Sinigaglia

(Université de Strasbourg)

15h15

L'École de Birmingham : un projet académique et politique à la marge de l'université ?

par Eléana Sanchez

(PRAG à l'Université de Bourgogne Franche-Comté, doctorante, Université Toulouse Jean Jaurès)

15h45 Pause

16h00

Théorie critique de la race et pédagogies de la résistance : un modèle 'importable' ?

par Emilie Souyri

(Université Côte d'Azur)

16h30

Quels progrès vers une école 'socialement juste' en Angleterre et en Écosse ? Bilan, obstacles et questionnements

par Françoise Granoulhac

(Laboratoire de Recherche Historique Rhône-Alpes)

17h00 > 18h00

Conférence de Magdalena Cajías (Bolivie) et Françoise Martinez (Université Paris 8)

Los grandes retos del sistema educativo boliviano y su compatibilización con los cambios sociales y políticos históricos: de los modelos liberales y nacionalistas al modelo del estado plurinacional / Défis et enjeux du système éducatif bolivien face aux grandes transformations socio-politiques : des modèles libéraux et nationalistes au modèle d'État plurinational

RÉPARER/COMPENSER/DÉFRAGMENTER - ou non (divisions-discriminations) ?

9h30 > 10h30

Conférence visio de Juan Manuel Fernandez Soria (Universidad de Valencia)

El discurso modernizador en la política educativa española del siglo XX / Le discours modernisateur dans la politique éducative espagnole du XX^e siècle

10h30

Las disciplinas lingüísticas y literarias en la España decimonónica: legislaciones educativas y nuevos discursos
par Aurora Martínez Ezquerro
(Universidad de La Rioja)

11h00 Pause

11h15

Le système d'éducation partagée en Irlande du Nord, un modèle éducatif exporté à l'international
par Nadège Dumaux
(Doctorante, Université de Reims Champagne Ardennes)

11h45

Enseignement supérieur sud-africain : le grand bouleversement des années 2000
par Cécile Perrot
(Université Rennes 2)

12h15 Déjeuner

14h00

Préscolariser dans les écoles publiques du Tamil Nadu et de Pondichéry : une mesure en réponse à des changements éducatifs plus larges
par Emilie Ponceaud Goreau
(Université Bordeaux Montaigne)

14h30

An Appraisal of Women's Higher Education in Balochistan; Discourse, Norms and Reality

par Yasmeen Jamali
(Doctorante, Université Panthéon-Sorbonne Paris 1)

15h00 Pause

15h15

Représentations des Africains et personnes d'ascendance africaine dans les manuels scolaires : de la nécessité de construire des supports et espaces décoloniaux pour une éducation inclusive
par Christian Coffi Hounnoui
(Université de Nantes)
et Sébastien Lefèvre
(Université Gaston Berger de St-Louis du Sénégal)

15h45

Education et migration : l'école française à l'épreuve de l'altérité
par Geneviève Guetemme
(INSPE-CVL / Université d'Orléans)

16h30 > 17h30

Conférence visio de Marie McAndrew
(Université de Montréal)

Les politiques éducatives, l'équité et le vivre ensemble : avancées et tensions en contexte canadien

VENDREDI 18 JUIN

FORMER/DISCIPLINER / l'école au service d'un projet (socio-)économique ou nationaliste ?

9h00 > 10h00

Conférence de Régis Malet (Université de Bordeaux)

Régimes de justification et action publique en éducation : quelle solidarité pour quelle cohésion sociale ? Regard comparatiste

10h00

Regard sociolinguistique sur les politiques linguistiques éducatives mexicaines : enjeux et perspectives d'une nation multilingue

par Moisés ABAD GERVACIO
(Doctorant, Université du Mans)

10h30 *Pause*

11h00

Fabriquer de 'vrais' Japonais pour retrouver le 'vrai' Japon : les réformes Abe et le devenir du système éducatif japonais

par Christian Galan
(Université Toulouse Jean-Jaurès)

11h30

School Finance Inequalities in the 20th Century United States

par Esther Cyna
(Doctorante Columbia/Sorbonne (ENS))

12h00 *Déjeuner*

14h00 > 15h00

Conférence de Ken Jones (Goldsmiths, University of London)

Educational consequences of the pandemic: the case of England / Conséquences de la pandémie sur l'éducation : le cas de l'Angleterre

15h00

School standards slipping: can the Tories fix it? England in the late 1970s and Scotland in the 2010s

par Anne Beauvallet
(Université Jean-Jaurès, Toulouse)

15h30 *Pause*

15h45

Mesurer la réussite éducative : le prisme du 'Every Student Succeeds Act' (États-Unis)

par Laurie Béreau
(Université Rennes 2)

16h15

Les 'leaders du changement global' au service de la transformation de l'éducation : analyse d'un discours éducatif disruptif

par Sébastien Urbanski
(Université de Nantes)

16h45 *Clôture du colloque*

Accédez au colloque en ligne ici (lien Zoom)

ID de réunion : 996 6141 1390 - Code secret : yBq1mB

Accès libre - Sans inscription

Colloque organisé avec le soutien de :

*la Région Centre Val de Loire, la MSH Val de Loire,
la Fédération pour l'Étude des Civilisations Contemporaines (FE2C),
l'Université d'Orléans
et les laboratoires LER de Paris 8, MIMMOC de Poitiers, ICD de Tours,
ERCAE et RÉMÉLICE d'Orléans*