

Le M2 MEEF Encadrement Éducatif 2021-2022

1. Objectifs du master
2. Organisation
3. Maquettes de formation
4. Stages en milieux professionnels
5. Calendrier
6. Liens utiles

🕒 Objectifs du master

» *Un diplôme national de master*

Le Master « Métiers de l'Éducation, de l'Enseignement et de la Formation (MEEF) Mention encadrement éducatif » a vocation à **former aux pratiques éducatives auprès d'adolescents en milieu scolaire**, en préparant notamment au concours et au métier de **Conseiller Principal d'Éducation (C.P.E.)**.

Il offre pour cela une formation pluridisciplinaire (sociologie, histoire, sciences de l'Éducation, psychologie, philosophie...), une initiation à la recherche, des rencontres avec des professionnels, par le biais des stages notamment.

Il s'agit d'acquérir une bonne connaissance des savoirs de référence à propos du système éducatif et de ses enjeux, des besoins des publics accueillis, du métier de C.P.E. et de développer des compétences professionnelles variées, en lien avec la circulaire de missions des C.P.E de 2015.

A l'issue de la formation, le diplômé sera capable de :

- Maîtriser la langue française en mobilisant des connaissances à l'écrit et à l'oral dans le domaine de la scolarisation et de l'Éducation
- Exercer une autorité légitime auprès d'adolescents dans le cadre de suivis individuels et collectifs pour établir des relations éducatives avec des adolescents ou des jeunes majeurs.
- Mettre en œuvre des modalités de suivis individuels et collectifs, un accompagnement éducatif qui vise la transmission de valeurs et le développement de compétences pour des adolescents et leurs familles.
- Analyser des situations éducatives et pédagogiques, et sa propre pratique professionnelle.
- Travailler en équipe et mutualiser des pratiques professionnelles
- Communiquer et coopérer avec différents partenaires, dont les familles.
- Animer et coordonner un service vie scolaire.
- Appréhender les travaux de recherche liés à son domaine d'activité
- Tirer parti des apports de la recherche pour les mettre en œuvre dans une pratique professionnelle.
- Utiliser des technologies de communication pour un usage professionnel
- Maîtriser une langue étrangère



🔄 Organisation

» Organisation pédagogique

Cette formation a lieu uniquement sur le centre de formation de Tours-Fondettes.

Secrétariat du Master : Delphine Coutable (02 47 42 71 12 - delphine.coutable@univ-orleans.fr)

Responsable du Master : Anne Bouju (anne.bouju-goujon@univ-orleans.fr)

L'équipe pédagogique est composée de professionnels multi-catégoriels : C.P.E. formateurs académiques, C.P.E., maîtres de conférences, chefs d'établissement....

» Conseil de perfectionnement

Il se réunit deux à trois par an pour analyser les orientations de la formation, leur mise en œuvre et dégager des pistes d'adaptation ou d'évolution à l'attention du porteur du master.

Il est composé comme suit :

- Le responsable du master MEEF Encadrement éducatif
- Le cas échéant, le ou les responsables des parcours de ce Master
- Le directeur-adjoint de l'INSPÉ Centre Val de Loire
- quatre formateurs du Master Encadrement éducatif (dont les formateurs académiques)
- le responsable du centre de formation de Tours-Fondettes,
- deux anciens étudiants du master MEEF Encadrement éducatif,
- deux étudiants de première année de l'année en cours,
- deux étudiants de seconde année de l'année en cours,
- un personnel du service de la scolarité du master de l'INSPÉ,
- un personnel du C.R.D. (Centre de Ressources Documentaires) du centre de formation de Tours-Fondettes
- un enseignant-chercheur de l'université de Tours,
- un IPR Vie scolaire
- un chef d'établissement
- 2 CPE en poste en établissement scolaire



» Jury du master

Il se réunit après chaque session de partiels. Il est composé comme suit :

- Le responsable du master MEEF Encadrement éducatif
- Le directeur-adjoint de l'INSPÉ Centre Val de Loire
- Deux formateurs INSPÉ du Master Encadrement éducatif
- Les CPE formateurs académiques
- le responsable du centre de formation de Tours-Fondettes,
- un personnel du service de la scolarité de l'INSPÉ.

🔄 Maquettes de formation

Le projet pédagogique du Master MEEF Encadrement éducatif se fonde sur :

- Le principe d'éducabilité pour construire des situations éducatives et pédagogiques.
- La prise en compte des différentes échelles d'action (envisager l'élève, le groupe d'élèves, la classe, l'établissement scolaire, le système éducatif, d'autres systèmes éducatifs...)
- La pluridisciplinarité et la polyvalence

Dès la première année, les connaissances générales à propos du système éducatif, des parcours des élèves, du métier de CPE... sont articulées à des pratiques professionnelles et à leur analyse.

L'analyse de situations, puis des pratiques professionnelles mises en œuvre par les étudiants, s'acquiert pendant les 2 années.

Les cours, les différentes modalités d'évaluation, les stages et l'initiation à la recherche concourent à la construction d'un projet professionnel et d'une pratique professionnelle réflexive.

Assiduité, implication dans la formation, autonomie et capacité de prise d'initiatives sont exigées.



	Intitulé de l'enseignement	COEF	ECTS	Volume horaire		
				CM	TD	TP
Semestre 3						
UE 31	Enjeux du système éducatif et actualité institutionnelle et professionnelle (en lien avec les résultats de recherche en éducation)	1	5	12	18	3
EC 1	Transmission des valeurs, laïcité et Parcours Citoyen (lutte contre les discriminations et les stéréotypes, égalité filles/garçons...)			3	6	
EC 2	Diversité des parcours des élèves (Ecole inclusive, Parcours Avenir) (éducation inclusive)			3	6	
EC 3	Problématisation des questions d'éducation (préparation des écrits)			6	6	3
UE 32	Situations éducatives et pédagogiques en milieu scolaire (en lien avec les résultats de recherche en Education)	1	5	9	9	9
EC 1	Autorité éducative en milieu scolaire, motivation et conditions d'apprentissage des élèves			3	3	3
EC 2	Conception de situations d'apprentissage pour le développement et l'évaluation des compétences des élèves (compétences psychosociales notamment)			3	3	3
EC 3	Suivi et accompagnement des élèves et des classes (prise en compte de la parole des élèves)			3	3	3
UE 33	Mise en œuvre de compétences et analyse de pratiques professionnelles. (en lien avec les résultats de recherche en éducation) (stage)*	1	10	3	67	9
EC 1	Démarche de projet et partenariats				6	
EC 2	Animation et responsabilité de l'équipe vie scolaire : projet, modalités, outils			3	3	3
EC 3	Travail en équipe au sein des équipes pédagogiques et éducatives (Conduite d'entretiens et de réunions, situations de conflits)				6	3
EC 4	Analyse de pratiques professionnelles et construction d'une pratique réflexive (éventuellement réalisé en partie avec UE Culture commune MEEF 2nd degré)				6	3
EC 5	Accompagnement du projet professionnel				6	
EC 6	Temps de formation en établissement. Stage (volume variables selon le parcours de l'étudiant et les modalités de l'alternance) avec tutorat établissement et INSPE. Volume de 6 semaines, 108 heures minimum en M2 (S3 + S4)				40	
UE 34	Initiation à la recherche en Education et pour l'Education (mémoire et soutenance)**	1	9	0	9	12
EC 1	Analyse de données scientifiques				3	3
EC 2	Valorisation des travaux de recherche (soutenance et oraux)					6
EC 3	Séminaires de recherche (accompagnement des mémoires)				6	3
UE 35	Langue vivante	1	1		18	
Semestre 3 - total heures présentiel étudiant : 178		5	30	24	121	33

*2h par étudiant et par visite de stage en M2 (total 4h) ; **3h par étudiant en M1 et 3h en M2 pour l'accompagnement du mémoire (total 6h)

		COEF	ECTS	Volume horaire		
				CM	TD	TP
Semestre 4						
UE 41	Enjeux du système éducatif et actualité institutionnelle et professionnelle (en lien avec les résultats de recherche en éducation)	1	9	15	30	9
EC 1	Transmission des valeurs, laïcité et Parcours Citoyen (lutte contre les discriminations et les stéréotypes, égalité filles/garçons...)			3	6	
EC 2	Diversité des parcours des élèves (Education à l'orientation / Parcours Avenir)			3	6	
EC 3	Climat scolaire et apprentissages (Education à la santé/ Parcours Santé notamment, Education artistique et culturel)			3	6	3
EC 4	Droit, éthique et approche juridique des situations professionnelles			3	6	
EC 5	Problématisation des questions d'éducation (préparation des écrits)			3	6	6
UE 42	Situations éducatives et pédagogiques en milieu scolaire (en lien avec les résultats de recherche en Education)	1	5	6	9	6
EC 1	Conception de situations d'apprentissage pour le développement et l'évaluation des compétences des élèves (compétences psychosociales notamment)			3	6	3
EC 2	Analyse de situations éducatives et pédagogiques en établissement scolaire (prépa oraux)			3	3	3
UE 43	Mise en œuvre de compétences et analyse de pratiques professionnelles. (en lien avec les résultats de recherche en éducation) (stage)*	1	13	3	52	17
EC 1	Animation et responsabilité de l'équipe vie scolaire : projet, modalités, outils			3	3	3
EC 2	Travail en équipe au sein des équipes pédagogiques et éducatives (Conduite d'entretiens et de réunions, situations de conflits)				6	
EC 3	Analyse de pratiques professionnelles et construction d'une pratique réflexive (réalisée en partie avec UE Culture commune MEEF enseignement second degré ?)				3	6
EC 4	Accompagnement du projet professionnel (dont prépa des oraux)					8
EC 5	Temps de formation en établissement. Stage (volume variables selon le parcours de l'étudiant et les modalités de l'alternance) avec tutorat établissement et INSPE. Volume de 6 semaines, 108 heures minimum en M2 (S3 + S4)				40	
UE 44	Initiation à la recherche en Education et pour l'Education**	1	3	0	6	6
EC 1	Valorisation des travaux de recherche				3	3
EC 2	Résultats de recherche et pratiques professionnelles				3	3
Semestre 4 - total heures présentiel étudiant : 159		4	30	24	97	38
M2 - total heures présentiel étudiant : 337		9	60	48	218	71
Master - total heures présentiel étudiant : 797			120	201	477	119

*2h par étudiant et par visite de stage en M2 (total 4h) ; **3h par étudiant en M1 et 3h en M2 pour l'accompagnement du mémoire (total 6h)

🕒 Stages en milieux professionnels

Dès la première année (108 heures de stage minimum), l'organisation des stages doit permettre une pédagogie de l'alternance. En fonction des expériences des étudiants, il s'agit de découvrir de façon concrète le fonctionnement d'un établissement scolaire du second degré, d'un service Vie scolaire et du métier de CPE, en partant de l'observation pour viser la pratique accompagnée dès que possible.

Les établissements scolaires du second degré sont privilégiés. Cependant, en fonction du projet professionnel de l'étudiant et des publics visés, des lieux de stage divers peuvent être envisagés.

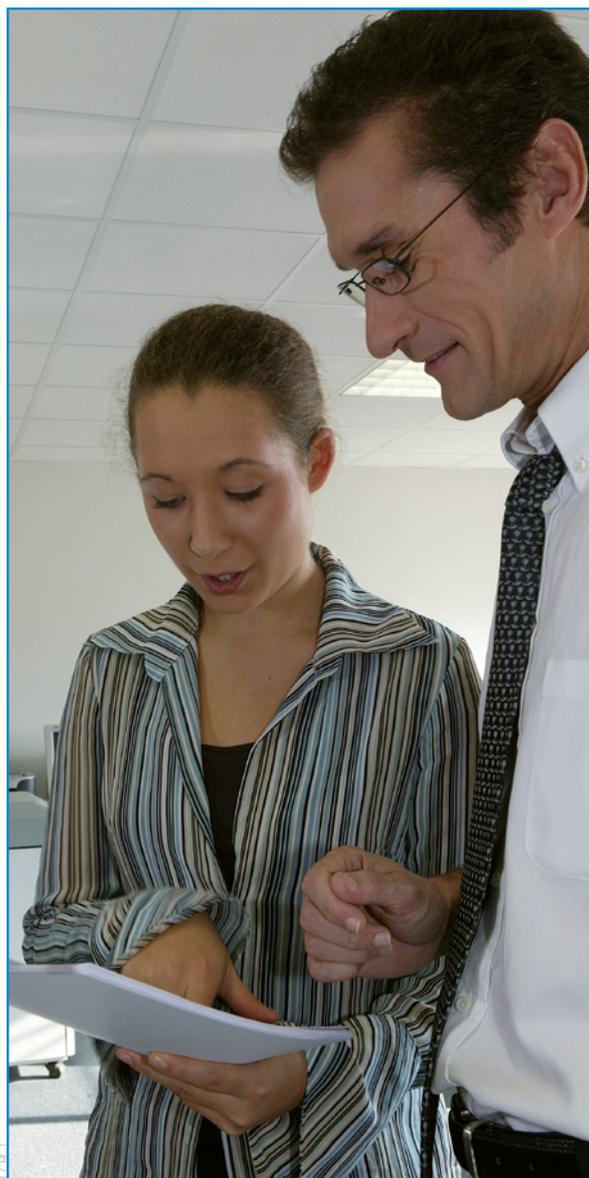
En plus de l'accompagnement proposé sur les lieux de stage, la formation prévoit des temps de préparation, d'exploitation et d'évaluation des observations et des activités professionnelles effectuées en stage. Une diversité de compétences, de domaines d'activités et de contextes d'exercice (collège, lycée général et technologique, lycée professionnel...) est appréhendée.

Les stages permettent également le recueil de données, la construction d'une réflexion et l'élaboration du mémoire en deux ans.

En deuxième année, un stage de 108 heures minimum est également obligatoire pour les étudiants de M2 non stagiaires.

Les étudiants reçus au concours de CPE sont CPE fonctionnaires stagiaires, et à ce titre, affectés dans un établissement scolaire du second degré à mi-temps et rémunérés. Ce stage en responsabilité tient lieu de stage pour le Master.

Les liens entre les pratiques professionnelles, les résultats de la recherche et des connaissances plus générales sont travaillés lors de l'ensemble des temps de formation.



🕒 Calendrier du M2 Année universitaire 2021-2022

	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet
1	M	V	L	M	S	M	M	V	D	M	V
2	J	S	M	J	D	M	M CC INSPE	S	L	J INSPE CC	S
3	V	D	M	V	L	J	J	D	M	V	D
4	S	L	J	S	M	V	V	L	M	S	L
5	D	M	V	D	M	S	S	M	J	D	M
6	L	M	S	L	J	D	D	M	V	L	M
7	M	J	D	M	V	L	L	J	S	M	J
8	M Rentrée INSPE	V	L	M	S	M	M	V	D	M	V
9	J	S	M	J	D	M	M Ecrits du concours ?	S	L	J	S
10	V	D	M CC INSPE	V	L	J	J	D	M	V	D
11	S	L	J	S	M	V	V	L	M	S	L
12	D	M	V	D	M	S	S	M	J	D	M
13	L	M	S	L	J	partiel	D	M	V	L	M
14	M	J	D	M	V	partiel	L	J	S	M	J
15	M	V	L	M	S	M	M Ecrits du concours ?	V	D	M	V
16	J	S	M	J	D	M	M	S	L	J	S
17	V	D	M	V	L	J	J	D	M	V	D
18	S	L	J	S	M	V	V	L	M	S	L
19	D	M	V	D	M	S	S	M	J	D	M
20	L	M	S	L	J	D	D	M	V	L	M
21	M	J	D	M	V	L	L	J	S	M	J
22	M	V	L	M	S	M	M	V	D	M	V
23	J	S	M	J	D	M CC INSPE	M	S	L	J	S
24	V	D	M	V	L	J	J	D	M	V	D
25	S	L	J	S	M	V	V	L	M	S	L
26	D	M	V	D	M	S	S	M	J	D	M
27	L	M	S	L	J	D	D	M	V	L Oraux du concours	M
28	M	J	D	M	V	L	L	J	S	M	J
29	M CC INSPE	V	L	M	S		M	V	D	M	V
30	J	S	M	J	D		M	S	L	J	S
31		D		V	L		J		M		D

Journée en EPLE pour les contractuels | Journée de formation possible pour tous



🔄 Liens utiles

» *Site Internet de l'INSPE CVL*

www.univ-orleans.fr/inspe

» *Environnement Numérique de Travail (ENT)*

Un espace proposé par l'université d'Orléans pour tous vos services en ligne : cours en ligne, messagerie, dossier administratif, emploi du temps, plateforme de travail collaboratif... :

ent.univ-orleans.fr

» *Cours en ligne sur Celene*

celene.univ-orleans.fr

» *Ressources Documentaires*

Lien vers le Guide des Ressources documentaires

» *Page Facebook de l'INSPE CVL*

L'INSPE CVL possède sa page Facebook ! Vous y trouverez de nombreuses informations utiles et des actualités de la vie des centres de formation. N'hésitez pas à venir vous abonner en cliquant sur le bouton « j'aime » de la page Facebook :

facebook.com/inspe.cvl

» *Site Internet de l'académie d'Orléans-Tours*

www.ac-orleans-tours.fr

» *Site Internet du ministère de l'Éducation Nationale*

www.education.gouv.fr

Informations sur le concours de CPE