



FACULTÉ DE DROIT
ÉCONOMIE & GESTION

**Sujet d'examen - 1^{ère} session
Semestres 1-3-5
Année universitaire 2019-2020**

Intitulé de l'épreuve : Economie internationale

Nom de l'enseignant : Isabelle Rabaud

Mention / Spécialité / Parcours : Licence Economie et Gestion / Finance et Econométrie

Année : L3

Durée de l'épreuve : 2 heures

Documents autorisés : aucun

Matériels autorisés : aucun

P1/

SUJET

I) QUESTIONS DE COURS (8 points):

A) Les effets d'un droit de douane : les cas d'un petit pays et d'un grand pays
(5 points)

B) La demande représentative de Linder (3 points)

II) EXERCICES (12 points)

A) Exercice sur l'avantage comparatif (8 points)

1) La Syldavie possède 5 000 unités de travail. Elle peut produire deux biens des smartphones et des bananes. Il faut 10 unités de travail pour produire un smartphone, alors que la production d'oranges en demande une (2 points).

a) Quelle est la production maximale de smartphones ? la production maximale de bananes ?

b) Définissez et calculez le coût d'opportunité des smartphones en termes d'oranges ?

c) Tracez la frontière des possibilités de production de la Syldavie.

d) En l'absence d'échange quel serait le prix des smartphones en termes d'oranges ? Pourquoi ?

2) La Bordurie possède une force de travail de 3 000 unités. La production de smartphones en Bordurie nécessite 12 unités de travail, tandis que la production d'oranges en demande 2 (2 points).

a) Quelle est la production maximale de smartphones ? la production maximale d'oranges ?

b) Quel est le coût d'opportunité des smartphones en termes d'oranges ?

c) Tracez la frontière des possibilités de production de la Bordurie.

d) En l'absence d'échange quel serait le prix des smartphones en termes d'oranges ? Pourquoi ?

3) La Syldavie et la Bordurie signent un accord commercial (1,5 point).

a) Dressez un tableau récapitulatif des coûts absolus et comparatifs. Indiquez la nature des avantages absolus.

	Coût moyen		Coût comparatif (coût d'opportunité) Smartphone/Orange
	Smartphone	Orange	
Syldavie			
Bordurie			

b) Précisez la nature des avantages comparatifs.

4) Quel intervalle de valeurs peut prendre le prix relatif international pour que les deux pays acceptent d'échanger (0,5 point) ?

5) a) Tracez la droite de prix relatif international sur les graphiques des frontières des possibilités de production des deux pays (1 point).

b) Expliquez l'évolution de la spécialisation des deux pays après ouverture des frontières à partir des graphiques (1 point).

B) Exercice sur le modèle factoriel (4 points)

- 1) Le modèle factoriel d'Heckscher-Ohlin affirme que le pays exporte le bien dans lequel il a un avantage comparatif. Sur quelle différence cet avantage comparatif est-il fondé ? Quelles sont les similitudes entre les deux pays ?
- 2) Supposons que monde comprenne deux pays A et B. Considérons les dotations suivantes : $L_A = 45$; $K_A = 15$; $L_B = 20$; $K_B = 10$. Supposons que le bien S soit intensif en capital. Alors, quel pays exporte le bien S, pourquoi ?
- 3) Que reflète la pente de frontière des possibilités de production d'un pays dans le modèle factoriel ?
- 4) Supposons qu'il existe deux facteurs, le capital et la terre, et que les Etats-Unis sont relativement bien dotés en terre, tandis que l'Union européenne est relativement riche en capital. Quels sont les classes sociales gagnantes : les propriétaires terriens ou les capitalistes aux Etats-Unis et dans l'UE ?