

# Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T de Bourges - BUT - Carrières sociales parcours villes et territoires durables (14754)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Bourges - BUT - Carrières sociales parcours villes et territoires durables (14754)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	93	59	88	20	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	15	225	86	182	20	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre, analyser et rédiger un document,
- Entretenir sa culture générale et montrer de l'intérêt pour les questions d'actualité et de société,
- S'intéresser au champ professionnel visé,
- Avoir la volonté de s'engager,
- Avoir une ouverture sur les langues et cultures étrangères,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable de travailler en équipe.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître la spécificité du parcours du B.U.T. visé,
- Savoir utiliser ses connaissances théoriques pour répondre à une problématique concrète,
- Savoir élaborer un raisonnement argumenté et structuré,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique,
- S'organiser dans son travail de manière autonome.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir le sens de l'initiative, de l'écoute et de la créativité,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe.
- Être attentif et rigoureux,
- Faire preuve de motivation pour s'impliquer dans sa formation,
- Se fixer des objectifs et se donner les moyens de les atteindre.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT Carrières Sociales parcours Villes et Territoires Durables est un cursus post-baccalauréat en 3 ans. La formation est organisée selon le Programme National du BUT sur 6 semestres composés d'unités d'enseignement. L'acquisition des UE est appréciée par le biais d'une évaluation en contrôle continu. Au travers d'enseignements théoriques, pratiques (urbanisme, aménagement de territoire, cartographie, politiques publiques, droit, sciences politiques, économie, sociologie, ethnologie, méthodologie de projet, d'enquête, communication, anglais) & de mises en situation professionnelle, la formation permet aux étudiants-es d'acquérir les compétences suivantes :

Concevoir des interventions adaptées aux enjeux de la société

Construire des dynamiques partenariales - Réaliser des diagnostics de territoire

Communiquer avec les publics et les acteurs territoriaux - Conduire des projets pour des territoires en transition.

1800 heures d'enseignements sont dispensées et 600 heures sont consacrées aux projets tutorés. Trois stages sont effectués : 4 semaines en première année, 8 semaines en deuxième année, 14 en troisième année. Une partie des enseignements est assurée par des professionnels du développement territorial. Pour plus d'informations vous pouvez visiter la page de la formation <https://www.univ-orleans.fr/fr/iut-bourges/formation/social-urbain>

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des voeux**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes.

Plusieurs éléments sont pris en compte pour classer les nombreux-euses candidats-es :

- Un travail sérieux et régulier est nécessaire dans les enseignements de culture générale et faisant appel aux capacités rédactionnelles, d'analyse et de synthèse (français, philosophie, histoire-géographie, sciences économiques et sociales, sciences politiques ...).
- Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation. Il doit idéalement mettre en avant l'objectif professionnel (pas forcément un métier), celui-ci devant être en adéquation avec les objectifs de la formation. Les choix réalisés dans le cadre scolaire (stages, travaux ...) ou hors cadre scolaire (centres d'intérêt, bénévolat, loisirs, passions ...) peuvent être précisés pour justifier l'objectif professionnel.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues et progression dans les enseignements de culture générale et faisant appel aux capacités rédactionnelles, d'analyse et de synthèse	Moyenne et appréciation générale - Notes et appréciations dans les enseignements de culture générale (sciences économiques et sociales, sciences politiques ...) et faisant appel aux capacités rédactionnelles, d'analyse et de synthèse (français, philosophie, histoire-géographie, ...)	- Bulletins de Première et de Terminale ; Appréciations des enseignants ; Fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités rédactionnelles, d'analyse, de synthèse, de réflexion et d'argumentation	Niveau et appréciations dans les enseignements précédemment cités -	Bulletins de Première et de Terminale ; Appréciations des enseignants ; Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Comportement et attitude face au travail	Sérieux ; Assiduité (sauf absence justifiée) ; Régularité ; Respect	- Bulletins de Première et de Terminale ; Appréciations des enseignants ; Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à intégrer la formation		Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Parcours professionnel et/ou implication citoyenne/associative en lien avec la formation	Implication dans des activités extrascolaires, stages ou expériences déjà acquises dans le domaine de l'intervention sociale et/ou du développement territorial	- Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

**Signature :**

Pierre VIEYRES,  
Directeur de l'établissement I.U.T de Bourges