

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T de Bourges - BUT - Gestion des entreprises et des administrations Parcours : Gestion comptable, fiscale et financière - Gestion et pilotage des ressources humaines - Gestion, entrepreneuriat et management d'activités (Seconde année possible en apprentissage) (3123)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Bourges - BUT - Gestion des entreprises et des administrations Parcours : Gestion comptable, fiscale et financière - Gestion et pilotage des ressources humaines - Gestion, entrepreneuriat et management d'activités (Seconde année possible en apprentissage) (3123)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	43	299	134	179	18	53
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	61	677	169	334	18	53

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- * Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Bachelor Universitaire de Technologie « Gestion des Entreprises et des Administrations » (BUT GEA) propose un enseignement fondamental en gestion durant les deux premiers semestres, puis un choix de parcours est proposé dès la deuxième année :

- Gestion Comptable, Fiscale et Financière ;
- Gestion Entrepreneuriat et Management d'Activité ;
- Gestion et Pilotage des Ressources Humaines.

Des périodes de stages sont réparties durant les 3 années de formations dont 3 semaines dès la première.

L'apprentissage est possible dans les trois parcours dès la deuxième année et obligatoire en 3ème année

Possibilité est donnée de sortir au bout de deux années en ayant validé un DUT (Diplôme Universitaire de Technologie)

Les cours sont dispensés sous forme de Cours magistraux, TP et TD.

Pour plus d'informations vous pouvez visiter la page de la formation :

<http://www.univ-orleans.fr/fr/iut-bourges/formation/gestion-management/dut-gestion-des-entreprises-et-des-administrations>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés sur un plan quantitatif (mise en évidence des moyennes pertinentes au regard des prérequis de la formation) et sur un plan qualitatif par une analyse de la fiche avenir, du projet du candidat et de certains mots clés présent dans les bulletins (problèmes de comportement, d'assiduité ou au contraire mise en avant d'un engagement spécifique ou d'une motivation remarquable).

Les membres de la commission harmonisent leurs analyses afin d'éviter de possibles incohérence et avec dans l'esprit l'objectif de classer 60% des candidats (en particulier pour les bacs technologiques STMG). Nous apportons un soin particulier à l'examen des dossier de bacheliers technologiques qui sont une "cible" très pertinente lorsque les dossiers sont bons. Cette années encore, nous n'avons pas pu réaliser une phase d'invitation à une journée d'entretiens pour raison sanitaire mais cela reste notre volonté pour les sessions futures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Au regard du nombre de candidatures, nous pouvons considérer que la formation reste attractive, y compris dans une période de réforme du DUT en BUT qui a pu perturber certaines familles, surtout dans un contexte où les journées portes ouvertes ou nos sessions d'entretien n'ont pas pu se dérouler en présentiel. Néanmoins, on observe une augmentation sensible des candidatures "hors bacs technologiques" (ces derniers restant stables) ; des dossiers en plus grand nombre d'étudiants déjà inscrits dans le supérieur l'an dernier sont probablement révélateurs d'un effet conjoncturel lié aux difficultés rencontrées par des étudiants en L1 vivant mal la pédagogie en distanciel dans de grandes promotions. L'examen des candidatures s'est effectué avec le sérieux habituel et l'implication de toute l'équipe pédagogique alors même que la visibilité des parcours au lycée est devenue plus complexe avec la réforme des filières.

En termes de recommandation, les candidats doivent veiller à la qualité rédactionnelle de leur projet de formation aussi bien sur un plan formel que sur le fond. Il convient d'éviter les formules "standard" que l'on peut lire trop régulièrement et afficher des spécificités qui sans aller vers un métier précis permettent au moins d'identifier une appétence pour les métiers de la gestion. Tout élément personnel (implication dans la vie du lycée, association, expériences diverses) est indéniablement un atout à mettre en valeur lorsqu'il illustre une compétence ou un savoir être.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en mathématiques. Analyses de documents. Niveau d'anglais Qualités rédactionnelles.	Moyenne et appréciations générales dans les matières d'option, en anglais, mathématiques et histoire-géographie.	Bulletins de première et de terminale. Appréciations des enseignants. Fiche Avenir.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités rédactionnelles Capacités d'analyses	Niveaux et appréciations dans les enseignements précédemment cités.	Bulletins de première et de terminale. Appréciations des enseignants. Fiche avenir.	Très important
Savoir-être	Esprit d'équipe Implication Comportement	Assiduité, sérieux, respect, régularité	Bulletins de première et de terminale. Appréciations des enseignants. Fiche avenir.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à intégrer la formation	Projet de formation motivé.	Tout élément permettant d'apprécier l'appétence du candidat pour la formation et les métiers du périmètre.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Parcours professionnel et/ou implication citoyenne/associative en lien avec la formation	Implication dans des activités extrascolaires, stages ou expériences déjà acquises	Projet de formation et tout autre document déposé.	Complémentaire

Signature :

Pierre VIEYRES,
Directeur de l'établissement I.U.T de Bourges