



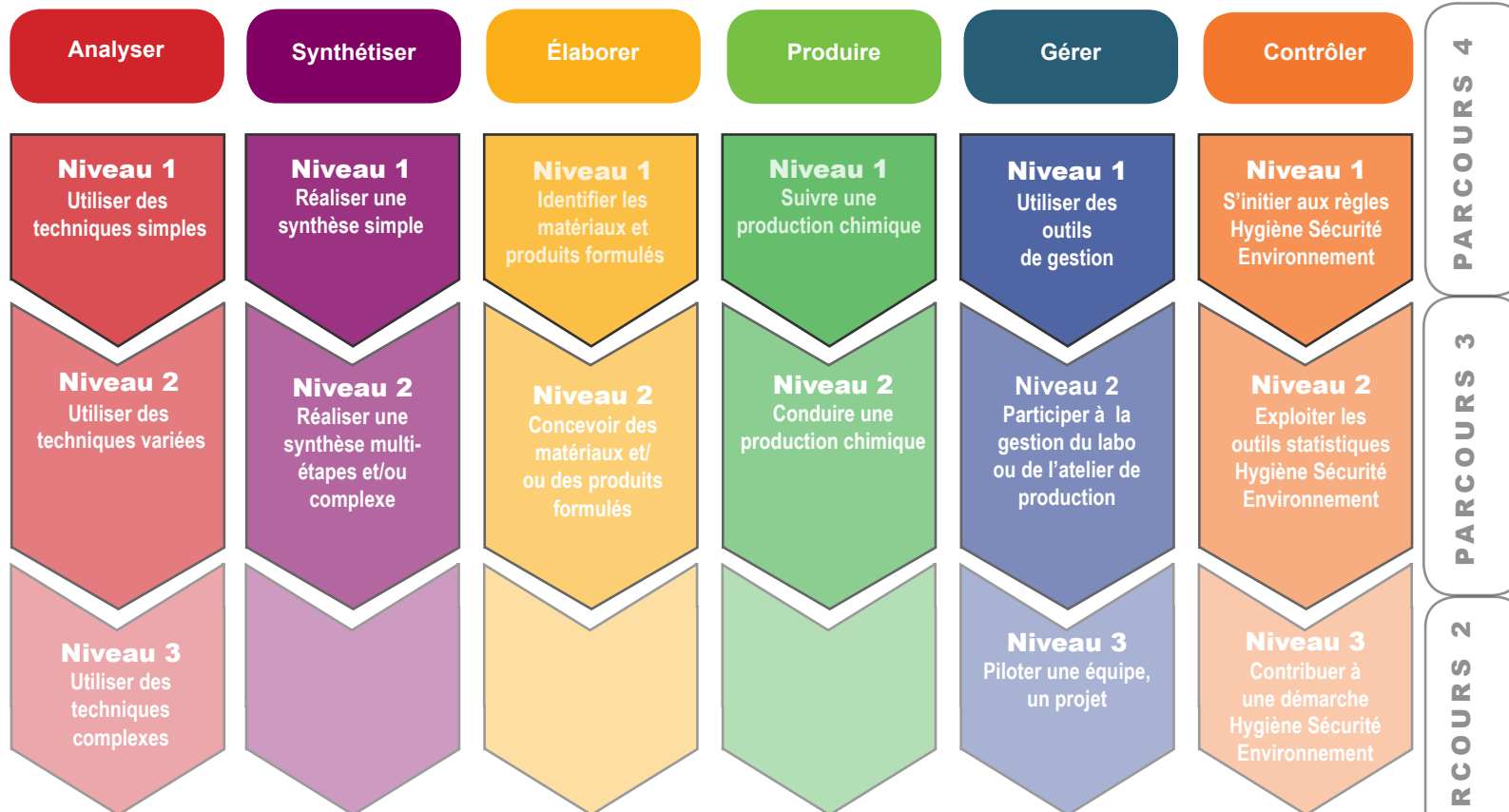
Le bachelor universitaire de technologie (BUT) « Chimie » : « Analyse, contrôle-qualité, environnement » couvre les secteurs d'activité en lien avec les industries chimiques, agroalimentaires, énergétiques, pétrolières, pharmaceutiques, papetières, cosmétiques et plus généralement tous les secteurs où sont réalisées les transformations chimiques de la matière. L'analyse se retrouve en Recherche & Développement ainsi qu'en Contrôle-Qualité, mettant en œuvre des méthodes spectrométriques, séparatives et électrochimiques à des fins d'identification, de caractérisation et de quantification.

Dans le parcours « Analyse, contrôle-qualité, environnement », six compétences sont développées dès la première année de BUT. Trois d'entre-elles, Analyser, Gérer et Contrôler, sont approfondies en troisième année.

Les six compétences déclinées en apprentissages critiques, dans le cadre de situations professionnelles données, sont ainsi décrites :

Analyser	En respectant un protocole d'analyse. En utilisant des techniques d'analyse chimique et/ou physico-chimique adaptées. En mettant en œuvre des méthodes de prélèvement et de préparation d'échantillon adéquates. En développant une démarche analytique cohérente	<i>Situation professionnelle</i> En laboratoire d'analyses ou de contrôle qualité En laboratoire de recherche et développement
Synthétiser	En transformant la matière de manière appropriée En assurant le suivi réactionnel par des méthodes adaptées En caractérisant les composés par des techniques adaptées En purifiant le composé par des techniques adaptées	<i>Situation professionnelle</i> En laboratoire de recherche et développement En atelier de production industrielle
Élaborer	En choisissant les matières premières et les procédés adaptés En mettant en œuvre une démarche d'écoconception pertinente En caractérisant les propriétés des matériaux et/ou des produits formulés par des techniques adaptées	<i>Situation professionnelle</i> En laboratoire de recherche et développement En atelier de production industrielle
Produire	En mettant en œuvre correctement des opérations unitaires d'une fabrication de chimie industrielle En suivant une fabrication par des analyses physico-chimiques adaptées En respectant les évolutions de la chimie verte et du développement durable	<i>Situation professionnelle</i> En atelier de production industrielle En laboratoire de recherche et développement ou atelier pilote
Gérer	En s'impliquant dans le pilotage des activités du laboratoire ou de l'atelier de production En appliquant une démarche qualité En assurant le suivi scientifique d'une équipe d'agents de première qualification	<i>Situation professionnelle</i> En laboratoire d'analyses, de contrôle-qualité, de recherche et développement En atelier de production industrielle
Contrôler	En respectant une démarche HSE - Hygiène, Sécurité, Environnement. En respectant une chimie durable et économe	<i>Situation professionnelle</i> En laboratoire d'analyses ou de contrôle qualité En laboratoire de recherche et développement En atelier de production industrielle

Les niveaux de développement des compétences



Accessible depuis :

- Bac général
- Bac STL

Les métiers :

- Technicien supérieur en laboratoire en R&D analytique
- Technicien supérieur de laboratoire en contrôle analytique
- Responsable de Projet Chimie analytique
- Assistant-ingénieur analyste
- Assistant-ingénieur fonction publique ou hospitalière

Institut Universitaire de Technologie d'Orléans
Département chimie
16 rue d'Issoudun 45067 Orléans cedex



02 38 49 44 35
sec-chimie.iut45@univ-orleans.fr
univ-orleans.fr/iut-orleans/chimie

Candidature sur www.parcoursup.fr



Le Bachelor Universitaire de Technologie (BUT) « Chimie » : « Matériaux et produits formulés » couvre les secteurs d'activité en lien avec les industries chimiques, énergétiques, pétrolières, pharmaceutiques, papetières et cosmétiques ainsi que le secteur de la recherche (R&D, en élaboration de matériaux ou de produits formulés), la métallurgie, la plasturgie, l'industrie du verre ou des céramiques et plus généralement tous les secteurs d'activité où sont réalisées des transformations chimiques de la matière.

Les domaines d'activités sont ceux des céramiques, des métaux et alliages, des polymères, des matériaux composites, des surfaces, des structures et de leurs propriétés, des caractérisations et analyses physico-chimiques et mécaniques, du traitement thermique, des mélanges, émulsions, tensioactifs, de la réglementation, des formulations cosmétiques, des formulations pharmaceutiques, de la rhéologie, de la colorimétrie.

Dans le parcours « Matériaux et produits formulés », six compétences sont développées dès la première année de BUT. Trois d'entre-elles, Elaborer, Gérer et Contrôler, sont approfondies en troisième année.

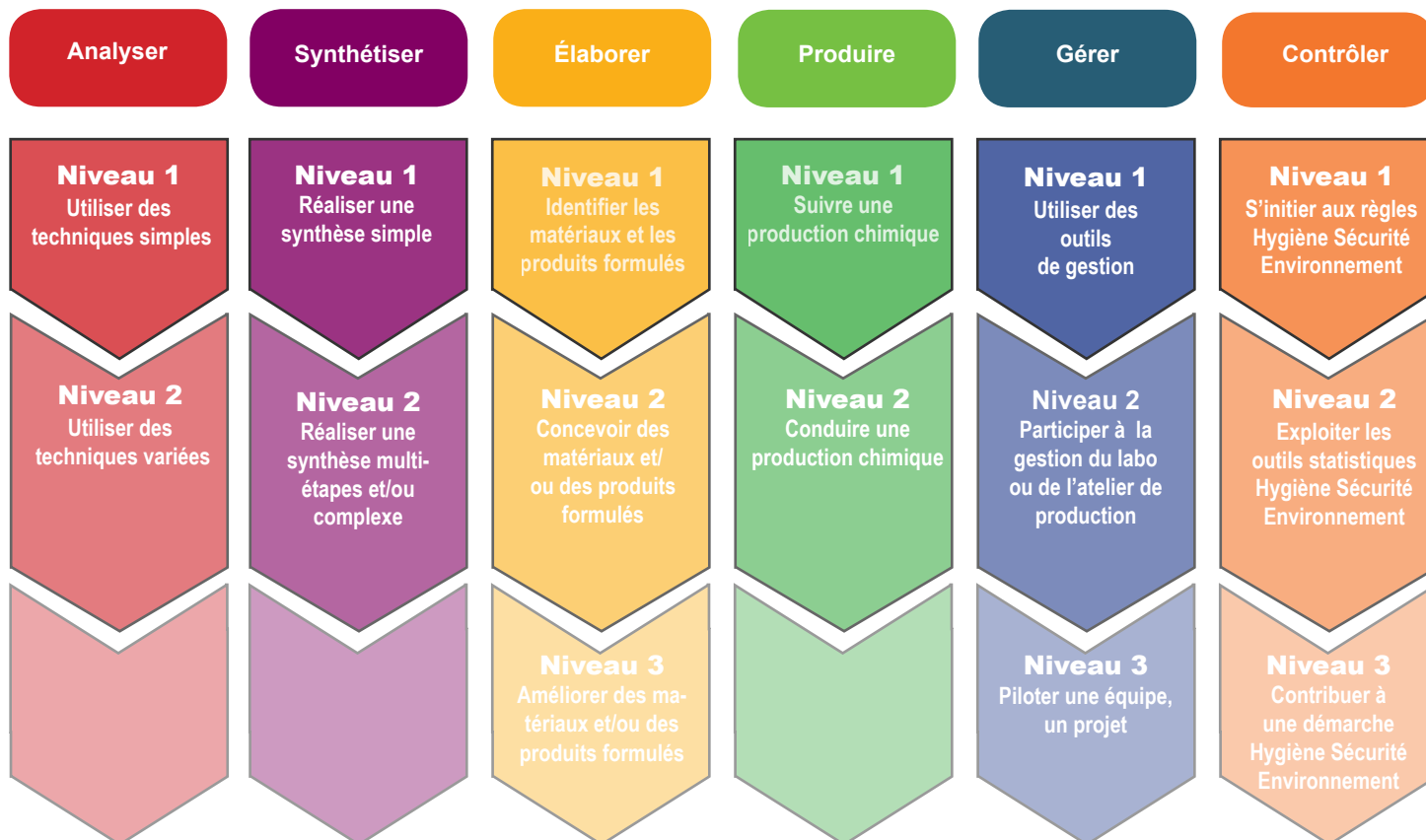
Les six compétences déclinées en apprentissages critiques, dans le cadre de situations professionnelles données, sont ainsi décrites :

Analyser	En respectant un protocole d'analyse. En utilisant des techniques d'analyse chimique et/ou physico-chimique adaptées. En mettant en œuvre des méthodes de prélèvement et de préparation d'échantillon adéquates. En développant une démarche analytique cohérente	<i>Situation professionnelle</i> En laboratoire d'analyses ou de contrôle qualité En laboratoire de recherche et développement
Synthétiser	En transformant la matière de manière appropriée En assurant le suivi réactionnel par des méthodes adaptées En caractérisant les composés par des techniques adaptées En purifiant le composé par des techniques adaptées	<i>Situation professionnelle</i> En laboratoire de recherche et développement En atelier de production industrielle
Élaborer	En choisissant les matières premières et les procédés adaptés En mettant en œuvre une démarche d'écoconception pertinente En caractérisant les propriétés des matériaux et/ou des produits formulés par des techniques adaptées	<i>Situation professionnelle</i> En laboratoire de recherche et développement En atelier de production industrielle
Produire	En mettant en œuvre correctement des opérations unitaires d'une fabrication de chimie industrielle En suivant une fabrication par des analyses physico-chimiques adaptées En respectant les évolutions de la chimie verte et du développement durable	<i>Situation professionnelle</i> En atelier de production industrielle En laboratoire de recherche et développement ou atelier pilote
Gérer	En s'impliquant dans le pilotage des activités du laboratoire ou de l'atelier de production En appliquant une démarche qualité En assurant le suivi scientifique d'une équipe d'agents de première qualification	<i>Situation professionnelle</i> En laboratoire d'analyses, de contrôle-qualité, de recherche et développement En atelier de production industrielle
Contrôler	En respectant une démarche HSE - Hygiène, Sécurité, Environnement. En respectant une chimie durable et économe	<i>Situation professionnelle</i> En laboratoire d'analyses ou de contrôle qualité En laboratoire de recherche et développement En atelier de production industrielle

CHIMIE - parcours Matériaux et produits formulés

CHIMIE

Les niveaux de développement des compétences



PARCOURS 4

PARCOURS 3

PARCOURS 2

PARCOURS 1



Accessible depuis :

- Bac général
- Bac STL

Les métiers :

- Technicien en R&D en matériaux ou produits formulés
- Technicien en production des métaux
- Technicien métallurgiste en R&D
- Technicien de contrôle de conformité en matériaux ou en produits formulés
- Technicien de fabrication en céramique
- Technicien coloriste en industrie ou en R&D
- Formulateur coloriste en industrie cosmétique

Institut Universitaire de Technologie d'Orléans
Département chimie
16 rue d'Issoudun 45067 Orléans cedex



iUT'O



02 38 49 44 35

sec-chimie.iut45@univ-orleans.fr

univ-orleans.fr/iut-orleans/chimie

Candidature sur www.parcoursup.fr



Le Bachelor Universitaire de Technologie (BUT) « Chimie » : « Chimie industrielle » couvre les secteurs d'activité en lien avec les industries chimiques, agroalimentaires, énergétiques, pétrolières, pharmaceutiques, papetières et cosmétiques ainsi que le secteur de la recherche et développement ou prestations en synthèse, en élaboration de matériaux ou de produits formulés, la métallurgie, la plasturgie et plus généralement tous les secteurs d'activité où sont réalisées des transformations chimiques de la matière.

Les domaines d'activités sont ceux de l'automatisation et de la conduite de procédés, de l'analyse en ligne, du développement de procédés chimiques, de la gestion de l'atelier de production.

Dans le parcours « Chimie industrielle », six compétences sont développées dès la première année de BUT. Trois d'entre-elles, Produire, Gérer et Contrôler, sont approfondies en troisième année.

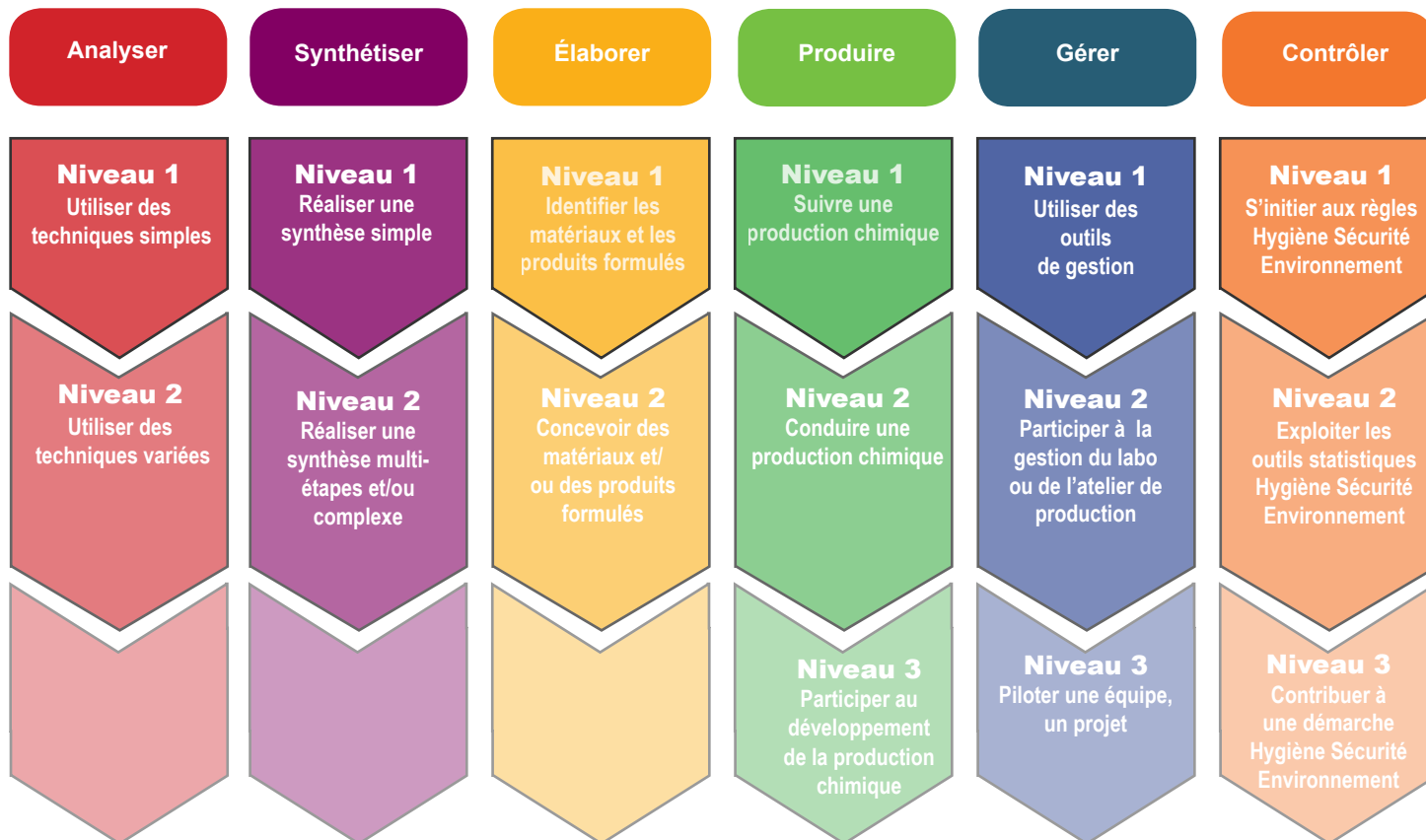
Les six compétences déclinées en apprentissages critiques, dans le cadre de situations professionnelles données, sont ainsi décrites :

Analyser	En respectant un protocole d'analyse. En utilisant des techniques d'analyse chimique et/ou physico-chimique adaptées. En mettant en œuvre des méthodes de prélèvement et de préparation d'échantillon adéquates. En développant une démarche analytique cohérente	<i>Situation professionnelle</i> En laboratoire d'analyses ou de contrôle qualité En laboratoire de recherche et développement
Synthétiser	En transformant la matière de manière appropriée En assurant le suivi réactionnel par des méthodes adaptées En caractérisant les composés par des techniques adaptées En purifiant le composé par des techniques adaptées	<i>Situation professionnelle</i> En laboratoire de recherche et développement En atelier de production industrielle
Élaborer	En choisissant les matières premières et les procédés adaptés En mettant en œuvre une démarche d'écoconception pertinente En caractérisant les propriétés des matériaux et/ou des produits formulés par des techniques adaptées	<i>Situation professionnelle</i> En laboratoire de recherche et développement En atelier de production industrielle
Produire	En mettant en œuvre correctement des opérations unitaires d'une fabrication de chimie industrielle En suivant une fabrication par des analyses physico-chimiques adaptées En respectant les évolutions de la chimie verte et du développement durable	<i>Situation professionnelle</i> En atelier de production industrielle En laboratoire de recherche et développement ou atelier pilote
Gérer	En s'impliquant dans le pilotage des activités du laboratoire ou de l'atelier de production En appliquant une démarche qualité En assurant le suivi scientifique d'une équipe d'agents de première qualification	<i>Situation professionnelle</i> En laboratoire d'analyses, de contrôle-qualité, de recherche et développement En atelier de production industrielle
Contrôler	En respectant une démarche HSE - Hygiène, Sécurité, Environnement. En respectant une chimie durable et économe	<i>Situation professionnelle</i> En laboratoire d'analyses ou de contrôle qualité En laboratoire de recherche et développement En atelier de production industrielle

CHIMIE - parcours chimie industrielle

CHIMIE

Les niveaux de développement des compétences



PARCOURS 4

PARCOURS 3

PARCOURS 2

PARCOURS 1



Accessible depuis :

- Bac général
- Bac STL

Les métiers :

- Technicien de contrôle de conformité en ligne
- Technicien d'atelier de fabrication et méthodes
- Technicien méthodes
- Analyste physicochimiste en industrie
- Technicien en industrie de la cosmétoparumerie
- Technicien de production en industrie chimique, pharmaceutique
- Technicien de développement technologique
- Technicien en développement de procédés

Institut Universitaire de Technologie d'Orléans
Département chimie
16 rue d'Issoudun 45067 Orléans cedex



iUT'O



02 38 49 44 35

sec-chimie.iut45@univ-orleans.fr

univ-orleans.fr/iut-orleans/chimie

Candidature sur www.parcoursup.fr



Le Bachelor Universitaire de Technologie (BUT) « Chimie » : « Synthèse » couvre les secteurs d'activité en lien avec les industries chimiques, agroalimentaires, énergétiques, pétrolières, pharmaceutiques, papetières et cosmétiques ainsi que le secteur de la recherche et de la prestation de service en chimie (R&D ou prestations en synthèse), la métallurgie, la plasturgie, l'industrie du verre ou des céramiques et plus généralement tous les secteurs d'activité où sont réalisées des transformations chimiques de la matière.

Les domaines d'activités sont ceux de l'élaboration par voie de synthèse avec mise en place du protocole expérimental (synthèses multi-étapes, techniques séparatives de purification des produits, micromanipulations et échelle du gramme, catalyse) en chimie organique et/ou inorganique.

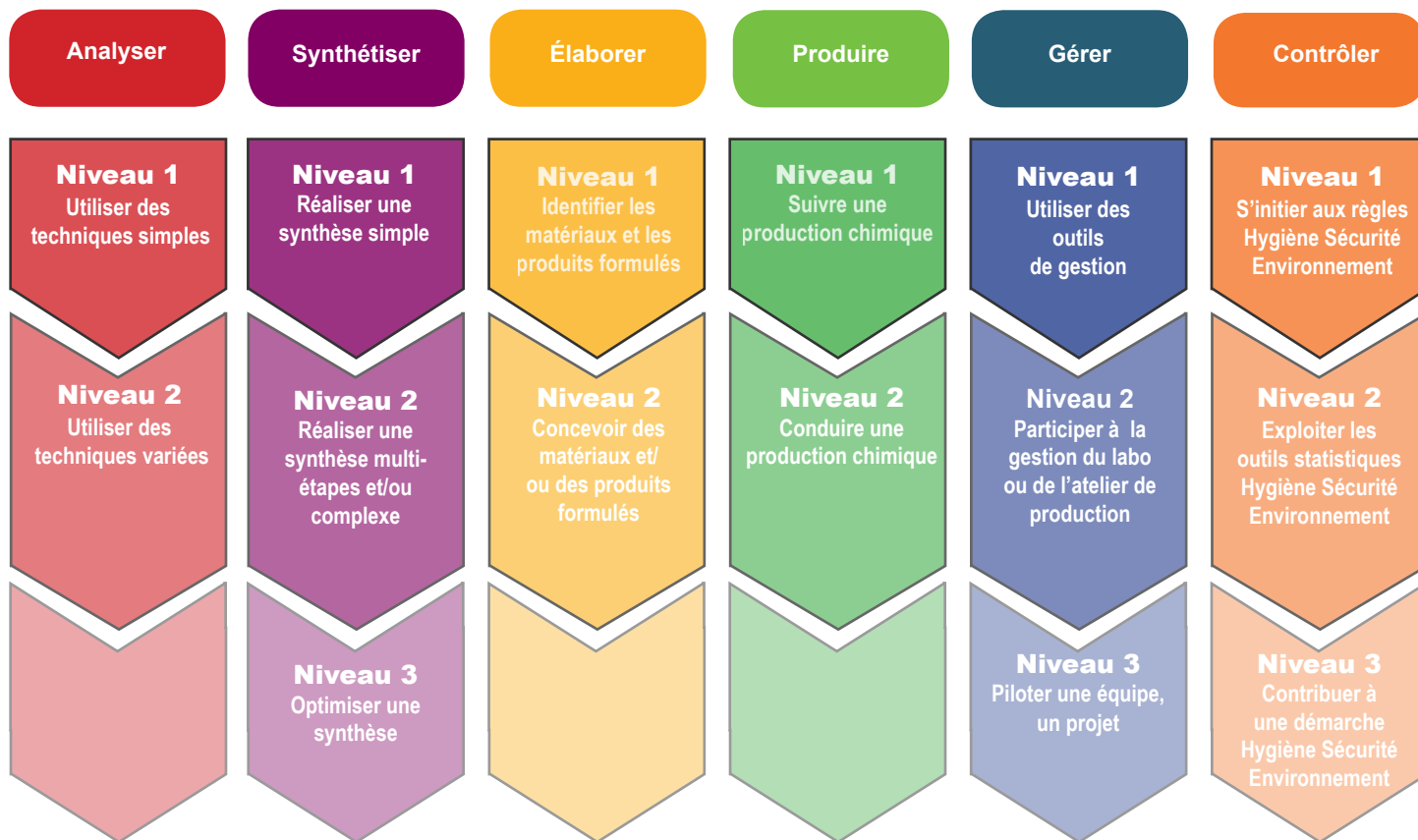
Dans le parcours « Synthèse », six compétences sont développées dès la première année de BUT. Trois d'entre-elles, Synthétiser, Gérer et Contrôler, sont approfondies en troisième année.

Les six compétences déclinées en apprentissages critiques, dans le cadre de situations professionnelles données, sont ainsi décrites :

Analyser	En respectant un protocole d'analyse. En utilisant des techniques d'analyse chimique et/ou physico-chimique adaptées. En mettant en œuvre des méthodes de prélèvement et de préparation d'échantillon adéquates. En développant une démarche analytique cohérente	<i>Situation professionnelle</i> En laboratoire d'analyses ou de contrôle qualité En laboratoire de recherche et développement
Synthétiser	En transformant la matière de manière appropriée En assurant le suivi réactionnel par des méthodes adaptées En caractérisant les composés par des techniques adaptées En purifiant le composé par des techniques adaptées	<i>Situation professionnelle</i> En laboratoire de recherche et développement En atelier de production industrielle
Élaborer	En choisissant les matières premières et les procédés adaptés En mettant en œuvre une démarche d'écoconception pertinente En caractérisant les propriétés des matériaux et/ou des produits formulés par des techniques adaptées	<i>Situation professionnelle</i> En laboratoire de recherche et développement En atelier de production industrielle
Produire	En mettant en œuvre correctement des opérations unitaires d'une fabrication de chimie industrielle En suivant une fabrication par des analyses physico-chimiques adaptées En respectant les évolutions de la chimie verte et du développement durable	<i>Situation professionnelle</i> En atelier de production industrielle En laboratoire de recherche et développement ou atelier pilote
Gérer	En s'impliquant dans le pilotage des activités du laboratoire ou de l'atelier de production En appliquant une démarche qualité En assurant le suivi scientifique d'une équipe d'agents de première qualification	<i>Situation professionnelle</i> En laboratoire d'analyses, de contrôle-qualité, de recherche et développement En atelier de production industrielle
Contrôler	En respectant une démarche HSE - Hygiène, Sécurité, Environnement. En respectant une chimie durable et économe	<i>Situation professionnelle</i> En laboratoire d'analyses ou de contrôle qualité En laboratoire de recherche et développement En atelier de production industrielle

CHIMIE - parcours chimie de synthèse

Les niveaux de développement des compétences



PARCOURS 4

PARCOURS 3

PARCOURS 2

PARCOURS 1



Accessible depuis :

- Bac général
- Bac STL

Les métiers :

- Rédacteur technique en chimie organique ou inorganique
- Technicien en R&D en chimie organique ou inorganique
- Technicien d'expérimentation en R&D
- Technicien analyses et essais en R&D
- Technicien en développement
- Technicien en industrie de la cosmétoparfumerie
- Technicien de production en industrie chimique, pharmaceutique

Institut Universitaire de Technologie d'Orléans
Département chimie
16 rue d'Issoudun 45067 Orléans cedex



iUT'O



02 38 49 44 35

sec-chimie.iut45@univ-orleans.fr

univ-orleans.fr/iut-orleans/chimie

Candidature sur www.parcoursup.fr