

Rapport public Parcoursup session 2020

Université d'Orléans - Centre Univ. de Châteauroux - Licence - Economie et gestion (4809)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université d'Orléans - Centre Univ. de Châteauroux - Licence - Economie et gestion (4809)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	467	281	448	21	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Economie et Gestion de l'Université d'Orléans prépare les étudiants à l'entrée dans les masters de gestion de l'IAE (Institut d'Administration des Entreprises) ainsi que dans les masters d'économie de l'IEO (Institut d'Économie d'Orléans).

La licence générale mention Economie et Gestion offre une spécialisation progressive sur trois années et permet, au travers du parcours « Economie, Finance, Gestion » proposé en L3, une poursuite d'études vers la plupart des masters d'économie et de gestion proposés sur le site Orléanais.

Une information spécifique est dispensée aux étudiants en L2 qui se destineraient à certains métiers très spécifiques afin qu'ils rejoignent, dès la L3, certains parcours de la licence Economie et Gestion proposés sur le site d'Orléans :

- parcours « Comptabilité, Contrôle, Finance » si l'étudiant se destine en particulier à l'expertise comptable,
- parcours « Econométrie » si l'étudiant se destine aux métiers de la statistique en entreprise.

Lien vers la fiche descriptive :

<http://formation.univ-orleans.fr/fr/formation/offre-de-formation/licence-lmd-XA/droit-economie-gestion-DEG/licence-economie-et-gestion-program-economie-et-gestion-2.html>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'objectif de la commission d'admission est de construire un classement des candidatures qui reflète l'adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation. Pour cela, la commission d'admission examine, à égalité, les résultats académiques, les informations fournies par la fiche Avenir et les motivations du candidats exprimées dans son projet professionnel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent prêter la plus grande attention à leur rang dans le classement : celui-ci reflète en effet l'adéquation entre leur profil et les attendus de la licence EG. Il est aussi très important qu'ils se renseignent sur le contenu de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	notes en mathématiques		"notes en mathématiques en première et terminale note en mathématiques pour les candidats bacheliers"	Essentiel
	notes dans les matières littéraires	"notes en français (1ère) notes en philosophie (terminale) notes en histoire-géographique"	"notes des bulletins de première et terminale notes obtenues au bac pour les candidats bacheliers"	Très important
	notes en SES	Notes en SES	"notes des bulletins de première et terminale notes obtenues au bac pour les candidats bacheliers"	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthode de travail		Champ "méthode de travail" fiche avenir	Très important
Savoir-être	autonomie dans le travail		champ "autonomie dans le travail" fiche avenir	Très important
	Capacité à s'investir		champ "capacité à s'investir" fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement Citoyen		champ "engagement citoyen" fiche avenir	Complémentaire

Signature :

Ary BRUAND,
Président de l'établissement Université d'Orléans - Centre
Univ. de Châteauroux