

Rapport public Parcoursup session 2021

Université d'Orléans - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Mathématiques - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Ingénierie Statistique des Données et Modélisation (CMI ISDeM) (23357)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université d'Orléans - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Mathématiques - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Ingénierie Statistique des Données et Modélisation (CMI ISDeM) (23357)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	104	34	34	8

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

Raisonner :

- Capacité d'analyse et de synthèse
- Posséder une pensée critique

Appliquer ses connaissances :

- Maîtriser les concepts fondamentaux
- Ancrer les applications sur les concepts
- Manier des outils numériques
- Savoir identifier les problèmes

Compétences relationnelles :

- Savoir communiquer oralement et par écrit
- Etre capable de débattre
- Maîtriser l'anglais à un niveau B

Compétences métier :

- Connaître le métier d'ingénieur
- Savoir s'intégrer
- Savoir travailler en équipe

Qualités personnelles :

- Etre autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)
- Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

Savoir apprendre :

- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches
- Se documenter, mener une bibliographie.

Compétences spécifiques :

- Connaître le secteur d'activité de la data science et la modélisation
- Savoir appréhender les problèmes statistiques
- Echanger, comprendre, être critique sur la modélisation d'un problème en langage mathématique

- Etre capable de se familiariser avec un langage informatique ou un logiciel statistique
- Connaître les cheminements (les tenants et aboutissants) vers la création d'entreprise
- Mettre en place et gérer des projets
- Savoir présenter des résultats (rapport écrit, présentation orale....)

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le CMI, Coursus Master en Ingénierie, ISDeM (Ingénierie Statistiques des Données et Modélisations) va vous permettre d'accéder au marché de l'emploi dans les métiers d'ingénieur spécialiste innovant en data science, big data, analyse de données et métiers de la statistique.

Le CMI est une formation licence-master renforcée en cinq ans proposé par un réseau d'une trentaine d'universités (www.reseau-figure.fr) qui couvre les domaines de l'ingénierie et prépare l'intégration de ses étudiants au sein d'entreprises innovantes ou dans les laboratoires de recherche. Un référentiel national garantit l'équilibre des composantes de cette formation exigeante et motivante, inspirée des cursus des grandes universités internationales. Un temps important est consacré aux projets et aux stages alliant spécialité scientifique et développement personnel. Un CMI est adossé à un laboratoire de recherche reconnu et impliqué dans des partenariats avec des entreprises.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble des dossiers a été lu et évalué par les membres de la commission de recrutement. Il n'y a eu aucun recours à des traitements algorithmiques

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	"Notes en mathématiques Niveau en anglais Notes en Français/Philosophie Résultats dans les matières scientifiques Progression des moyennes"	"Notes en mathématiques Niveau en anglais Notes en Français/Philosophie Résultats dans les matières scientifiques Progression des moyennes"	"note en math >14 note en anglais >10 note français/philosophie >12 résultats dans les matières scientifique >12"	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	"Méthode de travail Qualité de l'orthographe Acquisition de la démarche scientifique"	"Méthode de travail Qualité de l'orthographe Acquisition de la démarche scientifique"	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement.	Très important
Savoir-être	"Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation"	"Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation"	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	"Motivation Connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet Adéquation du projet aux débouchés de la formation Participation aux journées portes ouvertes de la formation"	"Motivation Connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet Adéquation du projet aux débouchés de la formation Participation aux journées portes ouvertes de la formation"	"Au sein de la lettre de motivation des éléments démontrant les efforts de recherche et d'information déployés par les candidats pour bien comprendre la nature du CMI et ses spécificités et prouvant qu'ils candidatent en connaissance de cause et non ""à défaut de"" doivent être repérés. Le projet professionnel doit être en accord avec la formation."	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	"Engagement citoyen Engagement étudiant (CVL, MDL...) Engagement associatif Intérêt pour	"Engagement citoyen Engagement étudiant (CVL, MDL...) Engagement associatif Intérêt pour	Dans la rubrique "Activités et centres d'intérêt" du dossier, au moins un des critères retenus doit	Complémentaire

	la démarche scientifique Curiosité pour les questions sociétales"	la démarche scientifique Curiosité pour les questions sociétales"	etre présent.	
--	---	---	---------------	--

Signature :

Eric BLOND,
Président de l'établissement Université d'Orléans