

MASTER HISTOIRE

Parcours-type : Pouvoirs, Cultures, Sociétés

21 janvier 2021



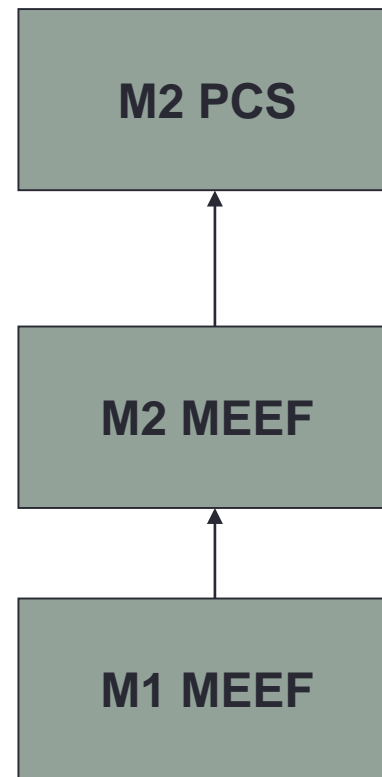
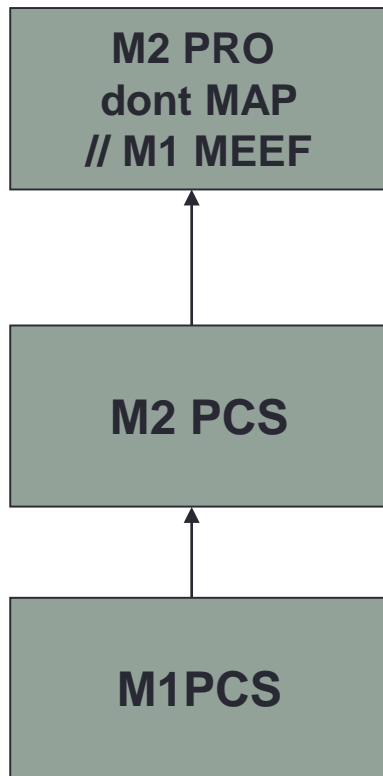
Parcours-type PCS (recherche)

- **Les objectifs** : une formation à l'Histoire et par l'Histoire
- **Préparer aux carrières** de la recherche et de l'enseignement supérieur et secondaire en Histoire ou à d'autres carrières professionnelles (métiers du patrimoine, des archives et des bibliothèques)
- **Approfondir les connaissances** acquises en Licence dans des domaines fondamentaux en Histoire politique, culturelle, sociale et économique
- **Initier au travail en équipe au sein des organismes** de recherche, des établissements d'enseignement ou de conservation, par des stages
- **Apprendre les techniques de la recherche** documentaire et bibliographique.

Parcours-type PCS (recherche)

- ***Les métiers :***
- - Enseignant-chercheur dans une université
- - Enseignant dans le second degré
- - Chargé de recherche et Directeur de recherche
- - Ingénieur de recherche ou d'études
- - Métiers du patrimoine, des archives et des bibliothèques.
-
- Poursuite d'études souvent nécessaire : thèse, master appliqué, MEEF

Passerelles



Parcours-type PCS (recherche)

Les intervenants :

- les **enseignants chercheurs et chercheurs en histoire** des laboratoires Polen et Iramat
- des **intervenants extérieurs** (conservateurs du patrimoine, archéologues, bibliothécaires)
- des **collègues des autres établissements** de recherche, notamment dans le **séminaire transversal d'histoire**.

Le Mémoire de recherche/Stage

- **Mémoire**
- Rédigé en deux ans
- Mini-mémoire en M1
- Mémoire en M2
- Soutenances
- Sujet de recherche original
- Choix libre du directeur de mémoire (département d'histoire ou professeur d'histoire du droit en DEG).
- L'objectif : la **production d'une recherche originale.**

- **Stage** :
- médiation culturelle, archives, musées, recherche

Quelques sujets de mémoires soutenus en 2022

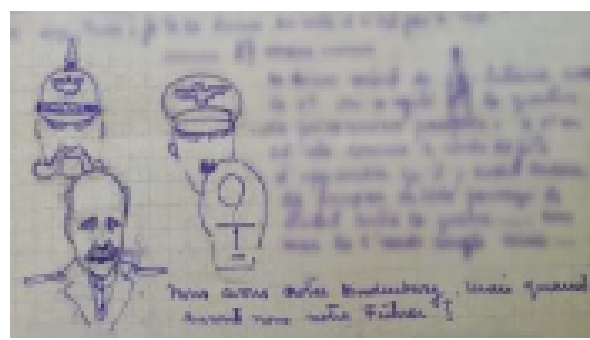
- Sabrina Cherchour: **Le monnayage des insurgés italiques (90 - 87) : entre romanisation et affirmation d'identités**, sous la direction d'Arnaud Suspène et Charles Parisot-Sillon.
- Augustin Roche-Lévêque : **La naissance du monnayage d'or lagide**, sous la direction d'Arnaud Suspène et de Julien Olivier (BnF).
- Marie Marlière : **La construction de l'altérité des territoires marginaux septentrionaux aux XVIIe et XVIIIe siècles : la vision de l'Écosse et de la Scandinavie au travers des récits et guides de voyage imprimés en français**, sous la direction de Gaël Rideau.
- Vanessa Nachar : **Londres à la lumière d'une chronique du XVème siècle : Oxford St John's 57** sous la direction de Chantal Senseby
- Roman Colas: **Devenir collaborateur sous l'Occupation : les collaborateurs condamnés par la cour de justice d'Orléans**, sous la direction de Noëlline Castagnez.
- Anaïs Berniau : **Devenir jeune(s) fille(s) au tournant « des années 68 » en France**, sous la direction de Noëlline Castagnez et Catherine Lanoë

AGENDA DES ARCHIVES DÉPARTEMENTALES

Janvier à mars 2022

Conférence : Pourquoi devient-on collaborateur sous l'Occupation ?

➔ **Lundi 31 janvier à 18h**



Arch. dép. du Loiret, 162 W 28844

Par Roman Colas, étudiant à l'Université d'Orléans.

À travers les archives de la cour de justice d'Orléans, Roman Colas s'est intéressé aux motivations des collaborateurs loirétains. Il distingue, avec de nombreux cas locaux, les collaborationnistes motivés par des raisons idéologiques des collaborateurs opportunistes. Après avoir réalisé un mémoire d'Histoire contemporaine sur ce sujet, Roman Colas se prépare maintenant aux concours de l'enseignement.

Réservation obligatoire au **02 36 99 25 00** ou en écrivant à dad@loiret.fr

➤ **Site des archives historiques et généalogiques, 6 rue d'Illiers 45000 – Orléans**

Organisation des études

- **Les semestres impairs concentrent le plus de cours.**

Cours groupés dans la semaine

Cours évalués de manière variable (dossiers, comptes rendus, oraux).

- **Les semestres pairs sont plus axés sur la recherche**

Séminaires

Rédaction avec soutenance.

- **Le dernier semestre, le S4, comprend très peu de cours** pour permettre la rédaction du mémoire.

Les cours

- Cours toutes périodes dans les thématiques du master
- Système d'options
- Langues et disciplines auxiliaires

- Séminaires

Séminaire transversal réunissant les étudiants des deux années.

Séminaire de spécialité (par période) réunissant les étudiants des deux années.

- Stages

Parcours PCS M1

- S1
- 1 bloc UE au choix :
 - Histoire politique et culturelle (2 enseignements)
 - Histoire économique et sociale (2 enseignements)
- Outils numériques de la recherche
- Langue vivante
- Méthodologie de la recherche + RDV de Blois
- Sciences auxiliaires : 2 au choix

- S2
- 2 Blocs UE au choix :
 - Histoire politique et culturelle ou
 - Histoire économique et monétaire
 - séminaire de lettres
- Approche professionnelle des métiers du patrimoine et de la culture
- Outils de la recherche (2 au choix)
- Séminaire transversal obligatoire
- Séminaire par période
- Langue vivante
- Mémoire de recherche (rédaction et soutenance) ou mémoire de stage (stage, rédaction et soutenance)

Parcours PCS M2

- S1
- 2 Blocs au choix
 - Organisations politiques et pouvoirs (2 enseignements) ;
 - Savoirs et pouvoirs (2 enseignements) ;
 - Economie, pouvoirs et sociétés (2 enseignements) ;
 - Séminaire de Lettres.
- Langue vivante
- Archives : approche professionnelle 2
- Bibliothèque : approche professionnelle 2

- S2
- Séminaire transversal obligatoire
- Séminaire par période
- Mémoire de recherche (rédaction et soutenance) ou mémoire de stage (stage, rédaction et soutenance)

Séminaire des M1

Séminaire d'Histoire

LES REPRÉSENTATIONS ENTRE ORIENT ET OCCIDENT

Présenté par les étudiants en première année de Master d'Histoire : Pouvoirs, cultures et sociétés d'Orléans

**LE 8 DÉCEMBRE 2020
DE 9H À 12H
SUR MICROSOFT TEAMS**



Occident

Camille Montes : Une représentation thématique de la France : le réseau des routes de poste (XVIIe-XVIIIe siècles)

Ameline Hervouet : Navires et vaisseaux (XVIIIe siècle)

Clémence Lemaire : une représentation sexualisée de la femme au sein du journal de Jacques Louis Menetra

Fin Hatfield : L'histoire dans la série « Histoire de France » par Lapierre– deuxième moitié du XIXe siècle

Marc-Aurèle Rousseau : "Regards croisés d'occupants et d'occupés en 1870-1871"

Orient

Driss Ghodbani : Le mythe Ungern, le spectre de Gengis Khan

Lucie Genty : Considérations occidentales des Indochinois : expositions coloniales et politique raciale

Kenza Boussahra et Mathieu Fortun : Le japonais vu par les français (1920-1960)

Opportunités

- Erasmus
- Double master avec Cracovie
- Association des étudiants d'Histoire
- Remise des diplômes
- Découvrir des laboratoires de recherche

Quelques lauréats de la promotion 2019



