

DELIBERATION DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Séance du 25 février 2022

Vu l'avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire en date du 6 décembre 2021,

Vu l'avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire en date du 17 janvier 2022,

IV. Approbation des critères généraux d'examens des vœux et les attendus locaux relatifs :

- a) **aux portails 1, 2, 5, 8, 11, 14 et 15 afférents à la composante UFR ST ;**
- b) **à la licence générale d'histoire de Châteauroux ;**
- c) **au cursus de Master en ingénierie statistique des données et modélisation adossé à la licence mathématiques.**

VU le Code de l'éducation, et notamment les articles L. 613-1 et suivants ;

VU la loi du 8 mars 2018 relative à l'orientation et à la réussite des étudiants, et notamment ses articles L. 311-3-1 et L. 312-1-3 ;

VU l'arrêté du 30 juillet 2018 relatif au diplôme national de licence ;

L'université d'Orléans fixe, au titre de l'année universitaire 2022-2023 les critères généraux d'examen des vœux et les attendus locaux exprimés via la plateforme Parcoursup pour les formations suivantes, mentionnées dans les fiches de paramétrage en annexe :

- aux portails 1, 2, 5, 8, 11, 14 et 15 afférents à la composante UFR ST ;
- à la licence générale d'histoire de Châteauroux ;
- au cursus de Master en ingénierie statistique des données et modélisation adossé à la licence mathématiques.

Le Conseil d'administration approuve les critères généraux d'examens des vœux et les attendus locaux relatifs :

- a) aux portails 1, 2, 5, 8, 11, 14 et 15 afférents à la composante UFR ST ;
- b) à la licence générale d'histoire de Châteauroux ;
- c) au cursus de Master en ingénierie statistique des données et modélisation adossé à la licence mathématiques.

Effectif Statutaire :	36
Membres en exercice :	35

Quorum :	
Membres présents :	16
Membres représentés :	9
Total :	25

Décompte des votes :

Abstentions :	2
Votants :	23
Blancs ou nuls :	-

Suffrages exprimés :	23
Pour :	20
Contre :	3

La délibération est adoptée.

Fait à Orléans, le 28/02/2022

Le Président de l'Université



Éric BLOND

PARAMETRAGE DE PARCOURSUP

Portails sciences : 1, 2, 8, 11, 14

A dupliquer en fonction des nouveaux portails sciences si les attendus et critères sont différents.

Attendus locaux

Attendus locaux (facultatif) 2021

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Attendus locaux 2022

Dans le cadre de la réforme du baccalauréat et afin d'apporter une information claire et cohérente aux lycéens, un nouvel encart intitulé « Bac 2021 – Information aux lycéens » figurera sur toutes les fiches formation sur le site Parcoursup.fr.

Il vise à apporter des informations concernant les éventuels conseils que souhaitent faire passer certaines formations aux lycéens, en termes d'enseignements de spécialité ou d'options suivis en première et terminale.

Afin de ne pas créer de confusion, il est demandé aux formations qu'aucun conseil d'enseignement de spécialité ou d'option ne figure dans les attendus locaux.

Etant donné leur disparition, toute référence aux anciennes séries ES, L et S doit également être évitée pour l'expression d'attendus destinés aux nouveaux bacheliers.

Attendus locaux (facultatif)

Critères généraux d'examen des vœux

Critères généraux d'examen des vœux 2021

Résultats académiques :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Les notes des bulletins et au baccalauréat dans les disciplines du portail sont prises en compte pour l'attribution des dispositifs d'accompagnement	Les notes des bulletins et au baccalauréat	Important

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance

Savoir-être :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance

Critères généraux d'examen des vœux 2022

Merci de compléter ou modifier dans une couleur différente en cas de modification

Critères généraux d'examen des vœux 2021**Résultats académiques :**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Les notes des bulletins et au baccalauréat dans les disciplines du portail sont prises en compte pour l'attribution des dispositifs d'accompagnement	Les notes des bulletins et au baccalauréat	Important

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance

Savoir-être :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance

Portail 05 - Chimie-physique-Sciences de la Vie

A dupliquer en fonction des nouveaux portails sciences si les attendus et critères sont différents.

Attendus locaux

Attendus locaux (facultatif) 2021

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.
La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Attendus locaux 2022

Dans le cadre de la réforme du baccalauréat et afin d'apporter une information claire et cohérente aux lycéens, un nouvel encart intitulé « Bac 2021 – Information aux lycéens » figurera sur toutes les fiches formation sur le site Parcoursup.fr.
Il vise à apporter des informations concernant les éventuels conseils que souhaitent faire passer certaines formations aux lycéens, en termes d'enseignements de spécialité ou d'options suivis en première et terminale.
Afin de ne pas créer de confusion, il est demandé aux formations qu'aucun conseil d'enseignement de spécialité ou d'option ne figure dans les attendus locaux.
Etant donné leur disparition, toute référence aux anciennes séries ES, L et S doit également être évitée pour l'expression d'attendus destinés aux nouveaux bacheliers.

Attendus locaux (facultatif)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.
La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Critères généraux d'examen des vœux

Critères généraux d'examen des vœux 2021

Résultats académiques :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Les notes des bulletins et au baccalauréat dans les disciplines du portail sont prises en compte pour l'attribution des dispositifs d'accompagnement	Les notes des bulletins et au baccalauréat	Important

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance

Savoir-être :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance

Critères généraux d'examen des vœux 2022

Merci de compléter ou modifier dans une couleur différente en cas de modification

Critères généraux d'examen des vœux 2021 2022**Résultats académiques :**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Les notes des bulletins et au baccalauréat dans les disciplines du portail sont prises en compte pour l'attribution des dispositifs d'accompagnement	Les notes des bulletins et au baccalauréat	Important
Notes dans les enseignements de Math, physique-chimie et SVT suivis	Notes de première et de terminale ou au baccalauréat en Math, Physique-Chimie SVT (selon situation du candidat)	Essentiel
Progression des moyennes	Moyennes générales au 1er trimestre de première et au 2 nd trimestre de terminale	Très important
Niveau en Anglais		Complémentaire
Français	Résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat	Complémentaire

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Méthode de travail	champ « Méthode de travail » de la fiche avenir	Très important

Savoir-être :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Autonomie		Important
Capacité à fournir des efforts		Important

Capacité d'organisation		Important
-------------------------	--	-----------

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Motivation	Projet de formation motivé	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance

Portail 15 - Mathématiques - Informatique - Economie

Attendus locaux

Attendus locaux (facultatif) 2021

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Attendus locaux 2022

Dans le cadre de la réforme du baccalauréat et afin d'apporter une information claire et cohérente aux lycéens, un nouvel encart intitulé « Bac 2021 – Information aux lycéens » figurera sur toutes les fiches formation sur le site Parcoursup.fr.

Il vise à apporter des informations concernant les éventuels conseils que souhaitent faire passer certaines formations aux lycéens, en termes d'enseignements de spécialité ou d'options suivis en première et terminale.

Afin de ne pas créer de confusion, il est demandé aux formations qu'aucun conseil d'enseignement de spécialité ou d'option ne figure dans les attendus locaux.

Etant donné leur disparition, toute référence aux anciennes séries ES, L et S doit également être évitée pour l'expression d'attendus destinés aux nouveaux bacheliers.

Attendus locaux (facultatif)

Critères généraux d'examen des vœux

Critères généraux d'examen des vœux 2022

Attention, critères 2021 non disponibles ! Rien n'est donc surligné dans ce qui suit.

Merci de compléter ou modifier dans une couleur différente en cas de modification

Résultats académiques :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	Notes de mathématiques en terminale	Essentiel
	Notes en Numérique et Sciences Informatiques en terminale	Essentiel
	Notes de sciences économiques et sociales en terminale	Important
	Notes de français et LV1 en première et/ou terminale	Complémentaire

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Compétences scientifiques disciplinaires	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de Terminale;	Complémentaire
Qualité rédactionnelle	Résultats des épreuves anticipées de Français du baccalauréat	Complémentaire
Méthode de Travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Complémentaire

Savoir-être :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Complémentaire
Implication, Capacité à s'investir dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de Terminale Champ "Capacité à s'investir " de la Fiche Avenir	Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Motivation	Projet de formation motivé et cohérent	Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance

Histoire Châteauroux

Attendus locaux

Attendus locaux (facultatif) 2021

Qualités rédactionnelles et maîtrise de la langue française

Attendus locaux 2022

Dans le cadre de la réforme du baccalauréat et afin d'apporter une information claire et cohérente aux lycéens, un nouvel encart intitulé « Bac 2021 – Information aux lycéens » figurera sur toutes les fiches formation sur le site Parcoursup.fr.

Il vise à apporter des informations concernant les éventuels conseils que souhaitent faire passer certaines formations aux lycéens, en termes d'enseignements de spécialité ou d'options suivis en première et terminale.

Afin de ne pas créer de confusion, il est demandé aux formations qu'aucun conseil d'enseignement de spécialité ou d'option ne figure dans les attendus locaux.

Etant donné leur disparition, toute référence aux anciennes séries ES, L et S doit également être évitée pour l'expression d'attendus destinés aux nouveaux bacheliers.

Attendus locaux (facultatif)

Critères généraux d'examen des vœux

Critères généraux d'examen des vœux 2021

Résultats académiques :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	Notes de français en Première; Notes figurant aux bulletins des 1er et 2nd trimestres de terminales; Notes obtenues au Baccalauréat; Pour les séries non codifiées, les dossiers sont étudiés individuellement par les membres de la CEV	Très important

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	Notes de français en Première; Notes figurant aux bulletins des 1er et 2nd	Très important

	trimestres de terminales; Notes obtenues au Baccalauréat; Pour les séries non codifiées, les dossiers sont étudiés individuellement par les membres de la CEV; Fiche Avenir : Méthode de travail.	
--	---	--

Savoir-être :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Savoir-être	Fiche Avenir : Champ : Capacité à s'investir et champ : Autonomie.	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivée ; Fiche Avenir : Champ : Capacité à réussir	Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	Projet de formation motivée ; Fiche Avenir : Champ : Engagement citoyen.	Complémentaire

Critères généraux d'examen des vœux 2022

Merci de compléter ou modifier dans une couleur différente en cas de modification

Résultats académiques :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	Notes de français en Première; Notes figurant aux bulletins des 1er et 2nd trimestres de terminales; Notes obtenues au Baccalauréat; Pour les séries non codifiées, les dossiers sont étudiés individuellement par les membres de la CEV	Très important

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	Notes de français en Première; Notes figurant aux bulletins des 1er et 2nd trimestres de terminales; Notes obtenues au Baccalauréat; Pour les séries non codifiées, les dossiers sont étudiés individuellement	Très important

	par les membres de la CEV; Fiche Avenir : Méthode de travail.	
--	--	--

Savoir-être :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Savoir-être	Fiche Avenir : Champ : Capacité à s'investir et champ : Autonomie.	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivée ; Fiche Avenir : Champ : Capacité à réussir	Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	Projet de formation motivée ; Fiche Avenir : Champ : Engagement citoyen.	Complémentaire

CMI Mathématiques

Attendus locaux

Attendus locaux (facultatif) 2021

Raisonnement :

- Capacité d'analyse et de synthèse
- Posséder une pensée critique

Appliquer ses connaissances :

- Maîtriser les concepts fondamentaux
- Ancrer les applications sur les concepts
- Manier des outils numériques
- Savoir identifier les problèmes

Compétences relationnelles :

- Savoir communiquer oralement et par écrit
- Être capable de débattre
- Maîtriser l'anglais à un niveau B

Compétences métier :

- Connaître le métier d'ingénieur
- Savoir s'intégrer
- Savoir travailler en équipe

Qualités personnelles :

- Être autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)
- Être curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

Savoir apprendre :

- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches
- Se documenter, mener une bibliographie.

Compétences spécifiques :

- Synthétiser et purifier les molécules à hautes valeurs ajoutées
- Appréhender les interactions moléculaires (petites molécules/grosses molécules)
- Échanger, comprendre et être critique sur la pertinence des cibles biologiques
- Identifier des molécules outils et concevoir des molécules bioactives
- Utiliser les techniques modernes de criblages et ainsi être plus innovant
- Connaître le secteur d'activité de la cosmétique et de la thérapeutique
- Connaître les cheminements (les tenants et aboutissants) vers la création d'entreprise
- Mettre en place et gérer des projets
- Savoir présenter des résultats (rapport écrit, présentation orale....)

Attendus locaux 2022

Dans le cadre de la réforme du baccalauréat et afin d'apporter une information claire et cohérente aux lycéens, un nouvel encart intitulé « Bac 2021 – Information aux lycéens » figurera sur toutes les fiches formation sur le site Parcoursup.fr.

Il vise à apporter des informations concernant les éventuels conseils que souhaitent faire passer certaines formations aux lycéens, en termes d'enseignements de spécialité ou d'options suivis en première et terminale.

Afin de ne pas créer de confusion, il est demandé aux formations qu'aucun conseil d'enseignement de spécialité ou d'option ne figure dans les attendus locaux.

Etant donné leur disparition, toute référence aux anciennes séries ES, L et S doit également être évitée pour l'expression d'attendus destinés aux nouveaux bacheliers.

Attendus locaux (facultatif)

--

Critères généraux d'examen des vœux

Critères généraux d'examen des vœux 2021

Résultats académiques :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
"Notes en mathématiques Niveau en anglais Notes en Français/Philosophie Résultats dans les matières scientifiques Progression des moyennes"	"note en math >14 note en anglais >10 note français/philosophie >12 résultats dans les matières scientifique >12"	Essentiel

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
"Méthode de travail Qualité de l'orthographe Acquisition de la démarche scientifique"	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement.	Très important

Savoir-être :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
"Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation" -	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement.	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Motivation Connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet Adéquation du projet aux débouchés de la formation Participation aux journées portes ouvertes de la formation	"Au sein de la lettre de motivation des éléments démontrant les efforts de recherche et d'information déployés par les candidats pour bien comprendre la nature du CMI et ses spécificités et prouvant qu'ils candidatent en connaissance de cause et non ""à défaut de"" doivent être repérés. Le projet professionnel doit être en accord avec la formation."	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
"Engagement citoyen Engagement étudiant (CVL, MDL...) Engagement associatif Intérêt pour la démarche scientifique Curiosité pour les questions sociétales"	Dans la rubrique "Activités et centres d'intérêt" du dossier, au moins un des critères retenus doit être présent.	Complémentaire

Critères généraux d'examen des vœux 2022**Merci de compléter ou modifier dans une couleur différente en cas de modification****Critères généraux d'examen des vœux 2022****Résultats académiques :**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
"Notes en mathématiques Niveau en anglais Notes en Français/Philosophie Résultats dans les matières scientifiques Progression des moyennes"	"note en math >14 note en anglais >10 note français/philosophie >12 résultats dans les matières scientifique >12"	Essentiel

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
"Méthode de travail Qualité de l'orthographe Acquisition de la démarche scientifique"	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement.	Très important

Savoir-être :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
"Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation" -	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement.	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Motivation Connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet Adéquation du projet aux débouchés de la formation Participation aux journées portes ouvertes de la formation	"Au sein de la lettre de motivation des éléments démontrant les efforts de recherche et d'information déployés par les candidats pour bien comprendre la nature du CMI et ses spécificités et prouvant qu'ils candidatent en connaissance de cause et non ""à défaut de"" doivent être repérés. Le projet professionnel doit être en accord avec la formation."	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
"Engagement citoyen Engagement étudiant (CVL, MDL...) Engagement associatif Intérêt pour la démarche scientifique Curiosité pour les questions sociétales"	Dans la rubrique "Activités et centres d'intérêt" du dossier, au moins un des critères retenus doit être présent.	Complémentaire