

Histoire Châteauroux

Attendus locaux

Attendus locaux (facultatif) 2021

Qualités rédactionnelles et maîtrise de la langue française

Attendus locaux 2022

Dans le cadre de la réforme du baccalauréat et afin d'apporter une information claire et cohérente aux lycéens, un nouvel encart intitulé « Bac 2021 – Information aux lycéens » figurera sur toutes les fiches formation sur le site Parcoursup.fr.

Il vise à apporter des informations concernant les éventuels conseils que souhaitent faire passer certaines formations aux lycéens, en termes d'enseignements de spécialité ou d'options suivis en première et terminale.

Afin de ne pas créer de confusion, il est demandé aux formations qu'aucun conseil d'enseignement de spécialité ou d'option ne figure dans les attendus locaux.

Etant donné leur disparition, toute référence aux anciennes séries ES, L et S doit également être évitée pour l'expression d'attendus destinés aux nouveaux bacheliers.

Attendus locaux (facultatif)

Critères généraux d'examen des vœux

Critères généraux d'examen des vœux 2021

Résultats académiques :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	Notes de français en Première; Notes figurant aux bulletins des 1er et 2nd trimestres de terminales; Notes obtenues au Baccalauréat; Pour les séries non codifiées, les dossiers sont étudiés individuellement par les membres de la CEV	Très important

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	Notes de français en Première; Notes figurant aux bulletins des 1er et 2nd	Très important

	trimestres de terminales; Notes obtenues au Baccalauréat; Pour les séries non codifiées, les dossiers sont étudiés individuellement par les membres de la CEV; Fiche Avenir : Méthode de travail.	
--	---	--

Savoir-être :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Savoir-être	Fiche Avenir : Champ : Capacité à s'investir et champ : Autonomie.	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivée ; Fiche Avenir : Champ : Capacité à réussir	Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	Projet de formation motivée ; Fiche Avenir : Champ : Engagement citoyen.	Complémentaire

Critères généraux d'examen des vœux 2022

Merci de compléter ou modifier dans une couleur différente en cas de modification

Résultats académiques :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	Notes de français en Première; Notes figurant aux bulletins des 1er et 2nd trimestres de terminales; Notes obtenues au Baccalauréat; Pour les séries non codifiées, les dossiers sont étudiés individuellement par les membres de la CEV	Très important

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	Notes de français en Première; Notes figurant aux bulletins des 1er et 2nd trimestres de terminales; Notes obtenues au Baccalauréat; Pour les séries non codifiées, les dossiers sont étudiés individuellement	Très important

	par les membres de la CEV; Fiche Avenir : Méthode de travail.	
--	--	--

Savoir-être :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Savoir-être	Fiche Avenir : Champ : Capacité à s'investir et champ : Autonomie.	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivée ; Fiche Avenir : Champ : Capacité à réussir	Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	Projet de formation motivée ; Fiche Avenir : Champ : Engagement citoyen.	Complémentaire