

CMI Mathématiques

Attendus locaux

Attendus locaux (facultatif) 2021

Raisonnement :

- Capacité d'analyse et de synthèse
- Posséder une pensée critique

Appliquer ses connaissances :

- Maîtriser les concepts fondamentaux
- Ancrer les applications sur les concepts
- Manier des outils numériques
- Savoir identifier les problèmes

Compétences relationnelles :

- Savoir communiquer oralement et par écrit
- Être capable de débattre
- Maîtriser l'anglais à un niveau B

Compétences métier :

- Connaître le métier d'ingénieur
- Savoir s'intégrer
- Savoir travailler en équipe

Qualités personnelles :

- Être autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)
- Être curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

Savoir apprendre :

- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches
- Se documenter, mener une bibliographie.

Compétences spécifiques :

- Synthétiser et purifier les molécules à hautes valeurs ajoutées
- Appréhender les interactions moléculaires (petites molécules/grosses molécules)
- Échanger, comprendre et être critique sur la pertinence des cibles biologiques
- Identifier des molécules outils et concevoir des molécules bioactives
- Utiliser les techniques modernes de criblages et ainsi être plus innovant
- Connaître le secteur d'activité de la cosmétique et de la thérapeutique
- Connaître les cheminements (les tenants et aboutissants) vers la création d'entreprise
- Mettre en place et gérer des projets
- Savoir présenter des résultats (rapport écrit, présentation orale....)

Attendus locaux 2022

Dans le cadre de la réforme du baccalauréat et afin d'apporter une information claire et cohérente aux lycéens, un nouvel encart intitulé « Bac 2021 – Information aux lycéens » figurera sur toutes les fiches formation sur le site Parcoursup.fr.

Il vise à apporter des informations concernant les éventuels conseils que souhaitent faire passer certaines formations aux lycéens, en termes d'enseignements de spécialité ou d'options suivis en première et terminale.

Afin de ne pas créer de confusion, il est demandé aux formations qu'aucun conseil d'enseignement de spécialité ou d'option ne figure dans les attendus locaux.

Etant donné leur disparition, toute référence aux anciennes séries ES, L et S doit également être évitée pour l'expression d'attendus destinés aux nouveaux bacheliers.

Attendus locaux (facultatif)

--

Critères généraux d'examen des vœux

Critères généraux d'examen des vœux 2021

Résultats académiques :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
"Notes en mathématiques Niveau en anglais Notes en Français/Philosophie Résultats dans les matières scientifiques Progression des moyennes"	"note en math >14 note en anglais >10 note français/philosophie >12 résultats dans les matières scientifique >12"	Essentiel

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
"Méthode de travail Qualité de l'orthographe Acquisition de la démarche scientifique"	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement.	Très important

Savoir-être :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
"Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation" -	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement.	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Motivation Connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet Adéquation du projet aux débouchés de la formation Participation aux journées portes ouvertes de la formation	"Au sein de la lettre de motivation des éléments démontrant les efforts de recherche et d'information déployés par les candidats pour bien comprendre la nature du CMI et ses spécificités et prouvant qu'ils candidatent en connaissance de cause et non ""à défaut de"" doivent être repérés. Le projet professionnel doit être en accord avec la formation."	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
"Engagement citoyen Engagement étudiant (CVL, MDL...) Engagement associatif Intérêt pour la démarche scientifique Curiosité pour les questions sociétales"	Dans la rubrique "Activités et centres d'intérêt" du dossier, au moins un des critères retenus doit être présent.	Complémentaire

Critères généraux d'examen des vœux 2022**Merci de compléter ou modifier dans une couleur différente en cas de modification****Critères généraux d'examen des vœux 2022****Résultats académiques :**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
"Notes en mathématiques Niveau en anglais Notes en Français/Philosophie Résultats dans les matières scientifiques Progression des moyennes"	"note en math >14 note en anglais >10 note français/philosophie >12 résultats dans les matières scientifique >12"	Essentiel

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
"Méthode de travail Qualité de l'orthographe Acquisition de la démarche scientifique"	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement.	Très important

Savoir-être :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
"Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation" -	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement.	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Motivation Connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet Adéquation du projet aux débouchés de la formation Participation aux journées portes ouvertes de la formation	"Au sein de la lettre de motivation des éléments démontrant les efforts de recherche et d'information déployés par les candidats pour bien comprendre la nature du CMI et ses spécificités et prouvant qu'ils candidatent en connaissance de cause et non ""à défaut de"" doivent être repérés. Le projet professionnel doit être en accord avec la formation."	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
"Engagement citoyen Engagement étudiant (CVL, MDL...) Engagement associatif Intérêt pour la démarche scientifique Curiosité pour les questions sociétales"	Dans la rubrique "Activités et centres d'intérêt" du dossier, au moins un des critères retenus doit être présent.	Complémentaire