

Commission de la **formation** et de la vie **universitaire** | **CFVU**

Séance du 17 janvier 2022

Délibération n°2022-002

Point 3.1

Point 3.1 à l'ordre du jour

Direction de l'orientation et de l'insertion professionnelle

Campagne Trouver Mon Master 2022 : Actualisation des attendus locaux relatifs aux Masters Physique appliquée et ingénierie physique, Sciences du vivant et Agrosociétés, Environnement, Territoires, Paysage, Forêt (UFR ST)

VU l'article L612-6 du code de l'Éducation ;

VU la loi n° 2016-1828 du 23 décembre 2016 ;

VU l'arrêté du 24 juillet 2020 modifiant l'arrêté du 27 août 2013 fixant le cadre national des Masters MEEF ;

VU l'arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master ;

VU l'arrêté du 25 avril 2002 relatif au Master.

Exposé de la délibération : La CFVU du 15 novembre 2021 a approuvé les capacités globale d'accueil, la composition des commissions d'études des dossiers, les critères de sélections, les modalités de candidatures, les mots clefs, les attendus locaux et le taux d'accès dans le parcours de M1. Il est proposé aux élus de la CFVU d'actualiser les attendus locaux tels que présentés en annexe de la délibération.

La CFVU approuve, au titre de l'année universitaire 2022/2023, l'actualisation des attendus locaux relatifs aux Masters :

- Master Agrosociétés, Environnement, Territoires, Paysage, Forêt (UFR ST) ;
- Master Physique Appliquée et Ingénierie Physique (UFR ST) ;
- Master Sciences du Vivant (UFR ST).

Effectif Statutaire :	40
Membres en exercice :	38

Quorum :	19
Membres présents :	14
Membres représentés :	9
Total :	23

Décompte des votes :

Absentions :	6
Votants :	17
Blancs ou nuls :	-

Suffrages exprimés :	17
Pour :	17
Contre :	-

La délibération est adoptée.

Fait à Orléans, le 17 janvier 2022.

La Présidente du Conseil Académique



Caroline Andreatza

Destinataires de la délibération :

Madame le Recteur de l'académie, chancelier des Universités,
Présidente du Conseil Académique,
Vice-Président formation et vie universitaire,
La direction des services généraux,
Service juridique de l'université d'Orléans.

Domaine	Mention	mentions de licences conseillées	Attendus locaux (l'actualisation figure en noir)
AGROSCIENCES, ENVIRONNEMENT, TERRITOIRES, PAYSAGE, FORET		Licence Générale "Sciences de la Vie" ; Licence Générale "Sciences de la Vie et de la Terre" ; Licence Générale "Frontières du vivant"	<p>Analyser les effets de l'anthropisation sur la biodiversité ; Mobiliser les concepts fondamentaux et les technologies de biologie, de génétique, d'écologie, de physiologie, d'évolution, de classification du vivant, de biologie moléculaire ; Identifier, choisir et appliquer une combinaison d'outils analytiques adaptés pour mettre en évidence les mécanismes d'adaptations morphologiques, physiologiques et comportementales des organismes ; Etre en capacité de s'adapter à un environnement changeant (nouvelles technologies, changement climatique) ; Mobiliser ses connaissances pour étudier différents niveaux d'analyse, de la molécule à la communauté et à l'écosystème ; Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale ; Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation ; Utiliser les méthodes statistiques utilisées dans les sciences de la vie et acquérir une autonomie dans l'analyse des données ; Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet ; Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë en anglais. Mobiliser les concepts fondamentaux et les technologies de biologie, d'écologie, de physiologie, de génétique, de biologie moléculaire, d'évolution, de classification du vivant. Avoir des connaissances de base sur les différents niveaux d'analyse en biologie (de la molécule à l'écosystème). Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale.</p>
		Licence Générale "Sciences de la Vie" ; Licence Générale "Sciences de la Vie et de la Terre" ; Licence Professionnelle "Agronomie" ; Licence Professionnelle "Métiers des ressources naturelles et de la forêt" ; Licence Professionnelle "Métiers du bois" ; Licence Professionnelle "Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement" ; Licence Professionnelle "Productions Végétales"	<p>Analyser les effets de l'anthropisation sur la biodiversité ; Mobiliser les concepts fondamentaux et les technologies de biologie, de génétique, d'écologie, de physiologie, d'évolution, de classification du vivant, de biologie moléculaire ; Identifier, choisir et appliquer une combinaison d'outils analytiques adaptés pour mettre en évidence les mécanismes d'adaptations morphologiques, physiologiques et comportementales des organismes ; Etre en capacité de s'adapter à un environnement changeant (nouvelles technologies, changement climatique) ; Mobiliser ses connaissances pour étudier différents niveaux d'analyse, de la molécule à la communauté et à l'écosystème ; Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale ; Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation ; Utiliser les méthodes statistiques utilisées dans les sciences de la vie et acquérir une autonomie dans l'analyse des données ; Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet ; Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë en anglais. Mobiliser les concepts fondamentaux et les technologies de biologie, d'écologie, de physiologie, de génétique. Avoir des connaissances de base sur les écosystèmes forestiers et sur la gestion forestière. Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale.</p>
PHYSIQUE APPLIQUEE ET INGENIERIE PHYSIQUE		Physique, Physique-Chimie, Sciences pour l'ingénieur	<p>Métrie, Evaluation de l'incertitude de mesure, GUM, Capteurs industriels pour tous types de mesures, analyse des signaux et des bases de données, analyse environnementale, analyse des risques, analyse des causes de défaillances, AMDEC, Maitrise statistique des procédés, MSP, SPC, Plans d'expériences, Six sigma, Outils de la certification qualité, Outils de management par la qualité Physique de base niveau licence (thermodynamique, électronique, optique géométrique et ondulatoire, électromagnétisme, mathématiques), anglais, des bases en métrologie et qualité seront un plus.</p>
		Physique, Physique-Chimie, Sciences pour l'ingénieur	
SCIENCES DU VIVANT		Licence Sciences de la Vie Licence Sciences de la Vie et de la Terre Licence Sciences pour la Santé Licence Frontières du Vivant Licence Sciences Biomédicales	<p>Mobiliser les concepts fondamentaux et les technologies de biologie, biochimie, biotechnologies ; Mobiliser les concepts fondamentaux et les technologies de biologie moléculaire, de biologie cellulaire, de génétique, de microbiologie, de physiologie, d'immunologie ; Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale ; Identifier, choisir et appliquer une combinaison d'outils analytiques adaptés pour caractériser les organismes (de la biomolécule à l'individu) et leur fonctionnement aux différents niveaux d'analyse ; Interpréter des données expérimentales pour envisager leur modélisation ; Mobiliser les concepts et les outils des mathématiques, de la physique, de la chimie et de l'informatique dans le cadre des problématiques des sciences du vivant ; Utiliser les méthodes statistiques utilisées dans les sciences de la vie et acquérir une autonomie dans l'analyse des données ; Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation ; Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet ; Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation ; Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë en anglais. Mobiliser les concepts fondamentaux et les technologies de biologie, biochimie, biotechnologies, biologie moléculaire, biologie cellulaire, génétique, physiologie, immunologie, neurobiologie. Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale.</p>
		Licence Sciences de la Vie Licence Sciences de la Vie et de la Terre Licence Sciences pour la Santé Licence Frontières du Vivant Licence Sciences Biomédicales	<p>Mobiliser les concepts fondamentaux et les technologies de biologie, biochimie, biotechnologies ; Mobiliser les concepts fondamentaux et les technologies de biologie moléculaire, de biologie cellulaire, de génétique, de microbiologie, de physiologie, d'immunologie ; Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale ; Identifier, choisir et appliquer une combinaison d'outils analytiques adaptés pour caractériser les organismes (de la biomolécule à l'individu) et leur fonctionnement aux différents niveaux d'analyse ; Interpréter des données expérimentales pour envisager leur modélisation ; Mobiliser les concepts et les outils des mathématiques, de la physique, de la chimie et de l'informatique dans le cadre des problématiques des sciences du vivant ; Utiliser les méthodes statistiques utilisées dans les sciences de la vie et acquérir une autonomie dans l'analyse des données ; Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation ; Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet ; Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation ; Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë en anglais. Mobiliser les concepts fondamentaux et les technologies de biologie, biochimie, biotechnologies, biologie moléculaire, biologie cellulaire, génétique, physiologie, immunologie, neurobiologie. Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale.</p>