

# Modifications d'éléments de la Maquette Licence 1 STAPS UE 103 & UE 203

Porté par Philippe GERMAIN

Soutenu par l'équipe pédagogique SVS

Voté en Conseil de Gestion UFR-ST

# UEs Concernées

Responsable	GERMAIN Ph	UE 103	Anatomie Biomécanique et Physiologie appliquées à la motricité semestre 1 L1
EC1		Physiologie appliquée à la motricité 16hCM 8hTD	
EC2		Anatomie Biomécanique appliquées à la motricité 8hCM 8hTD	

Responsable	GERMAIN Ph	UE 03	Anatomie Biomécanique et Physiologie appliquées à la motricité semestre 2 L1
EC2		Anatomie Biomécanique appliquées à la motricité 8hCM 8hTD	

# Contexte

- Ces UE font partie du **tronc commun** des enseignements en STAPS. Elles **concernent l'ensemble de la promotion** (approximativement 650 étudiants et 20 groupes).
- Elles ont pour objet d'amener les étudiants à un niveau minimum en sciences de la vie et de la santé. Elles **s'adressent à un public hétérogène**.
- Elles sont la source de **grandes difficultés pour certains étudiants** n'ayant pas eu une formation préalable en sciences de la vie et de la santé. **La moyenne en physiologie première session en 2020/S1 était de l'ordre de 4/20**.
- Elles sont évaluées sous la forme de **QCM**

# Expérimentation 2020/2021

## Généralités

- En 2020/2021 du fait de la crise sanitaire des enseignements en distanciel ont du être mis en place en même temps **qu'une pédagogie plus différenciée a été testée pour l'UE 103 EC1 (physiologie appliquée à la motricité)**
- **1/4 des enseignements** (ceux portant sur le muscle) étaient concernés

# Expérimentation 2020/2021

## Détail

- Les enseignements sous la forme de **CM n'ont pas fait l'objet de modifications**. Seuls les TD des enseignements sur le muscle ont été modifiés. Ils **concernaient 1 TD de 2h** pour 24 groupes (à Orléans et Bourges).

# Expérimentation 2020/2021

## Détail

- Dans un premier temps, après que les CM aient été entièrement réalisés et déposés sur CELENE, **un TD en distanciel par groupe de 60 étudiants** a été mis en place.
- Ce premier TD **a fait l'objet en fin cours d'une évaluation formatrice** de 10 minutes (pour l'étudiant exclusivement) **par un QCM en distanciel** (sous la même forme que la modalité de l'évaluation terminale sommative).
- En fin de QCM le **résultat de l'évaluation a été communiqué à l'étudiant.**

# Expérimentation 2020/2021

## Détail

- Pour les étudiants ayant une note **supérieure ou égale à 12**, **l'expérimentation était terminée** (avec cependant la possibilité de continuer si souhaité). 1 TD réalisé.
- Pour les étudiants ayant obtenu une note inférieure à 12, dans le cadre d'**un second TD** (donc 2TD pour ces étudiants au lieu d'1 TD prévu par la maquette), de nouvelles ressources pédagogiques (de mise à niveau) ont été mises à disposition sur CELENE. Ce second TD en distanciel **reprenais des notions plus élémentaires** et a fait l'objet d'une nouvelle évaluation formatrice sous la forme d'un questionnaire avec réponses pouvant servir comme guide pour les révisions (8 pages de questions).
- En cas de **difficultés persistantes des entretiens individuels ont été proposés**.

# Expérimentation 2020/2021

## bilan

- Au total 24 TD ont été programmés (**coût constant** car même nombre de TDs que l'année précédente).
- La **moyenne** des étudiants a été, lors de l'examen terminal, **plus élevée de plus de deux points** / à l'année précédente.

# Expérimentation 2020/2021 bilan

- **Evaluation des enseignements** par questionnaire anonyme sur CELENE faisant ressortir globalement la **satisfaction** des étudiants (cf résultats sur la diapositive suivante) mais nécessitant la proposition **d'une solution pour un groupe en présentiel.**
- **Confirmé** par les étudiants élus **en Conseil de Gestion UFR-ST** en septembre 2021.

## Réponses au questionnaire d'évaluation

<b>Accessibilité de cet enseignement à distance</b>	« J'ai eu des difficultés à me connecter sur internet pour réaliser ce TD »	« Internet a été un facteur de difficultés pour réaliser ce TD »	« La connexion n'a pas été stable dans le temps »	« Cela a globalement bien fonctionné »		
Nombre de réponses	7	11	12	82		
<b>Nature du travail demandé</b>	« J'ai compris le travail qui m'a été demandé »	« j'ai compris le rôle du questionnaire d'auto-évaluation »	« j'ai compris la place du QCM dans ce dispositif »	« Tout était très confus et je n'ai pas pu m'exprimer »		
Nombre de réponses	36	48	50	8		
<b>Nature des feed back</b>	« Avez vous préféré la messagerie écrite sur CELENE »	« Avez vous préféré la messagerie écrite sur TEAMS »	« Avez vous préféré la messagerie vocale sur TEAMS »	« Vous préféreriez des courriers électroniques sur votre BAL »	« Peu vous importe vous trouvez que cela fonctionne bien »	« Peu importe quelque soit la solution proposée cela dysfonctionne »
Nombre de réponses	16	11	4	22	27	5
<b>Réponse au QCM</b>	« Je n'ai pas bénéficié d'assez de temps pour répondre aux questions »	« Les questions n'étaient pas compréhensibles »	« j'ai trouvé le QCM clair mais complexe »	« j'ai commis une fausse manipulation et de ce fait avec un essai unique j'ai été pénalisé(e) »	« Je trouve cette solution intéressante pour savoir si j'ai besoin d'un second TD sur le muscle »	
Nombre de réponses	18	16	50	7	55	
<b>Divers</b>	« J'accepterais de faire parti d'un groupe de travail pour faire progresser ce système d'enseignement »	« J'ai apprécié ce type d'enseignement »	« Je trouve cet enseignement souple et adapté à ma disponibilité »	Je trouve que cet enseignement est à proscrire »	« Je trouve que cet enseignement sélectionne du fait de l'accessibilité à internet »	
Nombre de réponses	11	32	24	13	19	

# Projet de modification de la maquette

- Il est demandé que pour les enseignements concernés en 2020/2021 de physiologie en UE 103 EC1 **cette expérimentation devienne une des modalités d'enseignement.**
- Dans la limite du seuil de cours en distanciel, défini par le conseil d'administration de l'établissement , **Il est demandé que cette innovation pédagogique puisse être choisie pour d'autres enseignements** des UE 103 et 203 (notamment les EC2 d'anatomie et de biomécanique).
- Pour les étudiants le désirant, **il est demandé que les TD concernés par cette modification puissent être réalisés en présentiel dans les salles d'informatique** du pôle STAPS.
- Un bilan sera fait en fin de semestre et en fin d'année pour aider à la réflexion concernant les **futures maquettes.**

# Observations

- Cet modification **concerne aujourd'hui moins de 20% du volume des TD** des l'UEs 103 et 203
- Elle contribue à **décongestionner les salles** du pôle STAPS.