

## **DELIBERATION DU CONSEIL D'ADMINISTRATION**

### **Séance du 29 avril 2022**

#### **III. Approbation de la délibération relative à la création de la Licence Accès Santé (LAS) économie-gestion à Châteauroux à la rentrée universitaire 2022 et ses éléments réglementaires dans le cadre de la campagne Parcoursup 2022**

**VU** les articles L.613-1, L.711-1, L712-6 et suivants du code de l'Education ;

**VU** la loi du 8 mars 2018 relative à l'orientation et à la réussite des étudiants, et notamment ses articles L.311-3-1 et L.312-1-3 ;

**VU** l'arrêté du 4 novembre 2019 relatif à l'accès aux formations de médecine, de pharmacie, d'odontologie et de maïeutique ;

**VU** l'arrêté du 30 juillet 2018 modifiant l'arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master ;

**VU** les statuts de l'université d'Orléans ;

**VU** l'avis du conseil de gestion du 24 février 2022 de la composante UFR DEG ;

**VU** l'avis de la CFVU du 25 avril 2022.

La réforme d'accès aux études de santé mise en place pour l'année universitaire 2020-2021 a pour objectif de mieux orienter, former et insérer les futurs professionnels de la santé (en médecine, maïeutique, odontologie et pharmacie - MMOP).

Dès la rentrée 2022, l'université d'Orléans proposera 20 places au sein de la licence économie et gestion option Santé (L.AS).

La licence économie-gestion option Santé est une voie permettant d'accéder soit à la deuxième année de Licence en économie-gestion, soit à la deuxième année des études de santé, sous réserve de validation de la première année et de la réussite au concours d'entrée.

En conséquence, cette première année permet l'acquisition des connaissances nécessaires tant à la poursuite des études d'économie et de gestion (acquisition des connaissances fondamentales en économie et gestion) qu'à celle des études de santé.

Les différents enseignements sont organisés en cours magistraux (CM) et en séances de travaux dirigés en groupes (TD).

Les éléments réglementaires de la campagne Parcoursup 2022 de la Licence Accès Santé (LAS) Économie Gestion à Châteauroux sont présentés en annexe.

Le Conseil d'administration approuve la création de la licence économie-gestion option santé à Châteauroux dès la rentrée universitaire 2022 et de ses éléments réglementaires dans le cadre de la campagne ParcoursSup 2022 tels que présentés en annexe de la délibération.

<b>Effectif Statutaire :</b>	36
<b>Membres en exercice :</b>	35

<b>Quorum :</b>	
Membres présents :	21
Membres représentés :	7
<b>Total :</b>	28

Décompte des votes :

<b>Abstentions :</b>	-
<b>Votants :</b>	28
<b>Blancs ou nuls :</b>	-

<b>Suffrages exprimés :</b>	28
<b>Pour :</b>	28
<b>Contre :</b>	-

La délibération est adoptée à l'unanimité.

Fait à Orléans, le 04/05/2022

**Le Président de l'Université**

A blue ink signature, appearing to be 'Eric Blond', written in a cursive style.

**Éric BLOND**

**Annexe 1 : maquette pédagogique LAS Economie-Gestion Châteauroux**

Niveau filiation ELP	ELP	Type liste ELP	Libellé ELP maquette	Code section CNU ELP	Libellé nature ELP	Nbre crédits ELP	Rappel des heures présentielles	Liste des groupes théoriques retenus	Nombre Heures Tot EqTD Ens.	Nombre IP	Nombre Heures Tot EqTD ELP	Nombre IP total pour ELP
1	DLF1EG00	Obligatoire	<b>Semestre 1 Economie et Gestion</b>		<b>semestre</b>	30						
2	DLF1EG11	Obligatoire	Introduction aux sciences économiques	05	Unité d'enseignement	4	24h CM	1 CM	36	28	36	28
2	DLF1EG12	Obligatoire	Intro à la macro-économie	05	Unité d'enseignement	4	30h CM 15h TD	1 CM 1 TD	60	31	60	31
2	DLF1EG13	Obligatoire	Introduction aux sciences de gestion	06	Unité d'enseignement	4	30h CM	1 CM	45	28	45	28
2	DLF1EG14	Obligatoire	Méthodes quantitatives Economie	25	Unité d'enseignement	4	36h CTD	1 CTD	45	31	45	31
2	DLF1EG15	Obligatoire	Anglais 1	11	Unité d'enseignement	3	15h TD	1 TD	15	29	15	29
2	DLF1EG16	Obligatoire	Institutions politiques	02	Unité d'enseignement	3	24h CM 15h TD	1 CM 1 TD	51	30	51	30
2		Obligatoire	<b>Mineure Santé L.AS non Biologie</b>		Unité d'enseignement	8	77h CM et 3h TD					
2			Biologie Cellulaire / Histologie / BDR / génétique		Unité d'enseignement		20 h CM	<b>Distanciel</b>				
2			Biochimie / Biophysique / Chimie		Unité d'enseignement		24H CM	<b>Distanciel</b>				
2			Physiologie/ Initiation aux médicaments		Unité d'enseignement		17H CM + 3 H TD	<b>Distanciel</b>				
2			Santé Publique / Présentation des métiers de la santé		Unité d'enseignement		16H CM	<b>Distanciel</b>				
3	DLF1EG18	Obligatoire	Stage mathématiques	25	Unité d'enseignement		15h TD	1 TD	15	31	15	31
2	DLF1EG50	Obligatoire	Formation documentaire -1		Elément constitutif			<b>Pas de normes</b>		31	0	31
2	DLF2EG00	Obligatoire	<b>Semestre 2 Economie Gestion</b>		<b>semestre</b>	30						
1	DLF2EG11	Obligatoire	Méthodes quantitatives	25	Unité d'enseignement	4	40h CTD	1 CTD	50	23	50	23
2	DLF2EG12	Obligatoire	Introduction à la comptabilité	06	Unité d'enseignement	4	40h CTD	1 CTD	50	21	50	21

2		<b>Obligatoire</b>	Mineure Santé		Unité d'enseignement	8	75/100H CM					
2			EP1 : Tronc Commun Embryologie/Anatomie Générale/ Psychologie médicale et Ethique/Initiation à l'imagerie médicale		Unité d'enseignement	3	50H CM	<b>Distanciel</b>			50	
2			EP2 : Choix Filière MMOPK		Unité d'enseignement	5	25/50H CM	<b>Distanciel</b>				
3	<b>DLF2EG15</b>	<b>Obligatoire</b>	Histoire de la Pensée Economique	05	Unité d'enseignement	3	24h CM	1 CM	36	20	36	20
2	<b>DLF2EG16</b>	<b>Obligatoire</b>	Introduction à la microéconomie	05	Unité d'enseignement	5	48h CTD	1 CTD	60	23	60	23
2	<b>DLF2EG17</b>	<b>Obligatoire</b>	Statistiques	25	Unité d'enseignement	3	30h CTD	1 CTD	37,5	22	37,5	22
2	<b>DLF2EG18</b>	<b>Obligatoire</b>	Anglais 2	11	Unité d'enseignement	3	12h CM 15h TD	1 CM 1 TD	33	21	33	21
2	<b>DLF2EG60</b>	<b>Obligatoire</b>	Formation documentaire		Elément constitutif			<b>Pas de normes</b>		23	0	23
			<b>Totaux (Max ou Somme)</b>						<b>533,5</b>	<b>713,5</b>		

## Annexe 2 : Eléments réglementaires\* relatifs à la formation LAS Economie-gestion dans le cadre de la campagne

### ParcourSup 2022

\*capacité d'accueil, données d'appel, les propositions de dispositif « oui si », documents supplémentaires le cas échéant, les critères généraux d'examen des vœux, les attendus locaux et la composition de la commission d'examen des vœux.

Rappel Capacités paramétrées pour la rentrée 2021	Proposition capacités d'accueil campagne 2022	Proposition donnée d'appel	Propositions dispositifs "oui si" (O/N)	CEV	Documents supplémentaires demandés le cas échéant
	20	80	NON	Matthieu PICAULT Mme ONIRI Xavier GALIEGUE	

### **Attendus locaux**

Dans le cadre de la réforme du baccalauréat et afin d'apporter une information claire et cohérente aux lycéens, un nouvel encart intitulé « Bac 2021 – Information aux lycéens » figurera sur toutes les fiches formation sur le site Parcoursup.fr. Il vise à apporter des informations concernant les éventuels conseils que souhaitent faire passer certaines formations aux lycéens, en termes d'enseignements de spécialité ou d'options suivis en première et terminale. Afin de ne pas créer de confusion, il est demandé aux formations qu'aucun conseil d'enseignement de spécialité ou d'option ne figure dans les attendus locaux.

**Etant donné leur disparition, toute référence aux anciennes séries ES, L et S doit également être évitée pour l'expression d'attendus destinés aux nouveaux bacheliers.**

### **Attendus locaux 2022**

La Licence accès Santé (LAS) Economie-Gestion permet de suivre une formation de licence dans le domaine Economie-Gestion. En même temps, l'étudiant suivra les enseignements de l'option "Accès Santé". Il s'agit d'une formation sélective réservée à des étudiants voulant poursuivre leur cursus dans le domaine de la santé : Médecine -- Maïeutique -- Odontologie -- Pharmacie -- Kinésithérapie.

L'enseignement en santé prend la forme, pour chacun des deux semestres, de 80 heures de cours (environ 1/3 du volume horaire total) en formation à distance (réalisées par des enseignants hospitalo-universitaires). La réussite dans ces parcours « santé » implique une charge de travail supplémentaire, de l'organisation et de l'autonomie.

Les candidats à ces parcours doivent avoir :

- Un très bon niveau en mathématiques et en économie ;
- Pris l'habitude d'un apprentissage régulier et autonome.

### **Critères généraux d'examen des vœux**

### **Critères généraux d'examen des vœux 2022**

#### Résultats académiques :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	Notes de Première et Terminale en mathématiques et SES	Essentiel

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :**

<b>Intitulé du critère</b>	<b>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère</b>	<b>Degré d'importance</b>
Méthode de travail	Avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée (cf. fiche avenir)	Essentiel

**Savoir-être :**

<b>Intitulé du critère</b>	<b>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère</b>	<b>Degré d'importance</b>
Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir.	Très important
Implication, Capacité à s'investir dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de Terminale Champ "Capacité à s'investir " de la Fiche Avenir	Très important

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :**

<b>Intitulé du critère</b>	<b>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère</b>	<b>Degré d'importance</b>
Motivation	Pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation	Essentiel

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :**

<b>Intitulé du critère</b>	<b>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère</b>	<b>Degré d'importance</b>