



Licence Sciences de la Vie

Parcours Biologie des Organismes, des Populations et Environnement (BOPE)

Livret de l'étudiant

Année 2022/2023

Informations Générales

Dans le cadre de l'harmonisation européenne des cursus universitaires (réforme LMD Licence-Master-Doctorat), les mentions de Licence sont constituées de 6 semestres.

Parcours et Objectifs

La licence mention « Sciences de la Vie » a pour objectifs de :

- former un public étudiant à **tous les champs disciplinaires de la biologie** : biologie générale animale et végétale, biologie cellulaire et moléculaire, biochimie, génétique formelle et des populations, physiologie animale et physiologie végétale, biotechnologies, écologie, biologie des organismes et des populations.
- lui permettre ainsi d'acquérir des **connaissances fondamentales et pratiques** de niveau Bac+3 dans tous les secteurs techniques et scientifiques des Sciences de la Vie, ces connaissances étant indispensables à une poursuite d'études vers les Masters Recherches et Professionnels ou à l'intégration dans le monde professionnel dans ce domaine.

Responsable de la Mention : Eric Duverger

Directrices/eurs des études :

Patrick Baril (Semestre 1) XXX (Semestre 2) Thierry Normand (Semestre 3) Aurélie Pelletier (Semestre 4) François Héricourt (Semestre 5) Pierre Lafite (Semestre 6)

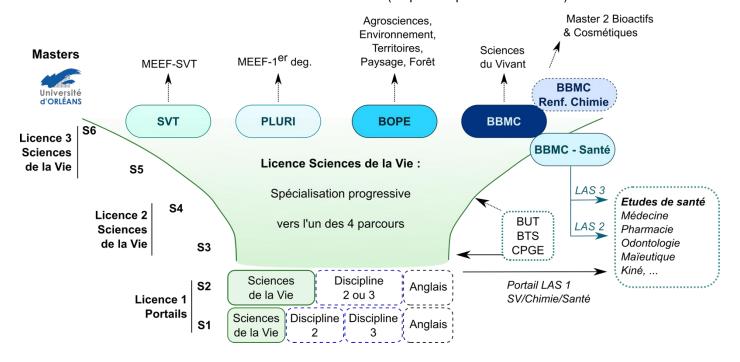
Référent de Parcours BOPE

Géraldine Roux

Contact:

bio.st@univ-orleans.fr

- préparer au concours du CAPES Sciences de la Vie et de la Terre, via une insertion dans un Master de préparation au concours du CAPES (exemple le Master MEEF-SVT d'Orléans)
- préparer au concours pour le Professorat des écoles, via une insertion dans un Master de préparation au concours (exemple le Master MEEFA ESPE d'Orléans) mettre à disposition les savoirs et les connaissances existants à l'Université d'Orléans dans le domaine des Sciences biologiques.
- Elle permet l'intégration vers la seconde année de Médecine, de Pharmacie ou de Maïeutique à l'Université de Tours en 2ème et 3ème année de Licence Sciences de la Vie (en plus du portail santé en L1)



Les deux premiers semestres sont intégrés au portail commun de l'UFR Sciences et Techniques. Au semestre 1, l'étudiant devra choisir 3 disciplines parmi les 6 suivantes : Sciences de la Vie, Chimie, Sciences de la Terre, Mathématiques, Informatique et Physique uniquement quelques combinaisons sont disponibles, voir livret dédié aux portails). Au second semestre, l'étudiant devra conserver 2 disciplines parmi les 3 sélectionnées au semestre 1. Outre le module de Sciences de la Vie qui devra être suivi par l'étudiant voulant s'orienter vers la licence Sciences de la Vie, l'équipe enseignante sera disponible pour le guider dans le choix des autres disciplines complémentaires, selon l'orientation finale et le parcours souhaité par l'étudiant qui peuvent nécessiter des prérequis obligatoires.

Le portail 16, comprenant les 3 disciplines au semestre 1 : Sciences de la Vie / Chimie / Santé, permet non seulement de concourir pour l'entrée en seconde année des études médicales, mais de poursuivre en 2 ème année de licence Sciences de la Vie.

La Licence Sciences de la Vie est organisée en 4 parcours, dont le choix se détermine tout au long du cursus par des options et se concrétise au cours de la troisième année (sauf parcours PPPE). Un stage en laboratoire et/ou sur le terrain (selon le parcours choisi) est possible en deuxième ou troisième année.

- Le parcours « Biologie des Organismes, des Populations et Environnement » (BOPE) s'intègre dans le contexte actuel de l'essor des disciplines de l'écologie de la biodiversité et de l'étude de l'environnement. Ce parcours permet aux étudiants d'approfondir leurs connaissances sur les inter-relations des êtres vivants, animaux ou végétaux, ainsi que les liens avec leur environnement. En plus des aspects structuraux et fonctionnels, les mécanismes adaptatifs et évolutifs sont abordés au niveau des organismes et des populations. Ce parcours s'inscrit dans une approche pluridisciplinaire et intégrative, alliant fondamentaux, études sur le terrain et développements récents en Science de la Vie.
- Le parcours « Biotechnologie, Biologie Moléculaire et Cellulaire » (B²MC) est destiné aux étudiants voulant aborder le monde du vivant, par ses aspects physiologiques, cellulaires et moléculaires. Ce parcours permettra aux étudiants d'acquérir des connaissances en biologie moléculaire, en biochimie structurale, en génétique, en biochimie, en biophysique en physiologie humaine et animale et en immunologie. Les aspects pratiques permettront aux étudiants d'acquérir une initiation au travail en laboratoire dans ces différents domaines. Le parcours renforcé B²MC-Chimie concerne les étudiants qui souhaitent en plus du parcours B²MC suivre des enseignements de chimie (organique et analytique), afin d'acquérir une compétence supplémentaire, leur permettant par exemple de candidater à des masters à l'interface Chimie/Biologie. Ce parcours fait l'objet d'une sélection en fin de semestre 2. Pour l'entrée dans ce parcours en L3, il est lié à une inscription antérieur en L2 ou à un examen de dossier de candidature (pour les étudiants provenant d'une formation autre que la Licence Sciences de la Vie). Le parcours renforcé B²MC-Santé concerne les étudiants souhaitant candidater au concours d'entrée en seconde année de médecine. Ce parcours est accessible en deuxième année (L.AS2) ou en troisième année (L.AS3).
- Le Parcours « Sciences de la Vie et de la Terre » (SVT), contient des enseignements adaptés aux étudiants désireux de poursuivre une formation pour préparer les concours du CAPES Sciences de la vie et de la terre.
- Le parcours « Préparatoire au Professorat des Ecoles » (PPPE) s'adresse aux étudiants souhaitant obtenir un niveau Bac+3 afin de postuler aux concours de la fonction publique d'une part, mais surtout d'intégrer les Masters préparant au concours de professorat des écoles (comme celui proposé par l'ESPE d'Orléans-Tours). En 2022/2023, le parcours PLURI permettant aux étudiants de licence 3 scientifique de suivre une formation équivalente sera ouvert pour une dernière année.

Conditions d'admission

Pour les étudiants provenant d'autres cursus (Prépa, classes BTS, IUT...) : Après examen des dossiers par la commission d'équivalence.

Licence 1 Portail : par la procédure ParcoursSup.

Licence 2 : Pour les étudiants inscrits dans le cursus, avoir obtenu au moins un des semestres de première année de licence.

Licence 3 : Pour les étudiants inscrits dans le cursus, avoir obtenu la première année, et au moins un des semestres de seconde année de licence.

Orientation et réorientation

Le choix du parcours en L2 ou L3 se fera lors de la réunion de pré rentrée ou dans les jours qui suivent cette réunion. L'étudiant pourra être aidé dans son choix par les directeurs des études.

Réglementation des études

Le règlement des études de l'UFR ST, précisant les modalités d'admission, d'inscription, et de contrôles des connaissances sont disponibles sur le site de l'UFR (https://www.univ-orleans.fr/fr/sciences-techniques/etudiant/examens-reglementationrse/reglementation-des-etudes-de-lufr-sciences)

Glossaire

Unités d'enseignement UE :

Ensemble d'enseignements comprenant des cours, TD, TP ou autres travaux personnels. Chaque unité est affectée d'ECTS et fait l'objet d'un contrôle de connaissances.

Unités d'ossature : unités d'enseignement obligatoires correspondant à la formation de l'étudiant dans la licence pour le parcours choisi.

Unités de différenciation/optionnelles : unités à choisir dans une sélection d'unités proposées pour personnaliser son parcours.

Unités d'ouverture : UE permettant à l'étudiant de compléter sa formation (culture générale, méthodologie universitaire, éléments de professionnalisation, stages, compléments de langue, utilisation des ressources documentaires…). Unités à choisir dans le livret des UE d'ouverture du Collegium ST.

Eléments constitutifs EC:

Une Unité d'Enseignement peut être subdivisée en plusieurs Eléments Constitutifs. Chaque EC est un ensemble d'enseignements pouvant comprendre des cours, TD, TP ou autres travaux personnels. Chaque EC est affecté d'ECTS et fait l'objet d'un contrôle de connaissances.

Crédits ECTS (European Credits Transfer System = Système Européen de Crédits de Transfert)

- A chaque UE ou EC est affectée une valeur en crédits qui correspond au volume horaire de l'unité. Les crédits sont attribués quand l'unité est validée (note > ou = à 10/20).
- Chaque semestre validé correspond à 30 crédits. Une licence correspond donc à 180 crédits (6 semestres).
- Ces crédits représentent une monnaie d'échange et sont :
 - Transférables dans toute autre université européenne ;
 - Capitalisables c'est-à-dire définitivement acquis quelle que soit la durée du parcours de l'étudiant.

Grade:

Les grades universitaires sanctionnent les divers niveaux de l'enseignement supérieur. Depuis le décret du 8 avril 2002 ce sont : le baccalauréat, la licence, le master et le doctorat.

Diplôme:

A chaque grade correspond un titre ou un diplôme. Sont conservées les possibilités de délivrer deux diplômes intermédiaires, ne correspondant pas à un des grades précédents :

- celui de maîtrise (correspondant aux 60 crédits ECTS des semestres 1 et 2 de master) (article 20 de l'arrêté du 22 janvier 2014 relatif au diplôme de master),
- celui de DEUG (correspondant aux 120 crédits ECTS des semestres 1, 2, 3 et 4 de licence) (article 18 de l'arrêté du 22 janvier 2014 relatif aux études universitaires conduisant au grade de licence).

Ces deux derniers diplômes sont délivrés dans la mention retenue sans indication de parcours ou de spécialité, mais accompagnés d'un « supplément au diplôme ».

Supplément au diplôme

(Article D123-13 du Code de l'éducation).

C'est une annexe descriptive au diplôme, destinée à assurer la lisibilité des connaissances et aptitudes acquises dans le cadre de la mobilité internationale.

Equipe de formation :

Chaque mention de licence ou master est pilotée par une équipe de formation qui veille à l'adéquation de l'organisation des études avec les objectifs fixés, organise l'évaluation générale des formations et élabore un bilan annuel de la formation.

Conseil de Perfectionnement :

Equipe de formation élargie à des représentants étudiants élus et des personnalités du monde de la recherche académique, du monde de l'entreprise et des enseignants en lycée (classes du secondaire et de BTS). Réuni une fois par an, ce conseil, à la lecture des évaluations de la formation, fait évoluer la licence pour l'adapter au monde socio-économique, de la recherche et aux formations antérieures.

Directeur/trice des études :

En contact direct avec les étudiants de l'année ou du semestre concerné et la scolarité de l'UFR ST, il anime l'équipe pédagogique, et organise le semestre (Emploi du temps, examens, ...).

Référent de Parcours :

En contact direct avec les étudiants du parcours sur l'ensemble des 6 semestres de la Licence, il permet l'articulation des enseignements entre les 3 années de licence pour le parcours concerné.

Jury:

Constitué pour chaque semestre et présidé par le Directeur des études, il a en charge le recueil des notes, l'établissement des moyennes et la validation du semestre. Un jury d'année réuni après chaque session a en charge la délivrance de l'année et pour la L3 la délivrance finale du diplôme.

Compensations:

- Pour chaque semestre, si la note globale moyenne est supérieure ou égale à 10/20, le semestre est validé et lui sont associés 30 ECTS.
- La compensation annuelle s'organise dès la première session entre les deux semestres consécutifs d'une même année universitaire : soit le semestre 5 avec le semestre 6.

Notes éliminatoires :

Pas de note éliminatoire en licence

Modalités de contrôle des connaissances :

Licence Sciences de la Vie – Livret de l'étudiant

CT : Contrôle terminal
CC : Contrôle continu
CR : Compte rendu (TP)

CR : Compte rendu (TP)
RNE : Régime Normal d'Etudes
RSE : Régime Spécial d'Etudes

Descriptifs des Enseignements

Première année (portail)

Maquette des enseignements - Semestre 1

	Portail Semestre 1 – 30 ECTS						
Intitulé UE	Scien	nces de la Vie 1 – 9 E	Discipline 2 9 ECTS	Discipline 3 9 ECTS	Anglais 3 ECTS		
	Diversité et évolution du vivant 1	Aspects moléculaires du vivant	Aspects cellulaires du vivant				
Coeff.	20%	40%	40%				
CM	20	22	23			0	
TD	0	5	1			24	
TP	0	0	0			0	

Maquette des enseignements - Semestre 2

		Portail Semestre 2 – 30 ECTS							
Intitulé UE		Discipline 2 ou 3 14 ECTS	Anglais 3 ECTS						
	De la cellule à l'organe	Génétique formelle	Ecologie	Diversité et évolution du vivant 2	TP Biochimie				
Coeff.	35 %	20 %	20 %	20 %	5 %				
CM	24	10	16	16	0		0		
TD	3	12	6	0	2		20		
TP	4,5	0	2	12	7		0		

SLA1SVIE		Sciences de la Vie 1 Diversité et évolution du vivant 1				
Semestre 1	Parcours :	Parcours :				
Durée - 20 h CM 20 h TD 0 h		Coefficie	nt 20 %			
TP 0 h	Responsable(s)	Valérie Altemayer	valerie.altemayer@univ-orleans.fr			
		Frédéric Lamblin	frederic.lamblin@univ-orleans.fr			
Objectifs	Pré-requis					
Langue de l'enseignement Français	Intérêt de quelques g Phylogénie des ligreucaryotes : algues, Introduction à l'écolo organismes vivants conditions naturelle présentés jusqu'à la <u>Bibliographie & Re</u> <u>Modalités d'évalua</u> Se référer aux Modal	nées végétales (cyan plantes + position partipgie, discipline scientific et leur milieu, et les s. Les différents nivenotion d'écosystème et ssources Pédagogique tion	obactéries, lignées photosynthétiques culière et caractéristiques des mycètes) que étudiant les interactions entre les organismes vivants entre eux dans les veaux d'intégration biologique seront de biosphère.			

SLA1SVIE		Sciences de la Vie 1 Aspects moléculaires du vivant			
Semestre 1 Durée - 27 h CM TD	22 h 5 h	Parcours :	Coefficient	t 40%	
TP	0 h	Responsable(s)	Pierre Lafite	pierre.lafite@univ-orleans.fr	
Objectifs Langue de l'enseignement		Pré-requis Contenu Introduction à la chim Description des prin lipides, sucres et acid	cipales classes de bio	omolecules (acides aminés, protéines,	
Français		Modalités d'évaluat Se référer aux Modali	tés de Contrôle des Co	nnaissances du Semestre 1 (disponibles l'espace Celene du semestre)	

SLA1SVIE		Sciences de la	Vie 1		
SEATOVIE			_		
Semestre 1		Aspects cellulaires du vivant			
Semestre i		Parcours :			
Durée - 24 h		r droodro .			
CM	23 h		Coefficient	40%	
TD	1 h	•••	lers		
TP	0 h	Responsable(s)	Eric Duverger	eric.duverger@univ-orleans.fr	
		Pré-requis			
Objectifs					
,		Contenu			
Langue de			opiques. Acaryotes et Pi		
l'enseigneme	nt		•	cité de la cellule végétale. Introdution à	
Français		l'histologie animale e	et vegetale		
Français		Bibliographie & Re	ssources Pédagogiques	6	
		Modalités d'évalua	tion		
		0 /// 1	'''		
				· ·	
				nnaissances du Semestre 1 (disponibles l'espace Celene du semestre)	
				nnaissances du Semestre 1 (disponibles l'espace Celene du semestre)	
				· ·	
				` '	

Licence Sciences (ie ia vie – Pa	arcours BOPE – Premie	re annee		
SLA2BIOC		Sciences de la Vie 2 De la cellule à l'organe			
Semestre 2 Durée – 31,5 h CM TD TP Objectifs	24 h 3 h 4,5 h	Parcours : Responsable(s) Pré-requis	Coefficier Valérie Altemayer Eric Duverger	valerie.altemayer@univ-orleans.fr eric.duverger@univ-orleans.fr	
Langue de l'enseignement Français		Anatomie et histolog excréteur, reproducte TP: Préparation of histologiques, frottis. organes Bibliographie & Res Modalités d'évaluate Se référer aux Modalités	eur. d'échantillons pour l). Illustration de l'ana ssources Pédagogiques tion tés de Contrôle des Cor	noteur, circulatoire, respiratoire, digestif, 'observation microscopique (coupes atomie et de l'histologie des différents	

SLA2BIOC		Sciences de la Génétique forme						
Semestre 2		Parcours :						
Durée - 22 h		r drodrs .						
CM	10 h		Coefficient	20%				
TD TP	12 h 0 h	Responsable(s)	Thierry Normand	thierry.normand@univ-orleans.fr				
		Pré-requis						
Objectifs		Contenu						
Langue de l'enseignement		7 , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	. Dominance/récessivi	dité. Gène, mutations, allèles. té. Le modèle mendélien mono et . Distance génétique et cartographie des				
Français		,		ie. Génétique humaine et analyse de				
		Bibliographie & Res	Bibliographie & Ressources Pédagogiques					
		Modalités d'évaluat	tion					
				nnaissances du Semestre 2 (disponibles l'espace Celene du semestre)				

Licence Sciences	s de la Vie – Pa	ircours BOPE – Premiè	ere année				
SLA2BIOC		Sciences de la Vie 2 Ecologie					
Semestre 2		Parcours :					
Durée - 24 h CM TD	16 h 6 h		Coefficient	20%			
TP	2 h	Responsable(s)	Mathilde Baude	mathilde.baude@univ-orleans.fr			
			Cecile Vincent	cecile.vincent1@univ-orleans.fr			
Objectifs		Pré-requis	Aucun				
Comprendre le fonctionnement biosphère en lia activités humair Langue de l'enseignemen	iison avec les nes	Contenu Initiation à l'écologie. Ecosystèmes : organisation et fonctionnement. Cycles biogéochimiques (eau, carbone, azote, phosphore). Flux d'énergie dans les chaînes trophiques. Problèmes environnementaux actuels et futurs. Echantillonnage et analyses de données en écologie. TP : Initiation à l'écologie de terrain					
Français Bibliographie & Ressources Pédagogiques Mini manuel d'écologie L1/L2 - Tirard, Barbault, Abbadie, Loeuille - Dunoc Licence/Master/Capes - Tirard, Abbadie, Laloi, Koubbi - Dunod Modalités d'évaluation							

Se référer aux Modalités de Contrôle des Connaissances du Semestre 2 (disponibles sur le <u>site de la scolarité de l'UFR ST</u> ou sur l'espace Celene du semestre)

SLA2BIOC		Sciences de la Vie 2 Diversité et évolution du vivant 2					
Semestre 2 Durée - 28 h CM TD	16 h 0 h	Parcours : Coefficient 20%					
TP	12 h	Responsable(s)	Frédéric Lamblin Valérie Altemayer	frederic.lamblin@univ-orleans.fr valerie.altemayer@univ-orleans.fr			
Objectifs		Pré-requis					
Langue de l'enseignement		Contenu Organisation de qu	ielaues aroupes d'ani	maux et leur intérêt biologique (ex			
Français		Parazoaires, Molluque Construction de l'apprégétative, cycle pollininisation, format TP: Spécificités de la sexuée. Illustration de Bibliographie & Resemble Modalités d'évaluaires	les, Echinodermes, Ver pareil végétatif des spe de reproduction se tion des fruits et graines a cellule végétale, appa e la diversité du monde ssources Pédagogiques tion	tébrés) ermaphytes, capacités de multiplication xuée d'une angiosperme (floraison, s et germination) reil végétatif, aspects de la reproduction animal			

Se référer aux Modalités de Contrôle des Connaissances du Semestre 2 (disponibles sur le <u>site de la scolarité de l'UFR ST</u> ou sur l'espace Celene du semestre)

Licence Sciences de	e la Vie – Pa	arcours BOPE - Premie	ere annee		
SLA2BIOC		Sciences de la Vie 2 Travaux pratiques de biochimie			
Semestre 2 Durée - 9 h CM TD	0 h 2 h	Parcours :	Coefficien	t 5%	
TP	7 h	Responsable(s)	Pierre Lafite	pierre.la	fite@univ-orleans.fr
		Pré-requis			
Objectifs Langue de l'enseignement		Contenu Méthodes biochimique protéines, glucides, A	•	es des b	iomolécules (acides aminés,
Français		Modalités d'évaluat Se référer aux Modali		nnaissanc	es du Semestre 2 (disponibles Celene du semestre)

Descriptifs des Enseignements

Deuxième année

Maquette des enseignements - Semestre 3

	UE Ossature Parcours BOPE – 30ECTS						
Intitulé UE	Bases de Biologie Moléculaire	Photosynthèse Nutrition carbonée	Concepts de animale et		Anglais	Biochimie métabolique	
Intitulé EC			Aspects théoriques	Travaux Pratiques			
ECTS/Coeff.	5	5	4	1	2	5	
CM	24	18	32	0	0	28	
TD	22	4	3,5	1,5	20	12	
TP	0	10	0	9	0	0	

	UE Ossature Parcours BOPE – 30ECTS							
Intitulé UE	Enzymo	ologie	Ecologie du c et des po	Valorisation Insertion et Orientation VISEO 1				
Intitulé EC	Enzymologie fondamentale	Travaux pratiques	Ecologie des Populations	Ecologie du comportement				
ECTS/Coeff.	3	1	2	1	1			
CM	12	0	8	8	1			
TD	6	0	2	4	0			
TP	0	12	2	0	5			

Maquette des enseignements - Semestre 4

Unités d'ossature BOPE :

		UE Ossature Parcours BOPE- 24 ECTS					
Intitulé UE	Biologie Cellulaire	et Immunologie	Techniques de Biologie Moléculaires		Embryologie comparée et biologie du développement		
Intitulé EC	Biologie Cellulaire	Immunologie	Aspects théoriques	Travaux Pratiques			
ECTS/Coeff.	1	1	4	1	2		
CM	12	6	18	0	14		
TD	2	0	18	0	8		
TP	0	0	0	12	0		

		UE Ossature Parcours BOPE- 24 ECTS					
Intitulé UE	Relations hydriques et nutrition minérale chez les plantes	Morphologie et reproduction des plantes	Ecologie des com	Anglais			
Intitulé EC			Ecologie des communautés	Bioindication			
ECTS/Coeff.	4	4	2	2	2		
CM	18	20	12	2	0		
TD	8	4	2	4	20		
TP	16	18	2	14	0		

Unités de différenciation BOPE :

	10	Option d'approfondissement BOPE – 4 ECTS						
Intitulé UE	Algues et Champignons	Parasitologie	Biologie des insectes	Microbiologie générale				
Intitulé EC				Introduction à la microbiologie				
ECTS/Coeff.	2	2	2	2				
CM	10	12	6	14				
TD	0	0	4	2				
TP	6	4	6	0				

	Ouverture BOI	PE – 3 ECTS
Intitulé UE	Expérience professionnelle	UE d'Ouverture
ECTS/Coeff.	3	3
CM	4	
TD	0	
TP	0	

SLA3BH01		Bases de Biologie Moléculaire			
Semestre 3		Parcours : BBMC BOPE SVT			
Durée - 46 h CM TD	24 h 22 h	Coefficient 5 ECTS 5			
TP	0 h	Responsable(s)	Sylvain Bourgerie		
Ohiootifo			Sylvain.bourgerie@univ-orleans.fr		
Objectifs		Pré-requis	-		
Langue de l'enseigneme	nt	Contenu			
Français	igme central de la biologie. Transmission de l'information protéineStructure des acides nucléiques (ADN / ARN)-ation génétique : réplication et notions de réparation gènes : production d'ARN -Finalisation du message nismes eucaryotes : maturation des ARN messagers-etique : traduction des ARNm; acteurs de la traduction et ons des protéines (modifications post traductionnelles) en biologie moléculaire.				
		Bibliographie & Ressources Pédagogiques			
		Modalités d'évaluation			
			és de Contrôle des Connaissances du Semestre 3 le la scolarité de l'UFR ST ou sur l'espace Celene du		

SLA3BH12		Photosynthèse- Nutrition carbonée					
Semestre 3		Parcours : RRMC R	Parcours : BBMC BOPE SVT				
Durée - 32 h		r droodro . BBWO B					
CM TD	18 h 4 h		Coefficient 5 ECTS 5				
TP	10 h	Responsable(s)	Eric Lainé				
			eric.laine@univ-orleans.fr				
Objectifs							
Langue de l'enseignement		Pré-requis Contenu					
Bases de la nutrition carbonée chez les plantes : interception et convertier l'énergie lumineuse, cycle de Calvin, comparaison des types de photosynth C4 et CAM), influence des facteurs de l'environnement, devenir des glucide (circulation de la sève élaborée et régulation) **Bibliographie & Ressources Pédagogiques**							
		Modalités d'évaluatio	n				
	Se référer aux Modalités de Contrôle des Connaissances du Semestre 3 (dispos sur le <u>site de la scolarité de l'UFR ST</u> ou sur l'espace Celene du semestre)						

SLA3BO09(B2MC-BOPE)/SLA3CO04 Concepts de Physiologie Animale et humaine EC1: Aspect théorique (SVT) SLA3BOC1 Semestre 3 Parcours: BBMC BOPE SVT Durée - 35,5 h Coefficient 4 ECTS 4 CM 32 h TD 3,5 h Responsable(s) Céline Dubourg TP 0 h celine.montecot-dubourg@univ-orleans.fr **Objectifs** Pré-requis Langue de l'enseignement Contenu Introduction cellules excitables, Somesthésie / gout / olfaction Français Initiation à l'éthologie, Hématologie, Physiologie cardiaque, circulatoire et respiratoire Bibliographie & Ressources Pédagogiques Modalités d'évaluation Se référer aux Modalités de Contrôle des Connaissances du Semestre 3 (disponibles sur le site de la scolarité de l'UFR ST ou sur l'espace Celene du semestre)

		0t. J. Dl.	Palacia Astrophysical control		
SLA3BO09 SLA3BOC2		Concepts de Physiologie Animale et humaine EC2: Travaux Pratiques			
Semestre 3		Parcours : BBMC BOPE			
Durée - 10,5 h CM TD	0 h 1,5 h		Coefficient 1 ECTS 1		
TP	9 h	Responsable(s)	Céline Dubourg celine.montecot-dubourg@univ-orleans.fr		
Objectifs					
Langue de l'enseignement		Pré-requis Contenu			
Français			des notions théoriques abordées en EC1 ources Pédagogiques		
		Modalités d'évaluation	n		
			s de Contrôle des Connaissances du Semestre 3 (disponibles <u>é de l'UFR ST</u> ou sur l'espace Celene du semestre)		

SLA3BH13 SLA3BHC1

Semestre 3

Durée - 18 h

CM	12 h
TD	6 h
TP	0 h

Objectifs

Mécanisme de fonctionnement des enzymes ; contrôle de l'activité enzymatique.

Langue de l'enseignement

Français

Enzymologie

EC1: Enzymologie fondamentale

Parcours: BBMC BOPE L2 Chimie parcours renforcé SV CMI

Coefficient 3

Responsable(s)	Pierre Lafite
	Pierre.lafite@univ-orleans.fr
Pré-requis	SV1 Aspects moléculaires et cellulaires du vivant

ECTS 3

Contenu

1. Généralités sur l'activité enzymatique : Unité de mesure ; nomenclature; Réactions d'oxydoréduction; coenzymes et vitamines. 2. Rappels concernant les notions de vitesse de réaction et d'effet des catalyseurs : État de transition et vitesse de réaction ; rôle d'un catalyseur ; Enzyme en tant que catalyseurs : principes et exemple. 3. Introduction à la cinétique de la catalyse enzymatique : Équilibre entre enzyme et substrat : analyse de Michaelis-Menten ; Hypothèse de l'état stationnaire : analyse de Briggs-Haldane ; Analyse des données cinétiques ; représentations : Signification de KM et kcat 4. Régulation de l'activité enzymatique : Inhibition réversible compétitive et non compétitive ; inhibition irréversible. 5. Applications des enzymes.

Bibliographie & Ressources Pédagogiques

Stryer, Biochimie; Médecine et Science/Flammarion, 2001

Modalités d'évaluation

Se référer aux Modalités de Contrôle des Connaissances du Semestre 3 (disponibles sur le site de la scolarité de l'UFR ST ou sur l'espace Celene du semestre)

SLA3BH13 SLA3BHC2		Enzymologie EC2: Travaux Pratiques			
Semestre 3 Durée - 12 h CM 0 h TD 0 h TP 12 h Objectifs		Responsable(s)	PE L2 Chimie parcours renforcé SV CMI Coefficient 1 ECTS 1 Pierre Lafite Pierre.lafite@univ-orleans.fr		
Langue de l'enseignement		Pré-requis Contenu			
Français		Bibliographie & Ressour Modalités d'évaluation Se référer aux Modalités d'	s notions théoriques abordées en EC1 urces Pédagogiques de Contrôle des Connaissances du Semestre 3 (disponibles de l'UFR ST ou sur l'espace Celene du semestre)		

SLA3BH11		Biochimie métabolique			
Semestre 3		Parcours : BBMC BOPE SVT L2 Chimie parcours renforcé SV CMI			
Durée - 40 h CM TD	28 h 12 h	Coefficient !			
TP	0 h	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ne Ardourel ne.ardourel@univ-orleans.fr		
Objectifs		maryvon	ie.ardodreiwaniv-oneans.n		
Langue de l'enseignement		Pré-requis Contenu			
Français		pouvoir comprendre l'impact d'altéra normaux et pathologiques. Les fonde être définis en s'appuyant sur les p anaboliques et leurs interconnexio compartimentalisation cellulaire et étudiées : -Métabolisme carboné : gl chaine respiration et phosphorylation gluconéogenèse, synthèse et dégrade			

Se référer aux Modalités de Contrôle des Connaissances du Semestre 3 (disponibles

sur le <u>site de la scolarité de l'UFR ST</u> ou sur l'espace Celene du semestre)

Modalités d'évaluation

SLA3BO02		Valorisation Insertion et Orientation I VISEO1 Projet Professionnel				
Semestre 3		Parcours : BBMC BOPE				
Durée - 6 h		r arooaro : BBMO BC				
CM TD	1 h 0 h		Coefficient 1	ECTS 1		
TP	5 h	Responsable(s)	Olivier Richard			
			olivier.richard@uni	iv-orleans.fr		
Objectifs						
		Pré-requis				
Langue de l'enseignement		Contenu				
Français Découverte d'un métier en lien avec la formation suivie par l'étudiant : Find documentaire, interview de professionnel, réalisation d'un diaporama control de l'un diaporame de l'etudiant : Find documentaire, interview de professionnel, réalisation d'un diaporama control de l'un diaporame de l'etudiant : Find documentaire, interview de professionnel, réalisation d'un diaporama control de l'etudiant : Find documentaire, interview de professionnel, réalisation d'un diaporama control de l'etudiant : Find documentaire, interview de professionnel, réalisation d'un diaporama control de l'etudiant : Find documentaire, interview de professionnel, réalisation d'un diaporama control de l'etudiant : Find documentaire, interview de professionnel, réalisation d'un diaporama control de l'etudiant : Find documentaire, interview de professionnel, réalisation d'un diaporama control de l'etudiant : Find documentaire, interview de professionnel, réalisation d'un diaporama control de l'etudiant : Find documentaire, interview de professionnel, réalisation d'un diaporama control de l'etudiant : Find documentaire, interview de professionnel, réalisation d'un diaporama control de l'etudiant : Find documentaire, interview de professionnel, réalisation d'un diaporama control de l'etudiant : Find de l'etudia						
		Modalités d'évaluation				
				aissances du Semestre 3 (disponibles espace Celene du semestre)		

SLA3BO10/SLA3CO05 (SVT)

SLA3BOC3

Semestre 3

Durée - 12 h

CM	8 h
TD	2 h
TP	2 h

Objectifs

Découvrir les bases fondamentales de l'écologie et de la dynamique des populations

Langue de l'enseignement

Français

Ecologie du comportement et des populations

EC1: Ecologie des populations

Parcours: BOPE SVT

	Coefficient 2	ECTS 2
Responsable(s)	Mathilde Baude	mathilde.baude@univ-orleans.fr
Pré-requis	Avoir suivi Ecologie	en L1 (conseillé)

Contenu

Caractéristiques démographiques d'une population (concept de population, mesures d'abondance, courbes et tables de survie, distribution spatiale), méthodes de capture-marquage-recapture des populations, modèles de dynamiques des populations (croissance géométrique et croissance logistique, densité-dépendance, fluctuations temporelles et spatiales), interactions intra et inter-spécifiques (compétition, prédation, parasitisme, mutualisme et symbiose)

Bibliographie & Ressources Pédagogiques

Mini manuel d'écologie L1/L2 - Tirard, Barbault, Abbadie, Loeuille - Dunod; Ecologie Licence/Master/Capes - Tirard, Abbadie, Laloi, Koubbi - Dunod; Ecologie générale - Barbault - Dunod

Modalités d'évaluation

Se référer aux Modalités de Contrôle des Connaissances du Semestre 3 (disponibles sur le site de la scolarité de l'UFR ST ou sur l'espace Celene du semestre)

Ecologie du comportement et des populations **SLA3BO10** SLA3BOC4 EC2: Ecologie du comportement Semestre 3 Parcours: BOPE Durée - 12 h Coefficient 1 ECTS 1 CM 8 h TD 4 h Responsable(s) Mathilde Baude mathilde.baude@univ-orleans.fr TP 0 h Pré-requis **Objectifs** Langue de Contenu l'enseignement Découvrir les bases fondamentales de la biologie et de l'écologie du comportement : comprendre le comportement animal à l'échelle de l'individu, l'adaptation à Français l'environnement. Comprendre les grands concepts qui sous-tendent le comportement animal. Comportement et facteurs internes ou externes (excitations sensorielles internes, hormones, expériences, seuil de motivation...) Bibliographie & Ressources Pédagogiques Modalités d'évaluation Se référer aux Modalités de Contrôle des Connaissances du Semestre XX (disponiblessur le site de la scolarité du CoST ou sur l'espace Celene du semestre)

SLA3SVAG	Anglais 3	
Semestre 3	Parcours : BBMC BOF	PE
Durée - 20 h CM 0 h TD 20 h	C	coefficient 2 ECTS 2
TP 0 h	Responsable(s)	Elise VINAUGER-TELLA elise.vinauger@univ-orleans.fr
Objectifs		
Thème : Anglais scientifique et technologique général -	Pré-requis	
Semestre 3 Niveau visé du CECRL : B2 - perspective actionnelle. Langue de l'enseignement Anglais	Contenu Le travail de compréhension et d'expression se fait à partir de documents authentiques portant sur des innovations technologiques, des découvertes scientifiques. L'étudiant est amené à découvrir le monde de la recherche scientifique et s'interroge sur les problématiques qui y sont liées (éthique, finances, applications), ce à travers l'études d'articles ou de documents visuels. L'apprenant peut s'entrainer à la vulgarisation scientifique sur des thèmes donnés, à l'oral et à l'écrit. Bibliographie & Ressources Pédagogiques Indiquée sur chaque polycopié	
	Modalités d'évaluation	
		e Contrôle des Connaissances du Semestre 3 (disponibles e l'UFR ST ou sur l'espace Celene du semestre)

Licence Sciences de la vi	e – Parcours BOPE - Semestre 4
SLA4BO01 SLA4BOC1	Biologie cellulaire et Immunologie EC1: Biologie cellulaire
SLA4BOC1 Semestre 4 Durée - 12 h CM 10 h TD 2 h TP 0 h Objectifs Langue de l'enseignement Français	Parcours : BBMC BOPE SVT L2 Chimie parcours renforcé SV CMI

Licence Sciences	de la vie – P	arcours BOPE - Semestre 2	!
SLA4BO01 SLA4BOC2		Biologie cellulaire EC2: Immunologie	•
Semestre 4		Parcours : BBMC BO	OPE SVT L2 Chimie parcours renforcé SV CMI
Durée - 6 h CM TD	6 h 0 h		Coefficient 1 ECTS 1
TP	0 h	Responsable(s)	Aurélie Gombault aurelie.pelletier@univ-orleans.fr
Objectifs		Dué vo muio	
Langue de l'enseignement		Pré-requis Contenu	
Français		Le système immunitaire: communication cellulaire	cellules, molécules et organes de l'immunité. Notions de
		Bibliographie & Ressou	urces Pédagogiques
		Modalités d'évaluation	
			de Contrôle des Connaissances du Semestre 4 (disponibles de l'UFR ST ou sur l'espace Celene du semestre).

SLA4BO02	Embryologie comp	parée et biologie du développement
Semestre 4 Durée - 22 h CM 14 h TD 8 h TP 0 h Objectifs Langue de	Parcours : BBMC BOP Control Responsable(s) Pré-requis	Céline Dubourg celine.montecot-dubourg@univ-orleans.fr Arnaud Menuet arnaud.menuet@univ-orleans.fr
l'enseignement Français	Contenu Embryologie descriptive et Bibliographie & Ressoure Modalités d'évaluation Se référer aux Modalités de	t comparative et biologie du développement rces Pédagogiques e Contrôle des Connaissances du Semestre 4 (disponibles e l'UFR ST ou sur l'espace Celene du semestre).

Techniques de Biologie Moléculaire SLA4BH01 SLA4BHC1 EC1: Aspects théoriques Semestre 4 Parcours: BBMC BOPE Durée - 36 h Coefficient 4 ECTS 4 CM 18 h TD 18 h Thierry normand Responsable(s) TP 0 h Thierry.normand@univ-orleans.fr **Objectifs** Pré-requis Langue de l'enseignement Contenu Français

Techniques de bases de la manipulation des acides nucléiques et de modification, mutagénèse dirigée.

transformation de E.coli. Notions de vecteurs. Clonage, construction et utilisation de banques d'ADN. Détection, caractérisation et identification des acides nucléiques : Marquages radioactifs et marquages froids. Hybridation moléculaire. Techniques de Southern et Northern, hybridation in situ. Amplification (PCR) et séquençage. Applications : expression de protéines recombinantes, analyse de l'activité et de la structure des gènes, polymorphisme, études cliniques

Bibliographie & Ressources Pédagogiques

Modalités d'évaluation

Se référer aux Modalités de Contrôle des Connaissances du Semestre 4 (disponibles sur le site de la scolarité de l'UFR ST ou sur l'espace Celene du semestre).

SLA4BH01 SLA4BHC2	Techniques de Biologie Moléculaire EC2 : Aspects pratiques
Semestre 4 Durée - 12 h CM	Parcours: BBMC BOPE Coefficient 1 ECTS 1 Responsable(s) Thierry normand Thierry.normand@univ-orleans.fr
Langue de l'enseignement Français	Contenu Bibliographie & Ressources Pédagogiques Modalités d'évaluation Se référer aux Modalités de Contrôle des Connaissances du Semestre 4 (disponibles sur le site de la scolarité de l'UFR ST ou sur l'espace Celene du semestre).

Semestre 4 Parcours: BOPE SVT Coefficient 4 ECTS 4 TD 4 h TP 18 h Responsable(s) Frédéric Lamblin Frederic.lamblin@univ-orleans.fr	Licence Sciences de la vie – Parcours BOPE - Semestre 4		
Durée - 42 h CM 20 h TD 4 h	SLA4BO20	Morphologie et reproduction des plantes	
Contenu Corganisation anatomique des appareils végétatifs et reproducteurs des plantes, de bryophytes aux angiospermes Bibliographie & Ressources Pédagogiques Modalités d'évaluation Se référer aux Modalités de Contrôle des Connaissances du Semestre 4 (disponible sur le site de la scolarité de l'UFR ST ou sur l'espace Celene du semestre).	Durée - 42 h CM 20 h TD 4 h TP 18 h Objectifs Langue de l'enseignement	Responsable(s) Frédéric Lamblin Frederic.lamblin@univ-orleans.fr Pré-requis Contenu Organisation anatomique des appareils végétatifs et reproducteurs des plantes, de bryophytes aux angiospermes Bibliographie & Ressources Pédagogiques Modalités d'évaluation Se référer aux Modalités de Contrôle des Connaissances du Semestre 4 (disponible	

SLA4B007

Semestre 4

Durée - 42 h

CM	18 h
TD	8 h
TP	16 h

Objectifs

Acquérir les bases de physiologie végétale concernant l'absorption de l'eau et des éléments minéraux, les relations entre la plante, le sol et l'atmosphère, et les implications du mode de vie fixée en termes d'adaptation

Langue de l'enseignement

Français

Relations hydriques et nutrition minérale chez les plantes

Parcours: BOPE SVT

	Coefficient 4	ECTS 4
Responsable(s)	Régis Fichot	regis.fichot@univ-orleans.fr
Pré-requis		<u> </u>

Contenu

Bases thermodynamiques des flux d'eau dans la plante, notion de potentiel hydrique, voies et mécanismes de circulation de la sève brute, régulation du flux hydrique et influence des facteurs environnementaux, modalités de transports membranaires des ions, roles, absorption et métabolisation des éléments minéraux essentiels, fixation symbiotique de l'azote

Bibliographie & Ressources Pédagogiques

Biologie tout en un, Eds Dunod (P. Peycru) - Biologie végétale : nutrition et métabolisme, Eds Dunod (J.F. Morot-Gaudry) - Plant physiology and development, 6th edition (Taiz & Zeger)

Modalités d'évaluation

SLA4BO08 SLA4BOC8		_	Ecologie des communautés EC1: Ecologie des communautés			
Semestre 4 Durée - 16 h		Parcours : BOPE	SVT			
CM TD	12 h 2 h		Coefficient 2	ECTS 2		
TP	2 h	Responsable(s)	Aurélien Sallé	aurelie.salle@univ-orleans.fr		
Objectifs		Pré-requis				
Langue de l'enseignemen	t	Contenu Caractères fondamentaux de l'organisation des communautés ; facteurs d'organisation et de dynamique des communautés (compétition, prédation				
,		parasitisme, ressources); notion de biodiversité et de conservation Bibliographie & Ressources Pédagogiques Modalités d'évaluation				
				nnaissances du Semestre 4 (disponibles l'espace Celene du semestre).		

Licence Science	s de la vie – P	arcours bope - Semes	sile 4			
SLA4BO08 SLA4BOC9		_	Ecologie des communautés EC2: Bioindication			
Semestre 4		Parcours : BOPE	=			
Durée - 20 h CM TD	2 h 4 h		Coefficient 2	ECTS 2		
TP	14 h	Responsable(s)	Aurélien Sallé	aurelie.salle@univ-c	rleans.fr	
Objectifs		Pré-requis				
Langue de l'enseignemer	nt	Contenu Ecosystèmes d'eaux courantes et utilisation des communautés pour la bioindication				
Français		Bibliographie & Re	Bibliographie & Ressources Pédagogiques			
		Modalités d'évalua	tion			
		Se référer aux Modalités de Contrôle des Connaissances du Semestre XX (disponiblessur le <u>site de la scolarité du CoST</u> ou sur l'espace Celene du semestre)				

Anglais 4 SLA4SVAG Semestre 4 Parcours: BBMC BOPE SVT Durée - 20 h Coefficient 2 ECTS 2 CM 0 h TD 20 h Elise VINAUGER-TELLA Responsable(s) TP 0 h elise.vinauger@univ-orleans.fr **Objectifs** Thème: Anglais scientifique Pré-requis et technologique général -Semestre 4 Contenu Niveau visé du CECRL: B2 -L'apprenant travaille tout au long du semestre en laboratoire audio. L'apprentissage perspective actionnelle. est axé sur l'oral : la phonétique est travaillée de façon approfondie. L'étudiant est confronté à différents accents et comprend le lien entre phonétique et effet de sens. Langue de L'apprenant développe une autonomie dans son apprentissage, il doit gérer son l'enseignement temps et ses activités en fonction de ses besoins. Le suivi se fait au cas par cas, ce qui permet une réelle différenciation pédagogique. En fin de semestre, les étudiants **Anglais** doivent travailler collectivement pour élaborer une présentation orale sur un thème scientifique de leur choix. Ils doivent être capable de vulgariser un sujet et répondre spontanément à des questions. Bibliographie & Ressources Pédagogiques Indiquée sur chaque polycopié Modalités d'évaluation Se référer aux Modalités de Contrôle des Connaissances du Semestre 4 (disponibles sur le <u>site de la scolarité de l'UFR ST</u> ou sur l'espace Celene du semestre).

SLA4BH04 SLA4BHC8		Microbiologie générale EC1: Introduction à la microbiologie			
Semestre 4	Parcours : BBMC BC	PE			
Durée - 16 h					
CM 14 h TD 2 h		Coefficient 2 ECTS 2			
TP 0 h	Responsable(s)	Fabienne Brulé			
		fabienne.brule-morabito@univ-orleans.fr			
Objectifs					
Lammus da	Pré-requis				
Langue de l'enseignement	Contenu				
Français	Structure et organisation cellulaire des micro-organismes. Croissance bactérienne, cinétique, métabolisme, types trophiques. Systématique bactérienne.				
	Bibliographie & Ressources Pédagogiques				
	Microbiologie Prescott et coll. De Boeck Ed				
	Microbiologie Paolozzi et coll Dunod Ed				
	Modalités d'évaluation				
	Se référer aux Modalités de Contrôle des Connaissances du Semestre 4 (disponibles sur le <u>site de la scolarité de l'UFR ST</u> ou sur l'espace Celene du semestre).				

Parasitologie SLA4BO15/SLA4BO18 Semestre 4 Parcours: BBMC BOPE Durée - 16 h Coefficient 2 ECTS 2 12 h CM TD 0 h Responsable(s) Valérie Altemayer TP 4 h valerie.altemayer@univ-orleans.fr **Objectifs** Pré-requis Langue de l'enseignement Contenu Les grandes parasitoses mondiales. Les parasites animaux d'intérêts médicaux Français Morphologies et cycles parasitaires. Répartitions géographiques et coûts des principales parasitoses humaines. Traitements. Notion d'épidémiologie. Initiation aux parasites végétaux d'intérêts agronomiques. Bibliographie & Ressources Pédagogiques Modalités d'évaluation Se référer aux Modalités de Contrôle des Connaissances du Semestre 4 (disponibles sur le <u>site de la scolarité de l'UFR ST</u> ou sur l'espace Celene du semestre).

SLA4BO16	Algues et champignons
Semestre 4 Ourée - 16 h CM 10 h TD 0 h	Parcours: BOPE Coefficient 2 ECTS 2
TP 6 h	Responsable(s) Sabine Carpin sabine.carpin@univ-orleans.fr
Objectifs	Pré-requis
angue de 'enseignement -rançais	Biologie, reproduction et intérêts écomomiques, pharmaceutiques biotechnologiques des algues et des champignons. Bibliographie & Ressources Pédagogiques Modalités d'évaluation Se référer aux Modalités de Contrôle des Connaissances du Semestre 4 (disponible sur le site de la scolarité de l'UFR ST ou sur l'espace Celene du semestre).

SLA4BO17		Biologie des ir	nsectes			
Semestre 4 Durée - 16 h CM TD	6 h 4 h	Parcours : BOPE	Coefficient 2	ECTS 2		
TP	6 h	Responsable(s)	Stéphanie Bankhead	stephanie.bankhead@univ-orleans.fr		
Objectifs		Pré-requis				
Langue de l'enseignement		Contenu				
Français		Découverte des Insectes et de l'importance de ce groupe le plus diversifié au monde, à travers des approches basées sur la biologie, la physiologie et l'écologie. Bibliographie & Ressources Pédagogiques				
		Modalités d'évaluation				
		Se référer aux Modalités de Contrôle des Connaissances du Semestre 4 (disponibles sur le <u>site de la scolarité de l'UFR ST</u> ou sur l'espace Celene du semestre).				

SLA4UL01		Expérience profe	ssionnelle		
Semestre 4		Parcours : BBMC BC)PE		
Durée - 4 h CM TD	4 h 0 h		Coefficient 3	ECTS 3	
TP	0 h	Responsable(s)	Lucile Mollet lucil	e.mollet@univ-orleans.fr	
			Christophe Hano	christophe.hano@univ-orleans.fr	
Objectifs					
Langue de l'enseignement	t	Pré-requis Contenu			
Français		70h minimum d'immersion en milieu professionnel, avec convention de stage Bibliographie & Ressources Pédagogiques			
		Modalités d'évaluation			
		Se référer aux Modalités de Contrôle des Connaissances du Semestre 4 (disponibles sur le <u>site de la scolarité de l'UFR ST</u> ou sur l'espace Celene du semestre).			

Descriptifs des Enseignements

Troisième année

Descriptifs des Enseignements

Maquette des enseignements - Semestre 5

Biologie Evolutive et Moléculaire Biologie et Physiologie de l'adaptation Biologie et Physiologie de Com' et de Prof

Unités d'ossature BOPE :

		UE Ossature Parcours BOPE – 30 ECTS				
Intitulé UE	Physiologie humaine des fonctions de Nutrition et de Reproduction PNR	Physiologie animale Comparée	Evolution et Adaptation des Angiospermes	Phytosociologie et Géomatique	Biodiversité	
Intitulé EC						
ECTS/Coeff.	4	2	3	4	4	
CM	23	10	15	6	2	
TD	4	6	6	18	7	
TP	6	0	9	12	33	

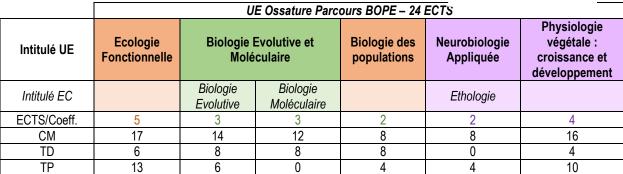
		UE Ossature Parcours BOPE – 30 ECTS			
Intitulé UE	Structure Instabilité des Génomes et Epigénétique SIGE	Génétique des populations naturelles	Valorisation Insertion et Orientation VISEO 2	Lois de Probabilités et estimation de paramètres usuels	Anglais
Intitulé EC					
ECTS/Coeff.	3	4	1	3	2
CM	14	14	10	0	0
TD	4	16	9	24	20
TP	6	6	0	0	0

Stage facultatif

Intitulé UE	Stage facultatif
Intitulé EC	
ECTS/Coeff.	0
CM	
TD	
TP	



Unités d'ossature BOPE :



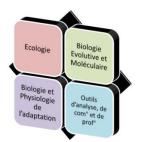
	UE Ossature Parcours BOPE – 24 ECTS		
Intitulé UE	Tests Statistiques	Anglais	
Intitulé EC			
ECTS/Coeff.	3	4	
CM	18	14	
TD	6	16	
TP	0	6	

Unités expérimentales BOPE (6 ECTS au choix) :

Intitulé UE	(1 unité	ce terrain au choix es 2)	Neurobiologie Appliquée	Biotechno expériment végéta	ale du	Microbiologie Appliquée	Transduction du signal chez les plantes	Stage en laboratoire
Intitulé EC	Faune marine	Algues du littoral	Neurosciences expérimentales	Transgenèse végétale	Culture in vitro			
ECTS/Coeff.	2	2	2	1	1	4	2	4
CM	0	0	6	2	2	12	12	0
TD	0	0	0	0	0	0	4	10
TP	20	20	12	7	7	18	0	0

Stage facultatif:

	Stage facultatif
Intitulé EC	
ECTS/Coeff.	0
CM	0
TD	0
TP	0



Physiologie Humaine des Fonctions de nutrition et SLA5BO06 (B2MC/BOPE) -SLABO13 (SVT) **Reproduction PNR** Semestre 5 Parcours: BBMC BOPE SVT Durée - 33 h Coefficient 4 ECTS 4 CM 23 h TD 4 h Responsable(s) Olivier Richard olivier.richard@univ-orleans.fr TP 6 h Pré-requis **Objectifs** Langue de Contenu l'enseignement Cours : Physiologie digestive et élements de nutrition / Physiologie de l'excretion / Developpement, anatomie et physiologie de la reproduction Français Travaux Pratiques : Découverte et pratique d'études expérimentales en lien avec le cours. Bibliographie & Ressources Pédagogiques Modalités d'évaluation Se référer aux Modalités de Contrôle des Connaissances du Semestre 5 (disponibles sur le site de la scolarité de l'UFR ST ou sur l'espace Celene du semestre).

SLA5BH07		Physiologie animale et comparée				
Semestre 5		Parcours : BBMC BOPE				
Durée - 16 h		Parcours . Down				
	10 h		Coefficient 2	ECTS 2		
TD TP	6 h 0 h	Responsable(s)	Steeve Thany	steeve.thany@univ-orleans.fr		
Objectifs		Pré-requis				
angue de		Contenu				
		Description des grandes fonctions respiratoire et cardiovascualire. Décription du rôle				
		et des interactions d	les différents systèmes	s de l'organisme qui concourent à manter		
		et des interactions d constant le mileiu ir des systèmes card différentes espèces fonction des espèces	les différents systèmes ntérieur. Acquisition de io-vasculaire, respirat s animales. Compréb es	s de l'organisme qui concourent à manter es connaissnaces anatomo-fonctionnelle oire et rénaler et de leurs contrôle che nension des mécanismes adaptatifs e		
		et des interactions d constant le mileiu ir des systèmes card différentes espèces fonction des espèces	les différents systèmes ntérieur. Acquisition de io-vasculaire, respirat s animales. Compréh	s de l'organisme qui concourent à manter es connaissnaces anatomo-fonctionnelle oire et rénaler et de leurs contrôle cha nension des mécanismes adaptatifs e		
l 'enseignement Français		et des interactions d constant le mileiu ir des systèmes card différentes espèces fonction des espèces	les différents systèmes ntérieur. Acquisition de io-vasculaire, respirat s animales. Compréb es	s de l'organisme qui concourent à manter es connaissnaces anatomo-fonctionnelle oire et rénaler et de leurs contrôle che nension des mécanismes adaptatifs e		
		et des interactions de constant le mileiu in des systèmes card différentes espèces fonction des espèces abbliographie & Resultation des espèces abbliographies de la constant des espèces abbliographies de la constant des espèces abbliographies de la constant de la co	les différents systèmes ntérieur. Acquisition de io-vasculaire, respirate s animales. Comprét es essources Pédagogique ation alités de Contrôle des C	s de l'organisme qui concourent à manter es connaissnaces anatomo-fonctionnelle oire et rénaler et de leurs contrôle che nension des mécanismes adaptatifs e		
		et des interactions de constant le mileiu in des systèmes card différentes espèces fonction des espèces abbliographie & Resultation des espèces abbliographies de la constant des espèces abbliographies de la constant des espèces abbliographies de la constant de la co	les différents systèmes ntérieur. Acquisition de io-vasculaire, respirate s animales. Comprét es essources Pédagogique ation alités de Contrôle des C	s de l'organisme qui concourent à manter es connaissnaces anatomo-fonctionnelle oire et rénaler et de leurs contrôle che nension des mécanismes adaptatifs e		
		et des interactions de constant le mileiu in des systèmes card différentes espèces fonction des espèces abbliographie & Resultation des espèces abbliographies de la constant des espèces abbliographies de la constant des espèces abbliographies de la constant de la co	les différents systèmes ntérieur. Acquisition de io-vasculaire, respirate s animales. Comprét es essources Pédagogique ation alités de Contrôle des C	s de l'organisme qui concourent à manter es connaissnaces anatomo-fonctionnelle oire et rénaler et de leurs contrôle che nension des mécanismes adaptatifs e		

SLA5BO03		Evolution et adaptation des angiospermes			
Semestre 5		Parcours: BOP	E SVT		
Durée - 30 h CM TD	15 h 6 h		Coefficient 3	ECTS 3	
TP	9 h	Responsable(s)	Frédéric Lamblin	Frederic.lamblin@univ-orleans.fr	
Objectifs		Pré-requis		<u> </u>	
Langue de l'enseignement Français		l'évolution de l'appa Adaptations morph contraintes environt température, gravité <u>Bibliographie & Re</u> <u>Modalités d'évalua</u> Se référer aux Moda	areil reproducteur des a nologiques et anatominementales. Perception e essources Pédagogique ation alités de Contrôle des Co	ieu : Compléments sur la reproduction et ingiospermes. Notions de classification. iques des végétaux aux différentes des signaux de contrainte : lumière, s	

SLA5BO08	Phytosociolog	jie et Géomatique	e
Durée - 36 h CM 6 h TD 18 h	Parcours : BOP	E Coefficient 4	ECTS 4
TP 12 h	Responsable(s)	Cecile Vincent	cecile.vincent1@univ-orleans.fr
Objectifs	Pré-requis		
Langue de l'enseignement Français	satellites) et des SIC (cartes de végétation Application à une éting Bibliographie & Research Modalités d'évaluation Se référer aux Modalités d'évaluation de la company d	G afin de produire et d'an et de fournir des indicaude de cas sur le terrain essources Pédagogique etion	nalyser une carte d'occupation des sols ations environnementales sur les milieux. et analyse en salle informatique. s naissances du Semestre 5 (disponibles l'espace Celene du semestre).

Licence ociences de la vie – ra	cours bor E - demestre o
SLA5BO10	Biodiversité
Semestre 5 Durée - 42 h CM 2 h TD 7 h TP 33 h	Parcours: BOPE SVT (12h TP communes avec PLURI) Coefficient 4 ECTS 4 Responsable(s) Christiane Depierreux christiane.depierreux@univ-orleans.fr
Objectifs	Pré-requis
Langue de l'enseignement Français	Contenu Floristique et systématique du monde végétal. Diversité taxonomique des insectes e identification jusqu'au genre et/ou espèce d'insectes de certains Ordres Observations et échantillonnages sur le terrain (un groupe TP terrain encadré pa deux enseignants), utilisation de clefs de détermination pour l'identification des taxons rencontrés, analyses et mesures des indices de diversité. Bibliographie & Ressources Pédagogiques Modalités d'évaluation Se référer aux Modalités de Contrôle des Connaissances du Semestre 5 (disponibles sur le site de la scolarité de l'UFR ST ou sur l'espace Celene du semestre).

SLA5BH05 Semestre 5 Durée - 24 h CM 14 h TD 4 h TP 6 h

Objectifs

Approfondir les acquis en génétique moléculaire pour comprendre les mécanismes d'évolution des génomes et l'importance de l'épigénétique.

Langue de l'enseignement

Français

Structure, instabilité des génomes et épigénétique (SIGE)

Parcours: BBMC BOPE

Responsable(s)	Catherine Mura	Catherine.mura@univ-orleans.fr		
	Arnaud Menuet	Arnaud.menuet@univ-orleans.fr		
Pré-requis	Bases de génétique moléculaire.			

ECTS 3

Coefficient 3

Contenu

Structure et organisation des génomes. La chromatine et sa dynamique. Les génomes mitochondriaux.. Les séquences non codantes, les séquences répétées, les transposons: éléments P, SINE, LINE et virus. Importance de la transposition, des accidents/remaniements chromosomiques dans l'instabilité et l'évolution des génomes. Modèles de régulation épigénétique. Epigénétique et maladies : cancer et méthylation de l'ADN. Empreinte parentale. Inactivation de l'X. Environnement et épigénétique. Approches expérimentales de la structure de la chromatine et des génomes.

Bibliographie & Ressources Pédagogiques

Modalités d'évaluation

Génétique des Populations Naturelles SLA5BO02 Semestre 5 Parcours: BOPE SVT Durée - 36 h Coefficient 4 ECTS 4 CM 14 h TD 16 h Responsable(s) Géraldine Roux geraldine.roux@univ-orleans.fr TP 6 h Stéphanie Bankhead stephanie.bankhead@univ-orleans.fr Pré-requis **Objectifs** Appréhender les modèles de base en génétique des Contenu populations. Rappel de génétique formelle. Génétique des populations animales et végétales. La variabilité dans les populations naturelles. Modèle de Hardy Weinberg. Forces Langue de évolutives : écart à la panmixie, mutation, migration, sélection, dérive génétique. l'enseignement Introduction à l'épigénétique (populations végétales). Français Bibliographie & Ressources Pédagogiques Génétique moléculaire et évolutive (M. Harry) Génétique des populations (JL Serre) Précis de génétique des populations (JP Henry, PH Gouyon) Biologie (Campbell)

Modalités d'évaluation

SLA5IP01		Valorisation Ir	Valorisation Insertion Orientation 2 (VISEO2)			
Semestre 5		Parcours : BBM	D DD140 D0D5			
Durée - 19 h CM TD	10 h 9 h	Parcours : BBM(Coefficient 1	ECTS 1		
TP	0 h	Responsable(s)	Olivier Richard	olivier.richard@univ-orleans.fr		
Objectifs		Pré-requis				
l'enseignement Français		Contenu Série de conférences (10h) assurées en grande partie par des professionnels du domaine des Sciences de la Vie pour témoigner des insertions professionnelles possibles après une formation en biologie-biochimie. Travail en Travaux pratiques (9h) permettant de travailler sur la préparation d'un CV d'une réponse à une offre de stage, d'une lettre de candidature pour un stage ou pour un Master. Préparation à des entretiens de recrutement type stage ou Master Découverte et initiation aux outils numériques pour l'insertion professionnelle. Bibliographie & Ressources Pédagogiques				
			alités de Contrôle des C	connaissances du Semestre 5 (disponible ur l'espace Celene du semestre).		

SLA5BO04	Lois de proba	bilités et estimati	ion de paramètres	usuels
Semestre 5	Parcours : BBM0	С ВОРЕ		
Durée - 24 h CM 0 h TD 24 h		Coefficient 3	ECTS 3	
TP 0 h	Responsable(s)	Franck Brignolas	franck.brignolas@univ- orleans.fr	
Objectifs	Pré-requis			
Langue de l'enseignement	Contenu			
Français	continues ; principales lois de pi et intervalles de confiance.	robabilité et leur utilisation	alitatives, VA quantitatives on en biologie ; estimation d	
			nnaissances du Semestre 5 r l'espace Celene du semes	

Elborido doleridos de la vio i i didodio Bor El delinostro d					
SLA5SVAG	Anglais 5				
Semestre 5	Parcours : BBM	C BOPE SVT			
Durée - 20 h CM 0 h	r droodro . BBIII	Coefficient 2	ECTS 2		
TD 20 h TP 0 h	Responsable(s)	Coraline Bengloan	Coraline.bengloan@univ-orleans.fr		
Objectifs	Pré-requis		I	_	
Formation des mots, lettre de motivation, rapport de synthèse, connecteurs, prépositions, compréhension	Contenu				
orale.	Bibliographie & Ressources Pédagogiques				
Langue de l'enseignement Anglais	Modalités d'évaluation Se référer aux Modalités de Contrôle des Connaissances du Semestre 5 (disponibles sur le site de la scolarité de l'UFR ST ou sur l'espace Celene du semestre).				

SLA6BO06	Ecologie Fonctionnelle
Semestre 6 Durée - 36 h CM 17 h TD 6 h TP 13 h	Parcours : BOPE Coefficient 5 ECTS 5 Responsable(s) Aurélien Sallé aurelien.salle@univ-orleans.fr
Objectifs Langue de l'enseignement Français	Contenu Fonctionnement et perturbation des écosystèmes et de la biosphère; modalités des transferts de matière et d'énergie au travers des réseaux trophiques au sein des écosystèmes et entre écosystèmes ; liens organismes - climat & réchauffement climatique; relations biodiversité - fonctionnement ; notions de pédologie Bibliographie & Ressources Pédagogiques Modalités d'évaluation Se référer aux Modalités de Contrôle des Connaissances du Semestre 6 (disponibles sur le site de la scolarité de l'UFR ST ou sur l'espace Celene du semestre).

SLA6BO02 (BOPE) / SLA6BO29 (SVT) SLA6BOC5 (BOPE) /

SLA6BC16(SVT)

Semestre 6 Durée - 28 h

CM	14 h
TD	8 h
TP	6 h

Objectifs

Appréhender les contraintes phylogénétiques dans la classification évolutive des espèces. Maîtriser les principales méthodes de reconstruction utilisées en phylogénie moléculaire.

Langue de l'enseignement

Français

Biologie Evolutive et Moléculaire

EC1: Biologie évolutive

Parcours: BOPE SVT

	Coefficient 3	ECTS 3
Responsable(s)	Géraldine Roux	geraldine.roux@univ-orleans.fr
Pré-requis		'

Contenu

Caractéristiques et mécanismes biologiques de l'évolution des lignées. Classification et phylogénèse : méthodes (cladistique, phénétique) et principes de la reconstruction phylogénétique (utilisation des logiciels).

Bibliographie & Ressources Pédagogiques

Génétique moléculaire et évolutive (M. Harry) Comprendre et enseigner la classification du vivant (G. Lecointre) Guide critique de l'Evolution (G. Lecointre)

Modalités d'évaluation

SLA6BO02 (BOPE) / SLA6BO29 (SVT) SLA6BOC6 (BOPE) / SLA6BC17(SVT) Semestre 6 Durée - 20 h CM 12 h TD 8 h TP 0 h **Objectifs** Langue de l'enseignement Français

Biologie Evolutive et Moléculaire

EC2: Biologie Moléculaire

Parcours: BOPE SVT

Coefficient 3 ECTS 3

Responsable(s) Lucile Mollet Lucile.mollet@univ-orleans.fr

Pré-requis

Contenu

Notions d'évolution des génomes, marqueurs moléculaires, techniques de biologie moléculaire liées à l'étude des génomes. Mécanismes de régulation de l'expression des gènes eucaryotes. Notions portant sur les régulations transcriptionnelle, post-transcriptionnelle et traductionnelle

Bibliographie & Ressources Pédagogiques

Modalités d'évaluation

SLA6BO01		Biologie des populations				
Semestre 6		Parcours : BOP				
Durée - 20 h CM 8 h TD 8 h		Coefficient 2 ECTS 2				
TP	4 h	Responsable(s) Géraldine Roux geraldine.roux@univ-orleans.fr		ana fr		
			Stéphanie Bankhead	Stephanie.bankhead@univ-orlea	1118.11	
Objectifs		Pré-requis				
•	•	•		ications aux domaines de l'exploi pèces jugées nuisibles, invasions)		

Compétences visées :
capacité à lire et à
comprendre les publications
des revues internationales,
consacrées aux aspects
fondamentaux et appliqués

Langue de l'enseignement

de la biologie des

populations.

Français

Bibliographie & Ressources Pédagogiques

la conservation (espèces menacées d'extinction).

Génétique moléculaire et évolutive (M. Harry) Génétique des populations (JL Serre) Précis de génétique des populations (JP Henry, PH Gouyon) Biologie (Campbell)

Modalités d'évaluation

SLA6BO14 (B2MC) / SLA6BO15 (BOPE) SLA6BC12	•	Neurobiologie Appliquée EC2: Ethologie				
Semestre 6	Parcours : BBM	C BOPE				
Durée - 12 h		Coefficient 2	ECTS 2			
CM 8 h		Coemcient	ECTS 2			
TD 0 h TP 4 h	Responsable(s)	Emiliane Taillebois	emiliane.taillebois@univ-orleans.fr			
Objectifs	Pré-requis					
Langue de l'enseignement	Contenu Etude du comportement animal et des bases neurobiologiques du co					
Français	Introduction à la neu	Introduction à la neurobiologie intégrative.				
•	Bibliographie & Re	Bibliographie & Ressources Pédagogiques				
	Modalités d'évalue	Modalités d'évaluation				
		Se référer aux Modalités de Contrôle des Connaissances du Semestre 6 (disponibles sur le <u>site de la scolarité de l'UFR ST</u> ou sur l'espace Celene du semestre).				

Physiologie végétale : croissance et développement **SLA6BO18** Semestre 6 Parcours: BOPE SVT Durée - 30 h Coefficient 4 ECTS 4 CM 16 h TD 4 h Responsable(s) stephane.maury@univ-orleans.fr Stéphane Maury TP 10 h Bases de la physiologie végétale ; nutrition et croissance Pré-requis **Objectifs** Comprendre les particularités et les mécanismes qui Contenu contrôlenet la croissance et Comprendre les caractéristiques et les mécanismes impliqués dans la croissance et le développement des le développement chez les végétaux. Des notions comme les méristèmes, les plantes. phytohormones, les gènes du développement seront abordés. Des connaissances et de la pratique en salle de TP. Langue de l'enseignement Bibliographie & Ressources Pédagogiques Biologie tout-en-un BCPST 2e année - 4e édition Français Modalités d'évaluation Se référer aux Modalités de Contrôle des Connaissances du Semestre 6 (disponibles sur le site de la scolarité de l'UFR ST ou sur l'espace Celene du semestre).

SLA6BO04	Tests Statistic	Tests Statistiques				
Semestre 6	Parcours : BBMC BOPE					
Durée – 24 h CM 0 h TD 24 h		Coefficient 3	ECTS 3			
TP 0 h	Responsable(s)	Franck Brignolas	franck.brignolas@univ-orleans.fr			
Objectifs	Pré-requis					
Langue de l'enseignement Français	Contenu Utilisation des outils statistiques classiques pour l'interprétation des résult expérimentaux et la conception d'expériences dans le domaine des sciences de vie (écologie, physiologie, génétique, agronomie, médecine, etc.). Décisis statistiques relatives aux proportions, aux espérances et aux variances ; te d'indépendance, d'homogénéité et d'ajustement ; tests non paramétriques ; pla d'expérience ; corrélation et régression linéaire simple. Bibliographie & Ressources Pédagogiques Modalités d'évaluation Se référer aux Modalités de Contrôle des Connaissances du Semestre 6 (disponits sur le site de la scolarité de l'UFR ST ou sur l'espace Celene du semestre).					

SLA6SVAG	Anglais			
Semestre 6 Durée - 20 h CM 0 h TD 20 h TP 0 h	Parcours : BBM0 Responsable(s)	C BOPE Coefficient 2 Coraline Bengloan	ECTS 2 Coraline.bengloan@uni	iv-orleans.fr
Objectifs Vocabulaire, compréhension orale, argumentation, phonétique, production orale. Langue de l'enseignement Anglais	Pré-requis Contenu Bibliographie & Re Modalités d'évalua Se référer aux Moda	essources Pédagogique ation		e 6 (disponibles

SLA6OP03 SLA6BOC3	Expérience terrain EC1 : Faune marine				
Semestre 6 Durée - 20 h	Parcours : BOPE				
CM 0 h TD 0 h		Coefficient 2	ECTS 2		
TP 20 h	Responsable(s)	Géraldine Roux	geraldine.roux@univ-orleans.fr		
Objectifs	Pré-requis				
Langue de l'enseignement	Contenu Diversité et écologie de la faune marine en zone intertidale (3 jours d'étude				
Français	terrain). Excursions sur différents biotopes représentatifs du milieu, ana laboratoire. Préparation aux métiers de l'environnement et à la gest écosystèmes.				
	Bibliographie & Ressources Pédagogiques				
	Modalités d'évaluation				
	Se référer aux Modalités de Contrôle des Connaissances du Semestre 6 (disponible sur le <u>site de la scolarité de l'UFR ST</u> ou sur l'espace Celene du semestre).				

SLA6OP03 SLA6BOC4	Expérience terrain EC2 : Algues du littoral				
	LOL . 7 ligado a	a miorar			
Semestre 6	Parcours : BOPE				
Durée - 20 h					
CM 0 h		Coefficient 2	ECTS 2		
TD 0 h					
TP 20 h	Responsable(s)	Christiane Depierreux	christiane.depierreux@univ-orleans.fr		
Objectifs	Pré-requis				
Langue de l'enseignement	Contenu				
. onooignoment		` ' '	es benthiques. Observation des algues		
Français	dans leur milieu naturel. Découverte de leurs utilisations. Identification des échantillons récoltés en laboratoire.				
	Bibliographie & Ressources Pédagogiques				
	Modalités d'évaluation				

SLA6BO28 SLA6BHC1		Biotechnologie expérimentale du végétal EC1 :Transgenèse végétale				
Semestre 6 Durée - 9 h CM TD TP Objectifs	2 h 0 h 7 h	Parcours : BOPL Responsable(s) Pré-requis	, and the second	ECTS 1 francois.hericourt@univ-orleans.fr		
Langue de l'enseignement Français		jusqu'à son utilisation de la transgénèse von Bibliographie & Romando Modalités d'évalue Se référer aux Modalités d'évalue de la transgénèse von Bibliographie & Romando Modalités d'évalue de la transgénèse von Bibliographie & Romando Modalités d'évalue de la transgénèse von Bibliographie & Romando Modalités d'évalue de la transgénèse von Bibliographie & Romando Modalités d'évalue de la transgénèse von Bibliographie & Romando Modalités d'évalue de la transgénèse von Bibliographie & Romando Modalités d'évalue de la transgénèse von Bibliographie & Romando Modalités d'évalue de la transgénèse von Bibliographie & Romando Modalités d'évalue de la transgénèse von Bibliographie & Romando Modalités d'évalue de la transgénèse von Bibliographie & Romando Modalités d'évalue de la transgénèse von Bibliographie & Romando Modalités d'évalue de la transgénèse von Bibliographie & Romando Modalités d'évalue de la transgénèse von Bibliographie & Romando Modalités d'évalue de la transgénèse von Bibliographie & Romando Modalités d'évalue de la transgénèse de la	on en biotechnologie. Rés égétale. essources Pédagogiques ation alités de Contrôle des Cor	uis le système naturel des agrobactéries alisation pratique des différentes étapes nnaissances du Semestre 6 (disponibles l'espace Celene du semestre).		

SLA6BO28 SLA6BOC9 Semestre 6

Durée - 9 h

CM	2 h
TD	0 h
TP	7 h

Objectifs

L'objectif est de faire un panorama des biotechnologies végétales mais surtout une application par le biais de TP en focalisant sur la culture in vitro végétale et la production de plantes transgéniques.

Langue de l'enseignement

Français

Biotechnologie expérimentale du végétal

EC2: Culture in vitro

Parcours: BOPE

	Coefficient	1	ECTS 1
Responsable(s)	Stéphane Maury		stephane.maury@univ-orleans.fr
Pré-requis	aucun		

Contenu

Les connaissances de base utiles en civ comme par exemple la totipotence de la cellule végétale, un bref historique de cette discipline seront donnés avant une présentation pratique de la civ en salle de TP. Vous manipulerez en civ autour de quelques projets concrets. Les applications et utilisations industrielles de la civ seront discutées.

Bibliographie & Ressources Pédagogiques

La culture in vitro des tissus végétaux. Principes et Techniques de Benamar Benmahioul

Modalités d'évaluation

SLA6BO14 <i>SLA6BC11</i>	Neurobiologie Appliquée EC1: Neurosciences expérimentales				
Semestre 6	Parcours : BBMC BOPE				
Durée - 18 h CM 6 h TD 0 h	Coefficient 2 ECTS 2				
TP 12 h	Responsable(s) Stéphane Mortaud stephane.mortaud@univ-orleans.fr				
Objectifs	Pré-requis				
Langue de l'enseignement Français	Contenu Approche expérimentale de neurobiologie (neurodéveloppement, neurotoxicité) par des techniques de culture cellulaire, d'imagerie par histologie fonctionnelle et par des études du comportement.				
	Bibliographie & Ressources Pédagogiques				
	Modalités d'évaluation				
	Se référer aux Modalités de Contrôle des Connaissances du Semestre 6 (disponible				

Transduction du signal chez les plantes **SLA6BO27** Semestre 6 Parcours: BOPE Durée - 16 h Coefficient 2 ECTS 2 12 h CM TD 4 h Responsable(s) Sabine Carpin sabine.carpin@univ-orleans.fr TP 0 h Pré-requis **Objectifs** Langue de Contenu l'enseignement Objectifs: Comprendre comment les plantes percoivent leur environnement afin de pouvoir s'y adapter au travers de la description de différentes voies de signalisation. Français Cet enseignement sera dispoensé sous la forme de cours permettant d'expliciter le mode de fonctionnement de ces voies de signalisation conduisant à l'adaptation des

Bibliographie & Ressources Pédagogiques

Modalités d'évaluation

Se référer aux Modalités de Contrôle des Connaissances du Semestre 6 (disponibles sur le <u>site de la scolarité de l'UFR ST</u> ou sur l'espace Celene du semestre).

plantes à leur environnement et de séances de travaux dirigés ayant pour objectif de

familiariser les étudiants à l'analyse de travaux issus d'articles scientifiques.

SLA6BH08		Microbiologie	Appliquée		
Semestre 6		Parcours : BBM	C BOPE		
Durée - 30 h CM TD TP	12 h 0 h 18 h	Responsable(s)	Coefficient 4 Fabienne Brulé	fabienne.brule-morabito@univ-	
Objectifs		Pré-requis			
Langue de l'enseignement		Contenu			
Français		Cours: La microbiologie et ses applications environnementales, industrielles, médicales. Etudes des interactions entre micro-organismes au travers de différents exemples: Associations synergiques et antagonistes. Microbiologie du sol et de l'eau: Les grands cycles (Carbone, Azote, Soufre); auto-épuration et biodégradation. Techniques d'analyse des eaux et du sol. Microbiologie industrielle: Fermentations d'intérêts économiques. Les bactéries lactiques et leurs implications industrielles. Microbiote intestinal et les pathologies associées. Travaux pratiques: analyses microbiologiques de l'eau, de produits alimentaires, effet bactéricide et/ou bactériostatique, utilisation des microorganismes en production agro-alimentaire. Bibliographie & Ressources Pédagogiques Microbiologie Prescott et coll. De Boeck Ed Microbiologie Paolozzi et coll Dunod Ed Modalités d'évaluation Se référer aux Modalités de Contrôle des Connaissances du Semestre 6 (disponibles sur le site de la scolarité de l'UFR ST ou sur l'espace Celene du semestre).			

Electrice estations de la vior il arcoure Ber E e armite				
SLA6ST01		Stage		
Semestre 6		Parcours : BBMC BOPE		
Durée - 10 h CM	0 h		Coefficient 4	ECTS 4
TD TP	10 h 0 h	Responsable(s)	Fabienne Brulé	fabienne.brule-morabito@univ- orleans.fr
Objectifs			Géraldine Roux	geraldine.roux@univ-orleans.fr
-		Pré-requis		
Langue de l'enseignement		Contenu		
Français		Stage en laboratoire de recherche ou industriel dans le domaine du parcours envisagé. La durée est de 3 à 6 semaines (détails de l'organisation fourni durant le semestre 5, avec signature d'une convention de stage). **Bibliographie & Ressources Pédagogiques** **Modalités d'évaluation** Se référer aux Modalités de Contrôle des Connaissances du Semestre 6 (disponibles sur le site de la scolarité de l'UFR ST ou sur l'espace Celene du semestre).		