

	Contenus	Qui ?	Ou ? / quand ?
Sélection des dossiers		S. Maréchal + P. Catoire + G. Guetemme	Juin 2022 pour les enseignants en poste 19/09 pour les étudiants MEEF
Module 1 (Code CPF1A) Présentiel C.1.3 - Intégrer la dimension interculturelle dans la pratique enseignante et dans la relation avec les familles	Présentation de la formation se connaître, jeux théâtraux Les différents acteurs et les liens qui les unissent, la place particulière et spécifique que jouent les parents d'élèves, le plurilinguisme comme marqueur identitaire de ces établissements Se préparer au choc culturel, l'interculturalité, l'ouverture à l'altérité, être français à l'étranger, travailler sur ses représentations, sociologie de l'expatriation	Geneviève Guetemme + Sylvie Maréchal	Groupe 1¹ + Groupe 2² Mercredi 12/10 après midi (13h30-17h) Salles 102+103, Inspé, 72 Fg Bourgogne, 45000 Orléans

¹ Groupe 1 : 20 étudiants M1

¹ Groupe 2 : 10 enseignants en poste + 10 étudiants M2 + éventuellement enseignants SEFCO

¹ Groupe 1 : 20 étudiants M1

² Groupe 2 : 10 enseignants en poste + 10 étudiants M2 + éventuellement enseignants SEFCO

	Contenus	Qui ?	Ou ? / quand ?
<p>Module 2</p> <p>Comprendre l'environnement international et les enjeux de la politique éducative de la France à l'étranger + Connaître les réseaux d'enseignement du français et en français à l'étranger</p> <p>(Code CPF2A)</p>	<p>C.3.1 - Identifier les acteurs institutionnels de l'enseignement français à l'étranger. L'Education nationale en chiffres Statut des établissements français à l'étranger Les acteurs (AEFE...) , et Partenaires (Mission laïque...) La réforme de l'enseignement français à l'étranger (JM Blanquer, Rapport Cazedon)</p> <p>Les changements au sein de l'AEFE (statuts, mode et critères de recrutement, monter un dossier pour l'AEFE)</p> <p>C.3.2 - Etre sensibilisé au contexte et aux enjeux de la diplomatie dans le cadre de l'enseignement français à l'étranger. Identifier l'identité et la spécificité de chacun de ces réseaux et structures afin de comprendre comment se développe la place et le rôle du système éducatif français à l'échelle internationale</p> <p>(l'exemple du Chili)</p> <p>En français</p>	<p>Natalia Pino+ témoignages de résidents à l'étranger</p>	<p>3 cours de 1,5h = 4,5h :</p> <p>G1 : lundi 17/10 G2 : mercredi 19/10</p> <p>G1 : lundi 14/11 G2: mercredi 16/11</p> <p>G1: lundi 28/11 G2: mercredi 30 /11</p>
<p>Enseigner en contexte plurilingue</p> <p>(Code CPF2C)</p>	<p>C2.1 - Connaître les grands principes du cadre européen comme référence pour les langues, en anglais , Orienter vers le plurilinguisme</p> <p>Reprise en anglais des thématiques du module : entraînement à la compréhension écrite et l'expression orale en anglais en vue de la certification</p>	<p>S. Maréchal</p> <p>S. Maréchal</p>	<p>G1 : lundi 12/12 G2 : mercredi 14/12</p> <p>G1 : lundi 09/01 G2 : mercredi 11/01</p>

<p>C.3.6 - Connaître les démarches pédagogiques mises en oeuvre dans le pays d'accueil. (Code CPF4C)</p>	<p>Comprendre es spécificités du système éducatif français par rapport aux autres systèmes éducatifs pour être capable d'aborder les familles</p> <p>Dialogue interculturel</p>	<p>Nathalia Pino</p>	<p>3 cours de 1,5h = 4,5h</p> <p>G1 : lundi 03/04 G2: Mercredi 05/04</p> <p>G1 : mardi 11/04 G2 : mercredi 12/04</p> <p>G1 : Mardi 02/05 G2 : mercredi 03/05</p>
<p>C.3.6. Présentation d'une aire linguistique en fonction des partenariats conclus par chaque INSPE (Code CPF4B)</p>	<p>Préciser les contenus de coopération avec l'Inspé Indiquer dans les établissements d'accueil choisis la place de la langue et de la culture nationale/d'origine</p> <p>Monter un projet dans ce pays (les financements possibles ; Les circuits concernant les autorisations ; La publicité à faire autour de l'événement ; Les liens avec les parents ; Les entreprises locales ; Les organismes officiels français ou locaux) Rappel du cadre général (créer un espace européen de l'éducation), le rôle de la DAREIC, l'intérêt de posséder le CAPEFE.</p> <p>Approche EMILE (Enseignement d'une Matière Intégrée en Langue Etrangère) dans l'Inspé et l'académie (point sur la recherche, projets, exemples)</p>	<p>BRI Inspé</p> <p>N. Montlivet</p> <p>P. Catoire</p>	<p>3 cours de 1,5h = 4,5h</p> <p>G1 : Mardi 09/05 G2 : mercredi 10/05</p> <p>G1 : mardi 30/05 G2 : mercredi 31/05</p> <p>G1: lundi 5 juin G2: mercredi 7 juin</p>

	Contenus	Qui ?	Ou ? / quand ?
Certification		Enseignants d'anglais + intervenants CAPEFE	Présentiel Orléans Mercredi 21 Juin 2022 Ecrit 10h-12h Oraux : 21/06 13h-17h (selon horaire communiqué)