

N°UE	Intitulé de l'enseignement
	Semestre 7
UE 1.1	Culture commune
EC1	Enjeux et connaissance du système éducatif
EC2	Construction d'une posture professionnelle réflexive
UE 1.2	Algèbre et géométrie : de l'université à la classe
UE 1.3	Analyse et Probabilités : de l'université à la classe
UE1.4	Être acteur de sa vie professionnelle
EC 1	Analyse de pratiques professionnelles (stage 2 semaines)
EC 2	Initiation à la recherche**
UE 1.5	Anglais
UE 1.6	Stage d'observation à l'étranger
UE 1.7	Préparation au CAPEFE
	Semestre 7 Total Heures présentielle Etudiant
	Semestre 8

UE 2.1	Culture commune
EC1	Enjeux et connaissance du système éducatif
EC2	Construction d'une posture professionnelle réflexive
UE 2.2	Algèbre et géométrie : de l'université à la classe
UE 2.3	Analyse et Probabilités : de l'université à la classe
UE 2.4	Être acteur de sa vie professionnelle
EC1	Analyse de pratiques professionnelles (stage 4 semaines)
EC2	
UE 2.5	Stage d'observation à l'étranger
UE 2.6	Préparation au CAPEFE
	Semestre 8 Total Heures présentielle Etudiant

UE 3.1	Culture commune
EC1	Enjeux et connaissance du système éducatif
EC2	Construction d'une posture professionnelle réflexive
EC3	Voix et corps pour enseigner et présenter un oral
UE 3.2	Stratégie d'enseignement et d'apprentissage des mathématiques
UE 3.3	Être acteur de sa vie professionnelle : Stage (2h/étudiant)

EC1	Analyse de pratiques professionnelles
EC2	Stage
UE 3.4	Mémoire**
UE 3.5	Stage d'observation à l'étranger
UE 3.6	Module ouverture
UE 3.7	Préparation au CAPEFE
	Semestre 9 Total Heures présentielle Etudiant

UE 4.1	Culture commune
EC1	Enjeux et connaissance du système éducatif
EC2	Construction d'une posture professionnelle réflexive
EC3	Voix et corps pour enseigner et présenter un oral
EC4	Développement professionnel
UE 4.2	Stratégie d'enseignement et d'apprentissage des mathématiques
UE 4.3	Être acteur de sa vie professionnelle : Stage (2h/étudiant)
EC1	Analyse de pratiques professionnelles
EC2	Stage
UE 4.4	Mémoire (3h/étudiant)

UE 4.5	Stage d'observation à l'étranger
UE 4.6	Module ouverture
UE 4.7	Préparation au CAPEFE
	Semestre 10 Total Heures présentielle Etudiant
	Total HE Master MEEF mathématiques

Type de l'enseignement (tronc commun ou spécialisation)	Si UE mutualisée à d'autres mentions ou années de formation, indiquer lesquelles	Porteur (o/n)	Nature ELP
		oui	UE : Unité d'enseignement
		oui	EC : élément constitutif
			EC : élément constitutif
		oui	UE : Unité d'enseignement
		oui	UE : Unité d'enseignement
			UE : Unité d'enseignement
			EC : élément constitutif
			EC : élément constitutif
			UE : Unité d'enseignement
			F : facultatif
			F : facultatif

		oui	UE : Unité d'enseignement
		oui	EC : élément constitutif
			EC : élément constitutif
		oui	UE : Unité d'enseignement
		oui	UE : Unité d'enseignement
			UE : Unité d'enseignement
			EC : élément constitutif
			EC : élément constitutif
			F : facultatif
			F : facultatif

		oui	UE : Unité d'enseignement
		oui	UE : Unité d'enseignement
			uE : Unité d'enseignement

			EC : élément constitutif
			EC : élément constitutif
			UE : Unité d'enseignement
			F : facultatif
			F : facultatif
			F : facultatif

		oui	UE : Unité d'enseignement
		oui	EC : élément constitutif
			EC : élément constitutif
			EC : élément constitutif
			EC : élément constitutif
		oui	UE : Unité d'enseignement
			UE : Unité d'enseignement
			EC : élément constitutif
			EC : élément constitutif
			UE : Unité d'enseignement

			F : facultatif
			F : facultatif
			F : facultatif

O = obligatoire C = option/choix	Si UE Choix Précisez le nombre d'enseignement ou nombre d'ECTS à choisir	COEF	ECTS	Section CNU Enseignement
O : obligatoire		3	3	
O : obligatoire		3	3	70 : Sciences de l'éducation
O : obligatoire		0	0	70 : Sciences de l'éducation
O : obligatoire		11	11	25/26 : Mathématiques et Mathématiques appliquées
O : obligatoire		11	11	25/26 : Mathématiques et Mathématiques appliquées
O : obligatoire		3	3	
O : obligatoire				25/26 : Mathématiques et Mathématiques appliquées
O : obligatoire				25/26 : Mathématiques et Mathématiques appliquées
O : obligatoire		2	2	
		0	0	
		0	0	
		30	30	

--	--	--	--	--

O : obligatoire		5	5	
O : obligatoire		5	5	70 : Sciences de l'éducation
O : obligatoire		0	0	
O : obligatoire		11	11	25/26 : Mathématiques et Mathématiques appliquées
O : obligatoire		11	11	25/26 : Mathématiques et Mathématiques appliquées
O : obligatoire		3	3	
O : obligatoire				25/26 : Mathématiques et Mathématiques appliquées
O : obligatoire				25/26 : Mathématiques et Mathématiques appliquées
		0	0	
		0	0	
			30	

O : obligatoire		4	4	
O : obligatoire		0	0	
O : obligatoire		4	4	70 : Sciences de l'éducation
O : obligatoire		0	0	
O : obligatoire		12	12	25/26 : Mathématiques et Mathématiques appliquées
O : obligatoire		7	7	

O : obligatoire				25/26 : Mathématiques et Mathématiques appliquées
O : obligatoire				
O : obligatoire		7	7	
		0	0	
		0	0	
		0	0	
			30	

O : obligatoire		3	3	
O : obligatoire		0	0	70 : Sciences de l'éducation
O : obligatoire		3	3	70 : Sciences de l'éducation
O : obligatoire		0	0	
O : obligatoire		0	0	70 : Sciences de l'éducation
O : obligatoire		6	6	25/26 : Mathématiques et Mathématiques appliquées
O : obligatoire		12	12	
O : obligatoire				25/26 : Mathématiques et Mathématiques appliquées
O : obligatoire				
O : obligatoire		9	9	

		0	0	
		0	0	
		0	0	
			30	
			120	

Responsable de l'enseignement	Section CNU du responsable de l'enseignement	Effectifs attendus	Volume horaire		
			CM	TD	TP
			5	11	5
M.SCHNEEWLE/ F. GIRY			5	11	
M.SCHNEEWLE/ F. GIRY					5
			51	51	
			51	51	
			6	6	9
					9
			6	6	
				20	
			0	10	0
			0	10	0
			113	139	14
			266		

--	--	--	--	--	--

			10	12	13
M.SCHNEEWLE/ F. GIRY			8	8	8
M.SCHNEEWLE/ F. GIRY			2	4	5
			45	45	
			45	45	
			0	0	32
					20
					12
			0	10	0
			0	20	0
			100	102	45
			247		

			3	20	14
S. Brunel / V. Roisin				6	
S. Brunel / V. Roisin			3	14	8
S. Brunel / V. Roisin					6
			42	42	
			0	0	15

					15
					9
			0	10	0
			0	6	0
			0	10	0
			45	62	38
			145		

			2	14	18
S. Brunel / V. Roisin			2	8	
S. Brunel / V. Roisin				6	5
S. Brunel / V. Roisin					6
S. Brunel / V. Roisin					7
			48	48	
			0	0	15
					15
					0

			0	10	0
			0	6	0
			0	20	0
			50	62	33
			145		
			308	365	130
			803		

International	
Cours dispensé en anglais o/n	Cours dispensé en langue étrangère préciser la

Descriptif de l'enseignement

développement des adolescents et processus d'apprentissages.

préparation du stage et du portfolio

Aborder les objets mathématiques du collège et du lycée avec deux points de vue : celui des connaissances mathématiques universitaires et celui de la classe

Aborder les objets mathématiques du collège et du lycée avec deux points de vue : celui des connaissances mathématiques universitaires et celui de la classe

préparation et retour sur le stage

Exposé autour de thèmes mathématiques et d'histoire des mathématiques

Try to improve English level of the students

politiques et enjeux du système éducatif, enjeux du numérique
climat scolaire, posture de l'enseignant, corps et voix, APP
Aborder les objets mathématiques du collège et du lycée avec deux points de vue : celui des connaissances mathématiques universitaires et celui de la classe
Aborder les objets mathématiques du collège et du lycée avec deux points de vue : celui des connaissances mathématiques universitaires et celui de la classe
préparation et retour sur le stage
Séminaire mémoire

Journée en établissement
Evaluation ; Ecole inclusive ; trouble des apprentissages ; autorité ; APP ; numérique
Voix et corps pour enseigner et présenter un oral
ctique et mathématiques sur les thèmes du programme des collèges et ly

APP

'Les outils pour "faire vivre" ces valeurs dans un établissement scolaire. Connaître les partenaires de l'école et communiquer avec eux
Gestion de classe ; APP ; numérique
Voix et corps pour enseigner et présenter un oral
APP en lien avec épreuve 4 du CAPES
Didactique et mathématiques sur les thèmes du programme des collèges et lycées
APP



UE non compensable		
	quotité	modalité
	100 %	CT
	100 %	CC
	100 %	CC
	100 %	CC
non compensable	100 %	CC

	100 %	CT
UE2.2 et UE2.3 sont non compensables : la non compensabilité ne porte pas sur chacune des UE mais implique que les étudiant(e)s doivent avoir une moyenne de ces deux UE supérieure à 10.	100 %	CC
	100 %	CC
	100 %	CC

	100 %	CT
rcées	100 %	CC
non compensable	100 %	CT

	100 %	CC

	100 %	CT
	100 %	CC
non compensable	100 %	CT
non compensable	100 %	CT

Modalités de contrôle de connaissances - Session 1

RNE		RSE		
nature	durée	quotité	modalité	nature
écrit	à rendre	100 %	CT	écrit

Non évalué

Au moins 2 écrits		100 %	CT	écrit
Au moins 2 écrits		100 %	CT	écrit
dossier(s)	à rendre	100 %	CT	dossier(s)
Au moins 2 épreuves		100 %	CT	Ecrit et Oral

--	--	--	--	--

écrit	2h	100 %	CT	écrit

Non évalué

Au moins deux épreuves		100 %	CT	écrits
Au moins deux épreuves		100 %	CT	écrits
dossier(s)	à rendre	100 %	CT	dossier(s)

--	--	--	--	--

Non évalué

écrit	à rendre	100 %	CT	écrit
-------	----------	-------	----	-------

Non évalué

Au moins deux épreuves		100 %	CT	Écrit
visite		100 %	CT	visite

écrit	à rendre	100 %	CT	écrit

--	--	--	--	--

Non évalué

ecrit	1h30	100 %	CT	écrit
-------	------	-------	----	-------

Non évalué

Non évalué

Au moins deux épreuves		100 %	CT	écrit
visite		100 %	CT	visite
Oral + écrit	Écrit à rendre + soutenance : 45 minutes maximum	100 %	CT	Oral + écrit

	Modalités de contrôle de connaissance			
	RNE			
durée	quotité	modalité	nature	durée
à rendre	100 %	CT	écrit	2h

Non é

5h	100 %	CT	Oral, ou écrit si nombre d'étudiants >4	1h (3h si écrit)
5h	100 %	CT	Oral, ou écrit si nombre d'étudiants >4	1h (3h si écrit)
à rendre	100 %	CT	dossiers	à rendre
Ecrit : 1h Oral : 15 min	100 %	CT	Oral, ou écrit si nombre d'étudiants >4	Oral : 15 min Ecrit : 1h

--	--	--	--	--

2h	100 %	CT	écrit	2h

Non é

5h	100 %	CT	Oral, ou écrit si nombre d'étudiants >4	1h (3h si écrit)
5h	100 %	CT	Oral, ou écrit si nombre d'étudiants >4	1h (3h si écrit)
à rendre	100 %	CT	dossiers	à rendre

--	--	--	--	--

Non é

à rendre	100 %	CT	reprise orale d'un travail écrit	20 minutes
----------	-------	----	----------------------------------	------------

Non é

3h	100 %	CT	ou écrit si nombre d'étudiant	0 min(3h si écrit)
pas de session de rattrapage				

à rendre	100 %	CT	écrit	à rendre

--	--	--	--	--

Non é

1h30	100 %	oral	oral	15 minutes
------	-------	------	------	------------

Non é

Non é

3h	100 %	CT	Oral, ou écrit si nombre d'étudiants >4	30 min (3h si écrit)
----	-------	----	---	----------------------

1h + entretien				pas de session
----------------	--	--	--	----------------

Écrit à rendre + soutenance : 45 minutes maximum				pas de session
--	--	--	--	----------------

Assessments - Session de rattrapage

RSE			
quotité	modalité	nature	durée
100 %	CT	écrit	2h

évalué

100 %	CT	Oral, ou écrit si nombre d'étudiants >4	1h (3h si écrit)
100 %	CT	Oral, ou écrit si nombre d'étudiants >4	1h (3h si écrit)
100 %	CT	dossiers	à rendre
100 %	CT	Oral, ou écrit si nombre d'étudiants >4	Oral : 15 min Ecrit : 1h

--	--	--	--

100 %	CT	écrit	2h

évalué

100 %	CT	Oral, ou écrit si nombre d'étudiants >4	1h (3h si écrit)
100 %	CT	Oral, ou écrit si nombre d'étudiants >4	1h (3h si écrit)
100 %	CT	dossiers	à rendre

--	--	--	--

évalué

100 %	CT	reprise orale d'un travail écrit	20 minutes
-------	----	----------------------------------	------------

évalué

100 %	CT	ou écrit si nombre d'étudiants >4	1h min(3h si écrit)

100 %	CT	écrit	à rendre

--	--	--	--

évalué

100 %	oral	oral	15 minutes
-------	------	------	------------

évalué

évalué

100 %	CT	Oral, ou écrit si nombre d'étudiants >4	30 min (3h si écrit)
-------	----	---	----------------------

de rattrapage

de rattrapage

