



FICHE BILAN
du STAGE D'OBSERVATION ET DE PRATIQUE ACCOMPAGNEE
Master 1 MEEF 2nd degré Orléans

Nom étudiant(e) :

Discipline :

Nom tuteur :

Etablissement d'affectation :

ATTESTATION

Mme/M. , Professeur de **XXX (discipline)** et tuteur,

certifie que

Mme/M. **XXX (étudiant)** a bien été présent(e) en stage.

Contexte : nombre de séances observées, séances mises en œuvre, etc...

APPRECIATIONS DES COMPETENCES DU STAGIAIRE

Le référentiel ci-dessous est extrait du référentiel de masterisation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21^{ème} siècle » <https://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid142150/former-aux-metiers-du-professorat-et-de-l-education-au-21e-siecle.html>

Compétences professionnelles	Commentaires - Remarques Evolution de l'étudiant
L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	
Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de laïcité, d'équité, de tolérance et de refus de toute discrimination (stages 1, 2,3)	
Répond aux exigences d'assiduité, ponctualité, sécurité des élèves et confidentialité (stages 1, 2,3)	
Adopte une attitude et un positionnement d'adulte responsable dans la classe et dans l'établissement (stages 2 et 3)	
Communique de manière correcte, claire et adaptée avec son (ses) interlocuteur(s) (stages 1, 2,3)	
Adopte une attitude favorable à l'écoute et aux échanges avec son (ses) interlocuteur(s) (stages 1, 2,3)	
Sait rendre compte de son travail (stages 2-3)	
Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	
Maîtrise les savoirs disciplinaires et didactiques nécessaires à la mise en œuvre des programmes d'enseignement du collège et du lycée élémentaire (stages 1, 2,3)	
Planifie des séquences d'enseignement-apprentissage structurées, mobilisant un cadre didactique et pédagogique répondant aux objectifs visés (stage 3)	
Conduit un enseignement explicite, attentif aux besoins de chaque élève, en recourant à la coopération et à la différenciation (stages 2-3)	
Installe et entretient un cadre d'apprentissage dynamique et sécurisant, en traitant les tensions de manière appropriée lorsqu'elles surviennent (stages 2-3)	
Le professeur praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	
Prend en compte les conseils ou recommandations qui lui sont donnés (auto-positionnement, entretiens) (stages 1, 2,3)	

BILAN DU TUTEUR

Appréciation globale du stage effectué (*Points positifs, points à renforcer...*) :

L'étudiant stagiaire atteste avoir pris connaissance de la fiche d'appréciation :

Nom du tuteur :

Date et Signature

Nom de l'étudiant:

Date et Signature :