

Délibération

Commission de la formation et de la vie universitaire | CFVU Séance plénière du 5 septembre 2022

Délibération n°2022-024

Objet : Catalogue des UEOI et leurs M3C proposés par l'UFR LLSH et l'UFR DEG pour l'année universitaire 2022-2023.

Pièce(s)-jointe(s) : Catalogue des UEOI 2022-2023 proposé par l'UFR LLSH et l'UFR DEG.

Considérant ce qui suit : Il revient à la Commission de la formation et de la vie universitaire d'approuver la répartition de l'enveloppe des moyens destinée à la formation et les règles relatives aux examens.

Après en avoir délibéré,

Article 1 : La CFVU approuve le catalogue des UEOI et leurs M3C proposées par l'UFR LLSH et l'UFR DEG.

Article 2 : la présente délibération sera publiée sur son site internet et transmise sans délai au recteur de la région académique, chancelier des universités.

Effectif Statutaire :	40	Quorum :	17
Membres en exercice :	33	Membres présents :	15
		Membres représentés :	9
		Total :	24

Décompte des votes :

Votants :	24	Pour :	24
Refus de participer au vote :	–	Contre :	–
Suffrages exprimé :	–	Abstention :	–

La délibération est adoptée à l'unanimité.

Fait à Orléans, le 22/09/2022

La Présidente du Conseil Académique



Caroliné Andrezza

Destinataires de la délibération :

Monsieur le Recteur de l'académie, chancelier des Universités,
Vice-Président formation et vie universitaire,
La direction des services généraux,
Service juridique de l'université d'Orléans.

Modalité de recours contre la présente délibération :

En application des articles R.421-1 et suivants du code de justice administrative, la présente délibération pourra faire l'objet, dans un délai de deux mois à compter de sa notification et/ou de sa publication, d'un recours gracieux auprès du Président de l'Université d'Orléans, et/ou d'un recours pour excès de pouvoir devant le tribunal administratif d'Orléans. Siège : Université d'Orléans – Château de la Source – 45000 Orléans.

Année universitaire 2022-2023 : Unités d'enseignement d'ouverture intégrée aux licences LLSH

Intitulé	Responsable Enseignant (Titulaire)	Objectifs	Description de l'UEOI	S3	S4	Modalités de contrôle des connaissances et des compétences pour les étudiants RNE et RSE - Session 1 et session de rattrapage	Onéans (O) Châteauroux (C)
Grammaire du français écrit	D. BRUNOZI En affilée d'un cours, R ouvert dès les 2021-2022	Fournir des outils de description et d'analyse grammaticale du français, entraîner les étudiants à réfléchir au fonctionnement de la langue à travers l'étude de textes littéraires, du 17ème siècle à nos jours, et améliorer leurs compétences orthographiques et syntaxiques.	Ce cours est tout spécialement destiné aux étudiants qui envisagent de présenter un concours de l'Education Nationale ou qui souhaitent préparer l'épreuve de grammaire pour le concours de recrutement des orthophonistes. Le cours du premier semestre propose une approche générale des phénomènes grammaticaux (natures et fonctions – classement des propositions subordonnées – temps, modes et voix...). Chaque séance s'articule en deux temps : une leçon de grammaire illustrée d'exemples empruntés principalement à la littérature ; la correction commentée d'exercices d'application distribués la fois précédente.			Tère session : Etudiants inscrits en régime normal d'études (RNE) : CC (2 écrits) Etudiants inscrits en régime spécial d'études (RSE) : CT écrit 1h30 Session de rattrapage : Etudiants en régime normal d'études (RNE) : CT écrit 1h30 Etudiants en régime spécial d'études (RSE) : CT écrit 1h30	Onéans Max. : 50
Histoire de la non-violence et des mouvements non-violents (1893-1968)	C. RENOUX	Première approche historique d'un des mouvements politiques et sociaux les plus innovateurs du XXe siècle.	Il s'agit d'étudier l'histoire de la non-violence et des mouvements non-violents depuis l'arrivée de Gandhi en Afrique du Sud (1893) jusqu'à l'assassinat de Martin Luther King. Le cours étudie les principes de la non-violence gandhienne (ahimsa/non-violence, désobéissance civile, satyagraha, engagement social et politique), l'action de Gandhi en Afrique du Sud (1893-1915) et en Inde (1915-1948), la diffusion des idées de Gandhi dans l'entre-deux-guerres en lien avec les mouvements pacifistes, l'action non-violente dans le Mouvement des droits civiques (dès 1942 avec le CORE) et l'action de Martin Luther King (1955-1968).		X	Tère et session de rattrapage : Etudiants inscrits en régime normal d'études (RNE) : Contrôle terminal d'1h30 Etudiants inscrits en régime spécial d'études (RSE) : Contrôle terminal d'1h30	Onéans
Grec (ancien) niveau 1 Découverte de l'histoire (lecture de quelques extraits représentatifs)	P.-A. CALIOT	Initier à la langue, la littérature et la civilisation grecques, développer les compétences de traduction et de commentaire de textes.	• Acquisition de l'alphabet, des deux premières déclinaisons et de la conjugaison de l'indicatif présent. • Vocabulaire usuel en rapport avec le français. • Traduction de textes courts, donnant matière à commentaire sur le monde grec.		X	Tère session et session de rattrapage : Etudiants inscrits en régime normal d'études (RNE) : Contrôle terminal d'1h30 Etudiants inscrits en régime spécial d'études (RSE) : Contrôle terminal d'1h30	Onéans
Grec (ancien) niveau 2 Initiation à la mythologie grecque	P.-A. CALIOT	Poursuivre l'initiation à la langue, la littérature et la civilisation grecques, développer les compétences de traduction et de commentaire de textes. Avoir obligatoirement suivi l'UEOI « Grec ancien niveau 1 en S3 »	• Acquisition de l'alphabet, des deux premières déclinaisons et de la conjugaison de l'indicatif présent. • Vocabulaire usuel en rapport avec le français. • Traduction de textes courts, donnant matière à commentaire sur le monde grec.		X	Tère session et session de rattrapage : Etudiants inscrits en régime normal d'études (RNE) : Contrôle terminal d'1h30 Etudiants inscrits en régime spécial d'études (RSE) : Contrôle terminal d'1h30	Onéans
Histoire de l'Australie de 1788 à nos jours	A. MICHEL	Comprendre et connaître les grandes lignes de la construction de la nation australienne et les enjeux contemporains.	Ce cours constitue une introduction à l'histoire de l'Australie de 1788 à nos jours. On s'intéressera au processus de création de la nation et aux différents événements qui ont contribué à la formation de la société australienne contemporaine.		X	Tère session : RNE et RSE : CT écrit 1h30. Session de rattrapage : RNE et RSE : oral de 15 mn	Onéans Max. : 30
Programme d'aide à l'orientation (CAIRNS)	P. GUY	Le dispositif CAIRNS vise à favoriser le développement de compétences à s'orienter tout au long de la vie et se présente sous la forme d'une quête composée de plusieurs missions successives à remplir en équipe grâce à un réseau social cartographique permettant d'inspirer des parcours partagés par d'autres étudiants.	Les missions proposées accompagnent les étudiants et s à reconnaître et à développer en équipe un large spectre de compétences à s'orienter : savoir s'informer, savoir traiter l'information, savoir décider, savoir s'engager. La plateforme numérique Cairns est un réseau social intégrant une carte qui permettra de capitaliser et de partager le travail réalisé progressivement. Les étudiants et s retrouvent sur la carte les parcours et les projets des étudiants et s des précédentes promotions et peuvent s'inspirer de leurs projets et les contacter. A l'issue de cette UE, évaluée en contrôle continu, chaque étudiant e aura défini et partagé plusieurs plans d'action pour son avenir, construits en équipe et par filière, et réalisé 2 capsules vidéos sur un métier ou une formation ainsi que sur un service utile à la vie étudiante.		X	Tère session et session de rattrapage : RNE + RSE : CC et Carnet de bord complété à remettre au terme de toutes les séances (travail individuel et collectif)	Onéans MAXI 25
La gendarmerie nationale dans sa mission de service public	E. TABUTEAU	En s'appuyant sur huit siècles d'histoire de la gendarmerie nationale : 1) Présenter aux étudiants cette institution et toutes ses composantes : aborder à travers la connaissance de cette force armée l'organisation administrative et judiciaire de la France et les différents services de sécurité portés qui contribuent au quotidien à la sécurité publique et au maintien de l'ordre ;	La gendarmerie est présentée sous ses diverses composantes, ses statuts et ses métiers à travers le témoignage et / ou l'intervention d'officiers en activité ou de la réserve. L'accent est notamment mis sur l'importance de ses transformations et sur son adaptation aux évolutions de la société.		X	Prémère session : RNE et RSE : Contrôle terminal écrit d'1h30. Session de rattrapage : RNE et RSE : Ecrit 1h30	Onéans Max. : 75 Ouvert aux étudiants LLSH/DEG et ST
Bible et littérature	A. BONORD	Analyser les procédés de réécriture de la bible dans la littérature. Redonner accès à la bible, texte fondateur de la civilisation occidentale, à travers la littérature contemporaine, car elle ne constitue plus aujourd'hui une référence familière pour tous. Permettre ainsi de repérer les référents chrétiens dans l'art. Analyser les procédés de réécriture de la bible dans la littérature.	Aux sources de la culture occidentale, les textes bibliques sont peut-être méconnus de nos jours. Ils sont pourtant essentiels pour qui veut approcher l'art, et en particulier la littérature. Axé principalement sur la littérature française du XXe siècle, cet enseignement vise à montrer comment la Bible a fécondé et féconde encore l'imagination des écrivains, même non confessionnels. Il tend ainsi à faire redécouvrir la place de la Bible dans notre patrimoine culturel.		X	Tère session et session de rattrapage : Etudiants inscrits en régime normal d'études (RNE) : Contrôle terminal écrit d'1h30 Etudiants inscrits en régime spécial d'études (RSE) : Contrôle terminal écrit d'1h30	Onéans
Géographie et bande-dessinée	C. LE CALVEZ	Le fil conducteur de l'UE est de proposer une familiarisation des étudiants aux grandes thématiques de la géographie à partir de lectures et d'analyses de bandes-dessinées.	Les liens entre géographie et bande-dessinée sont en effet particulièrement forts et riches. La diversité narrative et graphique des productions permet à la bande-dessinée de traiter de nombreux sujets qui font écho avec les questionnements des géographes sur le rôle de la carte, l'urban, l'environnement, l'aménagement du territoire. Au cours de la semaine, il s'agit plus spécifiquement d'interroger les thématiques socio-spatiales, le rapport des sociétés à leur environnement, les pratiques et représentations de la ville qui sont reformulées dans les bandes-dessinées du corpus étudié. Ces thèmes seront abordés grâce à des lectures de BD de fictions, documentaires, de comics et de mangas. Exposés et temps d'échanges occuperont une place centrale dans la construction d'un savoir géographique tourné vers la compréhension des enjeux sociaux et spatiaux et leur transcription dans le 9 ^{ème} art.		X	Tère session : RNE : CC Dossier et exposé RSE : CC Dossier et exposé Session de rattrapage : RNE/RSE : Oral 15mn	Onéans Max. : 20 étudiants
Ressources naturelles, insécurité et développement du Sahel	O. MAREGA	L'idée principale est de faire découvrir le Sahel et les sociétés qui y vivent et donner quelques clés de lectures aux étudiants pour analyser et comprendre la complexité de ce vaste espace.	Il s'agira de montrer l'intérêt de la géographie pour étudier et comprendre les enjeux de développement liés aux ressources naturelles, les interactions entre acteurs sur fond de tensions foncières, les conflits d'usages, les liens entre insécurité et développement au Sahel, plus que jamais d'actualité. Bibliographie élémentaire : Andrieu, J. (Ed.), 2017, L'Afrique : du Sahel et du Sahara à la Méditerranée, Ellipses. Ba B., 2008, Pouvoirs, ressources et développement dans le delta central du Niger, L'Harmattan, Paris. Chevillon-Gubert, R., Gagnol, L. & Magrin, G. (2019). Les rutes vers l'or au Sahara et au nord du Sahel. Ferment de crise ou stabilisateur ? Hérodote, 1(1), 193-215. https://doi.org/10.3917/her.172.0193 Dubreson A., 2011, L'Afrique subsaharienne. Une géographie du changement, Paris, Colin DUMONT G.F., 2010, La géopolitique des populations du Sahel, Diplotweb.com : la revue géopolitique. Magrin G et Mugléz R., 2020, La boucle de l'Anthropocène au Sahel : nature et sociétés face aux grands projets environnementaux (Grande Muraille Verte, Sauvageorde du lac Tchad). Belgique, http://journals.openedition.org/belgeo/42872 ; DOI : https://doi.org/10.4000/belgeo.42872 Magrin G., Dubreson A., Ninot, O., 2016, Atlas de l'Afrique, un continent émergent ? cartographie d'Aurélie Boissière, coll. Atlas, Paris, Autrement, Paris. Retalié D., 2018, Sahel, sahel, L'Information géographique, vol. 82(1), 34-81, doi:10.3917/ig.821.0034. Thibaud B., Enjeux conflictuels autour de la ressource. Le cas de la réserve des éléphants du Gourma (Sahel malien), Les Cahiers d'Outre-Mer, http://journals.openedition.org/com/6312 ; DOI : https://doi.org/10.4000/com.6312		X	Tère session : RNE : CC + Ecrit (1h30) + exposés RSE : CT + Ecrit (1h30) Session de rattrapage : RNE/RSE : Oral 15mn	Onéans
Initiation au russe (niveau 1)	G. ENGUEHARD	S'initier aux bases de la langue russe à travers son alphabet, sa prononciation, son vocabulaire et ses principes grammaticaux fondamentaux. Niveau 1 : savoir se présenter.	Ce cours est destiné uniquement à des étudiants non-russophones souhaitant s'initier aux structures fondamentales d'une langue nouvelle qui se distingue du français par sa graphie, sa prononciation, son expression de l'identité, de la possession et du temps. Le cours se concentrera en particulier sur l'expression orale.		X	Sessions 1 et 2 (RNE et RSE) CT oral 15 minutes	Onéans Max. : 25 étudiants
Initiation au russe (niveau 2)	G. ENGUEHARD	S'initier aux bases de la langue russe à travers son alphabet, sa prononciation, son vocabulaire et ses principes grammaticaux fondamentaux. Niveau 2 : savoir décrire une situation et exprimer ses besoins.	Ce cours est réservé aux étudiants débutants ayant suivi le premier niveau d'initiation au russe. Le second niveau aborde plus en détail certains points de grammaire et aborde la lecture de textes simples, en laissant toutefois une part importante à l'expression orale.		X	Sessions 1 et 2 (RNE et RSE) CT oral 15 minutes	Onéans Max. : 25 étudiants
La Presse et l'information du citoyen en 2021	J.L. LAUBRY	Connaissance de la presse contemporaine et de ses différents supports. Capacité de compréhension, d'analyse critique et de synthèse de l'information. Utilisation des technologies de l'information et de la communication. Aptitude à communiquer et à travailler en équipe.	Le monde de la Presse (définition, presse et média de masse, perspective historique et actuelle, presse numérique). Revues de presse sur un thème d'actualité (analyse comparative). L'image dans la presse (type d'images, statut, rapport hémérologie). La liberté de la presse et la presse de faits divers (3 sensations). "Fake news" et propagande sur les réseaux sociaux : la manipulation de l'information. Découverte et exploitation d'une ressource numérique universitaire pour la presse régionale, nationale et internationale : Euproses.		X	Tère session : Etudiants inscrits en régime normal d'études (RNE) : Contrôle terminal d'1h30 Etudiants inscrits en régime spécial d'études (RSE) : Contrôle terminal d'1h30	Châteauroux Max. : 30
Aborder les mathématiques et les sciences expérimentales	P. TEMPLEREAU	Charger le regard sur les mathématiques et les sciences pour enseigner à l'école en montrant que ce sont des disciplines vivantes, se réappropriant quelques notions mathématiques et scientifiques fondamentales. Appréhender le monde scientifique et techniques pas la démarche, les courants historiques, l'actualité et l'expérimentation, se familiariser avec les mathématiques et les sciences enseignées à l'école tout en faisant le lien avec les sciences qui se construisent au fil du temps.	Etude des grandes évolutions historiques, construction d'une culture mathématiques et scientifique à partir de l'actualité scientifique, analyse et construction de situations pédagogiques adaptées à l'école primaire.		X	Tère session : Etudiants inscrits en régime normal d'études (RNE) : Contrôle terminal d'1h30 Etudiants inscrits en régime spécial d'études (RSE) : Contrôle terminal d'1h30 2ème session : Etudiants en régime normal d'études (RNE) : Contrôle terminal d'1h30 Etudiants en régime spécial d'études (RSE) : Contrôle terminal d'1h30	Châteauroux Max. : 17
Spéctacle vivant et expression publique		L'éveil de la création contemporaine dans le spectacle vivant, la sensibilisation à la diversité des démarches artistiques et des esthétiques contemporaines. L'initiation à une « école du spectateur », par la découverte de la « fabrication artistique », par l'accompagnement dans une démarche d'analyse et de réflexion critique vis-à-vis des spectacles, l'expression publique d'une pensée personnelle via le théâtre et les problématiques abordées par les artistes rencontrés et/ou par les spectacles.	10 séances de 1h30 ou 7 séances de 2h et une d'une heure (à définir selon emploi du temps), soit 15 heures d'intervention environ - Un parcours obligatoire de spectacles (sélectionnés au sein de la programmation d'Equivoque), sur lesquels les étudiants seront amenés à produire un compte rendu (à partir d'une grille d'analyse) et échanger leurs arguments. - Une sortie découverte (soit au Bouillon, soit dans un haut lieu) de la culture théâtrale. Exemple : Comédie française) - Découverte de différentes formes artistiques, de la fabrication d'un spectacle et du fonctionnement d'une structure à vocation culturelle.		X	Tère session : Etudiants inscrits en régime normal d'études (RNE) : Contrôle continu Etudiants inscrits en régime spécial d'études (RSE) : Contrôle terminal 2ème session : Etudiants en régime normal d'études (RNE) : Contrôle terminal d'1h30	Châteauroux Max. : 17

Année universitaire 2022-2023 : Unités d'enseignement d'ouverture intégrée aux licences DEG

Les M3C pour l'ensemble des UEOI sont un écrit 1h30 en 100 % CT à l'exception du dispositif cairns 100 % CC avec restitution d'un carnet de bord

I. UEOI à Orléans

1) Semestre impair

- *Approches anthropologiques du droit* (Section histoire du droit, Pierre-Anne Forcadet)
- *Protection des données personnelles* (Section droit public, Fouad Eddazi)
- *La personne dans la cité numérique* (Section droit privé, Stéphanie Mauclair et Sabrina Le Normand)

2) Semestre pair

- *Culture juridique d'Aristote à Donald Trump* (Section histoire du droit, Pierre-Anne Forcadet)
- *Criminalité et répression* (Section histoire du droit, Roberta Tiesi)
- *La dégradation du lien social aux Etats-Unis* (Département Economie, Thierry Baudassé), Orléans
- *Dispositif CAIRNS* (enseignant du COST Pascal Guy) s'orienter tout au long de la vie ; (25 étudiants juristes)
- *Analyse socio-anthropologique des fausses nouvelles* (Florence Abrioux)

II. UEOI à Bourges

1) Semestre impair

- *Criminalité et répression* (Section histoire du droit, Dominique Messineo)

2) Semestre pair

- *Milieu d'affaires, marchands et société* (Section histoire du droit)

III. UEOI à Châteauroux

1) Semestre impair

- *Criminalité et répression (une approche historique)* (Section histoire du droit, Pierre Belda)

2) Semestre pair

- *Economie du développement durable* (Département Economie, Xavier Galiègues)
- *Spectacle vivant et expression publique* (Edouard Bonnet Scène nationale Equinoxe)