

Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T de Bourges - BUT - Génie mécanique et productique (Seconde année possible en apprentissage) (3120)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Bourges - BUT - Génie mécanique et productique (Seconde année possible en apprentissage) (3120)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	21	175	64	143	14	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	25	378	157	299	14	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Être intéressé par l'industrie et ses métiers,
- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une bonne culture scientifique,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Être capable d'appliquer une technique de résolution de problème, qu'il soit scientifique ou technique,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques, aimer expérimenter et avoir le goût de la réalisation.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les matières relevant des sciences et techniques,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT GMP est construit autour de 5 compétences :

- 4 compétences de tronc commun :
 - Spécifier
 - Développer
 - Réaliser
 - Exploiter
- 1 compétence de spécialisation, à choisir à partir de la 2e année, parmi celles qui sont proposées à Bourges :
 - Innovation pour l'industrie
 - Simulation numérique et réalité virtuelle

Apprentissage

Possibilité d'un B.U.T. GMP en apprentissage en :

- 1re, 2e et 3e année

- 2e et 3e année
- 3e année

Pour plus d'informations vous pouvez visiter la page de la formation :

<https://www.univ-orleans.fr/fr/iut-bourges/formation/sciences-industrie/genie-mecanique-et-productique>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les outils scientifiques ont un rôle important dans la compréhension des notions essentielles du BUT GMP.

La Commission d'examen des vœux examine en priorité les matières scientifiques et pour les élèves de STI2D et SSI, les matières technologiques en complément des matières scientifiques.

De plus une attention particulière est portée sur le comportement de l'élève.

La lecture attentive du projet professionnel permet d'affiner la volonté du candidat

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

sur la totalité des dossiers validés, la commission a examiné un grand nombre de dossiers solides.

Le sérieux en cours, le travail régulier et une rédaction pertinente du projet professionnel, vaut mieux que de bonnes notes avec des avis comme "bavardages", "travail irrégulier", "comportement irrévérentieux en cours".

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	enseignements scientifiques des bacs généraux	moyennes et appréciations dans les enseignements scientifiques	pour les enseignements suivants : Sciences de l'ingénieur ; Physique-Chimie ; Sciences et Vie de la Terre ; Numériques et Sciences Informatiques ; Mathématiques, les moyennes de l'élève sont corrélées avec ses classements, les moyennes de la classe, les notes mini et maxi, pour les classes de 1ère et de terminale.	Essentiel
	enseignements technologiques et scientifiques des bacs technologiques - STI2D	Notes obtenues et progression dans les enseignements scientifiques et technologiques	pour les enseignements suivants : Innovation technologique ; Ingénierie, innovation et développement durable ; Physique-Chimie ; Mathématiques, les moyennes de l'élève sont corrélées avec ses classements, les moyennes de la classe, les notes mini et maxi, pour les classes de 1ère et de terminale.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	avis du conseil de classe	Niveau et appréciations dans les enseignements précédemment cités complétés par les capacités d'analyse, de synthèse et rédactionnel.	l'avis du conseil de classe sur les capacités méthodologiques et les savoirs faire de l'élève, est étudié avec soin.	Très important
Savoir-être	absences et comportement en cours	sérieux, régularité au travail assiduité au cours	les absences injustifiées, les appréciations des enseignants sur le comportement en cours sont	Très important

			regardées avec attention.	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	projet professionnel	Rédaction du projet de formation, renseignements pris sur la formation	les membres du jury regardent avec attention, la cohérence du projet professionnel et du choix d'études tel qu'il est rédigé dans la lettre de motivation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement citoyen	implication et cohérence de la démarche	le volontariat dans les pompiers, la réserve de gendarmerie, de l'armée, des associations de secouristes est apprécié.	Complémentaire
	engagement auprès des jeunes	implication, expériences apportés, prise de recul	les engagements dans les mouvements ou associations auprès des jeunes sont appréciés.	Complémentaire
	travaux saisonniers	expériences apportés, prise de recul	les travaux saisonniers dans les entreprises industrielles, artisanales, agricoles ou commerciales sont appréciés	Complémentaire
	engagement associatif	implication, cohérence de la démarche	la participation active dans des associations sportives, culturelles, caritative est apprécié	Complémentaire
	sport en club	implication, expériences apportés	l'activité de pratiques sportives en club est apprécié	Complémentaire

Signature :

Pierre VIEYRES,
Directeur de l'établissement I.U.T de Bourges