

Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T de Bourges - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (Seconde année possible en apprentissage) (3122)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Bourges - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (Seconde année possible en apprentissage) (3122)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	53	32	46	12	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	19	131	39	79	12	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Disposer d'une culture générale de bon niveau,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Montrer de l'intérêt pour les sciences, l'économie ou la technique,
- Utiliser méthodologiquement les technologies de l'information et de la communication,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe,
- Respecter les règles de fonctionnement d'une organisation,
- Avoir le sens pratique, logique, être attentif et rigoureux,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

3 compétences de tronc commun : Organiser des activités de biens et de services; Gérer les flux physiques et les flux d'information; Piloter l'entreprise par la qualité.

1 compétence de spécialisation, à choisir à partir de la 2e année: pilotage de la chaîne logistique globale

22 semaines de stage sur l'ensemble des trois années

possibilité d'apprentissage à partir de la 2eme année

- Pour plus de renseignements : <http://www.univ-orleans.fr/fr/iut-bourges/formation/sciences-industrie/dut-qualite-logistique-industrielle-et-organisation>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

- les résultats
- la motivation pour la formation
- les appréciations
- l'assiduité

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le classement des candidatures est toujours fait avec un examen approfondi des dossiers sur :

- les enseignements suivis, la(les) appréciations sur ces enseignements
- le projet de la candidature, l'argumentation et la motivation pour la formation QLIO, y compris l'objectif professionnel envisagé.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	enseignements scientifiques des bacs généraux	Relevés de notes sur les matières scientifiques	pour les enseignements suivants : Sciences de l'ingénieur ; Physique-Chimie ; Sciences et Vie de la Terre ; Numériques et Sciences Informatiques ; Mathématiques, les moyennes de l'élève sont corrélées avec ses classements, les moyennes de la classe, les notes mini et maxi, pour les classes de 1ère et de terminale.	Essentiel
	enseignements technologiques et scientifiques des bacs technologiques - STI2D	Relevés de notes sur les matières scientifiques	pour les enseignements suivants : Innovation technologique ; Ingénierie, innovation et développement durable ; Physique-Chimie ; Mathématiques, les moyennes de l'élève sont corrélées avec ses classements, les moyennes de la classe, les notes mini et maxi, pour les classes de 1ère et de terminale.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	avis du conseil de classe	Notes et appréciations I	l'avis du conseil de classe sur les capacités méthodologiques et les savoirs faire de l'élève, est étudié avec soin	Très important
Savoir-être	absences et comportement en cours	Comportement et assiduité	les absences injustifiées, les appréciations des enseignants sur le comportement en cours sont regardées avec attention	Essentiel

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	projet professionnel	Les motivations concernant QLIO	les membres du jury regardent avec attention, la cohérence du projet professionnel et du choix d'études tel qu'il est rédigé dans la lettre de motivation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement	Pas utilisé	les activités (sportives, associatives, engagement citoyen, travail saisonnier) sont appréciés	Complémentaire

Signature :

Pierre VIEYRES,
Directeur de l'établissement I.U.T de Bourges