

# Délibération

## Commission de la **formation** et de la vie **universitaire** | **CFVU** **Séance plénière du 26 septembre 2022**

Délibération n°2022-026

**Objet :** Approbation du relevé de conclusion relatif à la séance du 5 septembre 2022

**Pièce(s)-jointe(s) :** Annexe 1 \_ relevé de conclusions de la séance du 5 septembre 2022 ;

**VU** le code de l'Education,

**VU** les statuts de l'université d'Orléans.

### Considérant ce qui suit :

Il revient à la Commission de la formation et de la vie universitaire d'approuver les relevés de conclusions de ses précédentes réunions.

### Après en avoir délibéré,

**Article 1 :** Approuve à l'unanimité le relevé de conclusions relatif à la séance du 5 septembre 2022.

**Article 2 :** la présente délibération sera publiée sur son site internet et transmise sans délai au recteur de la région académique, chancelier des universités.

Effectif Statutaire :	40	Quorum :	17
Membres en exercice :	34	Membres présents :	16
		Membres représentés :	6
		Total :	22

### Décompte des votes :

Votants :	22	Pour :	22
Refus de participer au vote :	-	Contre :	-
Suffrages exprimé :	-	Abstention :	-

**La délibération est adoptée à l'unanimité.**

Fait à Orléans, le 17/10/2022

La Présidente du Conseil Académique



Caroline Andrezza

#### Destinataires de la délibération :

Monsieur le Recteur de l'académie, chancelier des Universités,  
Vice-Président formation et vie universitaire,  
La direction des services généraux,  
Service juridique de l'université d'Orléans.

#### Modalité de recours cintre la présente délibération :

En application des articles R.421-1 et suivants du code de justice administrative, la présente délibération pourra faire l'objet, dans un délai de deux mois à compter de sa notification et/ou de sa publication, d'un recours gracieux auprès du Président de l'université d'Orléans, et/ou d'un recours pour excès de pouvoir devant le tribunal administratif d'Orléans. Siège : Université d'Orléans – Château de la Source – 45000 Orléans.



# Relevé de conclusions Commission Formation et Vie Universitaire

---

Séance du **lundi 5 septembre 2022**

## Ordre du jour :

### INFORMATIONS GENERALES

#### INSTANCE CFVU

1. [DELIBERATION] Relevé de conclusions de la séance du 13 juin 2022.
2. [DELIBERATION] Relevé de conclusions de la séance du 27 juin 2022.

#### DIRECTION DES ETUDES ET DE LA FORMATION INITIALE

3. [DELIBERATION] Politique pédagogique et aménagement des modalités de contrôle des connaissances et des compétences : INSPE CvL\_diplôme Inter-Universitaire-(DIU) :
  - a. DIU « parcours adaptés professeur du 1<sup>er</sup> degré » ;
  - b. DIU « parcours adaptés professeur du 2<sup>nd</sup> degré ».
4. [DELIBERATION] Politique pédagogique et aménagement des modalités de contrôle des connaissances et des compétences : UFR DEG\_diplôme universitaire Prépas Talents du service public « Collectivités Territoriales » à Châteauroux.
5. [DELIBERATION] Propositions de modifications mineures relatives aux maquettes pédagogiques et aux aménagements des modalités de contrôle des connaissances et des compétences (M3C) pour l'année universitaire 2022-2023.
6. [DELIBERATION] Propositions relatives au catalogue des UEOI et leurs M3C proposées pour l'année universitaire 2022-2023.
7. [AVIS] Mise en conformité de la réglementation générale des études de l'université d'Orléans.

#### DIRECTION DE L'ORIENTATION ET DE L'INSERTION PROFESSIONNELLE

8. [Information] Etat des lieux Parcoursup 2022.

#### QUESTIONS DIVERSES

**Président de séance :**

RINGUEDE Sébastien, Vice-Président en charge de la formation et de la vie universitaire.

**Sont présents :**

ANDREAZZA Caroline, Présidente du conseil académique

Collège A : HAMACEK Josef.

Collège B : ALTEMAYER Valérie [présente à partir de 15h45), BARUT Benoît, BECKER Florent, HAOUET Chaker, LICHERON Marina, SPERONI Christophe.

Représentants BIATSS : LARIGAUDERIE Thierry, PELLATI Annick, SIEGWALD Solange.

Représentants des usagers UFR DEG : KARKACH Jean, GLOMBARD Jérémy,

Représentants des usagers UFR LLSH : AUTISSIER Nicolas, BRAME Marielle.

**Sont représentés :**

Collège A : HIVET Gilles représenté par RINGUEDE Sébastien, MASSEREAU Véronique représentée par ANDREAZZA Caroline, VAUTRIN-UL Christine représentée par HAMACEK Josef.

Collège B : ALTEMAYER Valérie représentée en son absence par BECKER Florent, AUBRY Didier représenté par HAOUET Chaker.

Représentants BIATSS : BEGUIN-VINCENT Geneviève représentée par LICHERON Marina.

Représentants personnalités extérieures : DUBOIS Marc représenté par SPERONI Christophe, LAURENT Hélène représentée par PELATTI Annick.

**Sont absents excusés :**

Collège A : GIROIR Guillaume, PIATECKI Cyrille.

Représentants personnalités extérieures : GUEZ Emmanuel.

Représentants des usagers UFR DEG : BERT Emmie, DUVIOLIER Anaïs, VERGER Amaury.

Représentants des usagers UFR LLSH : LEROY Nina, DJELLEL Romayssa.

Représentants des usagers UFR ST : NOWIK Simon, SY SAVANNE Massiata.

**Invités ponctuels et permanents :**

AUFRERE Valérie [Responsable service de scolarité centrale], ORIEUX Christian (Directeur provisoire de l'IUT de Chartres), PADARE Vincent [Directeur de la DVE], PESCE Sébastien [Directeur INSPE CvL], SORNIQUE Théophile [Vice-président étudiant], Jean-Marc ZANINETTI [Directeur UFR LLSH].

**Secrétariat de séance :**

AMRANE Leïla, assistante du Vice-Président en charge de la commission de la formation et de la vie universitaire de l'université d'Orléans.

<b>Effectif Statutaire :</b>	40	<b>Quorum :</b>	17
<b>Membres en exercice :</b>	33	Membres présents :	15
		Membres représentés :	9
		<b>Total :</b>	24

**Le quorum est atteint**

**14h30** : ouverture de la séance

## INFORMATIONS GENERALES

**Séance CFVU 2022-2023** : Il est rappelé aux élus de la CFVU les dates planifiées sur l'année universitaire 2022-2023 les lundis à 14h.

Année 2022 : 26/09, 17/10, 14/11, 05/12.

Année 2023 : 16/01, 13/02, 13/03, 17, 04, 15/05, 12/06, 03/07.

**Effectifs étudiants au 02/09/2022** : Sébastien RINGUEDE dresse un état des lieux des inscrits au 02/09/2022. Le nombre d'inscrits s'élève à 15 162 toutes formations confondues (16 120 au 03/09/2021). Il informe que cette donnée est accessible sur [le site intranet](#) de l'université.

**Happy Campus Day** : Sébastien RINGUEDE rappelle que l'évènement se tiendra ce jeudi 22 septembre de 12h à 17h.

Nicolas AUTISSIER souhaiterait la confirmation des cours banalisés en conséquence. Sébastien RINGUEDE précise que les services de scolarité ont été invités en ce sens.

**HCERES\_évaluation des formations** : A la demande du HCERES, un échantillon des formations du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>nd</sup> cycle seront évaluées par un comité d'experts HCERES. Cet échantillon sera composé pour moitié de formations proposées par l'université et pour l'autre moitié de formations choisies par l'HCERES. Sébastien RINGUEDE précise que la rencontre entre ce comité d'experts et les responsables de formations ciblées est organisée le 19 octobre prochain. Au total 18 formations sont concernées. Formations proposées par l'université :

Formations de premier cycle :

- DUT/BUT informatique, IUT d'Orléans ;
- DUT/BUT Génie Civil, IUT de Bourges ;
- Licence Economie-Gestion ;
- Licence Histoire ;
- Licence Sciences de la vie.

Formations de second cycle :

- Master Droit Social ;
- Master MIAGE ;
- Master LEA ;
- Master Sciences de la terre et des planètes, environnement.

## INSTANCE CFVU

### Point 1. [DELIBERATION]

Approbation du relevé de conclusions de la séance du 13 juin 2022.

En l'absence de questions, le relevé de conclusions relatif à la séance CFVU du 13 juin 2022 est soumis pour approbation aux élus de la CFVU.

La CFVU approuve à l'unanimité le relevé de conclusions relatif à la séance CFVU du 13 juin 2022.



**Point 2. [DELIBERATION]**

Approbation du relevé de conclusions de la séance du 27 juin 2022.

En l'absence de questions, Le relevé de conclusions relatif à la séance CFVU du 27 juin 2022 est soumis pour approbation aux élus de la CFVU.



La CFVU approuve à l'unanimité le relevé de conclusions relatif à la séance CFVU du 13 juin 2022.

**ETUDES ET FORMATION INITIALE****Point 3. [DELIBERATION]**

Politique pédagogique et aménagements des modalités de contrôle des connaissances et des compétences : INSPE CvL diplôme Inter-Universitaire (DIU)

- a. DIU « Parcours adaptés professeur du 1<sup>er</sup> degré.
- b. DIU « Parcours adaptés professeur du 2<sup>nd</sup> degré.

Sébastien PESCE, directeur et Pascale CATOIRE, Directrice adjointe déléguée de l'INSPE CvL sont invités par Sébastien RINGUEDE à présenter lesdits DIU.

**Genèse du projet :**

Arrêté du 4 février 2022 modifiant l'arrêté du 18 juin 2014 fixant les modalités de formation initiale de certains personnels enseignants et d'éducation de l'enseignement public stagiaires.

« Ces fonctionnaires stagiaires bénéficient d'un parcours de formation adapté (...).

Le parcours de formation adapté tient compte, conformément à l'annexe du présent arrêté, du parcours académique et professionnel antérieur et des besoins du stagiaire identifiés grâce à un diagnostic partagé qui peut s'appuyer sur des tests de positionnement.

« Il est constitué à partir d'une offre de formation conçue par l'INSPE en lien avec le rectorat d'académie ».

**Calendrier / modalités de mise en œuvre :**

Sous réserve des financements (notification DGESIP en attente)

Mise en place :

- Rentrée 2022 : professeur du 2<sup>nd</sup> degré ;
- D'ici janvier 2023 : professeur des écoles et CPE.

Lieu de formation :

	Titulaires MEEF / 100 %	Autres profils / 50 %
Professeurs des écoles	Blois, Bourges, Chartres, Châteauroux, Orléans, Tours-Fondettes	Chartres, Orléans, Tours-Fondettes
Professeurs des lycées et collèges	gestion rectorat	Orléans
CPE	Tours-Fondettes	

Maquettes et M3C DIU « Parcours adaptés des fonctionnaires stagiaires du premier degré ».

N°UE	Intitulé de l'enseignement	COEF	ECTS	Volume horaire			Modalités de contrôle de connaissances - Session 1								Modalités de contrôle de connaissances - Session de rattrapage							
				CM	TD	TP	RNE				RSE				RNE				RSE			
							quotité	modalité	nature	durée	quotité	modalité	nature	durée	quotité	modalité	nature	durée	quotité	modalité	nature	durée
Parcours adaptés 50% - 1er degré																						
Semestre 1																						
UE1.1	Concevoir et mettre en oeuvre des situations d'apprentissage			0	77	0																
EC1	Français				9																	
EC2	Mathématiques				12																	
EC3	2 domaines au choix parmi Sciences et Technologie, Histoire et Géographie, Arts				22																	
EC4	EPS				8																	
EC5	Langue vivante				8																	
EC6	EMC				6																	
EC7	Enseigner, apprendre, évaluer				12																	
UE1.2	Organiser l'activité du groupe-classe			0	34	12																
EC1	Relations éducatives et stratégies éducatives				10	6																
EC2	Scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers				12																	
EC3	Analyses de pratiques professionnelles					6																
EC4	Travailler avec les familles				6																	
EC5	Connaissance du système éducatif				6																	
UE1.3	S'engager dans une démarche réflexive			3																		
EC1	Méthodologie de l'écrit réflexif				3																	
EC2	Stage																					
Semestre 1 Total Heures présentes Etudiant				0	114	12																
					126																	
Semestre 2																						
UE2.1	Concevoir et mettre en oeuvre des situations d'apprentissage			0	57	0																
EC1	Français				9																	
EC2	Mathématiques				6																	
EC3	2 domaines au choix parmi Sciences et Technologie, Histoire et Géographie, Arts				22																	
EC4	EPS				7																	
EC5	Langue vivante				7																	
EC6	Enseigner, apprendre, évaluer				6																	
UE2.2	Organiser l'activité du groupe-classe			0	31	6																
EC1	Relations éducatives et stratégies éducatives				6																	
EC2	Valeurs et principes de la République				16																	
EC3	Analyses de pratiques professionnelles					6																
EC4	Enseigner avec le numérique				9																	
UE2.3	S'engager dans une démarche réflexive			0	3	24																
EC1	Méthodologie de l'écrit réflexif				3																	
EC2	Projet interdisciplinaire					12																
EC3	Atelier					12																
EC4	Stage																					
Semestre 2 Total Heures présentes Etudiant					91	30																
					121																	
Semestre HE Master Meef				0	205	42																
					247																	

Ecrit réflexif : dossier à rendre  
 Projet pluridisciplinaire ou atelier : dossier à rendre  
 visite stage : bulletin de visite  
 Validation du DIU à l'aide d'une grille de compétences

Pas de session de rattrapage

Maquettes et M3C DIU « Parcours adaptés des fonctionnaires stagiaires du second degré ».

N°UE	Intitulé de l'enseignement	COEF	ECTS	Section CNU Enseignement	Volume horaire				International		UE non compensable	Modalités de contrôle de connaissances - Session 1								Modalités de contrôle de connaissances - Session de rattrapage							
					CM	TD	TP	FOAD	Cours dispensé en anglais n/a	Cours dispensé en langue étrangère		RNE				RSE				RNE				RSE			
												quotité	modalité	nature	durée	quotité	modalité	nature	durée	quotité	modalité	nature	durée	quotité	modalité	nature	durée
<b>Semestre 1</b>																											
UE 3.1	Le professeur, pilote de son enseignement efficace dans la transmission des savoirs et la construction de ses apprentissages	0	0		0	66	24	0			UE NON EVALUEE	<p>Ecrit réflexif : dossier à rendre</p> <p>Visite stage : bulletin de visite Validation du DIU à l'aide d'une grille de compétences</p> <p>Pas de session de rattrapage</p>															
EC 31.A	Séminaire de rentrée					12																					
EC 31.B	Didactique disciplinaire (à dupliquer pour 9 parcours)					54																					
EC 31.C	Analyses de pratiques disciplinaires						6																				
EC 31.D	Analyses de pratiques transversales						12																				
EC 31.E	Voix et corps						6																				
UE 3.2	Le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	0	0		0	6	0				UE NON EVALUEE																
EC 32	Journée établissement					6																					
<b>Semestre 1 Total Heures présentes Etudiant</b>					0	72	24																				
						96																					
<b>Semestre 2</b>																											
UE 4.1	Le professeur, pilote de son enseignement efficace dans la transmission des savoirs et la construction de ses apprentissages	0	0		0	48	12	0			UE NON EVALUEE	<p>Ecrit réflexif : dossier à rendre</p> <p>Visite stage : bulletin de visite Validation du DIU à l'aide d'une grille de compétences</p> <p>Pas de session de rattrapage</p>															
EC 41.A	Didactique disciplinaire (à dupliquer pour 9 parcours)					36																					
EC 41.B	Approches didactiques croisées					12																					
EC 41.C	Analyses de pratiques disciplinaires						6																				
EC 41.D	Voix et corps						6																				
UE 4.2	Le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	0	0		0	30	0	24			UE NON EVALUEE																
EC 42.A	Légalité et valeurs de la République					6		8																			
EC 42.B	Socialisation des élèves à besoins éducatifs particuliers					6		8																			
EC 42.C	Egalité filles-garçons					6		8																			
EC 42.D	Tribunes (au choix selon inscriptions retenues)					12		non																			
UE 4.3	Le professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	0	0		0	0	0	30			UE NON EVALUEE																
EC 43	Ecrit réflexif							30																			
<b>Semestre 2 Total Heures présentes Etudiant</b>					0	78	12	54																			
						144																					
<b>Total HE Master MEEF</b>					0	150	36	54																			
						240																					

A la suite de cette présentation, Sébastien RINGUEDE remercie Pascale CATOIRE et Sébastien PESCE.

Sébastien RINGUEDE s'enquiert des observations et remarques des élus.

La politique pédagogique et les M3C relatives au DIU Parcours Adaptés professeurs du premier degré sont soumises pour approbation aux élus de la CFVU.

 La CFVU approuve [23 voix POUR ET 1ABSTENTION] la politique pédagogique et les M3C relatives au DIU Parcours Adaptés professeurs du premier degré.

La politique pédagogique et les M3C relatives aux DIU Parcours Adaptés professeurs du second degré sont soumises pour approbation aux élus de la CFVU.

 La CFVU approuve [23 voix POUR ET 1ABSTENTION] la politique pédagogique et les M3C relatives au DIU Parcours Adaptés professeurs du second degré.

#### **Point 4. [DELIBERATION]**

Politique pédagogique et aménagements des modalités de contrôle des connaissances et des compétences : UFR DEG Diplôme universitaire Prépa Talents du service public « Collectivités Territoriales » à Châteauroux.

Sébastien RINGUEDE invite Armelle TREPPOZ, en sa qualité de responsable du projet à présenter ledit DU.

#### **Genèse du projet :**

- Les « Prépa Talents » se rattachent à un dispositif du gouvernement destiné aux étudiants boursiers les plus méritants de l'enseignement supérieur pour préparer les concours de la fonction publique ;
- Objectif : démocratisation de la fonction publique - égalité des chances ;
- 2022 : 100 Prépa Talents ;
- 2021 : ouverture de la Prépa Talents du SP : « Direction de l'action publique ». Concours A+ : INSP, INET.

#### **Positionnement :**

Choix de présenter 2 nouvelles candidatures : Châteauroux et Bourges pour :

- Donner une visibilité accrue à l'Université, seul site retenu au niveau régional ;
- Assurer un maillage territorial ;
- Donner à chaque site une spécificité : les 3 Prépa Talents sont complémentaires, fonction publique d'Etat, fonction publique territoriale ;
- Proposer une offre complète de préparation aux concours.

#### **Prépa Talents à Châteauroux :**

- Positionnement sur les concours de la fonction publique territoriale, catégorie A (attaché territorial) et B (rédacteur) ;
- Cible privilégiée : les secrétaires généraux de mairie ;
  - Fort besoin des collectivités territoriales ;
  - Métier identifié en tension par le ministère de la fonction publique territoriale ;
  - Revalorisation du métier.

#### **DU Collectivités territoriales :**

- Le dispositif Prépa Talent doit être diplômant. Choix d'un DU ;
- Vise les métiers des collectivités territoriales ;
- Elaboré en partenariat avec le Centre de gestion de la fonction publique de l'Indre

(maquette, équipe pédagogique).

**Philosophie du dispositif :**

- Classe préparatoire « égalité des chances » : ouverte prioritairement aux étudiants méritants et aux moyens limités. Les étudiants non boursiers peuvent intégrer la formation mais ne disposeront d'aucun soutien financier étatique ;
- Les étudiants sont sélectionnés sous conditions de ressources et de mérite sur la base d'un dossier et d'un entretien tenant compte du parcours, des aptitudes et de la motivation de l'étudiant.

**Soutiens apportés aux étudiants :**

- Soutien financier : Chaque étudiant inscrit en Prépa Talent sera soutenu financièrement pendant sa formation par une bourse dédiée de 4000 euros cumulable avec la bourse sur critères sociaux afin de pouvoir se consacrer entièrement à cette préparation ;
- Soutien matériel : Chaque étudiant inscrit pourra également bénéficier d'un soutien pour le logement ou la restauration ;
- Soutien pédagogique : Chaque étudiant est suivi par 2 tuteurs (un universitaire, un fonctionnaire territorial).

**Éléments financiers :**

Soutien financier étatique au dispositif : financement à hauteur de 6 500 euros par place offerte  
Financement attribué pour deux années, avec évaluations pour vérifier le respect du cahier des charges.

**Perspectives :** 2022 : 15 étudiants - 2023 : 20 étudiants.

**Enseignements :** 155 heures d'enseignement + un stage de 2 mois

- Module 1 : environnement territorial ;
- Module 2 : ingénierie des finances locales ;
- Module 3 : outils de la décision publique ;
- Module 4 : environnement professionnel ;
- Module 5 : stage.

Modalités de contrôle des connaissances:

Module	Unité d'enseignement	Heure CM	Coeff .	MCC
<b>M1 – Environnement territorial 35h00</b>	Grands principes de l'organisation administrative	20	1	CC
	Commune et institutions	10	1	CC
	Intercommunalité	5	1	CC
<b>M2- Ingénierie des financements locaux 40h</b>	Présentation des finances et fiscalité locales	10	1	CC
	Elaboration du budget, recherche de financements	10	1	CC
	Exécution du budget	10	1	CC
	Commande publique	10	1	CC
<b>M3-Outils de la décision publique 35h</b>	Elections et état civil	10	1	CC
	Police administrative	5	1	CC
	Documents de planification en matière d'urbanisme	5	1	CC
	Biens, patrimoine	5	1	CC
	Gestion du personnel	10	1	CC
<b>M4-Environnement professionnel 45h</b>	Management des équipes	10	1	CC
	Méthodologie (stage et accompagnement recherche emploi)	5	1	CC
	Environnement numérique	5	1	CC
	Méthodologie des épreuves	20	1	CC
	Entraînement épreuves orales	5	1	CC
<b>M5-Stage</b>	2 mois		1	Rapport de stage et soutenance

Assiduité obligatoire. Toute absence devra être justifiée.

Chaque enseignement est sanctionné par une note sur 20. La note du module 5 est la moyenne du stage, du rapport et de la soutenance.

Au sein de chaque module, les notes se compensent entre elles et les modules se compensent entre eux.

Le DU est délivré si la moyenne générale est supérieure ou égale à 10

A la suite de cette présentation, Sébastien RINGUEDE remercie Armelle TREPPOZ.

Jean KARKACH regrette de nouveau la concentration des moyens donnés par l'Etat sur certaines catégories d'étudiant.

Armelle TREPPOZ et Sébastien RINGUEDE indiquent que la formation n'est pas exclusivement réservée aux boursiers. Elle reste ouverte aux étudiants non boursiers et aux étudiants en formation continue. Le supplément de bourse accordé par l'Etat ne concernera cependant que les boursiers et le soutien financier attribué par l'Etat à l'université d'Orléans ne sera versé que pour les étudiants boursiers.

Sébastien RINGUEDE s'enquiert des observations et remarques des élus.

La politique pédagogique et les M3C relatives au diplôme universitaire Prépa Talents du service public « Collectivités Territoriales » à Châteauroux sont soumises pour approbation aux élus de la CFVU.

La CFVU approuve [22 voix POUR ET 2 ABSTENTIONS] la politique pédagogique et les M3C relatives au diplôme universitaire Prépa 'Talents du service public « Collectivités Territoriales » à Châteauroux.



#### Point 5. [DELIBERATION]

Propositions de modifications mineures relatives aux maquettes pédagogiques et aux aménagements des modalités de contrôle des connaissances et des compétences (M3C) pour l'année universitaire 2022-2023.

L'examen de la maquette pédagogique et des modalités de contrôle des connaissances de la formation de Masseur-Kinésithérapeute proposée par l'EUK-CVL est repoussé à la prochaine séance de la CFVU.

Sébastien RINGUEDE présente les propositions de modifications mineures relatives aux maquettes pédagogiques et aux M3C associées au titre de l'année universitaire 2022-.

#### Formations dispensées par l'UFR DEG :

type diplôme	Mention	2022-2023 : Maquettes modifications mineures	2022-2023 : M3C Modifications
L	DROIT	Propositions de modifications ; Ajout d'un bloc d'enseignements sans crédit - dont un stage facultatif aux S4 et S6	Modifications Mineurs M3C
L	Double licence Eco-Droit	Propositions de modifications ; Ajout 20h TD Droit Constitutionnel 1 au S1/ 15h TD Droit de la Famille au S2 - Ouverture de la L2 Coût constant	Modifications mineurs M3C en L1 Création M3C L2
L	DROIT_LAS	Reconduction maquette 2021-2022	Reconduction M3C 2021-2022
LP	ACTIVITES JURIDIQUES : MARCHES PUBLICS - METIERS DE L'ACHAT PUBLIC	Reconduction maquette 2021-2022	Reconduction M3C 2021-2022
LP	ASSURANCE, BANQUE, FINANCE : CHARGE DE CLIENTELE	Reconduction maquette 2021-2022	Reconduction M3C 2021-2022
LP	METIERS DU NOTARIAT	Modifications des coefficients de chaque UE Coût constant	Modifications mineures des M3C

M	DROIT PUBLIC	ATRE ajouté au S8 et Stage facultatif S9 Coût constant	Modifications M3C
M	DROIT PRIVE	Reconduction maquette 2021- 2022	Modifications mineures M3C
M	DROIT SOCIAL	Propositions de modifications ; 4H CM ajoutées en Séminaire RH prises en charge par le CFA Coût constant	Modifications mineures M3C
M	CONTRÔLE DE GESTION ET AUDIT ORGANISATIONNEL (CGAO)	Reconduction maquette 2021-2022	Reconduction M3C 2021-2022
M	ECONOMIE INTERNATIONALE	Reconduction maquette 2021-2022	Reconduction M3C 2021-2022
M	MANAGEMENT ET ADMINISTRATION DES ENTREPRISES	Propositions modifications Diminution de coût	Propositions modifications
M	MANAGEMENT DES SYSTEMES D'INFORMATION	Reconduction maquette 2021-2022	Reconduction M3C 2021-2022
M	MARKETING, VENTE	Reconduction maquette 2021-2022	Reconduction M3C 2021-2022
M	MONNAIE, BANQUE, FINANCE, ASSURANCE	Reconduction maquette 2021-2022	Propositions modifications mineures



Les propositions de modifications mineures relatives aux maquettes pédagogiques et aux M3C dispensées par l'UFR DEG sont soumises pour approbation aux élus de la CFVU.

La CFVU approuve à l'unanimité les propositions de modifications mineures relatives aux maquettes pédagogiques et aux M3C dispensées par l'UFR DEG.

15h45 : arrivée de Valérie ALTEMAYER.

<b>Effectif Statutaire :</b>	40	<b>Quorum :</b>	17
<b>Membres en exercice :</b>	33	Membres présents :	16
		Membres représentés :	8
		<b>Total :</b>	24

#### Formations dispensées par l'UFR ST :

type diplôme	Mention	2022-2023 :Maquettes modifications mineures	2022-2023 : M3C Modifications
L	SCIENCES DE LA VIE - parcours PPPE	Modifications maquette <b>+Propositions modifications en séance :</b> Ligne 39 : UE SV2 : Répartition horaire initiale 65h CM, 21h TD, 33 TP passe à 65h CM, <b>23h TD, 30h TP</b> Diminution du coût	Modifications M3C
M	AUTOMATIQUE, ROBOTIQUE (MARS)	Reconduction maquette 2021-2022	Reconduction M3C 2021-2022

Marielle BRAME attire l'attention sur le fait que cela lui semble être contraire à la réglementation des études de l'université d'Orléans ainsi qu'à une logique de proposition pédagogique pour la progression des étudiants.

Valérie ALTEMAYER précise que c'est à la demande des étudiants, que les matières ont été listées pour plus de clarté quant aux enseignements dispensés dans ce bloc.

Sébastien RINGUEDE est bien conscient des difficultés que pose cet enseignement mais précise que ce choix relève de l'équipe pédagogique. Il indique que dans le cadre de la réforme des portails ST qui doit intervenir dès la rentrée 2023, il attirera l'attention de l'équipe pédagogique sur les problèmes que pose cet enseignement.

Les propositions de modifications mineures de maquette pédagogique et les M3C afférentes à la licence sciences de la vie – parcours PPPE sont soumises pour approbation aux élus de la CFVU.



La CFVU approuve [18 voix POUR, 2 voix CONTRE, 4 ABSTENTIONS] les propositions de modifications mineures de maquette pédagogique et les M3C afférentes à la licence sciences de la vie – parcours PPPE.

Les propositions de modifications mineures de maquette pédagogique et les M3C afférentes au master automatique, robotique (MARS) sont soumises pour approbation aux élus de la CFVU.



La CFVU approuve à l'unanimité les propositions de modifications mineures de maquette pédagogique et les M3C afférentes au master automatique, robotique (MARS).

### Formations dispensées par l'UFR LLSH :

Jean-Marc ZANNETTI, en sa qualité de directeur, est présent pour répondre aux éventuelles questions des élus.

type diplôme	Mention	2022-2023 : Maquettes modifications mineures	2022-2023 : M3C Modifications
L	Portails licences LLSH	Reconduction maquettes 2021/2022	Modifications M3C
L	LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES + DU JAPONAIS	L2 LEA - Modification sur l'UE "informatique d'Entreprise" - de 18H TD diminution à 12h TD	Modifications M3C
L	LANGUES, LITTERATURES, CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES	L2 LLCER Anglais - changement de semestre UE US L2 LLCER Espagnol - diminution de 3h TD sur l'UE Littérature Amérique Latine idem pour Littérature Espagnol L3 LLCER Espagnol - augmentation maquette - changement type horaire pour Thème espagnol - de TP à TD S5 et S6	Modifications M3C
L	LETTRES	Reconduction maquette 2021/2022	1 seule modification de M3C
L	GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT	Reconduction maquette 2021/2022	Modifications M3C
L	HISTOIRE	Modifications descriptifs et intitulés	Modifications M3C
L	SCIENCES DU LANGAGE	Reconduction maquette 2021/2022	Modifications M3C
LP	CARTOGRAPHIE, TOPOGRAPHIE ET SYSTEMES D'INFORMATION GEOGRAPHIQUE	Reconduction maquette 2021-2022	Reconduction M3C 2021-2022
LP	METIER DE LA PROTECTION ET DE LA GESTION DE L'ENVIRONNEMENT	Modifications Maquette Diminution de maquette de 49,5h EQTD	Modifications M3C En séance

	Parcours Gestion de l'Eau et Développement de ses territoires (GEDT) <b>Formation initiale et continue et apprentissage</b>		Ligne 31. Sur la 1 <sup>ère</sup> version, il était prévu 6H CM et 5 TD, sur la dernière, cela a été modifiée en 6H TD et 5H TP
M	LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES	Reconduction maquette 2021-2022	Modification M3C
M	LANGUES ET SOCIETES	Reconduction maquette 2021-2022	Modification M3C
M	LETTRES	Modification intitulé et volume horaire "Histoire de la littérature" en cohérence avec la maquette M2 MEEF 2ND DG LETTRES	
M	GEOGRAPHIE, AMENAGEMENT, ENVIRONNEMENT ET DEVELOPPEMENT	Reconduction maquette 2021-2022 Modification intitulé UE	Modification M3C
M	HISTOIRE	Modifications maquette Intitulé d'UE	Modifications maquette
M	SCIENCES DU LANGAGE	Reconduction maquette 2021-2022	Modification M3C



Les propositions de modifications mineures des maquettes pédagogiques afférentes aux formations mentionnées dans le tableau ci-dessus et leurs M3C sont soumises pour approbation aux élus de la CFVU.

La CFVU approuve à l'unanimité les propositions de modifications mineures des maquettes pédagogiques afférentes aux formations mentionnées dans le tableau ci-dessus et leurs M3C.

#### Formations dispensées par l'IUT de Bourges :

type diplôme	Mention	2022-2023 : Maquettes modifications mineures	2022-2023 M3C Modifications
LP	INTERVENTION SOCIALE : ACCOMPAGNEMENT DE PUBLICS SPECIFIQUES Parcours Gestion de la Protection Sociale	Reconduction maquette 2021-2022	Reconduction M3C 2021-2022
LP	GESTION DES ORGANISATIONS AGRICOLES ET AGROALIMENTAIRES Parcours Entreprises Agricoles et gestion des Risques	Reconduction maquette 2021-2022	Reconduction M3C 2021-2022
LP	METIERS DE LA GESTION ET DE LA COMPTABILITE : FISCALITE	Reconduction maquette 2021-2022	Reconduction M3C 2021-2022
LP	METIERS DE LA GESTION ET DE LA COMPTABILITE : COMPTABILITE ET PAIE	Reconduction maquette 2021-2022	Reconduction M3C 2021-2022
LP	METIERS DU BTP : GENIE CIVIL ET CONSTRUCTION Parcours Maîtrise Architecturale et Technique Parcours Risques, Conduite de travaux, Expertise BTP	Reconduction maquette 2021-2022	Reconduction M3C 2021-2022
LP	METIERS DE L'INDUSTRIE : GESTION DE LA PRODUCTION INDUSTRIELLE	Reconduction maquette 2021-2022	Reconduction M3C 2021-2022
LP	METIERS DE L'INDUSTRIE : MECATRONIQUE, ROBOTIQUE _Parcours ROBOTIQUE	Reconduction maquette 2021-2022	Reconduction M3C 2021-2022
LP	METIERS DE L'INDUSTRIE : MECATRONIQUE, ROBOTIQUE _Parcours DEVELOPPEMENT DE PROJETS INDUSTRIELS	Reconduction maquette 2021-2022	Reconduction M3C 2021-2022

LP	METIERS DE L'INSTRUMENTATION, DE LA MESURE ET DU CONTRÔLE QUALITE	Reconduction maquette 2021-2022	Reconduction M3C 2021-2022
----	---	---------------------------------	----------------------------

Les propositions de modifications mineures des maquettes pédagogiques afférentes aux formations mentionnées dans le tableau ci-dessus et leurs M3C sont soumises pour approbation aux élus de la CFVU.

 La CFVU approuve à l'unanimité les propositions de modifications mineures des maquettes pédagogiques afférentes aux formations mentionnées dans le tableau ci-dessus et leurs M3C.

#### Formations dispensées par l'IUT de Chartres :

type diplôme	Mention	2022- 2023 : Maquettes modifications mineures	2022-2023 : M3C Modifications
LP	GESTION DES ACHATS ET DES APPROVISIONNEMENTS GAA	Reconduction maquette 2021-2022	Reconduction M3C 2021-2022
LP	METIERS DE L'INDUSTRIE : CONCEPTION ET AMELIORATION DES PROCESSUS ET PROCEDES INDUSTRIELS CAPPI	Reconduction maquette 2021-2022	Reconduction M3C 2021-2022
LP	MAITRISE DE L'ENERGIE, ELECTRICITE ET DEVELOPPEMENT DURABLE MEEDD	Reconduction maquette 2021-2022	Reconduction M3C 2021-2022
BUT 1 BUT 2	Génie Electrique et informatique industrielle_GEII	BUT1 Propositions modifications -> hausse coût (9h EQTD) Modification du PN	Reconduction M3C 2021-2022
BUT 1 BUT 2	Génie Industriel et Maintenance_GIM	BUT1 Propositions modifications -> hausse coût (25 heqtd) Modification du PN	Reconduction M3C 2021-2022
BUT 1 BUT 2	Gestion Logistique et Transport_MLT	BUT1 Propositions modifications -> hausse coût (+6heqtd) Modification du PN	Reconduction M3C 2021-2022

Christian ORIEUX, en sa qualité de directeur provisoire, est présent en visioconférence pour répondre aux éventuelles questions des élus.

Jean KARKACH remarque que tous les enseignements sont évalués en contrôle continu et s'interroge sur les aménagements proposés aux étudiants en RSE.

Christian ORIEUX précise que les M3C relatives aux formations dispensées au sein de son IUT sont proposées dans le cadre d'une politique de formation commune à tous les IUT et qui privilégie le contrôle continu. Des aménagements sont cependant possibles selon le profil des étudiants même si ces aménagements sont limités étant donné les présentiels importants et la prédominance dans les BUT des TD et TP. Christian ORIEUX assure que les équipes pédagogiques sont particulièrement sensibles à la réussite de leurs étudiants et ont à cœur de proposer des aménagements lorsque cela est nécessaire.

Les propositions de modifications mineures des maquettes pédagogiques afférentes aux formations mentionnées dans le tableau ci-dessus et leurs M3C sont soumises pour approbation aux élus de la CFVU.

 La CFVU approuve à l'unanimité les propositions de modifications mineures des maquettes pédagogiques afférentes aux formations mentionnées dans le tableau ci-dessus et leurs M3C.

Sébastien RINGUEDE remercie Christian ORIEUX.

Sébastien RINGUEDE rappelle que nombre de licences professionnelles ne seront plus proposées à la rentrée 2023.

#### Point 6. [DELIBERATION]

Propositions relatives au catalogue des UEOI et leurs M3C proposées pour l'année universitaire 2022-2023.

Sébastien RINGUEDE propose le catalogue (en annexe de ce relevé) des UEOI et les M3C proposées à l'UFR LLSH et l'UFR DEG.

UFR LLSH :

**PROPOSITIONS MINEURES DE M3C : Reconduction M3C 2021-2022  
MODIFICATIONS**

**Maquette : Grammaire du français  
écrit non ouvert pour 2022/2023  
2 nouvelles UEOI "Initiation au Russe  
niveau 1 et niveau 2.**

UFR DEG

PROPOSITIONS MINEURES DE M3C : Reconduction M3C 2021-2022  
MODIFICATIONS

Maquette : Réouverture au semestre  
pair d'Analyse socio-  
anthropologique des fausses  
nouvelles.

Le catalogue des UEOI et leurs M3C dispensées par l'UFR LLSH et l'UFR DEG pour l'année universitaire 2022-2023 est soumis pour approbation aux élus de la CFVU.

La CFVU approuve à l'unanimité le catalogue des UEOI et leurs M3C dispensées par l'UFR LLSH et l'UFR DEG pour l'année universitaire 2022-2023.



#### Point 7. [AVIS]

Mise en conformité de la réglementation générale des études de l'université d'Orléans.

En raison de la décision du Conseil d'Etat du 7 juin 2022 annulant, à l'exception de son article 2 et du II de son article 4 portant sur la licence professionnelle, l'arrêté du 3 avril 2020 relatif à la certification en langue anglaise pour les candidates et candidats inscrits aux diplômes nationaux de licence, licence professionnelle et diplôme universitaire de technologie, Sébastien RINGUEDE propose la mise en conformité de la réglementation générale des études de l'université d'Orléans. Il propose ainsi de supprimer l'obligation de certification en anglais, évaluée par un prestataire externe, reconnue au niveau international et par le monde socioéconomique, des étudiants inscrits en licence générale.

La mise en conformité de la réglementation générale des études est soumise pour avis aux élus de la CFVU.

La CFVU émet une avis unanime favorable sur la mise en conformité de la réglementation générale des études



## ORIENTATION ET INSERTION PROFESSIONNELLE

### Point 8. [INFORMATION]

Etat des lieux Parcoursup 2022.

Fabrice FITZE, en sa qualité de Directeur de la DOIP, est invité par Sébastien RINGUEDE à présenter un état des lieux du dispositif Parcoursup pour la rentrée 2022.

Fabrice FITZE dresse un bilan des grandes tendances Parcoursup (néo-bacheliers et réorientation) et un comparatif à l'an dernier. La tendance est à la baisse.

Les néo-bacheliers ont jusqu'au 15 septembre prochain pour valider leurs vœux.

Le tableau de recensement « des acceptations » Parcoursup sera transmis à l'ensemble des élus de la CFVU.

Fabrice FITZE informe les élus de l'organisation d'un « forum Masters » qui à ce jour est au stade « projet ».

## QUESTIONS DIVERSES

Jean KARKACH questionne le VP CFVU sur la mise en place des dispositifs d'aide aux étudiants en matière de prêt de vélos, ordinateurs et sur le déploiement du dispositif COMPERE.

Vincent PADARE, en sa qualité de directeur de la vie étudiante, confirme que trois dispositifs seront reconduits dès le 15 septembre 2022. Ces trois dispositifs sont :

- Dispositif PRESTO permettant aux étudiants d'accéder à un ordinateur portable de prêt, à l'année. Les étudiants ayant besoin d'un ordinateur sont invités à remonter leurs demandes auprès de leur enseignant, de leur service de scolarité de rattachement ou du guichet de l'AIDE. La mise à disposition des ordinateurs se fera via les bibliothèques universitaires ;
- Dispositif d'aide à l'acquisition d'ordinateur portable permet aux étudiants en difficulté financière de demander une aide à l'université afin d'acquérir un ordinateur pour leurs études. Les demandes seront instruites au fil de l'eau, et non plus lors d'une commission, permettant ainsi de réduire le délai de l'instruction. Ces demandes sont soumises à une évaluation sociale par une assistante sociale. La procédure d'instruction des dossiers, incluant les critères d'attribution est en cours d'actualisation pour validation auprès de l'instance compétente.
- Campus à vélo : l'université organise le prêt de vélo aux étudiants sur ses campus. Ce dispositif est financé par le produit de la CVEC. Le vélo pourra être emprunté pour un semestre ou l'année universitaire, dans la limite du nombre de vélos disponibles. Ce dispositif pourra démarrer dès que le conseil d'administration aura approuvé la suppression de la caution de 50€. Un étudiant a été recruté pour instruire les demandes de prêts.

Valérie AUFRERE, en sa qualité de cheffe de scolarité centrale, informe les élus que le déploiement du dispositif Compere au sein de l'université a pris du retard en raison du manque de personnel. Un groupe de travail a été créé.

Marielle BRAME informe avoir pris connaissance du guide de la rentrée étudiante du MESR. Ce guide met en avant une meilleure reconnaissance de l'engagement étudiant. Marielle BRAME souhaiterait que les critères d'engagement d'accès aux unités d'enseignements valorisation étudiantes soient actualisés en conséquence.

Sébastien RINGUEDE précise que ces critères seront mis en place sur le prochain contrat. Il se rapprochera d'Alexis BOCHE pour ouvrir plus largement l'UEOT « valorisation des engagements associatifs et électifs des étudiants ». Il est conscient que ce que l'université propose n'est pas satisfaisant.

Florent BECKER souhaiterait être informé de la procédure d'inscription concernant les lycéens en épreuves de rattrapage suite à un absence justifiée « COVID » lors des épreuves du bac de juin dernier. Sébastien RINGUEDE précise que ces étudiants ont tout de même pu s'inscrire et qu'ils bénéficient de l'ensemble des ressources proposées aux étudiants de l'université. Les services d'inscription valideront définitivement leur inscription lorsque les résultats des épreuves de rattrapage seront connus.

## PROCHAINE CFVU

- Lundi 26 septembre 2022

Les points à l'ordre du jour étant épuisés et en l'absence de questions diverses, Sébastien RINGUEDE lève la séance à 16h47.

Le Vice-Président de la CFVU

Sébastien Ringuedé



## ANNEXE du relevé de conclusions CFVU 05/09/2022 : Catalogue des UE01 et M3C dispensées par l'UFR LLSH

Intitulé	Objectifs	S3	S4	Modalités de contrôle des connaissances et des compétences pour les étudiants RNE et RSE -Session 1 et session de rattrapage
Grammaire du français écrit	Fournir des outils de description et d'analyse grammaticale du français, entraîner les étudiants à réfléchir au fonctionnement de la langue à travers l'étude de textes littéraires, du 17ème siècle à nos jours, et améliorer leurs compétences orthographiques et syntaxiques.			<b>1ère session :</b> Etudiants inscrits en régime normal d'études (RNE) : CC (2 écrits) Etudiants inscrits en régime spécial d'études (RSE) : CT écrit 1h30 <b>Session de rattrapage :</b> Etudiants en régime normal d'études (RNE) : CT écrit 1h30 Etudiants en régime spécial d'études (RSE) : CT écrit 1h30
Histoire de la non-violence et des mouvements non-violents (1893-1968)	Première approche historique d'un des mouvements politiques et sociaux les plus innovateurs du XXe siècle.		X	<b>1ère et session de rattrapage :</b> Etudiants inscrits en régime normal d'études (RNE) : Contrôle terminal d'1h30 Etudiants inscrits en régime spécial d'études (RSE) : Contrôle terminal d'1h30
<b>Grec (ancien) niveau 1</b> Découverte de l'Illiade (lecture de quelques extraits représentatifs)	Initier à la langue, la littérature et la civilisation grecques, développer les compétences de traduction et de commentaire de textes.	X		<b>1ère session et session de rattrapage :</b> Etudiants inscrits en régime normal d'études (RNE) : Contrôle terminal d'1h30 Etudiants inscrits en régime spécial d'études (RSE) : Contrôle terminal d'1h30
<b>Grec (ancien) niveau 2</b> Initiation à la mythologie grecque	Poursuivre l'initiation à la langue, la littérature et la civilisation grecques, développer les compétences de traduction et de commentaire de textes. Avoir obligatoirement suivi l'UE01 « Grec ancien niveau 1 en S3 »		X	<b>1ère session et session de rattrapage :</b> Etudiants inscrits en régime normal d'études (RNE) : Contrôle terminal d'1h30 Etudiants inscrits en régime spécial d'études (RSE) : Contrôle terminal d'1h30
Histoire de l'Australie de 1788 à nos jours	Comprendre et connaître les grandes lignes de la construction de la nation australienne et les enjeux contemporains		X	<b>1ère session :</b> RNE et RSE : CT écrit 1h30. <b>Session de rattrapage :</b> RNE et RSE : oral de 15 mn
Programme d'aide à l'orientation (CAIRNS)	Le dispositif CAIRNS vise à favoriser le développement de compétences à s'orienter tout au long de la vie et se présente sous la forme d'une quête composée de plusieurs missions successives à remplir en équipe grâce à un réseau social cartographique permettant de s'inspirer des parcours partagés par d'anciens étudiants.		X	<b>1ère session et session de rattrapage :</b> RNE + RSE : CC et Carnet de bord complété à remettre au terme de toutes les séances (travail individuel et collectif)

La gendarmerie nationale dans sa mission de service public	En s'appuyant sur huit siècles d'histoire de la gendarmerie nationale : 1/ Présenter aux étudiants cette institution et toutes ses composantes: aborder à travers la connaissance de cette force armée l'organisation administrative et judiciaire de la France et les différents services de sécurité partenaires qui contribuent au quotidien à la sécurité publique et au maintien de l'ordre ; 2/ Présenter les différents métiers de la gendarmerie afin d'éveiller la curiosité des étudiants sur d'éventuelles perspectives professionnelles.		x	<b>Première session</b> : RNE et RSE :Contrôle terminal écrit d'1h30. <b>Session de rattrapage</b> : RNE et RSE : Ecrit 1h30
Bible et littérature	Analyser les procédés de réécriture de la Bible dans la littérature. Redonner accès à la Bible, texte fondateur de la civilisation occidentale, à travers la littérature contemporaine, car elle ne constitue plus aujourd'hui une référence familière pour tous. Permettre ainsi de repérer les référents chrétiens dans l'art. Analyser les procédés de réécriture de la Bible dans la littérature.		X	1ère session et session de rattrapage : Etudiants inscrits en régime normal d'études (RNE) : Contrôle terminal écrit d'1h30 Etudiants inscrits en régime spécial d'études (RSE) : Contrôle terminal écrit d'1h30
Géographie et bande-dessinée	Le fil conducteur de l'UE est de proposer une familiarisation des étudiants aux grandes thématiques de la géographie à partir de lectures et d'analyses de bandes-dessinées.		X	1ère session : RNE : CC Dossier et exposé RSE : CT Session de rattrapage : RNE/RSE : Oral 15mn
Ressources naturelles, insécurité et développement du Sahel	L'idée principale est de faire découvrir le Sahel et les sociétés qui y vivent et donner quelques clés de lectures aux étudiants pour analyser et comprendre la complexité de ce vaste espace.		X	<b>1ère session</b> : RNE : CC - Ecrit (1h30) + exposés RSE : CT – Ecrit (1h30) <b>Session de rattrapage</b> : RNE/RSE : Oral 15mn
<b>Initiation au russe (niveau 1)</b>	S'initier aux bases de la langue russe à travers son alphabet, sa prononciation, son vocabulaire et ses principes grammaticaux fondamentaux. Niveau 1 : savoir se présenter.		X	Sessions 1 et 2 (RNE et RSE) CT oral 15 minutes
<b>Initiation au russe (niveau 2)</b>	S'initier aux bases de la langue russe à travers son alphabet, sa prononciation, son vocabulaire et ses principes grammaticaux fondamentaux. Niveau 2 : savoir décrire une situation et exprimer ses besoins.		X	Sessions 1 et 2 (RNE et RSE) CT oral 15 minutes

La <b>Presse</b> et l'information du citoyen en 2021	Connaissance de la presse contemporaine et de ses différents supports. Capacité de compréhension, d'analyse critique et de synthèse de l'information. Utilisation des technologies de l'information et de la communication. Aptitude à communiquer et à travailler en équipe.*	X	<p>1ère session :</p> <p>Etudiants inscrits en régime normal d'études (RNE) : Contrôle terminal d'1h30</p> <p>Etudiants inscrits en régime spécial d'études (RSE) : Contrôle terminal d'1h30</p> <p>2ème session :</p> <p>Etudiants en régime normal d'études (RNE) : Contrôle terminal d'1h30</p> <p>Etudiants en régime spécial d'études (RSE) : Contrôle terminal d'1h30</p>
Aborder les mathématiques et les sciences expérimentales	Changer le regard sur les mathématiques et les sciences pour enseigner à l'école en montrant que ce sont des disciplines vivantes, se réappropriier quelques notions mathématiques et scientifiques fondamentales. Appréhender le monde scientifique et techniques pas la démarches, les courants historiques, l'actualité et l'expérimentation, se familiariser avec les mathématiques et les sciences enseignées à l'école tout en faisant le lien avec les sciences qui se construisent au fil du temps.	X	<p>1ère session :</p> <p>Etudiants inscrits en régime normal d'études (RNE) : Contrôle terminal d'1h30</p> <p>Etudiants inscrits en régime spécial d'études (RSE) : Contrôle terminal d'1h30</p> <p>2ème session :</p> <p>Etudiants en régime normal d'études (RNE) : Contrôle terminal d'1h30</p> <p>Etudiants en régime spécial d'études (RSE) : Contrôle terminal d'1h30</p>
Spectacle vivant et expression publique	L'éveil à la création contemporaine dans le spectacle vivant, la sensibilisation à la diversité des démarches artistiques et des esthétiques contemporaines, l'initiation à une « école du spectateur », par la découverte de la « fabrication artistique », par l'accompagnement dans une démarche d'analyse et de réflexion critique vis-à-vis des spectacles, l'expression publique d'une pensée personnelle via le théâtre et les problématiques abordées par les artistes rencontrés et/ou par les spectacles,	X	<p>1ère session :</p> <p>Etudiants inscrits en régime normal d'études (RNE) : Contrôle continu</p> <p>Etudiants inscrits en régime spécial d'études (RSE) : Contrôle terminal</p> <p>2ème session :</p> <p>Etudiants en régime normal d'études (RNE) : Contrôle terminal d'1h30</p> <p>Etudiants en régime spécial d'études (RSE) : Contrôle terminal d'1h30</p>

**ANNEXE du relevé de conclusions CFVU 05/09/2022 : Catalogue des UEOI et M3C dispensées par l'UFR DEG**

Les M3C pour l'ensemble des UEOI sont un écrit 1h30 en 100 % CT à l'exception du dispositif cairns 100 % CC avec restitution d'un carnet de bord

**I. UEOI à Orléans**

**1) Semestre impair**

- *Approches anthropologiques du droit* (Section histoire du droit, Pierre-Anne Forcadet)
- *Protection des données personnelles* (Section droit public, Fouad Eddazi)
- *La personne dans la cité numérique* (Section droit privé, Stéphanie Mauclair et Sabrina Le Normand)

**2) Semestre pair**

- *Culture juridique d'Aristote à Donald Trump* (Section histoire du droit, Pierre-Anne Forcadet)
- *Criminalité et répression* (Section histoire du droit, Roberta Tiesi)
- *La dégradation du lien social aux Etats-Unis* (Département Economie, Thierry Baudassé), Orléans
- *Dispositif CAIRNS* (enseignant du COST Pascal Guy) s'orienter tout au long de la vie ; (25 étudiants juristes)
- *Analyse socio-anthropologique des fausses nouvelles* (Florence Abrioux)

**II. UEOI à Bourges**

**1) Semestre impair**

- *Criminalité et répression* (Section histoire du droit, Dominique Messineo)

**2) Semestre pair**

- *Milieu d'affaires, marchands et société* (Section histoire du droit)

**III. UEOI à Châteauroux**

**1) Semestre impair**

- *Criminalité et répression (une approche historique)* (Section histoire du droit, Pierre Belda)

**2) Semestre pair**

- *Economie du développement durable* (Département Economie, Xavier Galiègues)
- *Spectacle vivant et expression publique* (Edouard Bonnet Scène nationale Equinoxe)

