

Rapport public Parcoursup session 2022

Université d'Orléans - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Chimie - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Chimie pour l'innovation thérapeutique et cosmétique (CMI CITC) (18250)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université d'Orléans - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Chimie - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Chimie pour l'innovation thérapeutique et cosmétique (CMI CITC) (18250)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	285	48	54	7

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

Raisonner :

- Capacité d'analyse et de synthèse
- Posséder une pensée critique

Appliquer ses connaissances :

- Maîtriser les concepts fondamentaux
- Ancrer les applications sur les concepts
- Manier des outils numériques
- Savoir identifier les problèmes

Compétences relationnelles :

- Savoir communiquer oralement et par écrit
- Etre capable de débattre
- Maîtriser l'anglais à un niveau B

Compétences métier :

- Connaître le métier d'ingénieur
- Savoir s'intégrer
- Savoir travailler en équipe

Qualités personnelles :

- Etre autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)
- Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

Savoir apprendre :

- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches
- Se documenter, mener une bibliographie.

Compétences spécifiques :

- Synthétiser et purifier les molécules à hautes valeurs ajoutées
- Appréhender les interactions moléculaires (petites molécules/grosses molécules)
- Echanger, comprendre et être critique sur la pertinence des cibles biologiques

- Identifier des molécules outils et concevoir des molécules bioactives
- Utiliser les techniques modernes de criblages et ainsi être plus innovant
- Connaître le secteur d'activité de la cosmétique et de la thérapeutique
- Connaître les cheminements (les tenants et aboutissants) vers la création d'entreprise
- Mettre en place et gérer des projets
- Savoir présenter des résultats (rapport écrit, présentation orale....)

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le CMI, Coursus Master en Ingénierie, Chimie pour l'Innovation Thérapeutique et Cosmétique (CITC) va vous permettre d'accéder au marché de l'emploi dans les métiers d'ingénieur spécialiste innovant en recherche et développement pour l'innovation chimique en santé et bien-être (thérapeutique et cosmétique).

Le CMI est une formation licence-master renforcée en cinq ans proposé par un réseau d'une trentaine d'universités (www.reseau-figure.fr) qui couvre les domaines de l'ingénierie et prépare l'intégration de ses étudiants au sein d'entreprises innovantes ou dans les laboratoires de recherche. Un référentiel national garantit l'équilibre des composantes de cette formation exigeante et motivante, inspirée des cursus des grandes universités internationales. Un temps important est consacré aux projets et aux stages alliant spécialité scientifique et développement personnel. Un CMI est adossé à un laboratoire de recherche reconnu et impliqué dans des partenariats avec des entreprises.

Détail de la formation : <http://www.univ-orleans.fr/es/node/1139>

Nous vous conseillons de candidater en parallèle en licence de chimie (portail n°5 - Chimie-physique-Sciences de la Vie).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	"Les notes des disciplines de 1ère et terminale, le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs matières liées aux attendus nationaux ou locaux de la formation ; Le parcours d'étude du candidat au travers du CV. Pour les candidats en réorientation, les résultats ou appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs éventuelles formations suivies."	"Les notes des disciplines de 1ère et terminale, le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs matières liées aux attendus nationaux ou locaux de la formation ; Le parcours d'étude du candidat au travers du CV. Pour les candidats en réorientation, les résultats ou appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs éventuelles formations suivies."	"note en math >12 note en anglais >10 note français/philosophie >10 résultats dans les matières scientifiques >12" Progression des moyennes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée (cf. fiche avenir)	avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée (cf. fiche avenir)	"Méthode de travail Qualité de l'orthographe Acquisition de la démarche scientifique" Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement.	Important
Savoir-être	les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance,...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire ;	les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance,...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire ;	"Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation" Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation	la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation	"Au sein de la lettre de motivation des éléments démontrant les efforts de recherche et d'information déployés par les candidats pour bien comprendre la nature du CMI et ses spécificités et	Très important

			prouvant qu'ils candidatent en connaissance de cause et non « à défaut de », doivent être repérés. Le projet professionnel doit être en accord avec la formation."	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	"Engagement citoyen Engagement étudiant (CVL, MDL...) Engagement associatif Intérêt pour la démarche scientifique Curiosité pour les questions sociétales"	"Engagement citoyen Engagement étudiant (CVL, MDL...) Engagement associatif Intérêt pour la démarche scientifique Curiosité pour les questions sociétales"	Dans la rubrique "Activités et centres d'intérêt" du dossier, au moins un des critères retenus doit être présent.	Complémentaire

Signature :

Eric BLOND,
Président de l'établissement Université d'Orléans