



## MASTER Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation 2nd degré

### Parcours Anglais

#### Les objectifs

Le Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation, Parcours Anglais a une visée professionnalisante. Sa préparation est assurée conjointement par deux composantes de l'Université : l'Inspé (Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation) et le département d'Anglais de l'UFR LLSH. Ce Master comporte trois objectifs :

#### 1. La formation des futurs enseignants du second degré en M1 et M2.

Ce master vise l'acquisition par les étudiants des différentes compétences professionnelles et didactiques nécessaires à un enseignant d'anglais, et, plus largement, à tout enseignant en collège et lycée. Il prévoit des stages de pratique accompagnée en M1 (3 fois 2 semaines) et la possibilité d'être contractuel en établissement secondaire, en M2. Si l'étudiant a été reçu aux épreuves du Capes à l'issue du M2, il est fonctionnaire stagiaire l'année suivante et effectue un stage de 9 heures par semaine dans un établissement scolaire, rémunéré à temps complet. À l'issue de cette année de stage, après inspection, il est titularisé dans la fonction publique. L'étudiant qui aurait validé son Master mais qui aurait échoué aux épreuves du CAPES a la possibilité de repasser le CAPES autant de fois qu'il le souhaite.

#### 2. La préparation au concours du CAPES en M1 et en M2

L'étudiant est préparé aux différentes épreuves du CAPES : la formation intègre des enseignements disciplinaires et méthodologiques, mais aussi didactiques ainsi qu'une solide connaissance du système éducatif. Des entraînements réguliers sont organisés pour les quatre épreuves du concours : deux épreuves écrites d'admissibilité (fin mars) et deux épreuves orales d'admission (juin-juillet).

#### 3. La formation à et par la recherche en M1 et M2.

L'enseignement ne saurait se concevoir hors des relations qu'il entretient avec la recherche, qu'elle soit disciplinaire ou didactique. Il s'agit de former les futurs enseignants aux enjeux liés à l'exercice de leur discipline et de leur future pratique professionnelle, de les munir d'outils qui permettent un regard critique, et de leur permettre de comprendre les fondements et les implications de leur discipline. Un mémoire, soutenu à la fin de l'année de M2, amène les étudiants à conduire et rédiger une recherche, adossée à la partie didactique et pédagogique de leur formation. Ce mémoire peut également servir de passerelle pour une réorientation éventuelle vers la recherche et les métiers associés de l'Enseignement Supérieur.

#### Les métiers envisagés

Cette formation permet aux étudiants de préparer les concours d'enseignement de la filière générale en Anglais (CAPES, CAFEP, CAPLP...). Parce qu'elle délivre une solide culture générale et qu'elle développe les capacités de rédaction, elle permet également d'aborder d'autres concours de la fonction publique, dans les métiers de l'enseignement et de la formation (CPE, concours administratifs, métiers de la formation d'adultes, de la formation continue, du soutien scolaire...).

#### Modalités d'admission

##### Accès en M1

Un diplôme national conférant le grade de licence dans un domaine compatible avec celui du diplôme national de master (licence LLCE anglais/espagnol/LEA)

Validation des acquis des études

Validation des acquis professionnels

Validation des acquis des études de personnes venant d'une université étrangère

**La formation est accessible dans le cadre de la formation continue (SEFCO).**

#### Enseignements

##### Semestre 1 & Semestre 2

1. *Maîtriser les savoirs fondamentaux pour enseigner (1&2) : enjeux et connaissance du système éducatif, structure de la langue, culture des sphères anglophones, s'exprimer en anglais*

2. *Piloter son enseignement (1&2) : construire une posture professionnelle réflexive, savoirs fondamentaux de la didactique, enseigner la langue et les cultures de la sphère anglophone*

3. *Etre acteur de son développement professionnel (1&2) : recherche et méthodologie, séminaire de recherche en didactique, analyse de pratiques disciplinaires (S1 seulement), développement professionnel/tutorat*

4. *Module complémentaire en auto-formation (1&2)*

##### Semestre 3

1. *Maîtriser les savoirs fondamentaux pour enseigner (3) : enjeux et connaissance du système éducatif, structure de la langue, culture des sphères anglophones, s'exprimer en anglais*

2. *Piloter son enseignement (3) : construire une*

*posture professionnelle réflexive, efficacité de l'enseignement, enseigner aux élèves à s'exprimer en anglais*

3. *Etre acteur de son développement professionnel (3) : voix et corps pour enseigner et présenter un oral, accompagnement du mémoire et soutenance, analyse de pratiques disciplinaires, développement professionnel/tutorat*

4. *Stage (1)*

5. *Résussir son projet professionnel (1)*

##### Semestre 4

1. *Maîtriser les savoirs fondamentaux pour enseigner (4) : enjeux et connaissance du système éducatif, structure de la langue, culture des sphères anglophones, s'exprimer en anglais*

2. *Piloter son enseignement (4) : construire une posture professionnelle réflexive, efficacité de l'enseignement*

3. *Etre acteur de son développement professionnel (3) : voix et corps pour enseigner et présenter un oral, développement professionnel, accompagnement du mémoire et soutenance, analyse de pratiques disciplinaires*

4. *Stage (2)*

5. *Résussir son projet professionnel (2)*

#### Contact de la Formation

meef.anglais.llsh@univ-orleans.fr

#### Secrétariat

masters.llsh@univ-orleans.fr

#### Inscription

inscriptions.llsh@univ-orleans.fr

#### SEFCO

[www.univ-orleans.fr/sefco](http://www.univ-orleans.fr/sefco)

sefco@univ-orleans.fr