

Diplôme	Domaine	Mention	Parcours	Responsable(s)	Capacité d'accueil de la mention	Répartition de la limite d'accueil par parcours	Niveau d'entrée de la sélection	Démarrage du parcours 1 (7ème semestre) 2 (8ème semestre) 3 (9ème semestre)	Composition de la commission d'études* (préciser le nom du président-e)	Critères généraux d'examen des candidatures**	Mentions de licences conseillées (nomenclature officielle des mentions de licences)	Modalités de candidature (dossier et/ou entretien)	Propositions de mots clés pour le moteur de recherche de Trouvermonmaster	Attendus précis pour la réussite dans la formation (La formulation des attendus doit débiter par un verbe à l'infinitif)	Taux de pression à l'entrée de chaque formation à la rentrée 2022 (rapport nombre de candidatures sur nombre de candidats admis)	Modalité d'enseignement Formation initiale Formation continue Alternance (CP/CA)
MASTERS	Arts, Lettres, Langues	LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES	Langues et management Européen (LAME)	Eric TABUTEAU	30	M1	1	1	TABUTEAU Eric (Président), GALLET Elodie	Niveau C1 certifié en anglais ; Niveau B2 certifié en français ; lettre de motivation rédigée en anglais ; projet professionnel rédigé en anglais ; extrait d'un travail type mémoire de recherche rédigé par le candidat	Licence ou diplôme équivalent dans les domaines de langues, sciences humaines ou sociales	Dossier et/ou entretien	International trade, Management	LAME (Languages, Business and European Management) is a 2-year English-taught masters programme dedicated to non-francophone foreign students, combining courses in French language, European politics and cultures, and business and management studies. Skills: While having to attend an intensive French language programme and classes in economic English, students get the opportunity to acquire fundamental knowledge in management, financial management, law and business law within the frame of European legislation. An internship is also part of the programme. Requirements: Proficiency in English (C1), Upper intermediate level (B2) in French and BA level in fundamental subjects including Economics, Management and Business. Career: Jobs in business and management, company and business founding and development in/n relation to the European Union. Reorientation: Candidates must have substantial professional experience in the fields of business and management.	37%	FUFC
			Langues, affaires et commerce International (LACI)	Elodie GALLET	40	M1	1	1	TABUTEAU Eric (Président), GALLET Elodie	Niveau C1 en anglais; Niveau B2 minimum en LV2; Lettre de motivation rédigée en français; projet professionnel rédigé en français	Licence LEA	Dossier et/ou entretien	Commerce international, Management	Maîtriser les connaissances et les compétences d'une licence LEA, Niveau C1 en anglais ; niveau B2 d'une langue B parmi les quatre suivantes : allemand, chinois, espagnol, japonais ; maîtrise des matières d'application en droit, économie, gestion orientée vers le monde d'entreprise. Bien maîtriser la langue française : syntaxe, orthographe, registres de langue. Orientation : les futurs diplômés se projettent dans une vie d'entreprise, dans un contexte international et interculturel. Les secteurs principaux concernés sont : import/export, logistique, marketing, négociation, etc. Une professionnalisation de la formation est prévue dès le M2 parmi l'apprentissage, le projet professionnel et la création de start-up. En cas de réorientation : le/la candidat.e doit attester son niveau de langues parmi celles citées plus haut si il/elle n'a pas suivi une formation LEA / LLCE spécialisée dans ces langues. Il/elle doit faire preuve d'expériences professionnelles solides en entreprise si il/elle n'a pas suivi une formation en droit/éco/gestion.	42%	FUFC Alternance en M2 (CA/CP)
		LETTRES	Recherche	Stéphanie LOUBERE	50	M1	1	1	Président : S. Loubère Autres membres : A. Deruelle, P. Haugeard, G. Ribémont	Bonnes compétences et connaissances de la littérature française, très bon niveau de français (C1 conseillé). Pratique d'une langue étrangère. Projet de mémoire	Lettres, Lettres- Langues	Dossier	Recherche, Littérature française, littérature comparée, Histoire littéraire, Accompagnement personnalisé, Insertion professionnelle	Formation littéraire initiale : connaissances et compétences en littérature française. Culture générale solide, goût de la lecture et de l'analyse littéraire, capacité à aborder les documents en fonction de leur contexte historique, culturel et esthétique. Bonne maîtrise de la langue française (niveau C1 exigé pour les étudiants étrangers), pratique d'une langue étrangère. Compétences rédactionnelles (maîtrise des différents exercices académiques : dissertation, commentaire, étude stylistique). Compétences méthodologiques pour s'investir dans un projet au long cours (définir un objectif, planifier sa réalisation et savoir travailler en autonomie).	63%	FUFC
		LANGUES ET SOCIETES	Langues, transmission et médiation interculturelles.	Thierry ROBIN (mention L&S) et parcours LMI	20	M1	1	1	Thierry Robin (Président), Gilles Cloiseau, Ben Wintworth, Aline Henninger, Marcos Aymar Benedicto	Sélection sur dossier. Les compétences dans les disciplines fondamentales, notamment les langues doivent être satisfaisantes, y compris en langue B. Ce diplôme s'adresse à des étudiant-e-s spécialisé-e-s dans les langues-cultures, en particulier anglais et espagnol. Il demeure éventuellement ouvert à des étudiant-e-s n'ayant pas étudié l'espagnol, via des parcours adaptés pour les LV2 Allemand, Japonais et Chinois. Pièces à fournir impérativement dans le dossier: lettre de motivation détaillée et personnalisée en français + lettre en anglais OU en espagnol expliquant les raisons qui ont motivé le candidat à choisir le master (et indiquant la cohérence du projet de recherche/ professionnel). Entretien si nécessaire.	LLCER, LEA	Dossier et/ou entretien	Langues, Recherche, Interculturel, Médiation, Etudes anglophones, Etudes hispaniques, Langues-cultures, anglais, espagnol, Langues, Research, Intercultural, Mediation, English, Spanish, langues étrangères, cultures étrangères, anglais, espagnol, japonais, allemand, chinois, communication, culture, promotion des échanges et réseaux.	Attendus : maîtrise des connaissances et compétences d'une licence en langues, LLCER (Langues, Littératures et Civilisations Etrangères ou Régionales) ou LEA (Langues Etrangères Appliquées). Plus précisément, ce master s'adresse à des étudiants spécialisés dans les langues-cultures, en particulier anglais et espagnol, tout en étant ouvert également à des étudiants n'ayant pas étudié l'espagnol, avec des parcours adaptés pour les LV2 Allemand, Japonais (niveau B2 minimum exigé). La compréhension et l'expression (tant écrites qu'orales) en langues étrangères servent ici à mieux comprendre les logiques inhérentes aux cultures étudiées et à leur interaction. Compétences : écrites de la dissertation, du commentaire, de l'analyse de l'image, de l'analyse grammaticale et stylistique d'un texte en langue étrangère. Orales : de présentations de sujets avec support, de constitutions de dossiers et projets multilingues. Connaissances visées: Langues et cultures des pays anglophones et hispanophones, voire germanophones, japonophones. Prérequis : Une bonne culture générale est requise, ainsi qu'une connaissance des concepts de base en sémiologie, linguistique, stylistique. Une maîtrise satisfaisante de la langue française (syntaxe, orthographe) est un autre préalable qui ne doit pas être négligée. Orientation : souhait de travailler dans la recherche et l'enseignement universitaire (post-doctoral), ou les services culturels, voire le tourisme (dans des entreprises privées ou la fonction publique après concours), les métiers de l'information ou de la communication multilingue (communication d'entreprise ou d'organisme public ou privé, associations etc.). Enseignement secondaire (après préparation et obtention concours) En cas de réorientation : la candidate ou le candidat doit faire preuve de sa curiosité, de sa capacité à rattraper et à comprendre les compétences attendues dans les langues et cultures étrangères déjà citées. Enfin ce diplôme peut venir en compléter d'autres à profit (MEEF par exemple).	62%	FUFC
			Traduction et communication multilingue	Gilles CLOISEAU	20	M1	1	1	Gilles Cloiseau (Président), Thierry Robin, Sylvie Fournié-Chaboch, Mayumi Shimosakai	Sélection sur dossier. Moyenne minimum condition sine qua non de 10/20 dans les matières de langues A et B . Pièces à fournir impérativement dans le dossier : lettre de motivation détaillée et personnalisée en français, lettre en anglais et en langue B (espagnol, japonais ou allemand) expliquant les raisons qui ont motivé le candidat à choisir le master. Justificatif du niveau en langue B. Entretien si nécessaire.	LEA, LLCER	Dossier et/ou entretien	Traduction, Communication multilingue, Translation, Multilingual communication	Maîtriser les connaissances et des compétences d'une licence LEA, ou LCER, Niveau C1 de l'anglais : niveau B2/C1 d'une langue B parmi les quatre suivantes : allemand, chinois, espagnol, japonais. Maîtriser les matières de linguistique, grammaire et traduction en anglais et en langue B. Avoir une bonne maîtrise de la langue française : syntaxe, orthographe, registres de langue. Orientation : métiers de la traduction, de la localisation, de l'édition, et de la traduction. Les débouchés sont les secteurs de la traduction spécialisée, de la traduction audiovisuelle, de la localisation et de la post-edition. En cas de réorientation : le candidat doit attester son niveau de langues parmi celles citées plus haut si il n'a pas suivi une formation LEA / LLCE spécialisée dans ces langues.	37%	FUFC
			Géomatique-Limnologie-Environnement-Territoires (GLET)	Rachid NEDJAI	22	M1	1	1	Rachid Nedjaj, Abdelkrim Bensaid, Pascal Bartout, Laurent Touchart	Bonnes connaissances en cartographie, bases en géomatique, géographie et physique (eau).	Géographie, Géologie, Biologie	Dossier et/ou entretien	Géomatique, Limnologie, environnement, Territoire, Bases de données	Disposer d'un fond assez solide en géographie/géologie. Compétences : bonnes connaissances des fondamentaux de la cartographie, de l'analyse de l'image, avoir des compétences avérées en géographie physique et principalement en hydrologie, géomorphologie, des connaissances en SIG seront un plus, avoir de bonnes compétences en informatique, bonne qualités rédactionnelles. Connaissances : en limnologie. Bonne maîtrise de la langue française (syntaxe, orthographe). Orientation : volonté de travailler dans les métiers de la cartographie, SIG, environnement.	32%	FUFC

Diplôme	Domaine	Mention	Parcours	Responsable(s)	Capacité d'accueil de la mention	Répartition de la limite d'accueil par parcours	Niveau d'entrée de la sélection	Démarrage du parcours 1 (1 ^{er} semestre) 2 (2 ^e semestre) 3 (3 ^e semestre)	Composition de la commission d'études* (préciser le nom du président-e)	Critères généraux d'examen des candidatures**	Mentions de licences conseillées (nomenclature officielle des mentions de licences)	Modalités de candidature (dossier et/ou entretien)	Propositions de mots clés pour le moteur de recherche de Trouvermonmaster	Attendus précis pour la réussite dans la formation (La formulation des attendus doit débiter par un verbe à l'infinitif)	Taux de pression à l'entrée de chaque formation à la rentrée 2022 (rapport nombre de candidatures sur nombre de candidats admis)	Modalité d'enseignement Formation Initiale Formation continue Alternance (CP/CA)
Sciences humaines et sociales	GEOGRAPHIE, AMENAGEMENT, ENVIRONNEMENT ET DEVELOPPEMENT	Développement Durable Local et Solidaire : France, Sud(s) et Pays Emergents (DDLs)		Franck GUERIT	47	25		1	Franck Querit, Oumar Marega, Geneviève Pierre	Bases de connaissances en pratiques du développement territorial : sensibilité aux enjeux du développement durable, de la solidarité (ESS) et de la coopération en France et à l'étranger.	Géographie, aménagement	Dossier	Développement territorial, local, solidaire	Compétences : capacité rédactionnelle. Capacité à poser et à traiter un sujet de recherche en géographie et en sciences sociales. Analyse spatiale. Traitement de données (quantitatives et qualitatives). Connaissances : culture générale en géographie, aménagement et sciences sociales ; mutations et dynamiques territoriales de nos sociétés (espace français, urbanisation, ruralité, environnement) ; développement durable et transition ; Economie sociale et solidaire ; relations internationales et aide au développement. Appétences : développement local ; développement durable ; économie sociale et solidaire ; coopération internationale Orientation : métiers du développement territorial, liés aux thèmes développés dans le cursus : développement local, ESS, coopération décentralisée, développement durable et transition En cas de réorientation : le candidat ou la candidate doit faire preuve de sa motivation et de la qualité de son projet personnel et professionnel en lien avec la formation, tout en démontrant sa capacité à rattraper et à maîtriser les compétences attendues.	32%	FUFC
			Métiers de l'accompagnement politique : Conseil, Assistanat, Rédaction (MAP CAR)	Arnaud SUSPENE (mention) Gaël RIDEAU	20			1	Arnaud Suspène, Gaël Rideau, Noëline Castagnez, Pierre Allorant	Critères communs	Histoire, Droit, Sciences Politiques, Information-Communication	Dossier	Histoire, Communication, Conseil politique, Histoire politique	Compétences : commentaire de documents, dissertation, curiosité, esprit critique, prise de parole orale, expression écrite, veill bibliographique. Connaissances: connaissances en Histoire notamment politique sur les quatre périodes, connaissance de l'actualité, historiographie.	51%	FUFC Alternance en M2 (CA/CP)
	HISTOIRE	Pouvoirs, culture, société (PCS)		Arnaud SUSPENE (mention) Noëline CASTAGNEZ	40	60		1	Arnaud Suspène, Gaël Rideau, Noëline Castagnez	Critères communs	Histoire, Sciences politiques, Patrimoine, Histoire de l'art et Archéologie, Lettres, Lettres classiques, Humanités, Sciences de l'Homme	Dossier	Histoire, Histoire politique, Histoire des savoirs et des pouvoirs	Maîtrise des connaissances et compétences d'une licence d'Histoire. Compétences : exercice de la dissertation, du commentaire, de l'exposé oral et de l'analyse de l'image, veille scientifique et documentaire. Connaissances : histoire des quatre périodes, histoire de l'histoire et culture générale. Bonne maîtrise de la langue française (syntaxe, orthographe) Orientation : volonté de travailler dans les métiers de l'histoire, du patrimoine, de la culture, du journalisme. En cas de réorientation : la candidate ou le candidat doit faire preuve de sa curiosité, de sa capacité à rattraper et à comprendre les compétences attendues.	48%	FUFC
			Didactique du français et plurilinguisme (DFP)	Katja PLOOG Marie SKROVEC	15			1		Etudiants étrangers : niveau C1 ; lettre de motivation avec projet professionnel rédigée en français ; préacquis en sciences du langage	Titulaire de la Licence SDL		Linguistique, langage, corpus, sociolinguistique, FLE, didactique, plurilinguisme, interactions sociales		23%	FUFC
	SCIENCES DU LANGAGE	Création numérique et didactique (CND)		Katja PLOOG Philippe GODIVEAU	15			1	Katja Ploog, Marie Skrovec, Philippe Godiveau, Anne-Lyse Minard, Emmanuel Schang	Etudiants étrangers : niveau C1 ; lettre de motivation avec projet professionnel rédigée en français ; préacquis en sciences du langage	Les étudiants titulaires d'autres licences du domaine Arts, Lettres et Langues et Sciences humaines et sociales peuvent postuler sous réserve de présence des prérequis.	Dossier et/ou entretien		Compétences : maîtrise de la langue française ; pour les étrangers : niveau C1 ; compétence de communication dans au moins une langue vivante, compétences de lecture en anglais, bonnes capacités rédactionnelles, esprit critique et d'initiative, capacité de travail collaboratif ; intérêt pour les sciences du langage ; Connaissances : dont fonctionnement du langage et des langues, connaissances de base sur les échelles linguistiques dans le monde ; expérience ou intérêt avéré pour le domaine de spécialité lié au parcours demandé.	38%	FUFC
			Linguistique outillée et traitement automatique des langues (LoutAL)	Katja PLOOG Emmanuel SCHANG	12			1		Etudiants étrangers : niveau C1 ; lettre de motivation avec projet professionnel rédigée en français ; préacquis en sciences du langage			Linguistique, langage, corpus, sociolinguistique, traitement automatique, linguistique outillée, interaction homme/ machine		51%	FUFC
			Linguistique et communication (LinCom)	Katja PLOOG	15			1					Linguistique, langage, corpus, sociolinguistique, communication, discours, média, interactions sociales		42%	FUFC