

Composante INSPE CVL : Eléments réglementaires fixés pour la campagne Trouver Mon Master 2023

Diplôme	Domaine	Mention	Parcours	Responsable(s)	Capacité d'accueil de la mention	Répartition de la limite d'accueil par parcours	Niveau d'entrée de la sélection	Démarrage du parcours 1 (1 ^{er} semestre) 2 (2 ^e semestre) 3 (3 ^e semestre)	Composition de la commission d'étude* (préciser le nom du président(e))	Critères de sélection retenus**	Mentions de licences (Inscription officielle des mentions de licences)	Modalités de candidature (dossier et/ou entretien)	Propositions de mots clés pour le moteur de recherche de Trouvermonmaster	Attendus précis pour la réussite dans la formation (La formation des attendus doit débiter par un verbe à l'infinitif)	Taux de pression à l'entrée de chaque formation à la rentrée 2022 (rapport nombre de candidats sur nombre de candidats admis)	Modalité d'enseignement Formation initiale Formation continue Atténuance (CP/CA)		
MASTERS	INSPE CVL	MEEF 1er DEGRE (Reponsable de mention : Water BADIER)		Water BADIER	600	600	M1	1, 7 ^{ème} semestre	Président : Water BADIER, membres : Aude LEGROUX, Nicolas Neumann			Dossier dématérialisé	Éducation, enseignement, professeur des écoles, primaire, maternelle	Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante Avoir une première représentation du métier Appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement Maîtriser sa communication Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	41,42%	F/FC		
		Histoire Géographie		Charles PARISOT-BILLON, Françoise Beauger Comu		35	M1	1, 7 ^{ème} semestre	Président : Charles Parisot-Billon Membres : Françoise Beauger Comu, Damien Moreau			Licence d'histoire ou de Géographie, Mention enseignement	Dossier	Enseignant / Professeur / Lycee / Collège / 2nd Degré / Histoire / géographie	Des connaissances et compétences solides attestant d'un niveau de fin de licence sont attendues de la part du/le candidat(e) dans l'une des deux disciplines (histoire ou géographie), de même qu'un niveau d'expression écrite et orale en adéquation avec les tâches d'enseignement qui lui seront confiées durant la formation. L'expérience pour le travail en groupe sera valorisée.	86 dossiers complets/37 favorables (43%)	F/FC	
		Anglais		Marie-Eve PUGHE, Caroline SARRE, Emeline MUNN, Stéphane BRUNEL		30		1, 7 ^{ème} semestre	Présidente : Marie-Eve Pughe Pascale Catoire, Emeline Munn, Stéphane Brunel, Caroline Sarre	Essentiellement le niveau de compétences dans les disciplines fondamentales.			LLCE Anglais	Dossier	Enseignement, Enseignant, MEEF, Lycee, Collège, 2d degré Capes, civilisation et littérature des pays anglophones, Linguistique, Anglais	Avoir obtenu de bons résultats dans les disciplines majeures de la licence : littérature, civilisation, linguistique, traduction, langue orale. Avoir jalonné son parcours de rencontres avec la langue et les cultures des sphères anglophones (séjours, partenariats, rencontres...) Montrer une réelle motivation pour le métier d'enseignant, en percevoir les enjeux. Être capable de s'investir pleinement dans une formation dense et exigeante (installation à Orléans notamment).	79 dossiers complets/50 favorables (63%)	F/FC
		Espagnol		Jimena LARROQUE - Jean-Yves ALLIN - Marcos EYMAR		30		1, 7 ^{ème} semestre	Président : Jimena Larroque membres : Jean-Yves Allin, Marcos Eymar				LLCE espagnol/LEA	Dossier	Enseignement, Enseignant, MEEF, Lycee, Collège, 2d degré Capes, Espagne	Être titulaire d'une licence anglais LLCE, à défaut d'une licence LEA avec de très bons résultats. Avoir obtenu de bons résultats dans les disciplines majeures de la licence : littérature, civilisation, linguistique, traduction, langue orale. Avoir jalonné son parcours de rencontres avec la langue et les cultures des sphères anglophones (séjours, partenariats, rencontres...) Montrer une réelle motivation pour le métier d'enseignant, en percevoir les enjeux. Être capable de s'investir pleinement dans une formation dense et exigeante (installation à Orléans notamment).	72 dossiers complets/38 favorables (80,5%)	F/FC
		Lettres		Laëlia VÉRON Claire Colombel-Teuria		229 (somme des parcours)		30	1, 7 ^{ème} semestre	Présidente : Laëlia Véron membres : Claire Colombel-Teuria	Essentiellement le niveau de compétences dans les disciplines fondamentales.			Lettres	Dossier	Enseignant/Enseignement/ Professeur / Lycee / Collège / 2d degré, MEEF / CAPES / Lettres	Maîtrise des connaissances et compétences d'une licence de lettres. Compétences : exercice de la dissertation, du commentaire, de l'analyse de l'image, de l'analyse grammaticale et stylistique d'un texte. Connaissances : l'histoire littéraire, culture générale, grammaire, stylistique. Bonne maîtrise de la langue française (syntaxe, orthographe) Orientation : volonté de travailler dans les métiers de l'enseignement du secondaire en lettres En cas de reorientation : la candidate ou le candidat doit faire preuve de sa curiosité, de sa capacité à attraper et à comprendre les compétences attendues.	57 dossiers complets/35 favorables (61%)
		Mathématiques		Alban ESSERS - Sandrine GRELLIER		30	M1	1, 7 ^{ème} semestre	Présidente : Sandrine Grellier membres : Guillaume Havard, Michèle Grillot	Niveau de compétence dans les disciplines fondamentales	mathématiques		Dossier	enseignement secondaire, mathématiques, Enseigner les mathématiques dans l'enseignement secondaire	Connaissances disciplinaires de niveau Bac+2 en mathématiques (classe prépa ou licence de mathématiques) ancrée dans l'expression orale.	54 dossiers complets/38 favorables (70%)	F/FC	
		Physique Chimie		Françoise MAGLIN - Samuel GUILLOT - Nathalie MAGNERON - Olivier DURAND		24		1, 7 ^{ème} semestre	Président : Samuel Guillot - Membres : Françoise Maglin et Olivier Durand	Niveau de compétence dans les disciplines fondamentales	Licence de Physique ou Licence de Chimie ou Licence Physique, Chimie ou BUT Chimie ou BUT Mesures physiques		Dossier	Enseigner la physique-chimie dans l'enseignement secondaire, enseigner la physique et la chimie, enseignement secondaire, sciences physiques, physique-chimie, enseignement de la physique et de la chimie, enseigner la physique et la chimie au lycée, enseigner la physique et la chimie au collège	Connaissances disciplinaires en lien avec les programmes des concours CAPES, CAPF	94 candidatures / 18 admis Pression 1-13%	F/FC	
		Education physique et sportive		Karine FABERT - David COULVERT		40		1, 7 ^{ème} semestre	Présidente de jury: Karine Panet Autres membres : David Couvert, Emmanuel Pfab, Didier Chauvier, Aurélie Aubert, Anthony Van de Kerckhove, Romain Navard	Maîtrise des pré-requis en didactique et histoire de l'EPS, et évaluation des stages dans le champ de l'EPS; savoir de sauvetage aquatique et PSC1 validés, ou titres, équivalents, attestation équivalents au sens de l'article du 12 février 2019 MENH190230A			STAPS Education et Motricité	Dossier et/ou entretien	Enseigner l'EPS dans le secondaire	Disposer de connaissances pluridisciplinaires en rapport avec l'intervention dans et par les activités physiques / Avoir un niveau 4 de pratique dans 5 à 6 APSA / Avoir validé le PSC1 et de l'Attestation de sauvetage aquatique (TASA) / Maîtriser les communications écrites et orales adaptées à l'enseignement du socle commun dans les EPS	220/50 22,7% (42 inscrits)	F/FC
		Sciences de la vie et de la terre		Jean-Pierre GOMEZ - Stéphane MAURY - Sylvia BOURGET		20		1, 7 ^{ème} semestre	Président de jury : Jean-Pierre Gomez, membres : Sylvia Bourget, Stéphane Maury,	Avoir validé dans le parcours antérieur des UE de Biologie et Géologie, L3 SVT ou licence équivalente baccalauréat biologie-géologie.	Sciences de la Vie et de la Terre		Dossier	Enseigner les SVT dans l'enseignement secondaire	Connaissances disciplinaires de niveau Bac+3 en SVT Licence 5dv / SVT ou licence SVT Métiers de l'enseignement) ancrée dans l'expression orale.	22 candidats admis / 232 dossiers de candidature (9,4%)	F/FC	
		MEEF, ENCADREMENT EDUCATIF		Anne BOUJOU-GOUJON		35	M1	1, 7 ^{ème} semestre	Présidente : Anne BOUJOU-GOUJON Membres : Mandarine HUGON, Jean ROUSSEL, Elise De Potter, Céline VAN SMEYVOORDE, Gabrielle BEAU, Sabine MAISONNIER, Aude DAUMET, Sara VENO				Sociologie, Sciences de l'Éducation, Histoire, Droit, Psychologie, Philosophie, Réseaux	Dossier dématérialisé avec CV et lettre de motivation	C.P.E., adresses, pratiques éducatives et pédagogiques, éducation, accompagnement, projet, équipe	Avoir des connaissances sur les principes et les enjeux du système éducatif, la relation éducative et l'accompagnement de publics adolescents. Avoir une représentation du métier de C.P.E. (Conseillère a Principal.e d'Éducation), en percevoir les enjeux, être motivé pour travailler auprès d'un public adolescent et en équipe. Capacité à communiquer et bonne maîtrise de la langue française (orthographe et syntaxe) à l'écrit et à l'oral. Capacité à s'emparer de la démarche de recherche en éducation. Expérience significative dans les domaines de l'éducation et/ou de l'animation auprès d'adolescents. Maîtrise des compétences numériques attendues en fin de licence.	14,00%	F/FC
		Formation de formateurs		Nathalie MAGNERON		35		3, 9 ^{ème} semestre	Présidente : Cindy CHATEIGNIER Vice-Présidente : Magali Noyes Martin Membres : Anne-Lise DOYEN, Mandarine HUGON, Stéphane PIERRIN, Manuel SCHNEUVELLE, Elodie TRICARD, Nathalie MAGNERON	Toutes les mentions de licence sont acceptées				Dossier VAPP pour les non-étudiants du M1 MEEF PE (dossier identique à dossier de candidature)	Formation / Formateur / Ingénierie de formation / Formation à distance responsable de formation	Connaissance du public adulte en formation, des processus d'apprentissage, du cadre légal et administratif de la formation, du travail partenarial et du travail en équipe Compétences en ingénierie de projet Capacité à s'emparer de la démarche de recherche en éducation Expérience significative dans les champs de l'éducation / de la formation	71,43%	F/FC
		Enseignement spécialisé		Nathalie MAGNERON		140		1, 7 ^{ème} semestre	pas de sélection : accès exclusivement réservé aux personnels enseignants souhaitant se certifier (CAFFA / CAFPEMF)	pas de sélection : accès exclusivement réservé aux personnels enseignants souhaitant se certifier (CAFFA / CAFPEMF)	pas de sélection : accès exclusivement réservé aux personnels enseignants souhaitant se certifier (CAFFA / CAFPEMF)	pas de sélection : accès exclusivement réservé aux personnels enseignants souhaitant se certifier (CAFFA / CAFPEMF)	pas de sélection : accès exclusivement réservé aux personnels enseignants souhaitant se certifier (CAFFA / CAFPEMF)	pas de sélection : accès exclusivement réservé aux personnels enseignants souhaitant se certifier (CAFFA / CAFPEMF)	pas de sélection : accès exclusivement réservé aux personnels enseignants souhaitant se certifier (CAFFA / CAFPEMF)	pas de sélection : accès exclusivement réservé aux personnels enseignants souhaitant se certifier (CAFFA / CAFPEMF)	pas de sélection : accès exclusivement réservé aux personnels enseignants souhaitant se certifier (CAFFA / CAFPEMF)	FC
		Enseignement spécialisé		Nathalie MAGNERON		140	1, 7 ^{ème} semestre	pas de sélection : accès exclusivement réservé aux personnels enseignants souhaitant se certifier (CAPPE)	pas de sélection : accès exclusivement réservé aux personnels enseignants souhaitant se certifier (CAPPE)	pas de sélection : accès exclusivement réservé aux personnels enseignants souhaitant se certifier (CAPPE)	pas de sélection : accès exclusivement réservé aux personnels enseignants souhaitant se certifier (CAPPE)	pas de sélection : accès exclusivement réservé aux personnels enseignants souhaitant se certifier (CAPPE)	pas de sélection : accès exclusivement réservé aux personnels enseignants souhaitant se certifier (CAPPE)	pas de sélection : accès exclusivement réservé aux personnels enseignants souhaitant se certifier (CAPPE)	pas de sélection : accès exclusivement réservé aux personnels enseignants souhaitant se certifier (CAPPE)	pas de sélection : accès exclusivement réservé aux personnels enseignants souhaitant se certifier (CAPPE)	FC	