

Composante OSUC : Eléments réglementaires fixés pour la campagne Trouver Mon Master 2023

Diplôme	Domaine	Mention	Parcours	Responsable(s)	Capacité d'accueil de la mention	Répartition de la limite d'accueil par parcours	Niveau d'entrée de la sélection	Démarrage du parcours 1 (1 ^{er} semestre) 2 (2 ^e semestre) 3 (3 ^e semestre)	Composition de la commission d'étude	Critères généraux d'examen des candidatures	Mentions de licences conseillées (nomenclature officielle des mentions de licences)	Modalités de candidature (dossier et/ou entretien)	Propositions de mots clés pour le moteur de recherche de Trouvermonmaster	Attendus précis pour la réussite dans la formation	Taux de pression à l'entrée de chaque formation à la rentrée 2022 (rapport nombre de candidatures sur nombre de candidats admis)	Modalité d'enseignement initial ou continu (CP/CA)
MASTERS ST5	RISQUES ET ENVIRONNEMENT		Chimie Pollutions, Risques, Environnements (CPRE)	Christophe GUIMBAUD Guillaume DAYMA	32	24	M1	1	Christophe GUIMBAUD Gislène TONG Said ABID Stéphanie DE PERSIS	pas d'autres critères que ceux prévus	Chimie ; Physique-Chimie ; Géosciences	Dossier	Chimie, environnement, Risques chimiques, Risques industriels, énergie, énergies renouvelables, combustion, biocarburants, atmosphère, dépollution, gestion des déchets, traitement des eaux et des sols.	- avoir une Licence ou master de Chimie, de Physique avec des connaissances de base solide en chimie ou d'ingénierie en procédés chimiques avoir une Licence ou master en géosciences ou en biologie environnementale AVEC UN NIVEAU ELEVE EN CHIMIE (Thermochimie, Cinétique) et seulement si le contenu en chimie est supérieur à 1/3 du programme de L2, L3, master.	19 / 69	FIFC
			Véhicules et Systèmes Energétiques Durables (VSED)			8		1	Guillaume DAYMA Valéry Caloté Christian Callot	pas d'autres critères que ceux prévus	NON CONCERNE - Exclusivement des étudiants dans le cycle d'ingénieurs de Polytech'	Dossier	NON CONCERNE - Exclusivement des étudiants dans le cycle d'ingénieurs de Polytech'	X		
	SCIENCES DE LA TERRE ET DES PLANETES, ENVIRONNEMENT		Géoresources, Géomatériaux et Géodynamique (G3)	Stanislas SIZARET	34	18	M1	1	Charles GUMIALUX Stanislas SIZARET Johann TUGURI Laura AIRAGHI	pas d'autres critères que ceux prévus	Géosciences	Dossier	Géologie des ressources minérales, géomatique, géologie de terrain, magmatologie, géodynamique, métallurgie, volcanisme, systèmes d'information géographique. Géologie, magma, métallurgie, géodynamique, tectonique, minéralogie, prospection, exploration, prospection minière, exploration minière, minéraux industriels, métallurgie, métamorphisme, expérimentation, gestion de données, ressources naturelles, industrie extractive, modélisation 3D, hydrothermalisme, gouvernance minière, gestion de projet, environnement minier, SIG, volcan	Mobiliser les concepts fondamentaux et les technologies de minéralogie, pétrologie, sédimentologie, pétrographie, géophysique, géomatique pour traiter une problématique du domaine ou analyser un document de recherche ou de présentation. - Identifier et caractériser les objets géologiques à toutes échelles pour : - en analyser les origines et l'activité présente éventuelle ; - en déduire des applications (ressources, risques, environnement, aménagement...) - Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale. - Utiliser les appareillages scientifiques de terrain et de laboratoire pour : repérer et reconnaître des formations géologiques et des roches, cartographier, prélever des échantillons et les analyser. - Interpréter des données expérimentales pour envisager leur modélisation. - Valider un modèle par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux et apprécier ses limites de validité. - Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur un résultat expérimental. - Manipuler les mécanismes fondamentaux à l'échelle microscopique, modéliser les phénomènes macroscopiques, relier un phénomène macroscopique aux processus microscopiques. - Exploiter des logiciels d'acquisition et d'analyse de données avec un esprit critique. - Mobiliser les concepts et les outils des mathématiques, de la physique, de la chimie, des sciences de la vie et de l'informatique dans le cadre des problématiques des sciences de la Terre. - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. - Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.	39 / 75	FIFC
			Géochimie et Géomatique de l'Environnement (GeoEnv)			16		1	Stanislas SIZARET Christophe TOURNASSAT Arielle SIMONNEAU Sébastien MOUQUET	pas d'autres critères que ceux prévus	Géosciences	Dossier	hydrogéologie, pollution nappes, ingénierie environnementale, géomatique, bassins versants, aquifères, sols Géologie, géochimie, chimie des eaux, thermodynamique des solutions, gestion de données, diagnostic environnemental, transfert massif, production d'eau, distribution d'eau, gestion des déchets, dépollution, expérimentation, sites instrumentés, environnement minier, systèmes d'information géographique, Stockage, SIG	Mobiliser les concepts fondamentaux et les technologies de minéralogie, pétrologie, sédimentologie, pétrographie, géophysique, géomatique pour traiter une problématique du domaine ou analyser un document de recherche ou de présentation. - Identifier et caractériser les objets géologiques à toutes échelles pour : - en analyser les origines et l'activité présente éventuelle ; - en déduire des applications (ressources, risques, environnement, aménagement...) - Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale. - Utiliser les appareillages scientifiques de terrain et de laboratoire pour : repérer et reconnaître des formations géologiques et des roches, cartographier, prélever des échantillons et les analyser. - Interpréter des données expérimentales pour envisager leur modélisation. - Valider un modèle par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux et apprécier ses limites de validité. - Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur un résultat expérimental. - Manipuler les mécanismes fondamentaux à l'échelle microscopique, modéliser les phénomènes macroscopiques, relier un phénomène macroscopique aux processus microscopiques. - Exploiter des logiciels d'acquisition et d'analyse de données avec un esprit critique. - Mobiliser les concepts et les outils des mathématiques, de la physique, de la chimie, des sciences de la vie et de l'informatique dans le cadre des problématiques des sciences de la Terre. - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. - Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.	27 / 41	FIFC