

Numéro dans le SI local :	MCF0147
Référence GESUP :	0147
Corps :	Maître de conférences
Article :	26-I-1
Chaire :	Non
Section 1 :	70-Sciences de l'éducation et de la formation
Section 2 :	
Section 3 :	
Profil :	Sciences de l'éducation-didactique professionnelle-ergonomie
Job profile :	Educational sciences-professional didactics-ergonomics
Research fields EURAXESS :	Educational sciences Education
Implantation du poste :	0450855K - UNIVERSITE D'ORLEANS
Localisation :	INSPE CVL
Code postal de la localisation :	
Etat du poste :	Vacant
Adresse d'envoi du dossier :	XX XX XX - XX
Contact administratif : N° de téléphone : N° de Fax : Email :	ELISABETH BRAULT RESPONSABLE POLE ENSEIGNANTS CHERCHEURS 02-38-41-73-81 02-38-49-43-19 XX recrutement.ec@univ-orleans.fr
Date de saisie :	19/01/2023
Date de dernière mise à jour :	14/02/2023
Date de prise de fonction :	01/09/2023
Date de publication :	23/02/2023
Publication autorisée :	OUI
Mots-clés :	science de l'éducation ; didactique professionnelle ;
Profil enseignement : Composante ou UFR : Référence UFR :	INSPE CVL
Profil recherche : Laboratoire 1 :	EA7493 (201822697X) - EA 7493 Equipe de Recherche Contextes et Acteurs de l'Education
Application Galaxie	OUI

Poste ouvert également aux personnes 'Bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi' mentionnées à l'article 27 de la loi n° 84-16 du 11 janvier 1984 modifiée portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique de l'Etat (situations de handicap).

Le poste sur lequel vous candidatez est susceptible d'être situé dans une "zone à régime restrictif" au sens de l'article R.413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre nomination et/ou votre affectation ne pourront intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement, conformément aux dispositions de l'article 20-4 du décret n°84-431 du 6 juin 1984.

Le profil détaillé se trouve en pages suivantes

Fiche de poste pour le recrutement d'un Maître de Conférences

Référence réglementaire :

Décret 84-431 du 6 juin 1984 fixant les dispositions statutaires communes applicables aux enseignants-chercheurs et portant statut particulier du corps des professeurs des universités et du corps des maîtres de conférences

1. PROFIL DU POSTE

Identification de l'emploi :

N° de section CNU : Section 70

Numéro du poste : 70MCF0147

Référence Galaxie : 4546

Profil succinct : Sciences de l'éducation- didactique professionnelle - ergonomie

Article de recrutement : 26.I.1

Domaine de recherche Euraxess : Educational sciences - Education

Date de recrutement : 01/09/2023

Lieux d'exercice :

Composante : INSPE Centre Val de Loire

Lieux où s'exerce principalement le service d'enseignement : 50% Orléans et 50% Châteauroux

Autre(s) lieu(x) d'exercice possible : interventions ponctuelles possibles sur les autres centres INSPE de la région Centre-Val de Loire

Pôle ou Département d'affectation : Enseignement, Groupe de concertation et de développement (GCD)

Sciences de la formation, de l'éducation et des apprentissages (SFEA)

Laboratoire (Nom, Type) : ERCAE

Profil d'enseignement :

Filières de formation concernées :

Formations pilotées par, ou auxquelles contribue, l'INSPÉ Centre-Val de Loire :

Masters MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation) 1^{er} degré, 2^{sd} degré et Pratique et Ingénierie de la Formation (PIF) et préprofessionnalisation en licence.

Formation initiale et continue :

Interventions dans le cadre :

- des Masters MEEF, en priorité dans les mentions 1^{er}, 2nd degrés et Pratique et Ingénierie de la Formation (PIF) ;

- des enseignements de préprofessionnalisation aux métiers de l'enseignement inscrits dans les licences de diverses disciplines.

- de la formation continuée et continue des enseignant-e-s et personnels d'éducation (notamment des formateurs et formatrices de l'éducation nationale), dans le plan de formation des formateurs de la composante ou de l'établissement.

Activités d'enseignement et besoins d'encadrement :

- **Cours Magistraux, Travaux dirigés et Travaux Pratiques**

→ Enseignements mettant en avant l'articulation des domaines de l'école, la conception d'outils d'enseignement et d'apprentissage, le travail collaboratif des élèves (master MEEF 1^{er} degré) ;

- Enseignements portant sur le système éducatif français (enjeux, acteurs, principe de progressivité, orientation, publics, Valeurs, éthique, laïcité, ...) permettant à la fois aux étudiants futurs enseignants de bien situer leurs enseignements dans un contexte donné, d'agir en tant qu'acteur de ce système et de se préparer au concours du professorat des écoles ;
 - Enseignements sur des thématiques pédagogiques et éducatives transversales : pédagogie générale, processus d'enseignement-apprentissage, climat scolaire, relation éducative (autorité, communication, etc), coopération et collaboration avec les acteurs de la communauté éducative (familles, acteurs et services de l'éducation nationale, collectivités territoriales et associations, ...), pratique de l'école inclusive : principes d'accessibilité pour tous. (licence et tous les Masters MEEF) ;
 - Méthodologie de la recherche (tous les Master MEEF).
 - Analyse de pratiques professionnelles en s'appuyant sur des cadres d'analyse du travail (master 1^{er} degré, 2^{sd} degré et Pratique d'Ingénierie de Formation (PIF) ;
- **Encadrement et suivi**
 - Encadrement de mémoire et suivi d'écrit réflexif d'étudiant.e.s, de stagiaires ;
 - Suivi de stages professionnels, visites d'étudiant.e.s et de stagiaires dans les classes ;
 - Encadrement de projets pluridisciplinaires ;
 - Participation à des jurys de mention, de VAE, de VAPP.

Compétences requises :

- Une excellente connaissance du système éducatif et des spécificités du 1er degré, de la maternelle au cycle 3 ;
- Une capacité à inscrire son action au sein d'équipes pluri-catégorielles et à entraîner, à motiver, à dynamiser ces collectifs de travail ;
- Une expérience avérée dans le champ de la formation professionnelle / continue.

Compétences souhaitées :

En plus de l'expertise dans les domaines mentionnés, l'enseignant.e-chercheur.e recruté.e devra :

- Posséder les qualités essentielles d'un formateur : sens de l'écoute et du contact, capacités de communication face à des publics variés, adaptabilité.
- Etre capable d'analyser ses pratiques pédagogiques et de les remettre en question pour mieux les adapter aux besoins des étudiants et des professeurs stagiaires.
- Faire preuve de réelles aptitudes à la gestion de groupes aux profils divers.

Contact (nom, prénom) : *Nathalie Magneron, administratrice provisoire de l'INSPE CVL* —

Mail : directeur.inspe@univ-orleans.fr Téléphone : 02.38.49.26.82 ou 06.20.23.15.65

Profil Recherche :

Descriptif succinct du laboratoire/équipe de recherche :

L'unité de recherche ÉRCAÉ EA 7493 Université d'Orléans, créée en 2018, oriente ses travaux vers une recherche finalisée, en définissant des cadres de recherche sur les champs de l'éducation, de l'enseignement, de la formation qui s'attachent à l'analyse des logiques d'action à l'œuvre, tant dans l'environnement scolaire que familial, tant dans le cadre de la formation professionnelle que celui des pratiques éducatives tout au long de la vie. C'est pourquoi cette unité de recherche envisage en particulier les contextes éducatifs mais aussi les acteurs de l'éducation.

L'unité de recherche ÉRCAÉ est basée à Orléans, 72, rue du faubourg de Bourgogne, 45000 Orléans. Elle rassemble des chercheurs dont les activités d'enseignement se répartissent dans sept centres universitaires départementaux de l'INSPE Centre Val de Loire mais également dans les autres composantes de l'université d'Orléans.

L'unité de recherche est structurée à partir de quatre pôles thématiques : 1-processus, construction des connaissances et des compétences ; 2- logiques représentations et pratiques ; 3- évaluation, inclusion, régulation 4- Education non formelle, éducation populaire.

Activités de recherche et compétences requises :

La maîtresse ou le maître de conférences recruté devra clairement s'inscrire dans le projet de l'unité de recherche ERCAE et devra contribuer au développement des deux premiers pôles thématiques.

Il ou elle devra mener des recherches sur des problématiques liées à la construction des connaissances et des compétences de l'écrit, à l'âge de l'enfance et de l'adolescence. Ses travaux de recherche porteront sur la littérature scolaire et devront témoigner en particulier d'une excellente connaissance du système éducatif français actuel.

Au cœur de cette équipe pluridisciplinaire, le chercheur recruté en sciences de l'éducation devra privilégier les questions liées au rapport aux savoirs, tant chez les enfants que chez les adultes, à l'appropriation par les acteurs professionnels de l'éducation, de l'enseignement, de la formation des ressources pédagogiques ainsi qu'à la construction des compétences professionnelles dans des perspectives curriculaires et dans des environnements numériques.

La personne devra se montrer active afin de participer à l'analyse des pratiques d'enseignements, de formation ainsi qu'à l'analyse des politiques publiques d'enseignement et de formation.

Il ou elle devra prendre part aux projets de recherche pluriannuels (AMI émergences, Ecri +, ceux portant sur la transition écologique) communs du laboratoire ainsi qu'à l'animation des séminaires thématiques et méthodologiques.

Compétences souhaitées :

Sens de la communication et de la négociation.

Créativité dans la recherche.

Maîtrise des outils informatiques.

Capacité à gérer un projet pluriannuel.

Moyens du laboratoire mis à disposition pour la personne recrutée :

Un bureau sur la composante d'enseignement, un ordinateur portable, un environnement numérique de travail Célène, un bureau collectif avec visioconférence, systèmes de visioconférence Renaviso et BigBlueButton. Une salle de réunion, une salle de conférence à Orléans.

Contact (nom, prénom) : Mandarine HUGON

Mail : mandarine.hugon@univ-orleans.fr

2. CONDITIONS DE RECRUTEMENT

Dépôt de candidatures :

La procédure de dépôt de candidature est dématérialisée et se fait uniquement sur l'application Galaxie. Un guide de procédure est à votre disposition : <https://galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/documentation/web/galaxie-can/recrutement-mcf-pr/nouvelle-candidature>.

La procédure de candidature et la composition des comités de sélection sont à votre disposition : <https://www.univ-orleans.fr/fr/univ/universite/travailler-luniversite/personnels-enseignants-et-chercheurs/enseignants-chercheurs>.

Critères d'évaluation des candidatures par le comité de sélection :

L'évaluation des candidatures se fondera sur la qualité du dossier et sur l'expérience dans les domaines de l'enseignement et de la recherche ainsi que sur l'adéquation du profil des candidat-e-s avec les besoins tels qu'ils apparaissent dans le profil de poste.

Ces éléments seront évalués dans un premier temps à partir du dossier de candidature, puis le cas échéant lors de l'audition qui se tient en langue française.

Modalités d'examen des dossiers et d'audition des candidat-e-s ::

Les modalités d'examen des dossiers et d'audition des candidat-e-s sont définies par le décret 84-431 modifié, article 9-2.

L'examen des dossiers s'effectue « (...) Au vu de rapports pour chaque candidat présentés par deux de ses membres, le comité établit la liste des candidats qu'il souhaite entendre... ».

Pour les candidats-es- retenues à l'audition : « l'audition des candidats par le comité de sélection peut comprendre une mise en situation professionnelle, sous forme notamment de leçon ou de séminaire de présentation des travaux de recherche. Cette mise en situation peut être publique. »

Mise en situation : Oui Non

Le cas échéant, sous forme de :

Leçon Présentation des travaux de recherche Séminaire

Audition publique : Oui Non

3. DISPOSITIONS GENERALES :

L'Université d'Orléans se caractérise par sa pluridisciplinarité. Elle compte 3 Unités de Formation et de Recherche, 1 école d'ingénieurs universitaire (Polytech), 4 Instituts Universitaires de Technologie, 1 Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPÉ), 1 Observatoire des Sciences de l'Univers (OSUC), 1 Ecole Universitaire de Kinésithérapie (EUK) et un département de formation médicale. Plus de 20 000 étudiants, dont plus de 2 000 étudiants étrangers, fréquentent un des sites de l'Université en région centre Val-de-Loire. Sa vocation internationale s'affirme avec 14% d'étudiants de nationalité étrangère et près de 90% de pays représentés.

Reconnue Université Européenne à travers le réseau ATHENA et labellisée « Human Resources Excellence in Research » HRS4R.

Porteuse de plusieurs projets, sa capacité d'innovation se traduit par le dynamisme de sa recherche et les transferts de technologie vers les entreprises régionales, nationales et internationales. Le Campus d'Orléans bénéficie d'un écosystème d'excellence scientifique avec 25 unités de recherche.

Son offre de formation, riche en filières professionnelles, se développe en lien fort avec la Recherche.

Pour plus d'informations : www.univ-orleans.fr.

Conditions d'exercices :

En fonction des besoins de l'université, les enseignements sont susceptibles d'avoir lieu à tous les niveaux de formation universitaire, dans l'ensemble des composantes et des sites de l'université, en français ou en anglais.

Par ailleurs, l'article 5 du décret n° 84-431 modifié, fixant les dispositions statutaires communes applicables aux enseignants-chercheurs et portant statut particulier du corps des professeurs des universités et du corps des maîtres de conférences dispose que les enseignants-chercheurs sont astreints à résider au lieu d'exercice de leurs fonctions.

Le poste sur lequel vous candidatez est susceptible d'être situé dans une « zone à régime restrictif » au sens de l'article R 413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre nomination et/ou votre affectation ne pourront intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement, conformément aux dispositions de l'article 20-4 du décret n°84-431 du 6 juin 1984.

Ce poste est également ouvert aux personnes « bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi » mentionnées à l'article 27 de la loi n°84-16 du 11 janvier 1984 modifiée portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique de l'Etat (situation de handicap).

Rémunération du poste :

Le maître de conférences nouvellement nommé sera classé à l'échelon 1 de la grille des maîtres de conférences classe normale. Cette rémunération suit les règles énoncées dans le décret n°2021-1617 du 9 décembre 2021 portant création d'une indemnité différentielle en faveur de certains personnels enseignants et chercheurs de l'enseignement supérieur et de la recherche.

Cette rémunération peut faire l'objet d'une réévaluation selon les modalités de classement fixées par le décret n°2022-334 du 8 mars 2022 tenant compte de l'expérience du / de la candidat-e.

Les enseignants-chercheurs sont éligibles au nouveau régime indemnitaire pour les enseignants-chercheurs selon le Décret n° 2021-1895 du 29 décembre 2021.

Décharges :

En application du décret n°2017-854, tout maître de conférences stagiaire bénéficiera :

- D'une formation initiale obligatoire pendant l'année de stage assortie de 32HTD de décharge pour l'approfondissement des compétences pédagogiques ;
- D'une formation complémentaire sur leur demande au cours des 5 années suivant la titularisation ouvrant droit à 32HTD de décharge.

L'Université d'Orléans complète ce dispositif en accordant une décharge supplémentaire de 32 HTD la première année pour l'installation des activités de recherche. Cette décharge pourra être complétée la deuxième année par une décharge de 32 HTD sur demande du / de la maître de conférences et après avis du- de la directeur-riche de composante et du Conseil académique.

Les enseignants-chercheurs déchargés d'une partie de leurs services statutaires ne peuvent être rémunérés pour des enseignements complémentaires.

*Dans le cadre du plan d'actions pour l'égalité professionnelle,
l'Université d'Orléans accueille favorablement les candidatures des personnes du genre le moins représenté
dans le secteur ou la discipline concerné, des personnes en situation de handicap et des personnes de tous
âges et de toutes origines.*

Le profil de poste est disponible via le site internet de l'Université d'Orléans : www.univ-orleans.fr (rubrique Travailler à l'Université/Personnel Enseignant et Enseignant-Chercheur/Enseignant-Chercheur).

Job description

Associate Professor

Regulatory reference:

Decree 84-431 of June 6, 1984 relating to the status applicable to teacher-researchers and establishing the special status of professors and associate professor.

1. JOB PROFILE

Job identification:

N° section : Section 70

Job profile (maximum two-line summary of the profile in English): Educational sciences- professional didactics - ergonomics

Recruitment article: 26.I.1

Research fields Euraxess: Educational sciences - Education

Recruitment date: 01/09/2023

Work places:

Teaching department: INSPE Centre Val de Loire

Place(s) of work: 50% Orléans and 50% Châteauroux

Other possible place(s) of work: possible occasional interventions at other training centres of the Institute, in the Centre Val de Loire area.

Laboratory (name and unit number): ERCAE

Teaching profile:

Training courses concerned:

Courses managed by, or to which INSPÉ Centre-Val de Loire contributes:

Master degree in Primary Education, in Secondary Education and in Training engineering as well as pre-professionalization for a Bachelor degree.

Full-time education and lifelong learning:

Interventions in the framework of:

- Master degrees in Education, mostly for the Primary Education, the Secondary Education and the Training engineering;
- Pre-professionalization courses for teaching jobs in the various disciplines.
- full-time and permanent training of teachers and educational staff (in particular trainers from the national educational system), as part of the teacher training of the Institute or of the University.

Teaching activities and supervision needs:

- Lectures, tutorials and practical work

- Teaching on the articulation of the school based education, the design of teaching and learning tools, the collaborative work of students (Master degree in Primary Education);
- Teaching on the French educational system (issues, actors, principle of progressiveness, orientation, audiences, values, ethics, secularism, etc.) enabling future student teachers to place their teaching in a given context, to act as actors in this system and to prepare for the teaching profession national competition;
- Teaching on transversal pedagogical and educational themes: general pedagogy, teaching-learning processes, school climate, educational relations (authority, communication, etc.), cooperation and collaboration with the actors of the educational community (families, actors and services of the

national educational system, local authorities and associations, etc.), practice of the inclusive school: principles of accessibility to all. (Bachelor degree and all Master degrees);

- Research methodology (all Master degrees).
- Analysis of professional practices based on work analysis frameworks (Master degree in Primary Education, in Secondary Education and in Training engineering);

- Supervision and monitoring

- Supervision of research thesis and pedagogical support for reflective writings of students and trainees;
- Follow-up of professional internships, visits of students and trainees in classes;
- Supervision of multidisciplinary projects;
- Participation in examinations boards for Master degrees, for the validation of acquired experience, for the validation of Professional and Personal Experiences.

Required skills:

- An excellent knowledge of the educational system and the specificities of the Primary education, from preschool to cycle 3;
- An ability to work in multi-category teams and to train, motivate and energize these working groups;
- Proven experience in the field of vocational / ongoing training.

Desired skills:

In addition to expertise in the above-mentioned fields, the university lecturer and researcher recruited must:

- Possess the essential qualities of a trainer: listening and contact skills, ability to communicate with a variety of audiences, adaptability.
- Be able to analyze their teaching practices and to question himself/herself in order to better adapt his/her practices to the needs of students and trainee teachers.
- Demonstrate a real aptitude for managing groups with varied profiles.

Contact (surname, first name): *Magneron Nathalie, provisional administrator of the INSPE CVL*

Email: directeur.inspe@univ-orleans.fr Phone: +332.38.49.26.82 ou +336.20.23.15.65

Research profile:

Presentation of laboratory:

The research unit ÉRCAÉ EA 7493 of the University of Orléans, created in 2018, focuses its work on finalized research by defining research frameworks in the fields of education, teaching and training based on the analysis of the logics of action at work, both in the school environment and the family environment and in the context of vocational training and lifelong educational practices. This is why this research unit considers in particular the educational contexts but also the actors of education.

The ÉRCAÉ research unit is based in Orléans, 72, rue du faubourg de Bourgogne, 45000 Orléans. It brings together researchers whose teaching activities are spread across seven departmental training centres of the Centre Val de Loire Institute for Training Teachers but also in other faculties of the University of Orléans.

The research unit is structured around four thematic focuses:

- 1-processes, construction of knowledge and skills;
- 2-logics, representations and practices;
- 3-evaluation, inclusion, regulation;
- 4-non-formal education, popular education.

Research fields and required skills:

The recruited lecturer will have to be clearly in line with the ERCAE research unit's project and will have to contribute to the development of the first two thematic focuses.

He or she will be expected to conduct research on issues related to the construction of knowledge and skills in writing; from the childhood to the adolescence. His/her research work will focus on school literacy and will have to demonstrate in particular an excellent knowledge of the current French educational system.

Within this multidisciplinary team, the recruited researcher in Education sciences will have to give priority to issues linked to the relation to knowledges, both for children and adults, to the assimilation of pedagogical resources by the professional actors in education, teaching and training, as well as the construction of professional skills in curricular perspectives and in digital environments.

He or she will have to be active in order to participate in the analysis of teaching and training practices as well as in the analysis of public education and training policies.

He or she will be expected to take part in the laboratory's multiannual research projects (AMI Emergences, Ecri +, those relating to the ecological transition) and to lead thematic and methodological seminars.

Desired skills:

Communication skills and ability to negotiate.

Creativity in research.

Good command of IT tools.

Ability to manage a multi-year project.

Available facilities in the laboratory:

An office at the training centre in Orléans, a laptop, a digital work environment, a room for videoconference, a videoconference digital system. A meeting room, a lecture theatre at Orléans.

Contact (surname, first name): HUGON Mandarine

Email: mandarine.hugon@univ-orleans.fr

2. RECRUITMENT CRITERIA :

Submission of applications:

The application procedure is dematerialised and can only be done via the Galaxie web application. A procedure guide is at your disposal: <https://galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/documentation/web/galaxie-can/recrutement-mcf-pr/nouvelle-candidature>.

The application procedure and the composition of selection committees are available on the following link: <https://www.univ-orleans.fr/fr/univ/universite/travailler-luniversite/personnels-enseignants-et-chercheurs/enseignants-chercheurs>.

Criteria for the assessment of applications by the selection committee:

The assessment of applications will be based on the quality of the application form and on the experience in the teaching and research fields as well as on the consistency of the applicants' profiles with the needs expressed in the job description.

These elements will first be assessed on the basis of the application form, then if necessary during the interview of the applicant, which will be held in French.

Procedures for examining applications and interviewing applicants:

The examination procedures for the application forms and the procedures for the interview of applicants are defined by decree 84-431, as amended, article 9-2.

The examination of the applications is carried out as follows: "(...) On the basis of reports for each applicant presented by two of its members, the committee draws up the list of applicants it wishes to hear...".

For applicants selected for the interview: "the interview of applicants by the selection committee may include a professional simulation, in particular in the form of a lesson or a seminar presenting research work. This simulation may be public."

Simulation: Yes No

If so, in the form of:

Lesson Presentation of research work Seminar

Public audition: Yes No

3. GENERAL PROVISIONS :

The University of Orléans is characterised by its multidisciplinary nature. It accounts for 3 Training and Research Units, 1 University Engineering School (Polytech), 4 University Institutes of Technology, 1 National Higher Institute for Teaching and Education (INSPÉ), 1 Observatory of Sciences of the Universe (OSUC), 1 University School of Physiotherapy (EUK) and a department of medical training. More than 20,000 students, including more than 2,000 foreign students, frequent one of the University's sites in the Centre-Val de Loire region. Its international vocation is confirmed with 14% of foreign students and nearly 90% of countries represented.

Recognised as a European University through the ATHENA network and awarded the "Human Resources Excellence in Research" HRS4R label.

Leader of several projects, its ability to innovate translates into the dynamism of its research and the technology transfer towards regional, national and international businesses. The Orléans Campus benefits from an ecosystem of scientific excellence with 25 research units.

Its training offer, with numerous professional courses, is being developed in close connection with research.

For more information: <http://www.univ-orleans.fr/>.

Conditions of practice:

According to the University's needs, training courses are subject to happen at all levels of university training, within all the university's colleges and sites, in French or in English.

In addition, article 5 of decree n° 84-431, as amended, which sets the common statutory provisions applicable for teacher-researchers and which establishes a particular status for the body of professors and the body of associate professors, states that teacher-researchers are compelled to reside at the place where they carry out their duties.

The position for which you are applying is subject to being located in a "zone à régime restrictif" (restricted area) in the sense provided by article R 413-5-1 of the penal code. If so, your appointment and/or assignment can only take place after an access authorisation delivered by the head of the institution, as stated in article 20-4 of decree n°84-431 of 6 June 1984.

This position is also open for people "bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi" (benefitting from employment obligation) mentioned in article 27 of law n°84-16 of 11 January 1984, as amended, which establishes statutory provisions for State civil service (disabled persons).

Remuneration for the position:

The newly appointed associate professor will be classified in step 1 of the grid for associate professors in normal class. This remuneration follows the rules stated in decree n°2021-1617 of 9 December 2021 on the creation of a differential allowance in favour of some teaching and research staff from higher education and research.

This remuneration can be subject to a reassessment according to the classification procedures established by decree n°2022-334 of 8 March 2022 taking into consideration the experience of the applicant.

Teacher-researchers are eligible to the new compensation scheme for teacher-researchers according to decree n° 2021-1895 of 29 December 2021.

Reduced teaching loads:

In accordance with decree n°2017-854, all associate professors will benefit from:

- A compulsory on-the-job training during the probationary year with 32HTD of reduced teaching load for the development of educational skills;
- An additional training upon their request during the 5 years following the granting of tenure, which gives right to 32HTD of reduced teaching load.

The University of Orléans completes this system by granting an additional reduced teaching load of 32HTD on the first year for the establishment of research activities. This reduced teaching load can be completed on the second year with another reduced teaching load of 32HTD upon the associate professor's request and after the opinion of the head of the teaching department and of the Academic Council.

Teacher-researchers with a reduced teaching load cannot be remunerated for additional classes.

Within the framework of the action plan for professional equality, the University of Orléans favourably welcomes applications of persons of the gender least represented in the field or discipline concerned, disabled persons and persons of all ages and origins.

The job profile is available on the University of Orléans' website: <http://www.univ-orleans.fr/> (in the Working at the University/Teachers and Teacher-Researchers/Teacher-Researchers section).