

**DIU « Professeurs et conseillers principaux d'éducation stagiaires – entrée dans le métier » (stagiaires 50 %). Parcours « Premier degré ».**

**Maquette**

SEMESTRE 1		TD	TP
UE1.1	Concevoir et mettre en œuvre des situations d'apprentissage	79	
EC1	Français	9	
EC2	Mathématiques	12	
EC3	Sciences et Technologie, Histoire et Géographie, Arts *	24	
EC4	EPS	8	
EC5	Langue vivante	8	
EC6	EMC	6	
EC7	Enseigner, apprendre, évaluer	12	
UE1.2	Organiser l'activité du groupe-classe	34	12
EC1	Relation éducative et stratégies éducatives	10	6
EC2	Scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers	12	
EC3	Analyses de pratiques professionnelles		6
EC4	Travailler avec les familles	6	
EC5	Connaissance du système éducatif	6	
UE1.3	S'engager dans une démarche réflexive	3	
EC1	Méthodologie de l'écrit réflexif	3	
EC2	Stage		
		116	12
		128	

SEMESTRE 2		TD	TP
UE2.1	Concevoir et mettre en œuvre des situations d'apprentissage	59	
EC1	Français	9	
EC2	Mathématiques	6	
EC3	Sciences et Technologie, Histoire et Géographie, Arts*	24	
EC4	EPS	7	
EC5	Langue vivante	7	
EC6	Enseigner, apprendre, évaluer	6	
UE2.2	Organiser l'activité du groupe-classe	27	6
EC1	Relation éducative et stratégies éducatives	6	
EC2	Valeurs et principes de la République	12	
EC3	Analyses de pratiques professionnelles		6
EC4	Enseigner avec le numérique	9	
UE2.3	S'engager dans une démarche réflexive	3	24
EC1	Méthodologie de l'écrit réflexif	3	
EC2	Projet interdisciplinaire		12
EC3	Atelier		12
EC4	Stage		
		89	30
		119	
Total année (247 heures)		205	42

## **Informations complémentaires sur la maquette**

\*- UE11EC3 et UE21EC3 : les formés auront 16h sur l'année par domaine (Sciences et Technologie, Histoire et Géographie, Arts). La répartition peut varier selon les départements en gardant 16h par domaine sur l'année.

- UE12EC1 et UE22EC1 : 16hTD + 6 hTP au total dont 6hTP Voix et corps.

- UE11EC7 et UE21EC6 : 18hTD dont 6hTD psychologie du développement et des apprentissages.

## **Tutorat**

- 2 visites par stagiaire dont une commune avec PEMF si besoin

- A positionner en périodes 2 et 4 dans la mesure du possible

## **Evaluation**

Evaluation par compétences en s'appuyant sur :

→ Ecrit réflexif individuel (à rendre) – correction par tuteur INSPE

→ Dossier collectif sur le projet interdisciplinaire ou sur l'atelier (au choix de l'étudiant) – correction par les formateurs en charge de l'EC correspondante

→ Visites en classe – Tuteur INSPE

→ Implication dans la formation – équipe pédagogique

## **Heures référentielles**

- Visite : 2 HTD par visite (3HTD si hors département)

- Ecrit réflexif : 1 HTD

- Référent pédagogique auprès des PES 50% : 10 HTD / groupe