

<p>d'enseignement du français et en français à l'étranger</p> <p>(Code CPF2A)</p>	<p>Les changements au sein de l'AEFE (statuts, mode et critères de recrutement, monter un dossier pour l'AEFE)</p> <p>C.3.2 - Être sensibilisé au contexte et aux enjeux de la diplomatie dans le cadre de l'enseignement français à l'étranger.</p> <p>Identifier l'identité et la spécificité de chacun de ces réseaux et structures afin de comprendre comment se développe la place et le rôle du système éducatif français à l'échelle internationale (l'exemple du Chili)</p> <p>En français</p>		<p>G1 : 20 /11 G2 : 22/11</p>
<p>Module 2</p> <p>Enseigner en contexte plurilingue</p> <p>(Code CPF2C)</p>	<p>C2.1 - Connaître les grands principes du cadre européen comme référence pour les langues, en anglais</p> <p>Contenu orienté vers le plurilinguisme</p> <p>Reprise en anglais des thématiques du module : entraînement à la compréhension écrite et l'expression orale en anglais en vue de la certification</p>	<p>Sylvie Maréchal</p>	<p>2 cours d'1h30 = 3h (distanciel) :</p> <p>G1 : 04/12 G2 : 06/12</p> <p>G1 : 18/12 G2 : 20/12</p>
<p>Module 2</p> <p>C 3.3 - Savoir présenter les enjeux concernant l'image de la France à l'étranger, l'exemplarité du personnel enseignant et d'éducation en poste à l'étranger et son rôle au titre de la</p>	<p>Situer l'apprentissage du français dans un contexte étranger (politique, chiffres, publics cibles) et analyser les enjeux diplomatiques et culturels de la francophonie</p> <p>Définir et discuter des acronymes clé : FLE, FLS, FLESCO</p> <p>La Francophonie aujourd'hui, sa stratégie de développement et l'identification des acteurs institutionnels (SCAC, OIF , AUF...) En français</p>	<p>Marie Skrovec</p>	<p>2 cours d'1h30 = 3h (distanciel):</p> <p>G1 : 09/01 G2 : 10/01</p> <p>G1: 23/01 G2: 24/01</p>

coopération. (Code CPF2B)			
Module 3 Enseigner en contexte plurilingue (1,5h Code CPF3A)	Enseigner en contexte plurilingue (1) concepts de langue seconde / langue de scolarisation en anglais	Sylvie Maréchal	Distanciel G1: 05/02 G2: 07/02
Module 2 C.3.5 - Être capable de présenter le système éducatif français dans un contexte étranger. Quel français à l'étranger ? (3,5h code CPF2B)	Présentation de la certification, grille de compétences... Types de sujet d'oral et écrit, entraînement (auto évaluation) Construire une séquence FLE	Marie Skrovec & Sylvie Maréchal	14/02 cours de 3h30 en présentiel - INSPE 72 Fg Bourgogne, 45000 Orléans 2 salles, 2 groupes en alternance (salles communiquées ultérieurement) 13h30-15h15 15h15-17h00
Module 3 Enseigner en contexte plurilingue (1,5h Code CPF3A)	Enseigner en contexte plurilingue (2) concepts de langue seconde / langue de scolarisation en anglais	Sylvie Maréchal	Distanciel G1: 11/03 G2: 13/03
Module 4 C.1.2 - Connaître les principales méthodes d'enseignement d'une langue étrangère/langue seconde, les ressources	Qu'est-ce qu'une langue seconde, de scolarisation ? Les implications de la mise en œuvre d'une éducation plurilingue Travailler avec des élèves allophones En français	Claire Colombel-Teuira	2 cours de 1,5h = 3h (distanciel) G1 : 25/03 G2 : 27/03 G1: 08/04

disponibles, notamment numériques et démarches pédagogiques adaptées (Code CPF4A)			G2: 10/04
Module 4 C.3.6 - Connaître les démarches pédagogiques mises en œuvre dans le pays d'accueil. (Code CPF4C)	Comprendre les spécificités du système éducatif français par rapport aux autres systèmes éducatifs pour être capable d'aborder les familles Dialogue interculturel En français	Natalia Pino	3 cours de 1,5h = 4,5h (distanciel) G1 : 15/04 G2: 17/04 G1 : 06/05 G2 : jeudi 09/05 G1 : 20/05 G2 : 22/05
Module 4 C.3.6. Présentation d'une aire linguistique en fonction des partenariats conclus par chaque INSPE (Code CPF4B)	Approche EMILE (Enseignement d'une Matière Intégrée en Langue Etrangère) dans l'Inspé et l'académie (point sur la recherche, projets, exemples) Préciser les contenus de coopération avec l'Inspé Indiquer dans les établissements d'accueil choisis la place de la langue et de la culture nationale/d'origine	Pascale Catoire BRI Inspé – Stéphane Brunel	2 cours de 1,5h = 3h G1 : 27/05 G2 : 29/05 G1 : 03/06 G2: 05/06
Certification	Epreuves écrites et orales	Enseignants d'anglais + intervenants CAPEFE	Présentiel Orléans Mercredi 19 Juin 2024