#### **OUVERTURE PROFESSIONNELLE**

- Apprentissage (alternance et contrat pro) dès la première année. Le rythme d'alternance IUT/entreprise est de 15 jours en moyenne. Les étudiants ont le statut de salarié et réalisent, dès leurs premières périodes en entreprise, des missions attendues dans les métiers de la conception, de la fabrication et du contrôle qualité.
- Le cursus en formation initiale comprend 26 semaines de stage répartis entre la 2è et la 3è année qui permettent aux étudiants de se confronter aux réalités du monde industriel.



Des poursuites d'études se font en écoles d'ingénieur en sortie à Bac +2 et Bac +3 (UTT, UTC, UTBM, ESTACA, SIGMA, POLYTECH, INSA, ENSAM...).

### **MOBILITÉ INTERNATIONALE**



- Possibilité de faire le semestre 5 à l'étranger en **Belgique** (cours en français), en **Pologne** ou **Roumanie** (cours en anglais)
- Possibilité de faire l'année complète de BUT3 à Montréal, Canada

Plus d'informations : <u>international.iut45@univ-orleans.fr</u>

# LES + DU DÉPARTEMENT GMP DE L'IUT'O :

- ► Orientation automobile : unique en France,
- ▶ Un département dynamique, à forte implication de l'équipe pédagogique, utilisant des méthodes et des supports pédagogiques performants et modernes permettant des poursuites d'études variées, notamment dans des établissements renommés, ainsi qu'une insertion professionnelle directe.
- ▶ La formation possible en initial et en alternance chaque année.

#### Institut Universitaire de Technologie d'Orléans

Département GMP 16 rue d'Issoudun 45067 Orléans cedex 2

Pour toute question sur la formation : 02 38 49 44 52

sec-gmp.iut45@univ-orleans.fr www.univ-orleans.fr/iut-orleans







#### **3 PARCOURS**

- Innovation pour l'industrie
- Management de process industriel
- Simulation numérique et réalité virtuelle



## **PUBLIC CONCERNÉ**

Bac général : Mathématiques, Physique-Chimie, SI, mais aussi NSI,

**SVT** 

Bac STI2D: ITEC mais aussi AC, EEI, SIN

DAEU, réorientation

VAP (Validation des Acquis Professionnels), formation continue

#### LE PROGRAMME

■ Ingénierie de construction mécanique, Julie, Apprentie d'industrialisation et de fabrication. tures, Métrologie, Matériaux l'automobile.

Mathématiques, Anglais, Communication

■ Des situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) nécessaires à la validation du BUT mobilisant le savoir-être et le savoir-faire de chacun lors d'exercices de mise en situation professionnelle.

# LES COMPÉTENCES

#### Le programme contient 4 compétences communes aux 3 parcours :

- ► Spécifier les exigences technico-économiques industrielles
- ▶ **Déterminer** la solution conceptuelle
- ► Concrétiser la solution technique retenue
- ► **Gérer** le cycle de vie du produit et du système de production

La 5ème compétence est propre à chaque parcours.

# MÉTIERS

- Concepteur en bureau d'études,
- Responsable d'industrialisation et méthodes,
- Chargé de projets,
- Technico-commercial.

Voire technicien dans d'autres services :

- Maintenance.
- Contrôle qualité,
- Gestion industrielle.

Dans de nombreux secteurs d'activités industriels, notamment l'automobile et les transports, l'aéronautique, les énergies...

#### **TÉMOIGNAGES**

«Le BUT par alternance m'a permis non Mécanique, Dimensionnement des struc- seulement d'avoir une formation riche de connaissances mais aussi de me donner Organisation de process industriel, EEA, la chance d'avoir une expérience dans le Informatique, Sciences et technologie de monde du travail. Malgré la difficulté et la fatigue, je ne regrette en rien cette formation. Elle correspondait exactement à ce que je recherchais : du dynamisme, de la conception, de la réflexion autour du monde de la mécanique, que ce soit en automobile ou en aéronautique. D'ailleurs, ces deux secteurs ont été les fils conducteurs de ma formation.»

#### Adrien, (formation initiale)

«Au lendemain du bac j'hésitais encore entre une école d'ingénieurs et le GMP. J'étais partagé entre le côté technique de la mécanique qui m'attirait et le côté «prestigieux» que pouvait annoncer une école d'ingénieurs... J'ai finalement choisi une école d'ingénieurs et me suis très vite confronté aux contraintes de la prépa intégrée : les cours étaient beaucoup trop théoriques et détachés du monde industriel à mon goût. C'est pour cela que l'année d'après j'ai décidé de me réorienter et d'intégrer le GMP d'Orléans, sans aucun regret puisqu'il m'a permis d'intégrer par la suite une école d'ingénieurs. Ainsi, ayant fini ma formation d'ingénieur, je dirais que 60 à 70% de mes connaissances viennent de mon GMP. l'école d'ingénieurs m'avant plutôt servi à savoir quel type de connaissances il fallait mobiliser pour résoudre un problème scientifique.»



#### CHOISIR SON PARCOURS

Le choix du parcours se fait en fin de 1ère année. Il représente environ 300h d'enseignement durant la 2ème et 3ème année sur les 2200h de la formation.

#### ► Parcours Innovation pour l'industrie

Il s'agit d'un parcours généraliste avec une partie sur la maîtrise des outils et démarches de créativité et d'aide à l'innovation et de propriété industrielle.

## ► Parcours Management de process industriel

Les enseignements de ce parcours portent sur l'amélioration continue, la recherche de causes de non-qualité, l'animation de groupes de travail... tout au long du cycle de vie du produit.

# ► Parcours Simulation numérique et réalité virtuelle

Les enseignements de ce parcours portent sur la mise en oeuvre des outils numériques de la simulation avancée, de la réalité virtuelle et augmentée, appliqués principalement au domaine de la Sciences et Technologie de l'Automobile.

# L'orientation automobile : une spécificité locale unique en France!

Cette orientation offre un complément d'enseignements attractif pour les étudiants et un cadre d'application concret aux notions théoriques vues en cours, plus ou moins approfondi selon le parcours choisi. Les enseignements en «Sciences et Technologies Automobile» donnent accès à un ensemble de matériels professionnels et/ou de laboratoire de recherche et d'essais.



# De nombreux moyens techniques récents

Les plateformes technologiques utilisées par le département sont équipées de nombreuses machines récentes en usinage CN, découpe jet d'eau, fonderie, scanning 3D, machines à mesurer tridimensionnelle, machines de prototypage rapide et imprimantes 3D, essais matériaux, robotique-automatisme...

