

# MASTER RISQUES ET ENVIRONNEMENT

## Parcours CPRE & VSED



Université  
d'ORLÉANS



OSUC



brgm campus

# LIVRET DE L'ETUDIANT

## Année 2023 -2024



**Université d'Orléans - OSUC**  
Campus Géosciences  
1 A rue de la Férellerie  
45071 Orléans Cedex 2



Responsables du Master RE : Christophe Gimbaud - Guillaume Dayma



## Présentation

L'homme est en interaction permanente avec sa planète → la Terre, dont les disponibilités en ressources et la qualité du milieu environnemental sont de plus en plus dégradées. A ce jour et à l'avenir, de nombreux métiers se développent, que ce soit en milieu industriel ou de recherche, public ou privé, faisant appel à des compétences dans deux domaines très interdépendants : l'Energie et l'Environnement.

**Les parcours CPRE et VSED** s'articulent sur 3 semestres d'enseignements. Une partie des enseignements est commune au sein du master Risques et Environnement. Certains enseignements, plus particulièrement pour le parcours CPRE sont communs avec le parcours *Géochimie et Géomatique de l'Environnement* (Geo2Env) du Master *Sciences de la Terre et des Planètes – Environnement* (STPE) de l'OSUC et du master *Maîtrise des Risques Industriels* (MRI) de l'*Institut National des Sciences Appliquées Centre Val de Loire* (INSA CVL) de Bourges.

**Le parcours CPRE** forme des spécialistes dans les domaines de l'énergie et de l'environnement. Les diplômés possèdent une approche globale des risques environnementaux avec des connaissances approfondies dans les domaines suivants : combustion et énergies fossiles et propres ; maîtrise des risques (industriels, chimiques, nucléaires, déchets), pollutions et dépollutions (air, eaux, sols).

**Le parcours VSED** forme des cadres scientifiques dans le domaine de l'efficacité énergétique dans le secteur du transport, de la production et de la valorisation de l'énergie. Les diplômés possèdent une approche globale des flux énergétiques avec des connaissances approfondies dans les domaines suivants : thermique, thermodynamique, mécanique des fluides réactifs ou non et automatique/contrôle.

## Objectifs du Master « Risques & Environnement »

Le master « Risques et Environnement » a pour objectif de permettre aux jeunes diplômés de maîtriser les fondamentaux des sciences appliquées à l'environnement, à l'énergie et à la gestion de risques industriels. Pour cela, la formation se décompose en 2 parcours :

- **Chimie, Pollution, Risques, Environnement (CPRE)**
- **Véhicule et Systèmes énergétiques Durables (VSED)**

qui abordent ces thématiques respectivement par le biais de la chimie et de l'ingénierie des systèmes. Ils auront acquis les outils nécessaires pour aborder les problématiques liées à la pollution (origine, diagnostic, analyse, remédiation) sur l'ensemble des compartiments de l'environnement (atmosphère, eaux et sols), en s'appuyant sur les plateformes analytiques de l'OSUC, de l'UFR Sciences, et plus globalement du Grand campus Orléanais (Université d'Orléans-CNRS-BRGM-INRAE).

## Pédagogie

Visant un développement progressif de l'autonomie des étudiants, outre les enseignements théoriques comprenant des cours-TD et travaux pratiques de base, la pédagogie s'appuie notamment sur des approches projets, sollicitant fortement les sites instrumentés s'appuyant sur les plateformes analytiques comme par exemple :

- La plateforme du projet CPER PIVOTS : PRAT pour la pollution de l'air, PESA pour les émissions de polluants gazeux par les sols (naturels : tourbières, anthropisés : cultivés et pollués), PRIME pour la remédiation des sols, sous-sols et sédiments contaminés et DECAP pour le développement de nouveaux capteurs) [parcours **CPRE** principalement] <https://www.plateformes-pivots.eu/>
- La plateforme du LABEX CAPRYSSSES (pôle chimie haute température – Energie), pour acquérir les outils nécessaires pour aborder les problématiques liés à l'énergie (chimie haute température, optimisation des processus énergétiques et conception moteurs) [parcours **VSED** principalement] <http://caprysses.fr/>

Les diplômés seront ainsi à même de juger de la pertinence de leurs résultats (expérimentaux, numériques et théoriques) et de l'influence des conditions opératoires. Ils disposeront des capacités techniques, scientifiques et de dialogue nécessaires pour échanger avec les différents acteurs du monde industriel et de la recherche.

## Structure modulaire du master R&E

On trouve des modules communs au sein des 2 parcours (CPRE et VSED) de la mention R&E à chaque semestre, en physico-chimie des systèmes énergétiques et de l'atmosphère car il existe un axe commun de continuité forte entre ces parcours : formation des polluants liée aux transports - optimisation de la transition énergétique - pollution/qualité de l'air et transport). On retrouve ces modules communs à CPRE et VSED

Des modules sont en commun avec le « **parcours Géochimie & Géomatique de l'Environnement** » (**Geo2Env**) du master Sciences de la Terre, des Planètes - Environnement (STPE) de l'OSUC, car il existe un axe commun de continuité forte entre ces parcours : Formation et diagnostic des pollutions - traitement (remédiation) de la pollution - gestion de l'environnement.

Des modules sont aussi en commun avec le **parcours « Risques & Accidents Industriels » (RAI)** et/ou le **parcours « Risques Environnementaux » (RE)** du master « Maîtrise des Risques Industriels (MRI) de l'INSA CVL de Bourges. De plus, un module porté par l'INSA-CVL de Bourges (explosion de gaz) est suivi par CPRE dans le domaine des risques industriels.

Pour vous aider à vous repérer selon votre parcours, une pastille de couleur indique les modules que vous suivrez durant votre cursus

LÉGENDES	
<b>G<sup>3</sup></b> Géorressources, Géomatériaux et Géodynamique	
<b>Géo<sup>2</sup>Env</b> Géochimie et Géomatique de l'Environnement	
<b>CPRE</b> Chimie, Pollutions, Risques, Environnement	
<b>VSED</b> Véhicules et Systèmes Énergétiques Durables	

## Masters partenaires (avec enseignements communs)

PARCOURS	MENTION
Chimie, Pollution, Risques & Environnement (CPRE) Véhicules et Systèmes Energétiques Durables (VSED)	Risques & Environnement (RE) OSUC - Université d'Orléans
Géochimie & Géomatique de l'Environnement (Geo <sup>2</sup> Env)	Sciences de la Terre, des Planètes et de l'Environnement (STPE) OSUC - Université d'Orléans
Géoressources, Géomatériaux & Géodynamique (G <sup>3</sup> )	Sciences de la Terre, des Planètes et de l'Environnement (STPE) OSUC - Université d'Orléans
Risques et Accidents Industriels (RAI)	Maîtrise des Risques Industriels (MRI) INSA - CVL Bourges
Risques Environnementaux (RE)	Maîtrise des Risques Industriels (MRI) INSA - CVL Bourges
Master Environmental Engineering	Shandong University, SDU (Qingdao, China) & Fudan University, FDU (Shanghai, China)
Sciences Spatiales Appliquées (SSA)	Physique Fondamentale et Applications

## Compétences ou capacités évaluées communes aux 2 parcours

- Aptitude à mobiliser les ressources d'un large champ de sciences fondamentales.
- Connaissance et compréhension d'un champ scientifique et technique de spécialité.
- Identification et résolution de problèmes, même non familiers et non complètement définis, collecte et interprétation de données, utilisation des outils informatiques, analyse et conception de systèmes complexes, expérimentation.
- Capacité à s'intégrer dans une organisation, à l'animer et à la faire évoluer : engagement et leadership, management de projets, maîtrise d'ouvrage, communication avec des spécialistes comme avec des non-spécialistes.
- Prise en compte des enjeux industriels, économiques et professionnels : compétitivité et productivité, innovation, propriété intellectuelle et industrielle, respect des procédures qualité, sécurité.
- Aptitude à travailler en contexte international : maîtrise de l'anglais, sûreté, intelligence économique, ouverture culturelle, expérience internationale.
- Respect des valeurs sociétales : connaissance des relations sociales, de l'environnement et du développement durable, éthique.

## Métiers/ débouchés/Insertion professionnelle communs aux 2 parcours

Les diplômés seront amenés à occuper des postes en lien avec l'innovation, la recherche et le développement dans des secteurs d'activités liés à l'énergie (utilisation, maîtrise, production...), à l'environnement (dépollution, traitement, prévention des pollutions, analyse des risques...), ou aux transports (automobile, aéronautique, nouveaux carburants).

Le master RE conduit, soit directement à un emploi de niveau cadre ou cadre supérieur, soit à une poursuite en doctorat pour accéder aux métiers de la recherche fondamentale ou appliquée, dans le privé ou dans le public (Cf détails par parcours). Une place importante est accordée à la professionnalisation, au travers de modules spécifiques pilotés par des experts dans les domaines, de l'énergie, de l'environnement ou des transports, de modules projets sur sites instrumentés (laboratoires pilotes, sites d'observation), des stages de longue durée en milieu professionnel (4 à 5 mois en M1, 5 à 6 mois en M2) en France ou à l'international.

## Adossement Recherche commun aux 2 parcours et partenaires

Le master « Risques et Environnement » repose sur une interaction forte avec la recherche menée par :

- Les laboratoires Du Grand Campus Orléanais (CNRS & Université d'Orléans : ICARE, LPC2E, ISTO, PRISME, BRGM, INRA-UR sols) dont les thématiques de recherche sont reconnus d'excellence, avec le pôle de compétitivité régional Eco-technologies DREAM Eaux et milieux
- Les Labex VOLTAIRE (étude des géo fluides volatils, de la Terre profonde à la haute atmosphère) et CAPRYSSSES (pôle chimie haute température –Energie)
- Le récent projet PIVOTS (Région Centre Val de Loire : ARD2020, CPER, FEDER) par l'Université d'Orléans.

La proximité du Pôle de compétitivité DREAM Eaux & Milieux, de l'Agence de l'Eau Loire-Bretagne, de la DREAL, et des entreprises associées (BRGM et filiales ; ANTEA Group, Iddea) assure des passerelles efficaces avec le tissu socio-économique. La forte implication des partenaires industriels du campus orléanais se traduit non seulement par la participation active des personnels de plusieurs partenaires privés aux enseignements, mais aussi à l'encadrement de stages ou projets d'étudiants qui seront, pour partie, accueillis dans leurs locaux ou sur leurs sites.

Le parcours **CPRE** principalement adossé à :

- ICARE-CNRS (Institut de Combustion, Aérothermique, Réactivité et Environnement – UPR 3021)
- LPC2E-CNRS (Laboratoire de Physique et de Chimie de l'Environnement et de l'Espace – UMR 7328),
- En interaction avec l'ISTO-CNRS (Institut des Sciences de la Terre d'Orléans – UMR 7327) et le BRGM (Bureau de Recherches Géologiques et Minières) et ses filiales, et de l'INSA CVL (Institut National des Sciences Appliquées Centre Val de Loire) de Bourges.

Le parcours **VSED** principalement adossé à :

- PRISME (Institut Pluridisciplinaire de Recherche en Ingénierie des Systèmes, Mécanique, Energétique - UPRES 4229)
- ICARE - CNRS (Institut de Combustion, Aérodynamique, Réactivité et Environnement – UPR 3021).

<https://www.univ-orleans.fr/osuc/cpre#Recherche>  
<http://www.univ-orleans.fr/investissements-avenir/caprysses>  
<http://www.univ-orleans.fr/investissements-avenir/voltaire>  
<http://icare.cnrs.fr/>  
<http://www.brgm.fr/>

<http://www.lpc2e.cnrs-orleans.fr/>  
<https://www.isto-orleans.fr/>  
<http://www.univ-orleans.fr/prisme>  
<http://www.poledream.org/>  
<https://www6.val-de-loire.inra.fr/ur-sols>

## Organisation de l'Equipe de formation du Master R&E

### Equipe de gouvernance et de pilotage du master R&E

#### **Responsables de la mention RE :**

Christophe GUIMBAUD (Environnement)  
[christophe.guimbaud@cnrs-orleans.fr](mailto:christophe.guimbaud@cnrs-orleans.fr)  
☎ 02 38 25 76 45

Guillaume DAYMA (Energie)  
[guillaume.dayma@cnrs-orleans.fr](mailto:guillaume.dayma@cnrs-orleans.fr)  
☎ 02 38 25 54 99

#### **Responsables Master 1 :**

Christophe GUIMBAUD (CPRE)  
[christophe.guimbaud@cnrs-orleans.fr](mailto:christophe.guimbaud@cnrs-orleans.fr)  
☎ 02 38 25 76 45

Christian CAILLOL (VSED)  
[christian.caillol@univ-orleans.fr](mailto:christian.caillol@univ-orleans.fr)

#### **Responsables Master 2 :**

Guillaume DAYMA (CPRE)  
[guillaume.dayma@cnrs-orleans.fr](mailto:guillaume.dayma@cnrs-orleans.fr)  
☎ 02 38 25 54 99

Christian CAILLOL (VSED)  
[christian.caillol@univ-orleans.fr](mailto:christian.caillol@univ-orleans.fr)

#### **Echanges internationaux :**

Christophe GUIMBAUD  
[christophe.guimbaud@cnrs-orleans.fr](mailto:christophe.guimbaud@cnrs-orleans.fr)  
☎ 02 38 25 76 45

#### **Progression pédagogique, stages M+M2, suivi et devenir des étudiants, insertion recherche et Pro :**

Stéphanie DE PERSIS (CPRE M1)  
Gisèle TONG (CPRE M1)  
Christelle BRIOIS (CPRE M1)

Valéry CATOIRE (CPRE M2)  
Zeynep SERINYEL (CPRE M2)  
Christian CAILLOL (VSED M1+M2)

Cette équipe de pilotage est fortement appuyée par une équipe pédagogique constituée d'enseignants chercheurs de fortes compétences très variées,

## Equipe pédagogique du master R&E

NOM	PRENOM	NOM	PRENOM
ABID	Saïd	HIGELIN	Pascal
AGRAPART	Clémence	HURET	Nathalie
ALLEGRIS	Christophe	ISCH	Arnaud
BRIOIS	Christelle	JAVOY	Sandra
BRUAND	Ary	JOURDAIN	Line
CAGNON	Benoit	KOURTA	Azeddine
CAILLOL	Christian	LACOSTE	Marine
CATOIRE	Valéry	LAURENT	Faustine
CELESTIN	Sébastien	LOPEZ	Emilie
CHATELAIN	Jean-Baptiste	MERCIER	Patrick
COLIN	Guillaume	MERCURY	Lionel
COLOMBANO	Stéfan	MOQUET	Jean-Sébastien
COMANDINI	Andréa	NAUDET	Valérie
COSTE	Michel	POISSON	Nathalie
COUSIN	Isabelle	RICHER DE FORGES	Anne
DAËLE	Véronique	SABATIER	Stéphane
DANIELLOU	Richard	SERINYEL	Zeynep
DAVAIN-CATTEAU	Gabrielle	SIMONNEAU	Anaëlle
DAYMA	Guillaume	SOCHET	Isabelle
DE PERSIS	Stéphanie	SUIRE	Patrick
FALALA	Bruno	TONG	Gisèle
FEDIOUN	Ivan	VASSE	Laurent
GUIMBAUD	Christophe	VAUTRIN-UL	Christine
HALTER	Fabien	VILLENEUVE	Jacques
HELMER	Cédric	ZORNIG	Clément
HESPEL	Camille		

En complément de l'équipe pédagogique, les services administratifs de l'OSUC sont à votre disposition pour vous accompagner :

### ***Admissions – Inscriptions administratives – Gestion de la pédagogie et des formations :***

Samira TARKANY – Responsable du service Scolarité – Bureau E113

[samira.tarkany@univ-orleans.fr](mailto:samira.tarkany@univ-orleans.fr)

☎ 02 38 49 49 12

### ***Emplois du temps, inscriptions pédagogiques, gestion des groupes :***

Marlène LALLEMAND – Gestionnaire pédagogique – Bureau E113

[ade-osuc@univ-orleans.fr](mailto:ade-osuc@univ-orleans.fr)

☎ 02 38 49 49 50

### ***Conventions de stages, relations internationales, insertion professionnelle et liens avec l'entreprise :***

Fabienne GENTILLET – Responsable des services administratifs - RDC

[osuc-stages@univ-orleans.fr](mailto:osuc-stages@univ-orleans.fr)

☎ 02 38 49 49 41

## Calendrier des admissions en Master (candidatures) :

La campagne de candidature s'étend de mars à avril. Les résultats sont publiés mi-juin.

### Pour le parcours CPRE

Deux procédures selon l'origine des étudiants :

- Pour les étudiants extra-communautaires dont le pays est doté d'un espace Campus France : suivre les instructions et le calendrier indiqués directement sur la plateforme.

- Pour les étudiants français **ou** les étudiants extra-communautaires dont le pays n'est pas doté d'un espace Campus France **ou** les étudiants étrangers déjà présents sur le territoire français :

Les dossiers de candidature sont à compléter via le web sur la plateforme « mon master »

→ Entre mars et avril :



**Aucun dossier ne sera accepté au-delà des dates prévues.**

Pour tout complément d'information, vous pouvez contacter la scolarité : [admission-osuc@univ-orleans.fr](mailto:admission-osuc@univ-orleans.fr)



**Les Inscriptions administratives se font UNIQUEMENT EN JUILLET**

### Pour le parcours VSED

Les étudiants de ce parcours sont sélectionnés parmi les étudiants déjà inscrits dans le cursus d'ingénieurs de Polytech'. Il n'y a pas de recrutement direct dans ce parcours.

# PARCOURS CPRE (Chimie, Pollution, Risques, Environnement)

## OBJECTIFS

Former des cadres dotés de compétences dans deux domaines très interdépendants : l'Énergie et l'Environnement. Des connaissances approfondies dans ces domaines leur permettront d'analyser et de résoudre les problèmes liés à la production et la consommation d'énergie (fossiles, nucléaires, renouvelables), aux pollutions de tous types, aux rejets industriels ainsi qu'aux risques inhérents à ces différentes formes d'énergie. Ils seront qualifiés pour appliquer des méthodes de prévention (ou de réduction) des pollutions et de dépollution, pour participer au développement de nouvelles sources d'énergie et de procédés propres.

## CONDITIONS D'ACCÈS

L'accès à la première année du Master est ouvert, dans la limite de la capacité d'accueil, aux titulaires d'une Licence mention Chimie, Physique-Chimie, Physique, Sciences et technologie, Sciences pour l'ingénieur et Sciences de terre (sous validation d'acquis en chimie et en Physico-chimie) ou diplôme jugé équivalent par une commission pédagogique.

Ce master est accessible dans le cadre de la formation continue avec éventuellement des validations d'acquis professionnels (contacter le SEFCO). Le calendrier et les dossiers de candidature sont accessibles sur le site internet de l'OSUC à la rubrique « Candidatures - Admissions » à partir du 1<sup>er</sup> mars.

## COMPÉTENCES

Les étudiants acquièrent des compétences dans les domaines suivants :

- Aptitude à analyser les pollutions dans les différents milieux naturels (atmosphère, eaux, sols) et en milieu industriel, et aptitude à proposer des solutions (prévention, réduction, dépollutions).
- Aptitude à analyser et résoudre les problèmes liés à la production/consommation d'énergie et aux risques associés.
- Capacité à mettre en œuvre des techniques analytiques nécessaires à ces missions.
- Capacité à modéliser les processus physico-chimiques de la combustion, de l'atmosphère, des eaux et des sols.
- Aptitude à mettre en place et ou à faire évoluer les systèmes de management environnemental des entreprises

## LES TERRAINS <https://www.plateformes-pivots.eu/> / <https://www.univ-orleans.fr/osuc/cpre#Terrains>

Les modules terrain proposés sont associées aux Plateformes d'analyse environnemental en Région Centre ou dans le cadre d'échange à l'international avec la Chine (Cf rubrique : le CPRE à l'international)

## LES METIERS <https://www.univ-orleans.fr/osuc/cpre#Metiers>

**CPRE** ouvre à des Métiers dans le domaine des risques environnementaux, par l'acquisition de connaissances approfondies dans les domaines suivants :

- ✓ Optimisation/valorisation énergétique : combustion, énergies fossiles et carburants alternatifs
- ✓ Maîtrise des risques (industriels, chimiques, nucléaires, déchets)
- ✓ Pollutions et dépollutions (air, eaux, sols) : Origine-processus de formation, diagnostic-analyse, gestion remédiant (traitement)

Les secteurs d'activités professionnels peuvent être très variés :

- ✓ Analyse et contrôle des pollutions, Réseaux de surveillance, Gestion des préventions et de la protection contre les pollutions, Traitement des polluants, Incinération et gestion de déchets, Expertises et conseils, Assurances, Sécurité industrielle et Risques technologiques, Management environnemental, au sein d'entreprises, de laboratoires, bureaux d'études, bureaux d'ingénieurs-conseils, cabinets d'expertise, collectivités territoriales et administrations.
- ✓ Recherche et Développement (R&D) dans les domaines : de l'aéronautique et du spatial, de l'automobile, de l'industrie pétrolière et gazière, des nouveaux carburants, des explosifs, de l'armement, du nucléaire, des traitements de déchets, des réseaux de mesure et de contrôle de l'atmosphère, des traitements des eaux usées et production d'eau potable, des dépollutions des sols, au sein des grands organismes de recherches publiques et industrielles

Types d'emplois accessibles :

- Chargé d'Audits,
- Chargé de Missions en environnement (en bureaux d'études),
- Chargé de communication,
- Expert-conseil ou consultant en environnement,
- Responsable ou Ingénieur hygiène, sécurité, environnement,
- Ingénieur dans des laboratoires d'analyse de mesures de polluants et dans des réseaux de mesure de la qualité de l'air,
- Ingénieur Conception et Recyclage (secteur automobile),
- Ingénieur R&D chargé de la mesure d'effluents gazeux d'industries,
- Chef de projet de dépollution de sites pollués,
- animateur Sécurité-Environnement en entreprise ou collectivités territoriales

Le domaine académique est pourvoyeur d'emplois de type :

- Poursuite en thèse, dans les organismes et établissements de formation et de recherche
- Maître de Conférences dans les Universités,
- Chargé de Recherche ou Ingénieur de Recherche au CNRS,
- Ingénieur de Recherche au BRGM, à l'INRA, à l'IRD, l'IRSN, INERIS...).

Le domaine non-académique est pourvoyeur d'emplois de type :

- Chargé d'études scientifiques, chargé de mission, ingénieur et cadre technique en recherche et développement, cadre technique de l'environnement dans les bureaux d'études, les grands groupes privés et publics, les services de l'Etat, les collectivités, les chambres consulaires, les établissements publics (Agences de l'Eau par exemple) du secteur de l'environnement (diagnostic, gestion et suivi de la qualité environnementale des milieux naturels, sites et sols pollués) et de l'énergie.

La forte implication des partenaires industriels du campus orléanais se traduit non seulement par la participation active des personnels de plusieurs partenaires privés aux enseignements (cf exemples paragraphe Objectif de la formation), mais aussi à l'encadrement de stages ou projets d'étudiants qui seront, pour partie, accueillis dans leurs locaux ou sur leurs sites.

La proximité du Pôle de compétitivité DREAM Eaux & Milieux, de l'Agence de l'Eau Loire-Bretagne, de la DREAL, et des entreprises associées à l'enseignement (BRGM et filiales ; ANTEA Group, Iddea, Valestia) assure des passerelles efficaces avec le tissu socio-économique.

Les entreprises, classées par domaines, dans lesquelles les étudiants trouvent des débouchés sont pour quelques exemples :

- \* Dépollution (diagnostic, réductions des émissions, traitement) des sols, des eaux et de l'air : ANTEA, IDDEA, SERPOL, SUEZ -Remédiation, SAUR, Associations de Surveillance de la Qualité de l'air (ASQA), Institut Technique des Gaz et de l'Air (ITGA), Environnement SA, MeteoModem
- \* Maîtrise des risques (industriels, chimiques, nucléaires, déchets) : Air Liquide, Dior, COORDEF...
- \* Optimisation des systèmes énergétiques (efficacité énergétique des systèmes industriels, amélioration des processus physico-chimiques de combustion) : Production-distribution-usage d'énergie : EDF, ENGIE, IFP Energies nouvelles, AREVA, CEA, Véolia, Dalkia, ...
- \* Optimisation des moteurs (thermiques, hybrides...) et des systèmes de propulsion (terrestres, spatiaux) : transports terrestre, aéronautique et spatial : Renault, SNECMA, MBDA, EADS, ONERA, CNES, CILAS, Alcatel, Altran, Thalès ...

**Le CPRE à l'International** <https://www.univ-orleans.fr/osuc/cpre#International>

Un accord cadre d'échange (enseignement-étudiants) avec les Universités de Fudan (Shanghai) et de Shandong University (Jinan) – Chine est opérationnel avec pour prospective une double mastérisation à partir de la rentrée 2019

- Accueil de 2 à 3 étudiants de chaque université (Master 2 :Environmental Engineering School) pour suivre 3 modules (3x24h) en anglais « Atmospheric dynamics, Chemistry & Spectroscopy (2 mois) et un stage de fin d'étude (4 mois) dans un laboratoire de l'OSUC (LPC2E, ISTO ICARE INRA)
- Envois possible de 2 à 3 étudiants de CPRE pour suivre en anglais : 1 module à FDU (2-3 weeks) Aerosol chemistry and pollution (36h) et 1 module à SDU (2-3 weeks) Wetlands & soil chemistry for GHG emissions (36h), puis 3 mois de stage dans l'une des 2 universités

## Parcours VSED (Véhicule et Systèmes énergétiques Durables)

### OBJECTIFS

Le parcours **VSED** (Véhicules et Systèmes Energétiques Durables) du Master RE a pour objectif de former des cadres scientifiques capables de répondre aux enjeux énergétiques concernant le transport du futur et la transition énergétique. Ces cadres seront capables de dimensionner des systèmes énergétiques complets pour le transport, la production ou la valorisation de l'énergie. Ils seront qualifiés pour analyser et optimiser toute la chaîne énergétique : génération de travail mécanique ou de la poussée, intégration des différentes sources d'énergie (électrique, thermique, chimique...), réduction de la traînée aérodynamique, réduction des émissions polluantes à la source, récupération et valorisation de l'énergie fatale, optimisation du contrôle.

### CONDITIONS D'ACCÈS

Le parcours **VSED** s'insère dans la spécialité Technologies pour l'Energie, l'Aérospatial et la Motorisation : <http://www.univ-orleans.fr/polytech/sp%C3%A9cialit%C3%A9-technologies-pour-l%C3%A9nergie-la%C3%A9rospatial-et-la-motorisation>

Plusieurs voies d'admission sont possibles en fonction du niveau d'études obtenu ; voir pour plus de détails : <http://www.univ-orleans.fr/polytech/admissions#Etudiant>

Une inscription complémentaire devra être souscrite à l'OSUC pour l'obtention du double diplôme (voie recherche du parcours VSED) après sélection des candidatures par les équipes pédagogiques du master RE.

### COMPÉTENCES

Les étudiants acquièrent des compétences dans les domaines suivants :

- Aptitude à mobiliser les ressources d'un large champ scientifique et technique et être capable d'analyse, de méthodologie et de synthèse
- Capacité à en prendre en compte les enjeux industriels, économiques, sociétaux, professionnels et environnementaux pour concevoir dimensionner et gérer des systèmes énergétiques complets
- Capacité à modéliser et optimiser le fonctionnement d'un véhicule terrestre ou aérien
- Capacité à mettre en œuvre des approches numériques et expérimentales afin d'améliorer l'aérodynamisme d'un véhicule
- Maîtrise de logiciel métier pour modéliser un groupe motopropulseur hybride ou une installation de cogénération

### TERRAINS

Au cours de leur formation, les étudiants du parcours **VSED** auront accès à des plateformes expérimentales de haut niveau via les modules d'enseignements et/ou les projets. Parmi celles-ci figurent des bancs d'essai moteur à PRISME et dans les locaux de l'entreprise John Deere, des souffleries de grandes dimensions à PRISME.

### LES METIERS

**VSED** ouvre à des Métiers dans le domaine de l'efficacité énergétique dans le secteur du transport, de la production et de la valorisation de l'énergie, par une approche globale des flux énergétiques avec des connaissances approfondies dans les domaines suivants :

- Thermique, thermodynamique,
- Mécanique des fluides réactifs ou non,
- Automatique/contrôle.

Les secteurs d'activités professionnelles peuvent porter sur la :

- Recherche & Développement (R&D) dans les domaines
  - \* Du transport automobile, maritime aérien & spatial
  - \* De la production d'énergie : centrale combiné gaz, smart grid, énergie renouvelable
- Conduite d'installation : chaufferie, centrale nucléaire
- Etude et chargé d'affaire : mise au point moteur, récupération d'énergie fatale

Le domaine académique est pourvoyeur d'emplois de type :

- Poursuite en thèse, emploi dans les organismes et établissements de formation et de recherche (Maître de Conférences dans les Universités, Chargé de Recherche ou Ingénieur de Recherche au CNRS, à l'IRSN ...).

Le domaine non- académique est pourvoyeur d'emplois de type:

- Chargé d'études scientifiques, chargé de mission, ingénieur et cadre technique en recherche et développement, cadre technique de l'environnement dans les bureaux d'études, les grands groupes privés et publics du secteur de l'énergie

Les entreprises dans lesquelles les étudiants trouveront des débouchés sont pour quelques exemples:

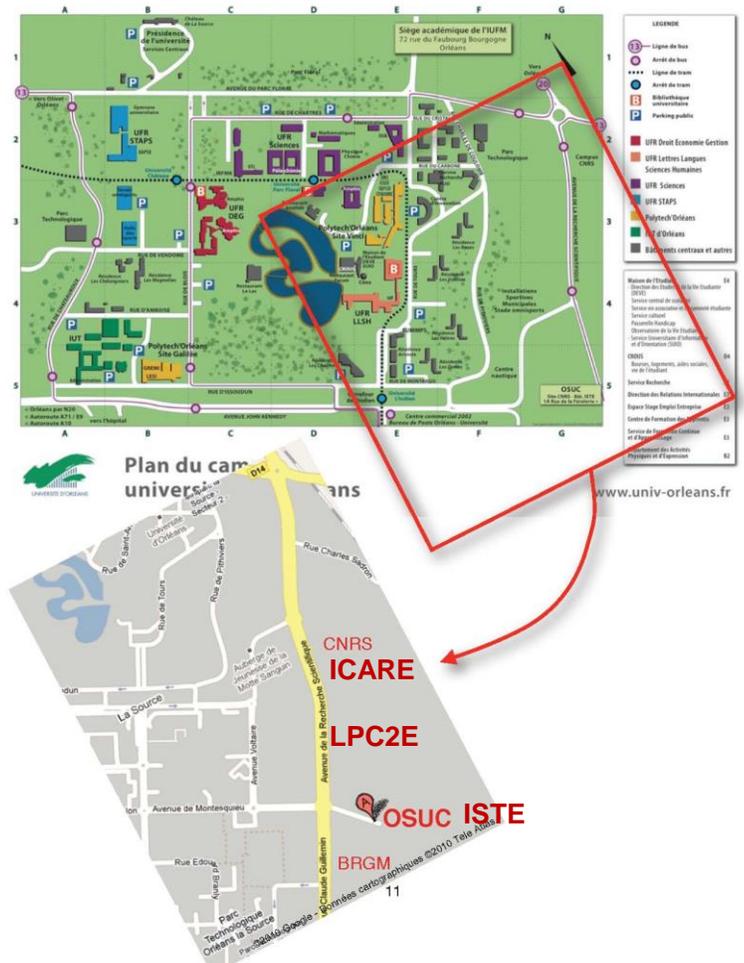
- Dans le secteur automobile (Renault, PSA, Bosch, Delphi, John Deere)
- Dans le secteur aéronautique et spatial (SAFRAN, SNECMA, MBDA, EADS, ONERA, CNES, Alcatel, Thalès..)
- Dans le secteur de production / optimisation / usage d'énergie (EDF, ENGIE, AREVA, Véolia, Dalkia, Air Liquide)

## Plan du campus et accès

La majorité des cours a lieu sur le Campus Géosciences, qui jouxte le campus CNRS d'Orléans-La Source.

Certains Cours TD et TP, en communs avec la spécialité CPRE du master CHIMIE, ont aussi lieu sur le campus universitaire, qui est à 15 min de marche.

Les deux campus sont facilement accessibles par les transports publics (tram A, bus n° 13 et 20).



# SOMMAIRE

## « Risques & Environnement »

CODE MODULE	SEMESTRE 1	RESPONSABLE	PAGE
OMA7RE01	Phénomène de transport	Guillaume DAYMA	18
OMA7RE02	Introduction aux spectroscopies optiques	Valéry CATOIRE	19
OMA7RE03	Expérimentation numérique et modélisation	Line JOURDAIN	20
OMA7RE04	Méthodes expérimentales appliquées à l'énergie	Saïd ABID	21
OMA7RE05	Catalyse hétérogène	Stéphanie DE PERSIS	22
OMA7RE06	Méthodes d'analyse et de caractérisation appliquées à l'environnement	Christophe GUIMBAUD	23
OMA7RE07	Chimie analytique expérimentale appliquées à l'environnement et à l'énergie	Saïd ABID	24
OMA7RE08	Chimie de l'atmosphère	Christophe GUIMBAUD	25
OMA7ST11	Science des sols	Ary BRUAND	26
OMA7ST14	Géochimie des eaux naturelles	Lionel MERCURY	27
OMA7VS01	Projet scientifique	Christian CAILLOL	28
OMA7VS02	Maîtrise de l'Energie	Christian CAILLOL	29
OMA7VS03	Dynamique des fluides	Christian CAILLOL	30
CODE MODULE	SEMESTRE 2	RESPONSABLE	PAGE
OMA8RE01	Gestion des déchets	Saïd ABID	32
OMA8ST18	Métrologie environnementale	Jean-Sébastien MOQUET	33
OMA8RE07	Spectroscopies moléculaires et photochimie	Valéry CATOIRE	34
OMA8RE08	Energie & Risques chimiques	Sandra JAVOY	35
OMA8RE04	Etudes pratiques appliquées à l'environnement	Saïd ABID	36
OMA8RE09	Réactivité multiphasique dans l'environnement	Christophe GUIMBAUD	37
OMA8VS01	Moteurs & Systèmes de propulsion	Pierre BREQUIGNY	39
OMA8VS02	Outils numériques & expérimentaux pour l'ingénieur	Ivan FEDIOUN	40
OMA8RE06	Stage – 6 semaines minimum	Stéphanie DE PERSIS Gisèle TONG	41

<b>CODE MODULE</b>	<b>SEMESTRE 3</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>PAGE</b>
OMA9RE01	Aspects Fondamentaux de la Combustion & Formation des Polluants	Zeynep SERINYEL	44
OMA9RE02	Physique & dynamique de l'atmosphère	Line JOURDAIN	45
OMA9RE04	Modélisation chimique de la combustion	Saïd ABID	46
OMA9RE05	Risques industriels	Guillaume DAYMA	47
OMA9RE06	Pollution atmosphérique - Qualité de l'air	Christophe GUIMBAUD	48
OMA9RE07	Déchets & analyses du cycle de vie	Guillaume DAYMA	50
OMA9RE08	Pollution & traitements des eaux & des sols	Valéry CATOIRE	51
OMA9RE15	Approche projet & qualité - Insertion professionnelle	Clémence AGRAPART	52
OMA9RE10	Management & législation de l'environnement	Valéry CATOIRE	53
OMA9RE11	Explosion de gaz	Isabelle SOCHET	54
OMA9RE12	Projet	Christian CAILLOL	55
OMA9VS01	Turbulence / CFD avancée	Ivan FEDIOUN	56
OMA9VS02	Combustion et application	Fabien HALTER	57
OMA9VS03	Dynamique des gaz	Azeddine KOURTA	58
OMA9VS04	Moteurs	Pascal HIGELIN	59
OMA9VS05	Contrôle moteur & véhicule hybride	Guillaume COLIN	60
OMA9VS06	Systèmes énergétiques	Camille HESPEL	61
OMA9VS07	Aéroacoustique & aéroélasticité	Philippe DEVINANT	62
<b>CODE MODULE</b>	<b>SEMESTRE 4</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>PAGE</b>
OMA0RE01	Stage – 4 mois minimum (Mars à Juin)	Valéry CATOIRE Zeynep SERINYEL	64
OMA0VS02	Projet d'entreprise	Pierre BREQUIGNY	65
OMA0VS01	Stage	Christian CAILLOL	66

# Master RISQUES & ENVIRONNEMENT

## Semestre 1

CODE APOGEE	OMA7RE01			OMA7RE02			OMA7RE03		
INTITULE	Phénomènes de transport			Introduction aux spectroscopies optiques			Expérimentation numérique & modélisation		
RESPONSABLE	Guillaume DAYMA			Valéry CATOIRE			Line JOURDAIN		
VOLUME HORAIRE	24h			24h			24h		
REPARTITION HORAIRE	CM	TD	TP	CM	TD	TP	CM	TD	TP
		24h			24h			12h	12h
ECTS	3			3			3		
COMMUN									

CODE APOGEE	OMA7RE04			OMA7RE05			OMA7RE06		
INTITULE	Méthodes expérimentales appliquées à l'énergie			Catalyse hétérogène			Méthodes d'analyse & de caractérisation appliquées à l'environnement		
RESPONSABLE	Saïd ABID			Stéphanie DE PERSIS			Christophe GUIMBAUD		
VOLUME HORAIRE	24h			24h			48h		
REPARTITION HORAIRE	CM	TD	TP	CM	TD	TP	CM	TD	TP
			24h		24h			48h	
ECTS	3			3			5		
COMMUN									

CODE APOGEE	OMA7RE07			OMA7RE08			OMA7ST11		
INTITULE	Chimie analytique expérimentale appliquée à l'environnement & à l'énergie			Chimie de l'atmosphère			Science des Sols		
RESPONSABLE	Saïd ABID			Christophe GUIMBAUD			Ary BRUAND		
VOLUME HORAIRE	24h			24h			24h		
REPARTITION HORAIRE	CM	TD	TP	CM	TD	TP	CM	TD	TP
			24h		24h			18h	6h
ECTS	3			3			2		
COMMUN									

<b>CODE APOGEE</b>	<b>OMA7ST14</b>			<b>OMA7VS01</b>			<b>OMA7VS02</b>		
<b>INTITULE</b>	<b>Géochimie des eaux naturelles</b>			<b>Projet Scientifique</b>			<b>Maîtrise de l'énergie</b>		
<b>RESPONSABLE</b>	Lionel MERCURY			Christian CAILLOL			Christian CAILLOL		
<b>VOLUME HORAIRE</b>	24h						117h50		
<b>REPARTITION HORAIRE</b>	CM	TD	TP	CM	TD	TP	CM	TD	TP
		24h					52h50	30h	35h
<b>ECTS</b>	2			3			9		
<b>COMMUN</b>									

<b>CODE APOGEE</b>	<b>OMA7VS03</b>		
<b>INTITULE</b>	<b>Dynamique des fluides</b>		
<b>RESPONSABLE</b>	Christian CAILLOL		
<b>VOLUME HORAIRE</b>	117h50		
<b>REPARTITION HORAIRE</b>	CM	TD	TP
	36h25	51h25	30h
<b>ECTS</b>	9		
<b>COMMUN</b>			

PARCOURS :  G<sup>3</sup>  Geo<sup>2</sup>Env  CPRE  VSED

<b>OMA7RE01</b>		<b>Phénomènes de transport</b> <i>Transport phenoma</i>			
Semestre	1	Langues de l'enseignement		Français / Anglais	
Crédits ECTS / Coefficient	3	Mise à jour le		1 <sup>er</sup> avril 2022	
Volume horaire total	24h	Dont	CM	TD	TP
				24h	
Seuil de dédoublement				40 étud.	

### Descriptif de l'enseignement

**Prérequis** : Connaissances de base de l'atomistique

**Objectifs** : (savoirs et compétences acquis)

Notions de transferts thermiques

Comprendre l'origine microscopique des paramètres de transport (viscosité, diffusion, conductivité, capacité calorifique)

**Contenu** :

- ✓ Approche générale de physique statistique
- ✓ Théorie cinétique des gaz, potentiel d'interaction interatomique
- ✓ Equation de la chaleur ; conduction, convection, rayonnement

### Modalités de contrôle des connaissances

	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
<b>1<sup>ère</sup> session</b>						
• RNE	2	1h	Ecrit			
• RSE				2h	Ecrit	
<b>2<sup>ème</sup> session</b>						
• RNE				2h	Ecrit	
• RSE				2h	Ecrit	

**Responsable de l'enseignement** : **Guillaume DAYMA**

**Bibliographie** : Hirschfelder, Curtiss, Bird, *Molecular theory of gases and liquids*, Wiley

**Ressources pédagogiques** : Documents photocopiés, cours en ligne (ENT), TD corrigés

### Intervenants et Répartition

Nom-Prénom	Organisme	Contenu pédagogique de l'intervenant	CM	TD	TP
Guillaume DAYMA	UO	Théorie cinétique des gaz Transferts thermiques		24h	

PARCOURS :  G<sup>3</sup>  Geo<sup>2</sup>Env  CPRE  VSED

**OMA7RE02**

**Introduction aux spectroscopies optiques**  
*Basics of optical spectroscopy*

Semestre	1	Langues de l'enseignement	Français / Anglais		
Crédits ECTS / Coefficient	3	Mise à jour le	12 mai 2022		
Volume horaire total	24h	Dont	CM	TD	TP
				24h	
Seuil de dédoublement			40 étud.		

### Descriptif de l'enseignement

**Prérequis :** Connaissances de base de l'atomistique et la liaison chimique

**Objectifs :** (savoirs et compétences acquis)

Comprendre les différents processus d'échanges d'énergie entre matière et rayonnement électromagnétique

**Contenu :**

- ✓ Approche générale électromagnétique
- ✓ Fondements de la spectroscopie atomique
- ✓ Fondements de la spectroscopie moléculaire : phénomènes électroniques et vibrationnels

### Modalités de contrôle des connaissances

	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
<b>1<sup>ère</sup> session</b>						
• RNE				2h	Ecrit	
• RSE				2h	Ecrit	
<b>2<sup>ème</sup> session</b>						
• RNE				2h	Ecrit	
• RSE				2h	Ecrit	

**Responsable de l'enseignement :** Valéry CATOIRE

**Bibliographie :**

Fournie par les intervenants  
J.M. HOLLAS, Spectroscopie, ed Dunod

**Ressources pédagogiques :** Documents photocopiés, cours en ligne (ENT), TD corrigés

### Intervenants et Répartition

Nom-Prénom	Organisme	Contenu pédagogique de l'intervenant	CM	TD	TP
Valéry CATOIRE	UO	Généralités ; Spectro moléculaire		16h	
Gisèle TONG	UO	Spectro atomique		8h	

PARCOURS :  G<sup>3</sup>  Geo<sup>2</sup>Env  CPRE  VSED

**OMA7RE03**

**Expérimentation numérique & modélisation**

Semestre	1	Langue	Français / Anglais		
Crédits ECTS / Coefficient	3	Mise à jour le	26 avril 2022		
Volume horaire total	24h	Dont	CM	TD	TP
				12h	12h
Seuil de dédoublement				40 étud.	20 étud.

### Descriptif de l'enseignement

**Prérequis** : Connaissances de base de l'atomistique

**Objectifs** : (savoirs et compétences acquis)

Initier l'étudiant au monde du numérique applicable aux nombreux domaines des sciences et de l'industrie ; acquérir les bases nécessaires à l'apprentissage d'un langage de développement avec par exemple la connaissance des structures de base en modélisation (boucles, conditions, notion de procédure/fonction).

**Contenu** :

Cours :

- Acquisition des bases pour l'apprentissage d'un langage de développement avec la connaissance des structures utiles en modélisation numérique et traitement de données (notion de boucles, conditions, procédure/fonction)

TP :

Etude pratique en combustion :

- Application aux calculs sur l'équilibre (ex : température de flamme adiabatique, minimisation de l'enthalpie libre)

Etude pratique en qualité de l'air :

- Application du cours au traitement de données liées à la qualité de l'air et représentation graphique des principaux phénomènes

### Modalités de contrôle des connaissances

	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
<b>1<sup>ère</sup> session</b>						
• RNE			Comptes rendus TP			
• RSE					Comptes rendus TP	
<b>2<sup>ème</sup> session</b>						
• RNE / RSE					Comptes rendus TP	

**Responsable de l'enseignement** : **Line JOURDAIN**

**Bibliographie** : Fournie par les intervenants

**Ressources pédagogiques** : documents photocopiés

### Intervenants et Répartition

Nom-Prénom	Organisme	Contenu pédagogique de l'intervenant	CM	TD	TP
Line JOURDAIN	UO	Initiation + Modélisation appliquée au traitement de données en qualité de l'air		12h	12h

PARCOURS :  G<sup>3</sup>  Geo<sup>2</sup>Env  CPRE  VSED

<b>OMA7RE04</b>		<b>Méthodes expérimentales appliquées à l'énergie</b>			
Semestre	1	Langues de l'enseignement	Français / Anglais		
Crédits ECTS / Coefficient	3	Mise à jour le	13 avril 2022		
Volume horaire total	24h	Dont	CM	TD	TP
					24h
Seuil de dédoublement					10 étud.

### Descriptif de l'enseignement

**Prérequis** : Connaissances de base sur les aspects fondamentaux de la combustion, sur la catalyse hétérogène et sur les phénomènes d'adsorptions.

**Objectifs** : (savoirs et compétences acquis)

Cet enseignement pratique consiste à aborder les aspects fondamentaux de la combustion et à présenter les méthodes de caractérisation et d'analyse physico-chimique couramment utilisées dans le domaine de la production de l'énergie et la transformation de la biomasse.

**Contenu** :

Mesure de la vitesse fondamentale de propagation

- Etude des conditions de stabilité d'une flamme de prémélange
- Détermination de la chaleur de combustion de la biomasse susceptible d'être utilisé dans la production de l'énergie.
- Prélèvement et analyse des gaz issus de la combustion
- Extraction Accélérée par Solvant (ASE) de la matière extractible pour mesure de la matière extractible totale d'une biomasse organique.
- Détermination des surfaces spécifiques des solides (par méthode BET) tels que le charbon actif ou le charbon végétal issu de la pyrolyse du bois

### Modalités de contrôle des connaissances

	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
<b>1<sup>ère</sup> session</b>						
• RNE			Rapport TP			
• RSE				2h	Ecrit	
<b>2<sup>ème</sup> session</b>						
• RNE / RSE				2h	Ecrit	

**Responsable de l'enseignement** : Saïd ABID

**Bibliographie** : Fournie par les intervenants

**Ressources pédagogiques** : documents photocopiés

### Intervenants et Répartition

Nom-Prénom	Organisme	Contenu pédagogique de l'intervenant	CM	TD	TP
Saïd ABID	UO	Méthodes expérimentales appliquées à l'énergie			12h
Christian CAILLOL	UO	Méthodes expérimentales appliquées à l'énergie			12h

PARCOURS :  G<sup>3</sup>  Geo<sup>2</sup>Env  CPRE  VSED

**OMA7RE05**

**Catalyse hétérogène**  
*Heterogeneous catalysis*

Semestre	1	Langues de l'enseignement	Français / Anglais		
Crédits ECTS / Coefficient	3	Mise à jour le	12 mai 2022		
Volume horaire total	24h	Dont	CM	TD	TP
				24h	
Seuil de dédoublement				40 étud.	

### Descriptif de l'enseignement

**Prérequis** : Cinétique, Thermodynamique / *Kinetics, Thermodynamics*

**Objectifs** : (savoirs et compétences acquis)

Ce cours donne :

- Des connaissances approfondies sur l'adsorption
- Les principes de base de la catalyse hétérogène

Il présente également un panorama des différents types de catalyseurs et des nombreuses applications de la catalyse hétérogène, principalement dans le domaine de la pétrochimie, de la chimie fine et de la protection de l'environnement (dépollution de l'air et de l'eau) et de la conversion de la biomasse.

*The course gives :*

- *a complete overview on adsorption*
- *the basic principles of heterogeneous catalysis.*

*The course also presents the different categories of catalysts and a survey of catalytic processes used in industrial processes such as petrochemistry, fine chemistry, environmental protection (air and water depollution) and biomass conversion*

**Contenu** :

L'adsorption. Distinction entre physisorption et chimisorption. Détermination des surfaces spécifiques et de la porosité des catalyseurs. Surface BET. Isothermes de Langmuir. Cinétique de réaction en surface. Classification des catalyseurs et critères de choix. Applications : catalyse hétérogène dans les procédés industriels.

*Adsorption. Chemisorption and Physisorption. Adsorption isotherms (Langmuir, BET). The rates of surface processes. Adsorption and Catalysis. Examples of catalysis in industrial processes.*

### Modalités de contrôle des connaissances

	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
<b>1<sup>ère</sup> session</b>						
• RNE / RSE				2h	Ecrit	
<b>2<sup>ème</sup> session</b>						
• RNE / RSE				2h	Ecrit	

**Responsable de l'enseignement** : **Stéphanie DE PERSIS**

**Bibliographie** : Fournie par les intervenants / Given by the Teachers

**Ressources pédagogiques** : Diaporama disponible en ligne sur CELENE / Powerpoint slideshow On line on CELENE

### Intervenants et Répartition

Nom-Prénom	Organisme	Contenu pédagogique de l'intervenant	CM	TD	TP
Stéphanie DE PERSIS	UO	Catalyse hétérogène		24h	

PARCOURS :  G<sup>3</sup>  Geo<sup>2</sup>Env  CPRE  VSED

**OMA7RE06**

**Méthodes d'analyse et de caractérisation appliquées à l'environnement**  
*Methods of analysis & characterization applied to the environment*

Semestre	1	Langues de l'enseignement	Français		
Crédits ECTS / Coefficient	5	Mise à jour le	31 mars 2022		
Volume horaire total	48h	Dont	CM	TD	TP
				48h	
Seuil de dédoublement				40 étud.	

## Descriptif de l'enseignement

**Prérequis :** Analytique de L3 Chimie

**Objectifs :** (savoirs et compétences acquis)

Donner des connaissances approfondies sur les méthodes de prélèvements, d'échantillonnage, d'extraction et d'analyse quantitatives (méthodes séparatives) de polluants dans différentes matrices environnementales (air, eaux, sols, produits de consommations)

**Contenu :**

Méthodes physico-chimiques d'analyse : 24h

- Méthodes séparatives (CPG, HPLC, CEI, CES) et Couplages (12h)
- Spectrométrie de masse et Couplages (12h)

Prélèvements ; Echantillonnage ; Extraction : 16h

- LLE, SPE, SPME, ASE, SFE, MAE, Espace de tête, etc.
- Applications au domaine de l'environnement (sols, air, eau, aliments...)

Introduction à la Mécanique des fluides : 8h

- Transfert de masses.
- Statique des fluides. Les écoulements fluides : les équations de continuité.
- Fluides parfaits incompressibles. Fluides réels incompressibles.
- Equation de Bernoulli.

## Modalités de contrôle des connaissances

	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
<b>1<sup>ère</sup> session</b>						
• RNE				3h	Ecrit	
• RSE				3h	Ecrit	
<b>2<sup>ème</sup> session</b>						
• RNE / RSE				3h	Ecrit	

**Responsable de l'enseignement :** **Christophe GUIMBAUD**

**Bibliographie :** Fournie par les intervenants

**Ressources pédagogiques :** Documents photocopiés

## Intervenants et Répartition

Nom-Prénom	Organisme	Contenu pédagogique de l'intervenant	CM	TD	TP
Christophe GUIMBAUD	UO	Méthodes séparatives et couplages		12h	
Christophe GUIMBAUD	UO	Prélèvements ; Echantillonnage ; Extraction		16h	
Christelle BRIOIS	UO	Spectrométrie de masse et couplages		12h	
Guillaume DAYMA	UO	Introduction à la mécanique des fluides		8h	

PARCOURS :  G<sup>3</sup>  Geo<sup>2</sup>Env  CPRE  VSED

OMA7RE07

Chimie analytique expérimentale appliquées à l'environnement & à l'énergie

Semestre	1	Langues de l'enseignement		Français		
Crédits ECTS / Coefficient	3	Mise à jour le		13 avril 2022		
Volume horaire total	24h	Dont	CM	TD	TP	
					24h	
Seuil de dédoublement					16 étud.	

### Descriptif de l'enseignement

**Prérequis :** Bases théoriques de Spectroscopie et de Chimie analytique

**Objectifs :** (savoirs et compétences acquis)

Acquérir une compétence dans le domaine de l'extraction des pollutions dans les eaux et les sols et être capable de choisir la méthode adaptée pour les analyser.

**Contenu :**

L'unité est constituée d'un enseignement sous forme de travaux pratiques en cohérence avec les UE théoriques de Spectroscopie et Chimie analytique du semestre. Ces différentes techniques seront utilisées dans la détermination des teneurs en Organiques Volatils (COV), en Hydrocarbures Aromatiques Polycycliques (HAP) ou en métaux dans des sols et des eaux polluées.

Au cours de cette formation, l'accent est mis sur la maîtrise des méthodes suivantes :

- ✓ Méthodes de préparation des échantillons,
- ✓ Méthodes spectroscopiques d'analyse : IRTF, UV-Visible, fluorescence, émission de flamme
- ✓ Méthodes séparatives d'analyse (CPG, CG/SM, HPLC-UV)

### Modalités de contrôle des connaissances

	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
<b>1<sup>ère</sup> session</b>						
• RNE			Rapports TP			
• RSE				2h	Ecrit	
<b>2<sup>ème</sup> session</b>						
• RNE / RSE				2h	Ecrit	

**Responsable de l'enseignement :** Saïd ABID

**Bibliographie :** Fournie par les intervenants

**Ressources pédagogiques :** Documents photocopiés

### Intervenants et Répartition

Nom-Prénom	Organisme	Contenu pédagogique de l'intervenant	CM	TD	TP
Saïd ABID	UO	Chimie analytique expérimentale appliquées à l'environnement et à l'énergie			24h

PARCOURS :  G<sup>3</sup>  Geo<sup>2</sup>Env  CPRE  VSED

<b>OMA7RE08</b>		<b>Chimie de l'atmosphère</b> <i>Atmospheric Chemistry</i>			
Semestre	1	Langue	Français / Anglais		
Crédits ECTS / Coefficient	3	Mise à jour le	9 avril 2022		
Volume horaire total	24h	Dont	CM	TD	TP
				24h	
Seuil de dédoublement				40 étud.	

## Descriptif de l'enseignement

**Prérequis :** L3 Chimie ; Physique-Chimie, Géosciences

**Objectifs :** (savoirs et compétences acquis)

Donner des connaissances approfondies sur les processus physico-chimiques atmosphériques (troposphère et stratosphère) en lien avec les problématiques environnementales (pollution photo-oxydante en zones urbaine et rurale, trou d'ozone stratosphérique, climat) ; cycles biogéochimiques (couplage géosphère-atmosphère)

**Contenu :**

Troposphère (14h)

- ✓ Structure physico chimique de l'atmosphère (Circulation troposphérique ; effet saisonnier) ; Transport réactif : temps de mélange et durée de vie des espèces)
- ✓ Mécanismes cinétiques appliqués à l'atmosphère : lois de vitesse et photolyse
- ✓ Processus (photo)chimiques de la pollution troposphérique : Winter et Summer smogs ; Sources et puits des oxydants atmosphériques ; mécanismes réactionnels avec de COV (en fonction de leurs origines fonctionnelles, anthropiques et biogéniques) et formation de polluants secondaires ; TD : calculs de photo-oxydants et de polluants à l'état stationnaire ; Régimes chimiques (Diagramme isoplèthe) et stratégies de réduction des précurseurs d'ozone
- ✓ Les cycles (bio)géochimiques : transport longues distances, et impacts environnementaux -Cycle des composés carbonés, azotés (biogéosystèmes continentaux naturels et anthropisés) ; Cycles des composés soufrés et halogénés ; Interaction entre cycles C, N, X, S : ex Milieux naturels : panaches volcaniques ; Milieux anthropisés : Grandes zones urbaines côtières polluées ; Echanges océans-atmosphère

Stratosphère (10h)

- ✓ Equilibre de l'ozone stratosphérique selon le cycle de Chapman et avec toutes les espèces actives (halogénées, hydroxygénées, azotées) - Circulation atmosphérique à l'échelle globale
- ✓ Tendances de l'ozone stratosphérique global - Trou d'ozone saisonnier aux pôles. Mécanismes chimiques dans la stratosphère incluant la chimie hétérogène et les mécanismes de formation des nuages stratosphériques polaires - La réduction des émissions d'halogènes & conséquences sur l'ozone. Interactions ozone –climat et évolution de l'ozone dans le futur.
- ✓ Instrumentations sol et embarquée pour l'observation de la stratosphère

## Modalités de contrôle des connaissances

	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
<b>1<sup>ère</sup> session</b>						
• RNE / RSE				2h	Ecrit	
<b>2<sup>ème</sup> session</b>						
• RNE / RSE				2h	Ecrit	

**Responsable de l'enseignement :** **Christophe GUIMBAUD**

## Intervenants et Répartition

Nom-Prénom	Organisme	Contenu pédagogique de l'intervenant	CM	TD	TP
Christophe GUIMBAUD	UO	Troposphère		14h	
Valéry CATOIRE	UO	Stratosphère		10h	

**PARCOURS :**G<sup>3</sup>Geo<sup>2</sup>Env

CPRE



VSED

**OMA7ST11****Science des sols**

<b>Semestre</b>	<b>1</b>	<b>Langue</b>	<b>Anglais ou Français</b>		
<b>Crédits ECTS / Coef.</b>	<b>2</b>	<b>Mise à jour le</b>	<b>20 avril 2022</b>		
<b>Volume horaire total</b>	<b>24h</b>	<b>Dont</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>
				<b>18h</b>	<b>6h</b>
<b>Seuil de dédoublement :</b>				<b>40 étud.</b>	<b>10 étud.</b>

**Descriptif de l'enseignement**

Prérequis : Eléments de géologie générale.

Objectifs : (savoirs et compétences acquis). Maîtrise du vocabulaire et des concepts utilisés pour la description des sols. Acquisition des éléments essentiels à la compréhension des propriétés des sols et de leur fonctionnement (analyse, modélisation et simulation de l'échelle locale à l'échelle du paysage).

Contenu :

Partie 1 (9h) : Pédologie descriptive.

- Grands types de sols, classification et taxonomie.
- Principe de description de sols : à l'échelle du paysage (unité typologique de sol, unité cartographique de sol), et d'un profil de sol (horizons, ...)
- Sortie terrain : visite d'une fosse pédologique (INRA Ardon)

Partie 2 (6h) : Pédologie fonctionnelle.

- Structure et micro-structure ; porosité et perméabilité ; notion de double milieu
- Continuum eau-sol-plante-atmosphère, rhizosphère
- Interactions sol – eau. Propriétés de rétention et de transfert
- Fonctionnement hydrique à l'échelle du profil de sol

Partie 3 (9h) : Zone critique.

- Le sol, un réacteur/filtre biophysicochimique : constituants et architecture des constituants. Transferts eau, gaz, solutés, particules. Gradients et mouvements ascendants-descendants.

Typologie et mécanismes de formation des produits de l'altération supergène. Les caractéristiques d'un profil d'altération ; de l'observation aux applications.

**Modalités de contrôle des connaissances**

	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral/écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
<b>1<sup>ère</sup> session</b>						
RNE / RSE				3h	Ecrit	
<b>2<sup>ème</sup> session</b>						
RNE / RSE				2h	Ecrit	

**Responsable de l'enseignement :****Ary BRUAND****Bibliographie :**

P. Stengel & S. Gelin (1998) Sol, interface fragile, INRA Ed. D. Hillel (1998) Environmental soil Physics, Academic Press. Guide de description des sols. D. Baize et B. Jabiol. INRA Ed. Environmental soil physics. D. Hillel, Academic press

**Ressources pédagogiques :** support de cours sur l'ENT

PARCOURS :  G<sup>3</sup>  Geo<sup>2</sup>Env  CPRE  VSED

OMA7ST14

Géochimie des eaux naturelles

Semestre	1	Langue	Français		
Crédits ECTS / Coefficient	2	Mise à jour le	20 avril 2022		
Volume horaire total	24h	Dont	CM	TD	TP
				24h	
Seuil de dédoublement				40 étud.	

### Descriptif de l'enseignement

**Prérequis** : Eléments d'hydrogéologie et de géochimie des eaux.

**Objectifs** : (savoirs et compétences acquis)

Comprendre et maîtriser les notions et concepts nécessaires à une bonne représentation des ressources en eau et à leur gestion durable eau. Introduction à la régulation chimique dans les aquifères naturels : acquisition du fond géochimique naturel, résilience aux effets anthropiques.

**Contenu** :

- ✓ Tampons acido-basiques en milieux naturels: réserve alcaline, pH, résilience.
- ✓ Tampons redox en milieux naturels : métaux et métalloïdes et événements anoxiques.
- ✓ Chromatographie géochimique en milieux naturels : silicates primaires et secondaires ; carbonates et évaporites

### Modalités de contrôle des connaissances

	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
<b>1<sup>ère</sup> session</b>						
• RNE / RSE				3h	Ecrit	
<b>2<sup>ème</sup> session</b>						
• RNE / RSE				2h	Ecrit	

**Responsable de l'enseignement** : **Lionel MERCURY**

**Bibliographie** :

Applied Hydrogeology, C.W. FETTER, Prentice Hall. // Groundwater, R.A. FREEZE & J.A. CHERRY.  
C.A.J. Appelo & D. Postma (2005) Geochemistry, groundwater and pollution, 2nd Ed., Balkema. // G. MICHARD (2002) Chimie des eaux naturelles, 2nd Ed., Publisud.

**Ressources pédagogiques** : Supports de cours en ligne sur site web université

### Intervenants et Répartition

Nom-Prénom	Organisme	Contenu pédagogique de l'intervenant	CM	TD	TP
Lionel MERCURY	UO	Géochimie des eaux naturelles		24h	

PARCOURS :  G<sup>3</sup>  Geo<sup>2</sup>Env  CPRE  VSED

OMA7VS01

Projet Scientifique (Polytech')

Semestre	1	Langues de l'enseignement	Français		
Crédits ECTS / Coefficient	3	Mise à jour le	9 avril 2022		
Volume horaire total		Dont	CM	TD	TP
Seuil de dédoublement					

### Descriptif de l'enseignement

**Prérequis :** Connaissances acquises dans les UE de spécialisation

**Objectifs :** (savoirs et compétences acquis)

- Recherche bibliographique
- Réalisation d'une étude à partir d'une base de données
- Rédaction d'un article scientifique

**Contenu :**

- ✓ Etude d'une problématique en lien avec les thématiques abordées dans les UE de spécialisation.
- ✓ Veille bibliographique.
- ✓ Réalisation et analyse d'une base de données.
- ✓ Rédaction d'une synthèse sous forme d'un article scientifique

### Modalités de contrôle des connaissances

NOTE ELIMINATOIRE	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	
<b>1<sup>ère</sup> session</b>						
• RNE	2		Rapports			
• RSE				Sans objet		
<b>2<sup>ème</sup> session</b>						
• RNE / RSE				1h	Soutenance	
• RSE						

**Responsable de l'enseignement :** Christian CAILLOL

**Bibliographie :** Fournie par les intervenants et recherche en autonomie

**Ressources pédagogiques :**

PARCOURS :  G<sup>3</sup>  Geo<sup>2</sup>Env  CPRE  VSED

<b>OMA7VS02</b>		<b>Maîtrise de l'Energie (Polytech')</b>			
Semestre	1	Langues de l'enseignement	Français / Anglais		
Crédits ECTS / Coefficient	9	Mise à jour le	12 mai 2022		
Volume horaire total	117h50	Dont	CM	TD	TP
			52h50	30h	35h
Seuil de dédoublement					

## Descriptif de l'enseignement

**Prérequis :** Connaissances en thermodynamique, physique et mécanique

**Objectifs :** (savoirs et compétences acquis)

- Utiliser des outils indispensables pour appréhender les différentes sources potentielles d'énergie (issues des ressources classiques ou renouvelables) que ce soit pour la production d'énergie (thermique ou motrice) ou la maîtrise de la dépense en énergie pour le bâtiment.
- Appliquer les grands principes du traitement acoustique des salles ou des dispositifs bruyants

**Contenu :**

- ✓ Les principaux enjeux pour l'énergie de demain : Ressources primaires et consommation finale d'énergie en France et dans le monde. Energie et macro-économie : un système de production centré sur l'énergie. Emissions anthropiques : des émissions à la concentration et à leur impact sur le climat.
- ✓ Les énergies renouvelables : L'énergie solaire thermique : dimensionnement des capteurs, étude d'un système solaire complet. L'énergie éolienne. Eco-conception : principes de l'analyse de cycle de vie. Les bio-carburants.
- ✓ La thermique du bâtiment : Optimisation des bâtiments d'un point de vue thermique, réglementation thermique RT2012. Initiation au génie climatique : renouvellement d'air, climatisation.
- ✓ Vibrations et acoustique : Détermination des modes de vibration d'éléments simples. Détermination des Coefficienticients de réflexion et de transmission des ondes acoustiques lors de modifications de propagation. Dimensionnement des atténuateurs acoustiques. Détermination des modes de résonance dans une salle et identification des solutions pour les amortir. Qualification des propriétés acoustiques d'une pièce.
- ✓ La combustion industrielle : Définition et détermination des paramètres caractéristiques de la combustion. Combustibles et comburants : équation de combustion en stoechiométrie, richesse, excès d'air. Analyse des émissions polluantes. Chaleur et température de combustion.
- ✓ Travaux pratiques d'énergétique : Mesure de vitesse de front de flamme et diagramme de stabilité d'une flamme de prémélange. Calorimétrie : mesure de la chaleur de combustion de différents combustibles. Solaire thermique : étude du rendement d'un capteur solaire. Logiciel ThermOptim : initiation pompe à chaleur, récupération des eaux usagées de douche, turbine à vapeur, production d'énergie à partir d'eau salée.

## Modalités de contrôle des connaissances

	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
<b>1<sup>ère</sup> session</b>						
• RNE	10	Variable	Oral et Ecrit			
• RSE				Sans objet		
<b>2<sup>ème</sup> session</b>						
• RNE / RSE				2h	Ecrit	

**Responsable de l'enseignement :** **Christian CAILLOL**

**Bibliographie :**

## Intervenants et Répartition

Nom-Prénom	Organisme	Contenu pédagogique de l'intervenant	CM	TD	TP
------------	-----------	--------------------------------------	----	----	----

Cf Polytech'

**PARCOURS :**  G<sup>3</sup>  Geo<sup>2</sup>Env  CPRE  VSED

<b>OMA7VS03</b>		<b>Dynamique des fluides (Polytech')</b>			
<b>Semestre</b>	<b>1</b>	<b>Langues de l'enseignement</b>	<b>Français / Anglais</b>		
<b>Crédits ECTS / Coefficient</b>	<b>9</b>	<b>Mise à jour le</b>	<b>12 mai 2022</b>		
<b>Volume horaire total</b>	<b>117h50</b>	<b>Dont</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>
			<b>36h25</b>	<b>51h25</b>	<b>30h</b>
<b>Seuil de dédoublement</b>					

## Descriptif de l'enseignement

**Prérequis :** Connaissances en thermodynamique, physique et mécanique des fluides

**Objectifs :** (savoirs et compétences acquis)

- Comprendre les principes physiques de la dynamique des fluides et des transferts thermiques dans différents régimes. Etre capable de les appliquer dans des configurations simples.
- Comprendre et analyser les principaux types d'écoulements rencontrés en aérodynamique des véhicules et de leurs composants et ainsi sur leurs effets sur les performances aérodynamiques.
- S'initier concrètement à la simulation d'écoulements dans des géométries académiques ou industrielles. Etre capable de choisir les modèles physiques les mieux adaptés.
- Savoir réaliser une expérience et critiquer les résultats.

**Contenu :**

- ✓ Dynamique des gaz : Rappel des équations du mouvement et de l'énergie. Mise en évidence des nombres adimensionnels et notion de similitude. Introduction aux écoulements compressibles en fluide parfait ; relations isentropiques ; ondes de choc ; étude de la tuyère de Laval.
- ✓ Couche limite : Théorie de la couche limite dynamique et thermique, solutions auto-similaires et lois d'échelle. Nombres adimensionnels caractéristiques des transferts thermiques. Analogie de Reynolds.
- ✓ Aérodynamique externe : Les principaux phénomènes : écoulements attachés et décollés, 2D & 3D, subsoniques et supersoniques. Cas du profil et de l'aile en incompressible. Potentiel linéarisé en compressible, applications en 2D sub et supersonique. Application à des véhicules et systèmes énergétiques.
- ✓ Turbulence : Introduction à la turbulence. Approche statistique au travers du formalisme de Reynolds (RANS). Mise en évidence du problème de fermeture et introduction du modèle de viscosité turbulente.
- ✓ Travaux pratiques expérimentaux : Prise en main d'instruments de mesure en dynamique des fluides. Développement d'une couche limite. Transition laminaire/turbulent et conséquences sur les efforts aérodynamiques de corps simples. Tuyère de Laval.
- ✓ Travaux pratiques numériques : Simulation d'écoulements turbulents sur la suite logicielle ANSYS. Prise en main sur un cas simple : écoulement de Poiseuille, comparaison avec la solution analytique. Ecoulement dans une chambre de combustion simplifiée. Profil d'aile de Mach 0.3 à Mach 3. Tuyère de Laval.

## Modalités de contrôle des connaissances

	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
<b>1<sup>ère</sup> session</b>						
• RNE	10	Variable	Oral et Ecrit			
• RSE				Sans objet		
<b>2<sup>ème</sup> session</b>						
• RNE / RSE				2h	Ecrit	

**Responsable de l'enseignement :** **Christian CAILLOL**

**Bibliographie :** Fournie par les intervenants

**Ressources pédagogiques :** polycopiés et documents disponibles sur l'espace numérique de travail

## Semestre 2

<b>CODE APOGEE</b>	<b>OMA8RE01</b>			<b>OMA8ST18</b>			<b>OMA8RE07</b>				
<b>INTITULE</b>	<b>Gestion des déchets</b>			<b>Métrologie environnementale</b>			<b>Spectroscopies moléculaires &amp; photochimie</b>				
<b>RESPONSABLE</b>	Saïd ABID			Jean-Sébastien MOQUET			Valéry CATOIRE				
<b>VOLUME HORAIRE</b>	24h			24h			24h				
<b>REPARTITION HORAIRE</b>	CM	TD	TP	CM	TD	TP	CM	TD	TP		
		24h			10h	14h		24h			
<b>ECTS</b>	3			3	2	2	4				
<b>COMMUN</b>											

<b>CODE APOGEE</b>	<b>OMA8RE08</b>			<b>OMA8RE04</b>			<b>OMA8RE09</b>			
<b>INTITULE</b>	<b>Energie &amp; Risques chimiques</b>			<b>Etudes pratiques appliquées à l'environnement</b>			<b>Réactivité multiphasique dans l'environnement</b>			
<b>RESPONSABLE</b>	Sandra JAVOY			Saïd ABID			Christophe GUIMBAUD			
<b>VOLUME HORAIRE</b>	24h			24h			24h			
<b>REPARTITION HORAIRE</b>	CM	TD	TP	CM	TD	TP	CM	TD	TP	
		24h				24h		24h		
<b>ECTS</b>	4			3			4			
<b>COMMUN</b>										

<b>CODE APOGEE</b>	<b>OMA8VS01</b>			<b>OMA8VS02</b>			<b>OMA8RE06</b>				
<b>INTITULE</b>	<b>Moteurs &amp; Systèmes de propulsion</b>			<b>Outils numériques &amp; expérimentaux pour l'ingénieur</b>			<b>Stage 6 semaines minimum</b>				
<b>RESPONSABLE</b>	Pierre BREGUIGNY			Ivan FEDIOUN			Stéphanie DE PERSIS Gisèle TONG				
<b>VOLUME HORAIRE</b>	120h			45h			10h				
<b>REPARTITION HORAIRE</b>	CM	TD	TP	CM	TD	TP	CM	TD	TP		
	68h75	5h	46h25	16h25		28h75		10h			
<b>ECTS</b>	9			4			10				
<b>COMMUN</b>											

<b>PARCOURS :</b> <input type="checkbox"/> G <sup>3</sup> <input type="checkbox"/> Geo <sup>2</sup> Env <input checked="" type="checkbox"/> CPRE <input checked="" type="checkbox"/> VSED							
<b>OMA8RE01</b>		<b>Gestion des déchets</b>					
<b>Semestre</b>	<b>2</b>	<b>Langues de l'enseignement</b>		<b>Français</b>			
<b>Crédits ECTS / Coefficient</b>	<b>3</b>	<b>Mise à jour le</b>		<b>13 avril 2022</b>			
<b>Volume horaire total</b>	<b>24h</b>	<b>Dont</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>		
				<b>24h</b>			
<b>Seuil de dédoublement</b>				<b>40 étud.</b>			
<b>Descriptif de l'enseignement</b>							
<b>Prérequis :</b> Connaissances générales en chimie							
<b>Objectifs :</b> (savoirs et compétences acquis) Aperçus sur la gestion des déchets ménagers, industriels : les enjeux actuels et futurs.							
<b>Contenu :</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Déchets et résidus industriels : DII, DIB et DIS : collecte, tri, filières de traitement, valorisation des déchets, de la biomasse ; réglementation</li> <li>✓ Stockage des déchets industriels : conception, surveillance, impacts, réhabilitation des sites ; stockage et/ou entreposage (en surface / subsurface / en profondeur) des déchets nucléaires, laboratoires souterrains ; centres de stockage des déchets industriels ; réhabilitation des sites</li> <li>✓ Déchets nucléaires : radioactivité et notions sur la gestion des déchets radioactifs.</li> </ul>							
<b>Modalités de contrôle des connaissances</b>							
	<b>CONTROLE CONTINU</b>			<b>CONTROLE TERMINAL</b>		<b>CONTROLE MIXTE</b>	
	<b>Nb CC</b>	<b>Durée</b>	<b>Nature</b> (oral / écrit)	<b>Durée</b>	<b>Nature</b> (oral/écrit)	<b>Répartition en %</b> <b>entre CC et CT</b>	
<b>1<sup>ère</sup> session</b>							
	• RNE / RSE			2h	Ecrit		
<b>2<sup>ème</sup> session</b>							
	• RNE / RSE			2h	Ecrit		
<b>Responsable de l'enseignement :</b>						<b>Saïd ABID</b>	
<b>Bibliographie :</b> Fournie par les intervenants							
<b>Ressources pédagogiques :</b> Documents photocopiés							
<b>Intervenants et Répartition</b>							
<b>Nom-Prénom</b>	<b>Organisme</b>	<b>Contenu pédagogique de l'intervenant</b>			<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>
Saïd ABID	UO					18h	
Guillaume DAYMA	UO					6h	

PARCOURS :  G<sup>3</sup>  Geo<sup>2</sup>Env  CPRE  VSED

OMA8ST18

Métérologie environnementale

Semestre	2	Langue	Français		
Crédits ECTS / Coef.	3 Géo <sup>2</sup> Env 4 VSED 2 CPRE	Mise à jour le	23 mai 2022		
Volume horaire total	24h	Dont	CM	TD	TP
				10h	14h
Seuil de dédoublement			20 étud.	4 étud.	

## Descriptif de l'enseignement

**Prérequis** : « Sciences des sols » et « Stratigraphies et genèse des formations superficielles » (S1), hydrogéochimie (S1), « géochimie organique » et « géochimie isotopique » (S1)

**Objectifs** : (savoirs et compétences acquis) Les objectifs de ce module sont 1) de mettre les étudiants en situation de recherche (élaboration d'une question scientifique en lien avec les problématiques des sites) en s'appuyant sur des dispositifs d'observation des milieux naturels, 2) de conceptualiser la mise en place d'un protocole pour répondre à la question, 3) d'acquérir, traiter et mettre en forme les données acquises ou à acquérir pour apporter une réponse à la question, 4) d'amener les étudiants à avoir un regard critique sur les instruments (limites, complémentarité) et les données (quantités, stockage, traitement, control qualité).

**Contenu** : Ce module s'inscrit dans une continuité d'approche terrain-observation-expérimentation-modélisation, qui sera déroulé tout au long du master. Plus spécifiquement, ce module adresse le moment clé ou à partir des résultats de l'expérimentation et de la modélisation, le chercheur doit réfléchir à de nouvelles questions et tester de nouvelles hypothèses. Pour ce faire, une stratégie de mesure dans le but d'acquérir des données à même de répondre à la question doit être mise en place.

Après une introduction (1h) sur les différents types d'observatoires, leurs missions, leur place dans le paysage scientifique français et international, la première partie de cette unité sera consacrée à la présentation (1.5h chacun) de 5 sites instrumentés du projet PIVOTS : OZNS, OS2, le super-site Voltaire-PRAT, la tourbière de la Guette et PRIME, ainsi que la plateforme CAPRYSES (présentiel, 7.5h au total, tous les groupes réunis).

Ensuite, chaque groupe (4 étudiants par groupe, 4 groupes) disposera d'un mois pour élaborer un questionnaire scientifique nouveau sur le site qu'il a choisi, sur la base d'échanges que le groupe sollicite auprès des chercheurs concernés (4h, non présentiel).

Une fois la question posée, chaque groupe aura la possibilité de mettre en place des dispositifs de mesures et/ou d'effectuer des mesures complémentaires pour compléter des chroniques existantes et/ou participer au fonctionnement d'appareils déjà en place sur les sites d'observation, avec leurs encadrants respectifs. Puis, à partir des données, chaque groupe devra rédiger un rapport dans lequel devront être exposés i) la question posée avec les hypothèses de travail, ii) la stratégie de mesures mise en œuvre, iii) les résultats obtenus, et iv) une discussion : si possible, cette dernière devra mettre l'accent sur les capteurs qui pourraient être déployés pour développer d'avantage la question posée. Ce travail sera encadré pour chaque groupe par un chercheur impliqué dans l'observatoire concerné (14h TD affecté par groupe) et un travail de réflexion/rédaction en groupe (20h, non présentiel).

### Bilan horaire :

Présentiel : 24h (10h TD, 14h TP avec encadrant)

Non présentiel : 24h (4h réflexion initiale, 20h rédaction du rapport)

## Modalités de contrôle des connaissances

	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral/écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
1 <sup>ère</sup> session						
• RNE/RSE				15mn	Rapport écrit (50%) Oral (50%)	
2 <sup>ème</sup> session						
• RNE / RSE				15mn	Oral	

Responsable de l'enseignement : **Jean-Sébastien MOQUET**

<b>PARCOURS :</b> <input type="checkbox"/> G <sup>3</sup> <input type="checkbox"/> Geo <sup>2</sup> Env <input checked="" type="checkbox"/> CPRE <input type="checkbox"/> VSED							
<b>OMA8RE07</b>		<b>Spectroscopies moléculaires &amp; photochimie</b> <i>Molecular spectroscopy &amp; photochemistry</i>					
<b>Semestre</b>	<b>2</b>	<b>Langues de l'enseignement</b>		<b>Français / English</b>			
<b>Crédits ECTS / Coefficient</b>	<b>4</b>	<b>Mise à jour le / Update</b>		<b>12 mai 2022</b>			
<b>Volume horaire total</b>	<b>24h</b>	<b>Dont</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>		
				<b>24h</b>			
<b>Seuil de dédoublement</b>				<b>courses and tutorials</b>			
<b>Descriptif de l'enseignement</b>							
<b>Prérequis / Prerequisites :</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>- UE du S1 : Introduction aux spectroscopies optiques</li> <li>- UE from Semester 1 : Introduction to optical spectroscopies</li> </ul> <p><i>Documents and basic knowledge are provided for students who have not followed the 1<sup>st</sup> semester UE</i></p>							
<b>Objectifs / Objectives:</b> (savoirs et compétences acquis / <i>knowledge and skills acquired</i> )							
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Acquérir les connaissances nécessaires à la caractérisation et à la quantification de composés chimiques dans l'environnement. Comprendre les différents processus de transfert d'énergie et de photodissociation des molécules</li> <li>➤ <i>Acquire the knowledge necessary for the characterization and quantification of chemical compounds in the environment. Understand the different processes of energy transfer and photodissociation of molecule</i></li> </ul>							
<b>Contenu /Content :</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Spectroscopies moléculaire électronique.</li> <li>Spectroscopie d'absorption et de diffusion Raman : rotationnelle, vibrationnelle et rovibrationnelle /</li> <li>✓ <i>Electronic molecular spectroscopy.</i></li> <li><i>Absorption and Raman Scattering Spectroscopy: rotational, vibrational and rovibrational</i></li> </ul>							
<b>Modalités de contrôle des connaissances</b>							
	<b>CONTROLE CONTINU</b>			<b>CONTROLE TERMINAL</b>		<b>CONTROLE MIXTE</b>	
	<b>Nb CC</b>	<b>Durée</b>	<b>Nature</b> (oral / écrit)	<b>Durée</b>	<b>Nature</b> (oral/écrit)	<b>Répartition en % entre CC et CT</b>	
<b>1<sup>ère</sup> session</b>							
	• RNE / RSE			2h	Ecrit		
<b>2<sup>ème</sup> session</b>							
	• RNE / RSE			2h	Ecrit		
<b>Responsable de l'enseignement :</b>						<b>Valéry CATOIRE</b>	
<b>Bibliographie :</b> J.M. HOLLAS, Modern Spectroscopy, Wiley ed.							
<b>Ressources pédagogiques :</b> Documents photocopiés, cours en ligne (ENT), TD corrigés							
<b>Education ressources:</b> Photocopied documents, on line courses (ENT), corrected tutorials and exams							
<b>Intervenants et Répartition</b>							
<b>Nom-Prénom</b>	<b>Organisme</b>	<b>Contenu pédagogique de l'intervenant</b>			<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>
Valéry CATOIRE	UO	Absorption and Scattering molecular spectroscopy				14h	
Sébastien CELESTIN	UO	Electronic molecular spectroscopy				10h	

<b>PARCOURS :</b> <input type="checkbox"/> G <sup>3</sup> <input type="checkbox"/> Geo <sup>2</sup> Env <input checked="" type="checkbox"/> CPRE <input type="checkbox"/> VSED							
<b>OMA8RE08</b>		<b>Energie et risques chimiques</b>					
<b>Semestre</b>	<b>2</b>	<b>Langues de l'enseignement</b>		<b>Français / Anglais</b>			
<b>Crédits ECTS / Coefficient</b>	<b>4</b>	<b>Mise à jour le</b>		<b>07 juin 2023</b>			
<b>Volume horaire total</b>	<b>24h</b>	<b>Dont</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>		
				<b>24h</b>			
<b>Seuil de dédoublement</b>				<b>40 étud.</b>			
<b>Descriptif de l'enseignement</b>							
<b>Prérequis :</b> Connaissances de bases en chimie							
<b>Objectifs :</b> (savoirs et compétences acquis)							
<u>Energie :</u>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Acquisition d'une culture scientifique générale sur l'énergie : connaître les enjeux actuels liés à l'énergie aux échelles mondiale, européenne et nationale et connaître les différentes sources d'énergie, en particulier celles utilisées pour la conversion chimique.</li> <li>➤ Acquisition d'une culture scientifique générale sur le domaine de la combustion : savoir écrire une réaction de combustion et en faire l'étude théorique (pouvoir calorifique, pouvoir comburivore, pouvoir fumigène, température théorique de combustion), connaître les dispositifs fixes et mobiles de combustion, et le type de combustible utilisé pour chacun d'eux.</li> </ul>							
<u>Risques chimiques :</u>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Connaître les différentes classes de risque chimique,</li> <li>➤ Savoir lire et utiliser une Fiche de Données de Sécurité,</li> <li>➤ Connaître les actions de prévention du risque chimique</li> </ul>							
<b>Contenu :</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <u>Energie</u> : Introduction sur la problématique de l'énergie ; généralités sur la combustion (procédés de combustion fixes et mobiles, combustibles, inflammation, couplage combustion/captage du CO<sub>2</sub>, pollution et applications).</li> <li>✓ <u>Risques Chimiques</u> : Présentation du Système Général Harmonisé (SGH) de classification des produits chimiques, des différentes classes de risque chimique et des critères de classification associés, des facteurs de risque et des étapes d'une démarche de prévention du risque chimique.</li> </ul>							
<b>Modalités de contrôle des connaissances</b>							
	<b>CONTROLE CONTINU</b>			<b>CONTROLE TERMINAL</b>		<b>CONTROLE MIXTE</b>	
	<b>Nb CC</b>	<b>Durée</b>	<b>Nature</b> (oral / écrit)	<b>Durée</b>	<b>Nature</b> (oral/écrit)	<b>Répartition en % entre CC et CT</b>	
<b>1<sup>ère</sup> session</b>							
	• RNE / RSE			2 h	Ecrit (50%/50%)		
<b>2<sup>ème</sup> session</b>							
	• RNE / RSE			2x15mn	Oral		
<b>Responsable de l'enseignement :</b>			<b>Sandra JAVOY</b>				
<b>Bibliographie :</b> Fournie par les intervenants							
<b>Ressources pédagogiques :</b> Documents photocopiés ou/et électroniques							
<b>Intervenants et Répartition</b>							
<b>Nom-Prénom</b>	<b>Organisme</b>	<b>Contenu pédagogique de l'intervenant</b>			<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>
Stéphanie DE PERSIS	UO	Energie				10h	
Sandra JAVOY	UO	Risques chimiques				6h	
Emilie LOPEZ	Dior	Risques chimiques (santé et environnement »				4h	
Valérie NAUDET	Air Liquide	Risque incendie et ATEX				4h	

<b>PARCOURS :</b> <input type="checkbox"/> G <sup>3</sup> <input type="checkbox"/> Geo <sup>2</sup> Env <input checked="" type="checkbox"/> CPRE <input type="checkbox"/> VSED							
<b>OMA8RE04</b>		<b>Etudes pratiques appliquées à l'environnement</b>					
<b>Semestre</b>	<b>2</b>	<b>Langues de l'enseignement</b>		<b>Français / Anglais</b>			
<b>Crédits ECTS / Coefficient</b>	<b>3</b>	<b>Mise à jour le</b>		<b>13 avril 2022</b>			
<b>Volume horaire total</b>	<b>24h</b>	<b>Dont</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>		
					<b>24h</b>		
<b>Seuil de dédoublement</b>					<b>16 étud.</b>		
<b>Descriptif de l'enseignement</b>							
<b>Prérequis :</b> Connaissances générales en chimie et en méthodes analytiques							
<b>Objectifs :</b> (savoirs et compétences acquis) Donner des compétences de base sur l'analyse chimique des milieux aquatiques, des sols et de l'air							
<b>Contenu :</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mesurer la quantité de CO<sub>2</sub> dans l'air par IR et SM ;</li> <li>✓ Obtenir les caractéristiques générales des eaux de différents milieux (DCO, O<sub>2</sub> dissous) et minéraux majeurs (chromatographie ionique).</li> <li>✓ Obtenir les caractéristiques et la capacité d'échange cationiques des sols agricoles.</li> <li>✓ Déterminer la composition en nitrate et en phosphate par une méthode spectroscopique dans les eaux potables</li> </ul>							
<b>Modalités de contrôle des connaissances</b>							
	<b>CONTROLE CONTINU</b>			<b>CONTROLE TERMINAL</b>		<b>CONTROLE MIXTE</b>	
	<b>Nb CC</b>	<b>Durée</b>	<b>Nature</b> (oral / écrit)	<b>Durée</b>	<b>Nature</b> (oral/écrit)	<b>Répartition en %</b> <b>entre CC et CT</b>	
<b>1<sup>ère</sup> session</b>							
	• RNE		Rapport TP				
	• RSE			2h	Ecrit		
<b>2<sup>ème</sup> session</b>							
	• RNE / RSE			2h	Ecrit		
<b>Responsable de l'enseignement :</b>						<b>Saïd ABID</b>	
<b>Bibliographie :</b> Fournie par les intervenants							
<b>Ressources pédagogiques :</b> Documents photocopiés							
<b>Intervenants et Répartition</b> (indiquer la ventilation des heures entre les intervenants)							
<b>Nom-Prénom</b>	<b>Organisme</b>	<b>Contenu pédagogique de l'intervenant</b>			<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>
Saïd ABID	UO	Méthodes expérimentales appliquées à l'environnement					24h

PARCOURS :  G<sup>3</sup>  Geo<sup>2</sup>Env  CPRE  VSED

OMA8RE09

Réactivité multiphasique dans l'environnement  
*Environmental multiphase Chemistry reactivity*

Semestre	2	Langues de l'enseignement	Français / English		
Crédits ECTS / Coefficient	4	Mise à jour le / Update	31 mars 2022		
Volume horaire total	24h	Dont	CM	TD	TP
				24h	
Seuil de dédoublement				40 étud.	

### Descriptif de l'enseignement

**Prérequis :** Chimie (Licence) ; UE du semestre 1 : Chimie de l'atmosphère

**Prerequisites :** General Chemistry (Bachelor level) ; UE form semester 1 : Atmospheric chemistry

*Documents and basic knowledge are provided for students who have not followed the 1<sup>st</sup> semester UE*

**Objectifs / Objectives:** (savoirs et compétences acquis / knowledge and skills acquired)

- Donner des connaissances approfondies sur les réactivités multiphasiques atmosphériques avec les interfaces particulières (aérosols, nuages) et les surfaces continentales terrestres (eaux et sols) /
- Provide in-depth knowledge of multiphase atmospheric reactivity with particulate interfaces (aerosols, clouds) and continental land surfaces (water and soil);

**Contenu /Content :**

Réactivité multiphasique et phénomènes aux interfaces appliqués à l'environnement (24h)

- ✓ Description d'un système multiphasique à l'équilibre, spéciation chimique, Application à des systèmes triphasiques (air eaux sols)
- ✓ Cinétique du transfert de masse phase gazeuse / phases condensées, Cinétique hétérogène et multiphasique, Photo-catalyse hétérogène : Application aux Interfaces air-particules et nuages, air-surface continentale, Croissance et réactivité des aérosols
- ✓ Notion de fractionnement isotopique et transfert de phase et applications : quantification des origines des GES ou des polluants atmosphériques, transport réactifs et dégradation des polluants hydrocarbonés dans les aquifères

Multiphase reactivity and phenomena at interfaces applied to the environment (24h)

- Description of a multiphase system at equilibrium, chemical speciation, Application to three-phase systems (air/soil water)
- Mass transfer kinetics of gas phase / condensed phases, heterogeneous and multiphase kinetics, heterogeneous photo-catalysis: Application to air-particle and cloud interfaces, air-continental surface, Growth and reactivity of aerosols
- Notion of isotopic fractionation and phase transfer and applications: quantification of the origins of GHGs or air pollutants, reactive transport and degradation of hydrocarbon pollutants in aquifers

### Modalités de contrôle des connaissances

NON	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
<b>1<sup>ère</sup> session</b>						
• RNE / RSE				2h	Ecrit	
<b>2<sup>ème</sup> session</b>						
• RNE / RSE				2h	Ecrit	

**Responsable de l'enseignement :** Christophe GUIMBAUD

**Bibliographie :** Fournie par les intervenants / Provided by teachers

**Ressources pédagogiques :** Documents photocopiés et/ou en Ligne

**Education resources :** Photocopied documents, on line courses (ENT), corrected tutorials and exams

**Intervenants et Répartition :**

Nom-Prénom	Organisme	Contenu pédagogique de l'intervenant	CM	TD	TP
Christophe GUIMBAUD	UO	Réactivité multiphasique et phénomènes aux interfaces appliqués à l'environnement / Multiphase reactivity and phenomena at interfaces applied to the environment		24h	

<b>PARCOURS :</b> <input type="checkbox"/> G <sup>3</sup> <input type="checkbox"/> Geo <sup>2</sup> Env <input type="checkbox"/> CPRE <input checked="" type="checkbox"/> VSED							
<b>OMA8VS01</b>		<b>Moteurs &amp; Systèmes de Propulsion (Polytech')</b>					
<b>Semestre</b>	<b>2</b>	<b>Langues de l'enseignement</b>		<b>Français / Anglais</b>			
<b>Crédits ECTS / Coefficient</b>	<b>9</b>	<b>Mise à jour le</b>		<b>12 mai 2022</b>			
<b>Volume horaire total</b>	<b>120h</b>	<b>Dont</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>		
			<b>68h75</b>	<b>5h</b>	<b>46h25</b>		
<b>Seuil de dédoublement</b>				<b>32 (3gr)</b>	<b>16 (5gr)</b>		
<b>Descriptif de l'enseignement</b>							
<b>Prérequis :</b> Connaissances en thermodynamique, thermique et mécanique des fluides							
<b>Objectifs :</b> (savoirs et compétences acquis)							
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprendre les paramètres principaux influençant le fonctionnement d'un moteur à combustion interne.</li> <li>➤ Réaliser une analyse sommaire de la combustion dans un moteur à combustion interne.</li> <li>➤ Réaliser le pré-dimensionnement d'un système propulsif en fonction de son utilisation.</li> </ul>							
<b>Contenu :</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Moteurs à combustion interne : Rappel des cycles théoriques, rendement de forme, rendement thermodynamique théorique. Calcul des apports d'énergie dans les phases isochores, isobares, isothermes. Étude de la phase de compression, évaluation des pertes aux parois grâce au cycle LogP/LogV. Calcul de la température de paroi, hypothèses et limites. Calcul du dégagement de chaleur et du taux de dégagement de chaleur net et brut : pertes aux parois et modèles de la littérature, fermeture du bilan énergétique. Modèle de dégagement de chaleur de Vibé, phase de prémélange et phase de diffusion. Ajustement du modèle de Vibé aux données expérimentales. Travaux pratiques sur bancs moteur.</li> <li>✓ Turboréacteur : Principaux organes, architecture, modularité. Calcul approché des performances. Aérodynamique compresseur et turbine. Les systèmes. La certification.</li> </ul>							
<b>Modalités de contrôle des connaissances</b>							
	<b>CONTROLE CONTINU</b>			<b>CONTROLE TERMINAL</b>		<b>CONTROLE MIXTE</b>	
	<b>Nb CC</b>	<b>Durée</b>	<b>Nature (oral / écrit)</b>	<b>Durée</b>	<b>Nature (oral/écrit)</b>	<b>Répartition en % entre CC et CT</b>	
<b>1<sup>ère</sup> session</b>							
• RNE	10	Variable	Oral et Ecrit				
• RSE				Sans objet			
<b>2<sup>ème</sup> session</b>							
• RNE				2h	Ecrit		
• RSE							
<b>Responsable de l'enseignement :</b>			<b>Pierre BREQUIGNY</b>				
<b>Bibliographie :</b> Fournie par les intervenants							
<b>Ressources pédagogiques :</b> photocopiés et documents disponibles sur l'espace numérique de travail							
<b>Intervenants et Répartition</b>							
<b>Nom-Prénom</b>	<b>Organisme</b>	<b>Contenu pédagogique de l'intervenant</b>			<b>CM</b>	<b>TD*</b>	<b>TP*</b>
Cf polytech'							

\* Seuil du nombre d'étudiants indiqués entre ( ) après la durée

PARCOURS :  G<sup>3</sup>  Geo<sup>2</sup>Env  CPRE  VSED

OMA8VS02

Outils numériques & expérimentaux pour l'ingénieur (Polytech')

Semestre	2	Langues de l'enseignement	Français / Anglais		
Crédits ECTS / Coefficient	4	Mise à jour le	12 mai 2022		
Volume horaire total	45h	Dont	CM	TD	TP
			16h25		28h75
Seuil de dédoublement					16 etud.

## Descriptif de l'enseignement

**Prérequis :** Connaissances en mathématiques

**Objectifs :** (savoirs et compétences acquis)

- Résolution des EDP : les phénomènes physiques sont régis, pour la plupart, par des équations aux dérivées partielles (EDP). Ce module a pour objectif de permettre à l'étudiant d'identifier le type d'EDP rencontrée (elliptique, parabolique, hyperbolique), de comprendre ses propriétés mathématiques (caractéristiques) et de mettre en œuvre une méthode de résolution numérique adaptée. Techniquement, on apprend à programmer les algorithmes étudiés en FORTRAN, et on utilise un logiciel libre pour la visualisation (Gnuplot).
- Acquisition, traitement : acquérir les principes de base de l'acquisition de données et de leur traitement

**Contenu :**

- ✓ **Résolution des EDP :** Introduction - généralités – classification. Equations linéaires, quasi-linéaires, non-linéaires ; caractéristiques, classification (elliptique, parabolique, hyperbolique) ; équations prototypes, problèmes de conditions initiale et aux limites, zones d'influence et de dépendance, solutions analytiques. Méthodes aux différences finies. Discrétisation spatiale et mode numérique extrême, théorème d'échantillonnage (Shannon) et coupure spectrale, repliement de spectre ; schémas de dérivation première et seconde, centrés et décentrés, erreur de dérivation, nombre d'onde modifié. Schémas en temps. Méthodes par pas, explicites et implicites (Adams-Basforth, Adams-Moulton) ; schémas de Runge-Kutta ; consistance, stabilité, convergence. Théorème de Lax-Richtmyer. Discrétisation spatio-temporelle : méthode des lignes. Analyse de stabilité de von Neumann, méthode de l'équation modifiée ; erreur dissipative et dispersive, critères de stabilité convectif (Courant-Friedrich-Lewy) et visqueux pour les schémas explicites ; schémas d'ordre 2 en espace-temps : Lax-Wendroff, Mac-Cormack. Notions sur les équations hyperboliques non-linéaires. Equation de Burgers, formation d'un choc ; schémas conservatifs d'ordre 1 (type volumes-finis): Lax-Friedrich, CIR. Application machine, programmation FORTRAN, visualisation Gnuplot. Equations paraboliques : résolution de l'équation de la chaleur 1D instationnaire ; équations elliptiques : équation de Laplace en 2D, CL type Dirichlet/Neumann ; équations hyperboliques linéaires : résolution de l'équation des ondes 1D
- ✓ **Acquisition et traitement du signal :** Acquisition d'un signal. Filtrage. Influence des paramètres d'acquisition (fréquences...). Utilisation de LabView. Traitement du signal. Transformées de Fourier. Valeurs moyennes et valeurs instantanées.

## Modalités de contrôle des connaissances

	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
<b>1<sup>ère</sup> session</b>						
• RNE	4	Variable	Oral et Ecrit			
• RSE				Sans objet		
<b>2<sup>ème</sup> session</b>						
• RNE / RSE				2h	Ecrit	

**Responsable de l'enseignement :** Ivan FEDIOUN

**Bibliographie :** Fournie par les intervenants

**Ressources pédagogiques :** polycopiés et documents disponibles sur l'espace numérique de travail

<b>PARCOURS :</b> <input type="checkbox"/> G <sup>3</sup> <input type="checkbox"/> Geo <sup>2</sup> Env <input checked="" type="checkbox"/> CPRE <input checked="" type="checkbox"/> VSED							
<b>OMA8RE06</b>		<b>Stage / 6 semaines minimum</b> <i>Internship</i>					
<b>Semestre</b>	<b>2</b>	<b>Langues de l'enseignement</b>		<b>Français</b>			
<b>Crédits ECTS / Coefficient</b>	<b>10</b>	<b>Mise à jour le</b>		<b>12 mai 2022</b>			
<b>Volume horaire total</b>	<b>10h</b>	<b>Dont</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>		
				<b>10h</b>			
<b>Seuil de dédoublement</b>				<b>1 étud.</b>			
<b>Descriptif de l'enseignement</b>							
<b>Prérequis :</b>							
<b>Objectifs :</b> (savoirs et compétences acquis)							
<b>Contenu :</b>							
Stage obligatoire de 6 semaines au minimum, en France ou à l'étranger, dans une entreprise (industries, laboratoires, bureaux d'études ou de conseils, administrations, collectivités territoriales, ...) ou bien dans des laboratoires de recherche public (université, CNRS ...).							
Ce stage consiste en la réalisation d'une mission définie par un responsable de l'entreprise et un enseignant du master. C'est une première découverte du monde du travail dont l'objectif est de mettre en pratique les connaissances acquises lors de la formation.							
Les stages font l'objet d'une convention d'accueil et doivent obligatoirement être rémunérés							
Le stage donne lieu à un rapport écrit et une soutenance orale. Evaluation : écrit, oral, évaluation de l'encadrant.							
<b>Modalités de contrôle des connaissances</b>							
	<b>CONTROLE CONTINU</b>			<b>CONTROLE TERMINAL</b>		<b>CONTROLE MIXTE</b>	
	<b>Nb CC</b>	<b>Durée</b>	<b>Nature</b> (oral / écrit)	<b>Durée</b>	<b>Nature</b> (oral/écrit)	<b>Répartition en % entre CC et CT</b>	
<b>1<sup>ère</sup> session</b>							
• RNE / RSE			Rapport + Oral				
• RSE							
<b>2<sup>ème</sup> session</b>							
• RNE / RSE	Sans objet						
<b>Responsable de l'enseignement : Stéphanie DE PERSIS – Gisèle TONG</b>							
<b>Bibliographie :</b>							
<b>Ressources pédagogiques :</b>							
<b>Intervenants et Répartition</b>							
<b>Nom-Prénom</b>	<b>Organisme</b>	<b>Contenu pédagogique de l'intervenant</b>			<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>
Stéphanie DE PERSIS	UO-CoST	Parcours CPRE					
Gisèle TONG	UO-OSUC	Parcours CPRE					
Christian CAILLOL	Polytech	Parcours VSED					

## Semestre 3

CODE APOGEE	OMA9RE01			OMA9RE02			OMA9RE04		
INTITULE	Aspects fondamentaux de la combustion & Formation des polluants			Physique & dynamique de l'atmosphère			Modélisation chimique de la combustion		
RESPONSABLE	Zeynep SERINYEL			Line JOURDAIN			Saïd ABID		
VOLUME HORAIRE	48h			24h			24h		
REPARTITION HORAIRE	CM	TD	TP	CM	TD	TP	CM	TD	TP
		48h			24h			4h	20h
ECTS	5			3			2		
COMMUN									

CODE APOGEE	OMA9RE05			OMA6RE06			OMA9RE07		
INTITULE	Risques industriels			Pollution atmosphérique - Qualité de l'air			Déchets & Analyses du cycle de vie		
RESPONSABLE	Guillaume DAYMA			Christophe GUIMBAUD			Guillaume DAYMA		
VOLUME HORAIRE	36h			24h			24h		
REPARTITION HORAIRE	CM	TP	TD	CM	TP	TD	CM	TD	TP
			20h		24h		8h	16h	
ECTS	3						2		
COMMUN									

CODE APOGEE	OMA9RE08			OMA9RE15			OMA9RE10		
INTITULE	Pollution et traitements des eaux & des sols			Approche projet & Insertion professionnelle			Management & législation de l'environnement		
RESPONSABLE	Valéry CATOIRE			Clémence AGRAPART			Valéry CATOIRE		
VOLUME HORAIRE	48h			24h			24h		
REPARTITION HORAIRE	CM	TD	TP	CM	TD	TP	CM	TD	TP
		48h			24h			24h	
ECTS		5	4		2			2	
COMMUN									

<b>CODE APOGEE</b>	<b>OMA9RE11</b>			<b>OMA9RE12</b>			<b>OMA9VS01</b>		
<b>INTITULE</b>	<b>Explosion du gaz</b>			<b>Projet – Polytech'</b>			<b>Turbulence / CFD Polytech'</b>		
<b>RESPONSABLE</b>	Isabelle SOCHET			Christian CAILLOL			Ivan FEDIOUN		
<b>VOLUME HORAIRE</b>	24h						60h		
<b>REPARTITION HORAIRE</b>	CM	TD	TP	CM	TD	TP	CM	TD	TP
	8h	16h			5h	25h	30h	10h	30h
<b>ECTS</b>	3			1			7		
<b>COMMUN</b>									

<b>CODE APOGEE</b>	<b>OMA9VS02</b>			<b>OMA9VS03</b>			<b>OMA9VS04</b>		
<b>INTITULE</b>	<b>Combustion &amp; application – Polytech'</b>			<b>Dynamique des Gaz</b>			<b>Moteurs</b>		
<b>RESPONSABLE</b>	Fabien HALTER			Azeddine KOURTA			Pascal HIGELIN		
<b>VOLUME HORAIRE</b>	70h			70h			70h		
<b>REPARTITION HORAIRE</b>	CM	TD	TP	CM	TD	TP	CM	TD	TP
	30h	10h	30h	20h	37h50	32h50		22h50	42H50
<b>ECTS</b>	7			7			7		
<b>COMMUN</b>									

<b>CODE APOGEE</b>	<b>OMA9VS05</b>			<b>OMA9VS06</b>			<b>OMA9VS07</b>		
<b>INTITULE</b>	<b>Contrôle moteur &amp; Véhicule hybride</b>			<b>Systèmes énergétiques Polytech'</b>			<b>Aéroacoustique &amp; Aéroélasticité</b>		
<b>RESPONSABLE</b>	Guillaume COLIN			Camille HESPEL			Philippe DEVINANT		
<b>VOLUME HORAIRE</b>	70h			70h			70h		
<b>REPARTITION HORAIRE</b>	CM	TD	TP	CM	TD	TP	CM	TD	TP
		20h	50h	43h75	20h	6h25	37h30	32h30	
<b>ECTS</b>	7			7			7		
<b>COMMUN</b>									

PARCOURS :  G<sup>3</sup>  Geo<sup>2</sup>Env  CPRE  VSED

OMA9RE01

Aspects Fondamentaux de la Combustion & Formation des Polluants  
*Fundamental aspects of combustion & pollutant formation*

Semestre	3	Langue de l'enseignement	Français		
Crédits ECTS / Coefficient	5	Mise à jour le	12 mai 2022		
Volume horaire total	48h	Dont	CM	TD	TP
				48h	
Seuil de dédoublement				40 étud.	

## Descriptif de l'enseignement

**Prérequis** : Connaissances de base de chimie physique

**Objectifs** : (savoirs et compétences acquis)

- Acquérir des notions de modélisation cinétique en combustion
- Comprendre les principales caractéristiques des systèmes combustibles
- Comprendre les voies de formation de différents polluants

**Contenu** :

- ✓ Généralités sur la modélisation cinétique en combustion.
- ✓ Schémas cinétiques globaux et modèles détaillés
- ✓ Explosion en phase gazeuse, déflagration, structure de flamme
- ✓ Cinétique chimique d'auto-inflammation
- ✓ Stabilisation de flamme – Flammes de pré-mélange – Flammes non-prémélangées
- ✓ Mécanismes de formation des polluants primaires de la combustion
- ✓ Cinétique chimique d'oxydation des combustibles conventionnels et formation des polluants

## Modalités de contrôle des connaissances

	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
<b>1<sup>ère</sup> session</b>						
• RNE	2	2h	Ecrit			
• RSE				2h	Ecrit	
<b>2<sup>ème</sup> session</b>						
• RNE / RSE				2h	Ecrit	

**Responsable de l'enseignement** : Zeynep SERINYEL

**Bibliographie** :

**Ressources pédagogiques** : Documents photocopiés, cours en ligne (ENT), TD corrigés

## Intervenants et Répartition

Nom-Prénom	Organisme	Contenu pédagogique de l'intervenant	CM	TD	TP
Guillaume DAYMA	UO	Modélisation cinétique en combustion – Mécanismes cinétiques détaillés		8h	
Stéphanie DE PERSIS	UO	Caractéristiques des systèmes combustibles : inflammation et auto-inflammation		6h	
Zeynep SERINYEL	UO	Combustion dans les systèmes énergétiques et pollution - chimie de l'auto-inflammation		14h	
Fabien HALTER	UO	Dynamique des flammes		8h	
Andrea COMANDINI	CNRS	Formation des suies & autres particules		8h	
Guillaume LEGROS	UO	Flammes non-prémélangées		4h	

PARCOURS :  G<sup>3</sup>  Geo<sup>2</sup>Env  CPRE  VSED

OMA9RE02

Physique et dynamique de l'atmosphère  
*Basics of atmospheric physics and dynamics*

Semestre	3	Langues de l'enseignement	Français / Anglais		
Crédits ECTS / Coefficient	3	Mise à jour le	20 avril 2022		
Volume horaire total	24h	Dont	CM	TD	TP
				24h	
Seuil de dédoublement			40 étud.		

## Descriptif de l'enseignement

**Prérequis** : Thermodynamique générale et notions de mécanique des fluides (niveau licence)

**Objectifs** : (savoirs et compétences acquis)

- Fournir les connaissances de bases en thermodynamique, rayonnement et dynamique de l'atmosphère.
- Application à la circulation générale de l'atmosphère et à l'étude de la couche de surface atmosphérique

**Contenu** :

- ✓ Bilan radiatif global du système Terre-Atmosphère
- ✓ Thermodynamique de l'air atmosphérique (air humide, transformations isobares et adiabatiques, stabilité de l'atmosphère, formation des nuages)
- ✓ Dynamique du fluide atmosphérique (équation du mouvement, échelle synoptique, approximations hydrostatique et géostrophique, vent thermique)
- ✓ Application à la circulation générale de l'atmosphère (ZCIT, cellules de Hadley, alizés, dépressions, anticyclones, jets)
- ✓ Physique et thermodynamique de la couche surface atmosphérique (micro-météorologie, échange radiatif, de chaleur, et de matière). Exploitation de données terrains (tour à Flux à Eddy Corrélation turbulente appliquée à la validation de données d'échange de gaz à effet de serre.

*Radiative budget of the Earth-Atmosphere system / Thermodynamics of atmospheric air (moist air, isobaric and adiabatic transformations, stability of the atmosphere, clouds formation) / Dynamics of the atmosphere (momentum equations, synoptic scale, hydrostatic and geostrophic approximations, thermal wind) / Application to the large-scale circulation of the atmosphere (ZCIT, Hadley cells, trade winds, monsoon, cyclones, jets) / Physics and thermodynamics of atmospheric surface layer (Micrometeorology, radiative, heat and matter transfers at the soil – atmosphere interface). Field data analysis from Eddy covariance flux tower with a focus on greenhouse gas exchange*

## Modalités de contrôle des connaissances

	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
<b>1<sup>ère</sup> session</b>						
• RNE / RSE				2h	Ecrit	
<b>2<sup>ème</sup> session</b>						
• RNE / RSE				2h	Ecrit	

**Responsable de l'enseignement** : **Line JOURDAIN**

**Bibliographie** : La météorologie par Triplet et Roche édition météorologie générale.  
Physique et Chimie de l'atmosphère V.H Peuch, G. Mégie, R. Delmas, Editions Belin

**Ressources pédagogiques** : Transparents du cours en version numérique

## Intervenants et Répartition

Nom-Prénom	Organisme	Contenu pédagogique de l'intervenant	CM	TD	TP
Line JOURDAIN	UO	Physique de l'atmosphère à l'échelle globale		18h	
Christophe GUIMBAUD	UO	Physique de la couche de surface atmosphérique		6h	

PARCOURS :  G<sup>3</sup>  Geo<sup>2</sup>Env  CPRE  VSED

<b>OMA9RE04</b>		<b>Modélisation chimique de la combustion</b>			
<b>Semestre</b>	<b>3</b>	<b>Langues de l'enseignement</b>		<b>Français / Anglais</b>	
<b>Crédits ECTS / Coefficient</b>	<b>2</b>	<b>Mise à jour le</b>		<b>23 mai 2022</b>	
<b>Volume horaire total</b>	<b>24h</b>	<b>Dont</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>
				<b>4h</b>	<b>20h</b>
<b>Seuil de dédoublement</b>				<b>40 étud.</b>	<b>15 étud.</b>

### Descriptif de l'enseignement

**Prérequis** : Bases de thermochimie, chimie de la combustion

**Objectifs** : (savoirs et compétences acquis)

- Donner un aperçu des méthodes numériques utilisées dans la modélisation de la chimie de la combustion

**Contenu** :

- ✓ Introduction à la modélisation en combustion – Cinétique chimique 4h TD
- ✓ Informatique appliquée à la chimie de la combustion 20h TP
- ✓ Calculs de données thermodynamiques, paramètres de détonation, modélisation cinétique chimique en combustion : applications aux flammes et aux réacteurs

### Modalités de contrôle des connaissances

	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
<b>1<sup>ère</sup> session</b>						
• RNE			Rapport TP			
• RSE				2h	Ecrit	
<b>2<sup>ème</sup> session</b>						
• RNE / RSE				2h	Ecrit	

**Responsable de l'enseignement** : **Saïd ABID**

**Bibliographie** : Fournie par les intervenants

**Ressources pédagogiques** : Documents photocopiés

### Intervenants et Répartition

Nom-Prénom	Organisme	Contenu pédagogique de l'intervenant	CM	TD	TP
Zeynep SERINYEL	UO	Modélisation chimique de la combustion		2h	10h
Guillaume DAYMA	UO	Modélisation chimique de la combustion		2h	10h

PARCOURS :  G<sup>3</sup>  Geo<sup>2</sup>Env  CPRE  VSED

<b>OMA9RE05</b>		<b>Risques Industriels</b> <i>Industrial risk assessment</i>			
<b>Semestre</b>	<b>4</b>	<b>Langues de l'enseignement</b>		<b>Français / Anglais</b>	
<b>Crédits ECTS / Coefficient</b>	<b>4</b>	<b>Mise à jour le</b>		<b>1<sup>er</sup> avril 2022</b>	
<b>Volume horaire total</b>	<b>36h</b>	<b>Dont</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>
				<b>20h</b>	<b>16h</b>
<b>Seuil de dédoublement</b>				<b>40 étud.</b>	<b>20 étud.</b>

## Descriptif de l'enseignement

**Prérequis :** Connaissances de base de chimie physique

**Objectifs :** (savoirs et compétences acquis)

- Notions d'analyse et de gestion des risques industriels
- Connaître les différents risques industriels
- Mise en place des plans d'urgence et domaines d'application

**Contenu :**

- ✓ Analyse et lutte en matière de sécurité industrielle
- ✓ Risques dus aux rayonnements et aux radioéléments
- ✓ Transport de matières dangereuses
- ✓ Plans d'intervention

## Modalités de contrôle des connaissances

	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
<b>1<sup>ère</sup> session</b>						
• RNE	3	1h	Ecrit			
• RSE				2h	Ecrit	
<b>2<sup>ème</sup> session</b>						
• RNE / RSE				2h	Ecrit	

**Responsable de l'enseignement :** **Guillaume DAYMA**

## Intervenants et Répartition

Nom-Prénom	Organisme	Contenu pédagogique de l'intervenant	CM	TD	TP
Yasmina SIDIBE BEN SAHRA	ASN	Radioprotection - Risque radioactif		8h	
Vacataire du milieu professionnel	SDIS45	Plans d'urgence – Transport de matières dangereuses – Sécurité incendie		9h	
Vacataire du milieu professionnel	ASN	Règlementation installations nucléaires		1h50	
Vacataire du milieu professionnel	EDF	Chantier de déconstruction des réacteurs nucléaires		1h50	
Guillaume DAYMA	UO	Visites installations industrielles			16h

PARCOURS :  G<sup>3</sup>  Geo<sup>2</sup>Env  CPRE  VSED

**OMA9RE06**

**Pollution atmosphérique, qualité de l'air**  
*Atmospheric pollution and air quality*

Semestre	3	Langue	Français / Anglais		
Crédits ECTS / Coefficient	3	Mise à jour le	1 <sup>er</sup> avril 2022		
Volume horaire total	24h	Dont	CM	TD	TP
				24h	
Seuil de dédoublement				40 étud.	

## Descriptif de l'enseignement

**Prérequis :**

**Objectifs :** (savoirs et compétences acquis)

- Comprendre les principaux processus chimiques et dynamiques de formation et de transport des polluants atmosphériques liés aux activités humaines. Connaître les moyens de surveillance et de contrôle de la qualité de l'air, et la législation en vigueur, ainsi qu'étudier les moyens de remédiation de la pollution

**Contenu :**

- ✓ Techniques de prélèvements et d'analyse des gaz et des particules atmosphériques : du réseau de mesure de la qualité de l'air aux besoins pointues de la recherche (6h)
- ✓ Contrôle et réduction de la pollution atmosphérique (procédés de traitement, réglementations, réseaux de surveillance...) : Lig'air (2h)
- ✓ Aspect législatif et sanitaire ; ICARE -CNRS; suivi de la réactivité atmosphérique (2h)
- ✓ Eurofins Environnements (2h) : législation des fumées industrielles
- ✓ ADEME : Pollution d'Air intérieure (4h)
- ✓ Grands cycles biogéochimiques et pollution anthropiques : changements globaux (climat, pollution) et risques environnementaux, boucles de rétroaction (4h)
- ✓ Processus de transport et diffusion des polluants dans les panaches (4h)

## Modalités de contrôle des connaissances

	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
<b>1<sup>ère</sup> session</b>						
• RNE / RSE				2h	Ecrit	
<b>2<sup>ème</sup> session</b>						
• RNE / RSE				2h	Ecrit	

**Responsable de l'enseignement :** **Christophe GUIMBAUD**

**Bibliographie :** Fournie par les intervenants

**Ressources pédagogiques :** Documents photocopiés

## Intervenants et Répartition

Nom-Prénom	Organisme	Contenu pédagogique de l'intervenant	CM	TD	TP
Christophe GUIMBAUD	UO	Techniques de prélèvements & d'analyse des gaz et des particules atmosphériques		6h	
Christophe GUIMBAUD	UO	Changements globaux (pollution, climat) & risques environnementaux, boucles de rétroaction		4h	
Nathalie HURET		Processus de transport et diffusion des polluants dans les panaches		4h	
Nathalie POISSON	ADEME	Qualité de l'air en France : Enjeux Règlementations & surveillance ; Air intérieure		4h	
Patrick MERCIER	LIG'AIR	Surveillance de la qualité de l'air en Région Centre		2h	
Laurent VASSE	Eurofins env.	Réglementation émissions industrielles		2h	
Véronique DAËLE	ICARE	Etude de la pollution atmosphérique		2h	

<b>PARCOURS :</b> <input type="checkbox"/> G <sup>3</sup> <input type="checkbox"/> Geo <sup>2</sup> Env <input checked="" type="checkbox"/> CPRE <input type="checkbox"/> VSED							
<b>OMA9RE07</b>		<b>Déchets &amp; Analyse du cycle de vie</b> <i>Waste &amp; life cycle analysis</i>					
<b>Semestre</b>	<b>3</b>	<b>Langues de l'enseignement</b>		<b>Français / Anglais</b>			
<b>Crédits ECTS / Coefficient</b>	<b>2</b>	<b>Mise à jour le</b>		<b>1<sup>er</sup> avril 2022</b>			
<b>Volume horaire total</b>	<b>24h</b>	<b>Dont</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>		
				<b>24h</b>			
<b>Seuil de dédoublement</b>				<b>40 étud.</b>			
<b>Descriptif de l'enseignement</b>							
<b>Prérequis :</b> Connaissances de base de chimie physique							
<b>Objectifs :</b> (savoirs et compétences acquis)							
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Notions de déchet (conventionnel, nucléaire)</li> <li>➤ Connaître les filières de traitement et de valorisation de déchets</li> </ul>							
<b>Contenu :</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Réglementation liée aux déchets et résidus industriels</li> <li>✓ Classification des déchets nucléaires</li> <li>✓ Stockage des déchets industriels et des déchets nucléaires</li> </ul>							
<b>Modalités de contrôle des connaissances</b>							
	<b>CONTROLE CONTINU</b>			<b>CONTROLE TERMINAL</b>		<b>CONTROLE MIXTE</b>	
	<b>Nb CC</b>	<b>Durée</b>	<b>Nature</b> (oral / écrit)	<b>Durée</b>	<b>Nature</b> (oral/écrit)	<b>Répartition en % entre CC et CT</b>	
<b>1<sup>ère</sup> session</b>							
• RNE	2	1h	Ecrit				
• RSE				2h	Ecrit		
<b>2<sup>ème</sup> session</b>							
• RNE / RSE				2h	Ecrit		
<b>Responsable de l'enseignement : Guillaume DAYMA – Dominique GUYONNET</b>							
<b>Ressources pédagogiques :</b> Documents photocopiés, cours en ligne (ENT), TD corrigés							
<b>Intervenants et Répartition</b>							
<b>Nom-Prénom</b>	<b>Organisme</b>	<b>Contenu pédagogique de l'intervenant</b>			<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>
Solène TOUZE	BRGM					4h	
Faustine LAURENT	BRGM					4h	
Charles COUSIN	BRGM					4h	
Nourredine MENAD	BRGM					4h	
Richard DANIELLOU	UO	Valorisation de la biomasse				6h	
Christophe ALLEGRIS	STCM	Filière de traitement des batteries & recyclage du plomb				2h	

PARCOURS :  G<sup>3</sup>  Geo<sup>2</sup>Env  CPRE  VSED

<b>OMA9RE08</b>		<b>Pollution &amp; traitements des eaux &amp; des sols</b>			
Semestre	3	Langues de l'enseignement	Français		
Crédits ECTS / Coefficient	5 Géo <sup>2</sup> Env 4 CPRE	Mise à jour le	12 mai 2022		
Volume horaire total	48h	Dont	CM	TD	TP
				48h	
Seuil de dédoublement				40 étud.	

### Descriptif de l'enseignement

**Prérequis** : Connaissances de base des milieux aquatiques et éléments de pédologie

**Objectifs** : (savoirs et compétences acquis)

- Donner des connaissances approfondies sur les pollutions des milieux aquatiques et des sols, sur les traitements en vue de la potabilisation des eaux et après usage, et en vue de la réhabilitation des sols pollués

**Contenu** :

- ✓ Pollutions et traitements des eaux :
- ✓ Rappels sur les eaux souterraines ; Les principales causes de pollution et problématiques actuelles ; Norme de qualité des eaux naturelles ; Production d'eau potable ; norme européenne ; Traitements des eaux usées.
- ✓ Pollutions et traitements des sols :
- ✓ Comportement des polluants ; Diagnostic des sols pollués ; Evaluation simplifiée des risques ; évaluation détaillée des risques ; Gestion des sites & sols pollués - Méthodologie ; Prélèvement et échantillonnage ; Techniques de dépollution des sols : méthodes des traitements, limites et problématique des techniques, études de cas ; Techniques de réhabilitation. Marché des traitements des sites pollués.
- ✓ Aspects réglementaires de la pollution et la dépollution

### Modalités de contrôle des connaissances

	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
<b>1<sup>ère</sup> session</b>						
• RNE	2	1h30	Ecrit			
• RSE				3h	Ecrit	
<b>2<sup>ème</sup> session</b>						
• RNE / RSE				3h	Ecrit	

**Responsable de l'enseignement** : Valéry CATOIRE

**Bibliographie** : Fournie par les intervenants

**Ressources pédagogiques** : Documents photocopiés

### Intervenants et Répartition

Nom-Prénom	Organisme	Contenu pédagogique de l'intervenant	CM	TD	TP
Valéry CATOIRE	UO	Pollution & Traitement Eaux		8h	
Mickael MOTELICA	UO	Pollution & Traitement Eaux		10h	
J.Baptiste CHATELAIN	Agence de l'Eau	Pollution & Traitement Eaux		3h	
Pauline BALON	BRGM	Gestion des sites et sols pollués		2h	
Clément ZORNIG	BRGM	Gestion des sites et sols pollués		3h45	
Stéfan COLOMBANO	BRGM	Gestion des sites et sols pollués		7h15	
Patrick SUIRE	ANTEA	Gestion des sites et sols pollués		10h	
Stéphane SABATIER	IDDEA	Gestion des sites et sols pollués		4h	

PARCOURS :  G<sup>3</sup>  Geo<sup>2</sup>Env  CPRE  VSED

OMA9RE09

Approche projet et qualité - insertion professionnelle  
*Project approach and quality & professional insertion*

Semestre	3	Langues de l'enseignement	Français / Anglais		
Crédits ECTS / Coefficient	2	Mise à jour le	29 mars 2022		
Volume horaire total	24h	Dont	CM	TD	TP
				24h	
Seuil de dédoublement				40 étud.	

## Descriptif de l'enseignement

Prérequis :

**Objectifs :** (savoirs et compétences acquis)

Insertion professionnelle.

Gestion de projet : Avoir une vue globale et synthétique sur le mode projet et ses utilisations ; Connaître les bases de la méthodologie de projet ; S'approprier les outils de base de la conduite de projet.

**Contenu :**

EC1 - Approche projet et qualité : 12h

La conduite de projets est une compétence transversale recherchée dans les entreprises quel que soit le poste, pour mettre en œuvre et atteindre les objectifs fixés.

Contenu du programme :

- ✓ Définition (gestion de projet/ initiation à l'assurance produit)
- ✓ Méthodologie et outils (gestion de planning, documentation, risques)
- ✓ Bonnes pratiques de travail dans une équipe "projet"

EC2 - Outils pour l'insertion professionnelle proposés en partenariat avec l'ESEE : 4x3h

- ✓ Rédiger une lettre de motivation ou comment montrer son intérêt pour une entreprise, un poste ou une mission ; Réussir son entretien de recrutement ; Cibler son marché de l'emploi ; Construire et développer son réseau

## Modalités de contrôle des connaissances

	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
<b>1<sup>ère</sup> session</b>						
• RNE	1	1h	Ecrit			
• RSE				1h	Ecrit	
<b>2<sup>ème</sup> session</b>						
• RNE / RSE				1h	Ecrit	

Responsable de l'enseignement : **Clémence AGRAPART**

## Intervenants et Répartition

Nom-Prénom	Organisme	Contenu pédagogique de l'intervenant	CM	TD	TP
Clémence AGRAPART	CNRS	Approche projet et qualité		12h	
ESEE	UO			12h	

PARCOURS :  G<sup>3</sup>  MA0ST07 Geo<sup>2</sup>Env  CPRE  VSED

<b>OMA9RE10</b>		<b>Management &amp; législation de l'environnement</b> (ou OMA0ST07 selon parcours)			
Semestre	3	Langues de l'enseignement		Français ou Anglais	
Crédits ECTS / Coefficient	2	Mise à jour le		24 avril 2022	
Volume horaire total	24h	Dont	CM	TD	TP
				24h	
Seuil de dédoublement				40 étud.	

## Descriptif de l'enseignement

**Prérequis :**

**Objectifs :** (savoirs et compétences acquis)

- Législation de l'environnement et des données : Comprendre la structuration du droit européen et français de l'environnement et des données, l'organisation des compétences.
- Management de l'environnement : Comprendre les enjeux d'un Système de Management Environnemental / Savoir appliquer les exigences de l'ISO 14001.

**Contenu :**

Droit de l'Environnement / Droit des données

- ✓ Rapide historique du droit en environnement : Les grandes dates du droit français, européen et international, les éléments de la charte de l'environnement : introduction aux grands principes de l'environnement et du développement durable
- ✓ L'organisation des compétences environnementales en France : Rappel historique, Rôles et organisations de l'Etat, de ses Etablissements Publics, des collectivités territoriales, des autres acteurs...
- ✓ La structuration du droit français et européen : Hiérarchie des textes, Notion de doctrine-jurisprudence, L'accès au droit sur Internet, essai d'accès sur un exemple
- ✓ Le droit des données : Notion de propriété intellectuelle, L'accès aux informations environnementales, La réutilisation des informations publiques, La directive Inspire

Management environnemental, normes, études de cas L'ISO 14001 version 2015 :

- ✓ Les enjeux d'un Système de Management de l'Environnement
- ✓ Décryptage des exigences
- ✓ Détecter les points critiques de la norme
- ✓ Lien avec les autres normes de management (Qualité/Sécurité)
- ✓ Etude de cas

## Modalités de contrôle des connaissances

	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
<b>1<sup>ère</sup> session</b>						
• RNE / RSE				1h30	Ecrit	
<b>2<sup>ème</sup> session</b>						
• RNE / RSE				1h30	Ecrit	

**Responsable de l'enseignement : Valéry CATOIRE**

## Intervenants et Répartition

Nom-Prénom	Organisme	Contenu pédagogique de l'intervenant	CM	TD	TP
Gabrielle DAVAIN-GATTEAU	VALESTIA	Management de l'Environnement		24h	

<b>PARCOURS :</b> <input type="checkbox"/> G <sup>3</sup> <input type="checkbox"/> Geo <sup>2</sup> Env <input checked="" type="checkbox"/> CPRE <input type="checkbox"/> VSED							
<b>OMA9RE11</b>			<b>Explosion de gaz - RAI</b>				
<b>Semestre</b>	<b>3</b>	<b>Langues de l'enseignement</b>		<b>Français</b>			
<b>Crédits ECTS / Coefficient</b>	<b>3</b>	<b>Mise à jour le</b>		<b>9 avril 2022</b>			
<b>Volume horaire total</b>	<b>24h</b>	<b>Dont</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>		
			<b>8h</b>	<b>16h</b>			
<b>Seuil de dédoublement</b>			<b>87 étud.</b>	<b>40 étud.</b>			
<b>Descriptif de l'enseignement</b>							
<b>Prérequis :</b> Connaissance en combustion et mécanique des fluides							
<b>Objectifs :</b> (savoirs et compétences acquis)							
➤ Donner des connaissances approfondies sur les différents types d'explosion pouvant survenir en milieu industriel et être capable de calculer les effets de ces explosions.							
<b>Contenu :</b>							
✓ Déflagration : mécanisme de propagation, vitesse de flamme laminaire, notions sur les instabilités, déflagration en espace libre et confiné.							
✓ Détonation : théorie de Chapman Jouguet, théorie de Zel'dovich-vonNeuman-Döring, structure tridimensionnelle de l'onde de détonation, domaine de détonation							
✓ Explosion de nuage de gaz : concept de l'équivalent TNT, méthodes multi-énergie et Baker-Strehlow - Flash Fire - Bleves							
<b>Modalités de contrôle des connaissances</b>							
	<b>CONTROLE CONTINU</b>			<b>CONTROLE TERMINAL</b>		<b>CONTROLE MIXTE</b>	
	<b>Nb CC</b>	<b>Durée</b>	<b>Nature (oral / écrit)</b>	<b>Durée</b>	<b>Nature (oral/écrit)</b>	<b>Répartition en % entre CC et CT</b>	
<b>1<sup>ère</sup> session</b>							
	• RNE / RSE			2h	Ecrit		
<b>2<sup>ème</sup> session</b>							
	• RNE / RSE				Rapport		
<b>Responsable de l'enseignement :</b> <b>Isabelle SOCHET</b>							
<b>Bibliographie :</b> Fournie par les intervenants							
<b>Ressources pédagogiques :</b> Documents photocopiés							
<b>Intervenants et Répartition</b>							
<b>Nom-Prénom</b>	<b>Organisme</b>	<b>Contenu pédagogique de l'intervenant</b>			<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>
Isabelle SOCHET	INSA CVL	Explosion de gaz			8h	16h	

PARCOURS :  G<sup>3</sup>  Geo<sup>2</sup>Env  CPRE  VSED

<b>OMA9RE12</b>		<b>Projet (Polytech')</b>		
<b>Semestre</b>	<b>3</b>	<b>Langues de l'enseignement</b>	<b>Français</b>	
<b>Crédits ECTS / Coefficient</b>	<b>1</b>	<b>Mise à jour le</b>	<b>12 mai 2022</b>	
<b>Volume horaire total</b>		<b>Dont</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>
				<b>TP</b>
<b>Seuil de dédoublement</b>				

### Descriptif de l'enseignement

**Prérequis :** Avoir suivi les UE de spécialisation

**Objectifs :** (savoirs et compétences acquis)

- Approfondir les connaissances acquises dans les UE de spécialisation

**Contenu :**

- ✓ Etude de cas
- ✓ Recherche bibliographique
- ✓ Rédaction d'une note de synthèse

### Modalités de contrôle des connaissances

	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
<b>1<sup>ère</sup> session</b>						
• RNE	2	Variable	Oral et Ecrit			
• RSE				Sans objet		
<b>2<sup>ème</sup> session</b>						
• RNE				1h	Ecrit	
• RSE						

**Responsable de l'enseignement :** **Christian CAILLOL**

PARCOURS :  G<sup>3</sup>  Geo<sup>2</sup>Env  CPRE  VSED

OMA9VS01

Turbulence / CFD avancée (Polytech')

Semestre 3 Langues de l'enseignement Français / Anglais

Crédits ECTS / Coefficient 7 Mise à jour le 12 mai 2022

Volume horaire total	60h	Dont	CM	TD	TP
			5h	25h	30h

## Descriptif de l'enseignement

**Prérequis** : Connaissances et dynamique des fluides et méthodes numériques

**Objectifs** : (savoirs et compétences acquis)

- Décrire, comprendre et analyser les phénomènes présents dans les écoulements turbulents
- Maîtriser les outils de traitement et d'analyse des résultats expérimentaux ou numériques.
- Choisir un niveau de description/modélisation en simulation numérique (ILES, LES, DES, RANS) selon les besoins et les moyens à disposition.
- Utiliser le logiciel de CFD ANSYS Fluent  pour la simulation RANS des écoulements turbulents

**Contenu** :

1. Description physique et analyse statistique de la turbulence :
  - ✓ Outils statistiques : variables aléatoires, moments statistiques, corrélations en 1 point ou 2 points, moyenne stochastique, théorèmes généraux
  - ✓ Physique de la turbulence: échelles eulériennes spatiales et temporelles, échelles de Kolmogorov, hypothèse de Taylor, turbulence homogène et isotrope, spectres, dynamique des corrélations doubles, loi inertielle (théorie K41)
  - ✓ Approche expérimentale : démonstration pratique des techniques de mesure en écoulement non-réactif (fil chaud, LDV, PIV)
  - ✓ Traitement du signal et de l'image : moyennes temporelles et spatiales, transformées de Fourier, corrélations temporelles ou spatiales, densités spectrales de puissance. Mise en pratique : traitement du signal LDV, fil chaud (3h45 TP), traitement d'images PIV
2. Modélisation opérationnelle : fermetures en 1 point (RANS) :
  - ✓ Rappels et compléments : formalisme de Reynolds, équations statistiques en fluide incompressible, problème de fermeture.
  - ✓ Formalisme RANS en fluide compressible : moyenne de Favre, hypothèse de Morkovin
  - ✓ Fermeture newtonienne : modèles à 1 (Spalart-Allmaras), et 2 ( $k-\epsilon$ ,  $k-\omega$ ) équations, lois de parois
3. Simulation des grandes échelles
  - ✓ Filtrage et modélisation sous-maille explicite : espace physique et espace spectral, moments centrés généralisés, modèles à viscosité turbulente (Smagorinsky, fonction de structure), par similarité d'échelle (Bardina), identité de Germano, modèles dynamiques (Germano-Lilly)
  - ✓ Simulation des grandes échelles implicite : filtre implicite d'un schéma numérique, fonction de transfert, schémas dissipatifs et dispersifs, applications
4. Applications CFD sur ANSYS Fluent
5. Conférences par des intervenants extérieurs

## Modalités de contrôle des connaissances

	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
<b>1<sup>ère</sup> session</b>						
• RNE	6	Variable	Oral et Ecrit			
• RSE				Sans objet		
<b>2<sup>ème</sup> session</b>						
• RNE / RSE						

**Responsable de l'enseignement** : Ivan FEDIOUN

PARCOURS :  G<sup>3</sup>  Geo<sup>2</sup>Env  CPRE  VSED

<b>OMA9VS02</b>		<b>Combustion &amp; applications (Polytech')</b>			
<b>Semestre</b>	<b>3</b>	<b>Langues de l'enseignement</b>		<b>Français / Anglais</b>	
<b>Crédits ECTS / Coefficient</b>	<b>7</b>	<b>Mise à jour le</b>		<b>12 mai 2022</b>	
<b>Volume horaire total</b>	<b>70h</b>	<b>Dont</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>
			<b>30h</b>	<b>10h</b>	<b>30h</b>
<b>Seuil de dédoublement</b>				<b>32 (2gr)</b>	<b>16 (3gr)</b>

### Descriptif de l'enseignement

**Prérequis** : Connaissances en thermodynamique, thermique, combustion, dynamique des fluides, méthodes numériques et traitement du signal

**Objectifs** : (savoirs et compétences acquis)

- Acquérir les bases nécessaires à la description, la compréhension et l'analyse des phénomènes de combustion turbulents mis en jeu dans les applications industrielles.
- Connaître les mécanismes de base régissant la formation et la réduction des émissions polluantes.
- Identifier les paramètres influant sur le dégagement de chaleur et la formation des polluants principaux (suies, NOx) pour des applications telles que les moteurs à combustion interne, les centrales de production d'énergie (charbon, gaz, biocarburants) et les turbomachines. Savoir comment faire varier les paramètres pour optimiser le fonctionnement d'un système énergétique.
- Utiliser un logiciel de CFD pour simuler un système complexe.
- Acquérir une vue d'ensemble des outils permettant de caractériser un écoulement turbulent, réactif ou non (moyens de mesure et de post-traitement).

**Contenu** :

- ✓ Chimie de la combustion (thermodynamique appliquée à la chimie, cinétique chimique)
- ✓ Auto-inflammation (théorie, méthodes de mesure, exemples de modélisation détaillée)
- ✓ Flammes de prémélange (limite d'inflammabilité, stabilisation des flammes, paramètres d'extinction, vitesse de propagation, épaisseur de flamme ...)
- ✓ Flammes de diffusion
- ✓ Combustion de matériaux énergétiques et explosifs
- ✓ Formation des polluants et systèmes de post-traitement
- ✓ Interactions flammes/turbulence
- ✓ Modèles de combustion turbulente pour les flammes de prémélange et de diffusion
- ✓ Phénomènes de combustion et de formation des polluants avec des technologies récentes
- ✓ Présentation d'outils permettant de caractériser un écoulement turbulent, réactif ou non (illustration en TP)
- ✓ Traitement du signal et traitement d'image (utilisation de l'outil numérique Matlab)
- ✓ Initiation au logiciel CHEMKIN (cinétique chimique)
- ✓ Mise en application des notions abordées au moyen de codes de calcul 3D (FLUENT et FIRE).

De nombreuses conférences faisant intervenir des acteurs du milieu industriel et de la recherche seront organisées sur les différents thèmes.

### Modalités de contrôle des connaissances

	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
<b>1<sup>ère</sup> session</b>						
• RNE	6	Variable	Oral et Ecrit			
• RSE				Sans objet		
<b>2<sup>ème</sup> session</b>						
• RNE / RSE				2h	Ecrit	

**Responsable de l'enseignement :** **Fabien HALTER**

PARCOURS :  G<sup>3</sup>  Geo<sup>2</sup>Env  CPRE  VSED

<b>OMA9VS03</b>		<b>Dynamique des Gaz (Polytech')</b>			
<b>Semestre</b>	<b>3</b>	<b>Langues de l'enseignement</b>		<b>Français / Anglais</b>	
<b>Crédits ECTS / Coefficient</b>	<b>7</b>	<b>Mise à jour le</b>		<b>12 mai 2022</b>	
<b>Volume horaire total</b>	<b>70h</b>	<b>Dont</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>
			<b>25h</b>	<b>25h</b>	<b>20h</b>
<b>Seuil de dédoublement</b>					

## Descriptif de l'enseignement

**Prérequis :** Connaissances en thermodynamique, dynamique des fluides, méthodes numériques

**Objectifs :** (savoirs et compétences acquis)

- Acquérir les connaissances nécessaires pour calculer, analyser et caractériser les phénomènes physiques présents dans les écoulements compressibles, du haut subsonique à l'hypersonique.
- Maîtriser les outils numériques pour prédire ces écoulements et comprendre comment les propriétés mathématiques (hyperbolicité, caractéristiques) des équations d'Euler interviennent dans les schémas numériques à capture de choc (FVS, FDS). Revue des principaux schémas. Initiation à la programmation FORTRAN.

**Contenu :**

- ✓ Dynamique des écoulements à grande vitesse : Rappels : thermodynamique, le système Euler, le choc droit Ecoulements 1D instationnaires : caractéristiques, invariants de Riemann, le tube à choc Ecoulements 2D stationnaires : choc oblique, intersection de chocs, disque de Mach. Eventail de détente, relation de Prandtl-Mayer, théorie linéarisée, caractéristiques, problème de Cauchy Hypersonique « froid » : couche entropique, interaction visqueuse, similitude
- ✓ Méthodes numériques pour les équations d'Euler : Equations de conservation scalaires hyperboliques : caractéristiques, problème de Riemann Solutions faibles et condition de Rankine-Hugoniot. Solutions entropiques Rappels sur le système Euler 1D : variables conservatives, primitives, caractéristiques, matrices de passage, invariants de Riemann Schéma conservatif, Schémas volumes-finis « upwind » d'ordre 1 à décomposition de flux (FVS) et solveurs de Riemann approchés (FDS). Extension à l'ordre 2 : approche MUSCL, schémas TVD et limiteurs de flux
- ✓ Applications machine en FORTRAN : Convection linéaire : programmation, gestion des conditions aux limites Equation de Burgers : problème de Riemann avec conditions initiales compressives ou expansives Programmation des schémas Lax-Friedrichs et CIR avec pas de temps constant Application au problème du tube à choc de Sod avec conditions aux limites fixes. Gestion des conditions aux limites : sortie libre non-réfléctive, frontières fermées réfléchives, conditions mixtes
- ✓ Programmation du schéma de Roe avec correction entropique de Harten, pas de temps adaptatif à CFL constant et conditions aux limites quelconques.

## Modalités de contrôle des connaissances

	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
<b>1<sup>ère</sup> session</b>						
• RNE	4	Variable	Oral et Ecrit			
• RSE				Sans objet		
<b>2<sup>ème</sup> session</b>						
• RNE / RSE				2h	Ecrit	

**Responsable de l'enseignement :** **Azeddine KOURTA**

PARCOURS :  G<sup>3</sup>  Geo<sup>2</sup>Env  CPRE  VSED

**OMA9VS04**

**Moteurs (Polytech')**

<b>Semestre</b>	<b>3</b>	<b>Langues de l'enseignement</b>	<b>Français / Anglais</b>		
<b>Crédits ECTS / Coefficient</b>	<b>7</b>	<b>Mise à jour le</b>	<b>12 mai 2022</b>		
<b>Volume horaire total</b>	<b>70h</b>	<b>Dont</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>
			<b>22h50</b>	<b>42h50</b>	
<b>Seuil de dédoublement</b>					

## Descriptif de l'enseignement

**Prérequis :** thermodynamique, combustion, systèmes de propulsion

**Objectifs :** (savoirs et compétences acquis)

- Comprendre les processus physiques et chimiques se déroulant lors de la combustion et du transvasement dans les moteurs à combustion interne. Comprendre la réaction d'un moteur donné lors du changement de l'un de ses paramètres à l'aide de la modélisation.
- Bâtir un modèle de moteur à combustion interne. Optimiser le dimensionnement et les réglages d'un moteur sous contrainte de rendement, puissance, émissions polluantes à l'aide d'un modèle de moteur

**Contenu :**

- ✓ Combustion : thermochimie et cinétique appliquée à la combustion. L'autoinflammation. Flamme de prémélange, limite d'inflammabilité, stabilisation des flammes, paramètres d'extinction, combustion turbulente. Flamme de diffusion. Combustion diphasique. Aérodynamique interne d'un moteur. Notions de préparation du mélange, définition des besoins en allumage par étincelle et de l'auto-inflammation, initiation et propagation de la combustion (définition des vitesses fondamentales de combustion), formation des polluants. Définition des besoins des motoristes en termes de données fondamentales.
- ✓ Modèles thermodynamiques : classification des modèles thermodynamiques en modèles à air, à une zone, modèles à 2 zones ou multizones. Modèles de pertes aux parois de la chambre de combustion. Limites de validité.
- ✓ Modèles de combustion : modèle de combustion semi-empirique de Vibé, application au moteur à allumage commandé. Extension du modèle au moteur à allumage par compression. Modèles de combustion pour les moteurs à allumage commandé. Modèles de combustion pour les moteurs à allumage par compression (modèles de jet, de vaporisation, de délai d'autoinflammation, de combustion de la phase de prémélange et de diffusion).
- ✓ Modèles de transvasement : modèle de remplissage/vidage et modèle d'acoustique admission – échappement 1D. Conditions aux limites : tubulure ouverte, fermée, partiellement ouverte, jonctions. Prise en compte des pertes thermiques et du frottement aux parois. Reconstruction de courbes de remplissage.
- ✓ Turbo-suralimentation : modèle statique et dynamique de turbocompresseur. Cartographies de rendement et de vitesse du turbocompresseur. Adaptation turbine/compresseur. Limite de pompage. Dynamique du turbocompresseur, notion de délai de réponse.
- ✓ Outil particulier : Matlab/Simulink, GTpower, Chemkin. Assemblage de modèles de moteurs à partir de bibliothèques de composants implémentant les modèles détaillés vus dans le cours.

## Modalités de contrôle des connaissances

	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
<b>1<sup>ère</sup> session</b>						
• RNE	4	Variable	Oral et Ecrit			
• RSE				Sans objet		
<b>2<sup>ème</sup> session</b>						
• RNE / RSE						

**Responsable de l'enseignement :** **Pascal HIGELIN**

PARCOURS :  G<sup>3</sup>  Geo<sup>2</sup>Env  CPRE  VSED

<b>OMA9VS05</b>		<b>Contrôle moteurs &amp; Véhicules hybrides (Polytech')</b>			
<b>Semestre</b>	<b>3</b>	<b>Langues de l'enseignement</b>		<b>Français / Anglais</b>	
<b>Crédits ECTS / Coefficient</b>	<b>7</b>	<b>Mise à jour le</b>		<b>12 mai 2022</b>	
<b>Volume horaire total</b>	<b>70h</b>	<b>Dont</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>
			<b>20h</b>		<b>50h</b>
<b>Seuil de dédoublement</b>					

## Descriptif de l'enseignement

**Prérequis :** automatique, systèmes de propulsion

**Objectifs :** (savoirs et compétences acquis)

- Maîtriser les systèmes de contrôle moteur, les stratégies, et le matériel (capteurs, actionneurs, contrôleur associé).
- Réaliser la mise au point des stratégies de contrôle des moteurs à combustion interne.
- Appliquer les connaissances de cours sur la mise au point et le contrôle des moteurs à combustion interne sur banc d'essai, d'organes ou en simulation.
- Faire un bilan d'énergie sur un véhicule hybride électrique et générer une loi de gestion d'énergie

**Contenu :**

### 1. Partie théorique

- ✓ Historique du contrôle moteur : carburateur, injection mécanique.
- ✓ État de l'art : capteurs, actionneurs, mise en œuvre matérielle et logicielle du calculateur, stratégies.
- ✓ Contrôle moteur à allumage commandé : stratégies de base (objectif de richesse, d'avance à l'allumage), dépollution (régulation richesse, catalyseur, light-off, EGR), détection du cliquetis, stratégies anti-cliquetis, ralenti, démarrage, démarrage à froid, agrément.
- ✓ Contrôle moteur Diesel : stratégies de base (quantité injectée, limite de fumée), injections multiples, moteurs à charge homogène, ralenti, démarrage, démarrage à froid, agrément.
- ✓ Méthodes de mise au point.
- ✓ Réseaux embarqués.
- ✓ Modèles embarqués : dynamique collecteur, turbocompresseur, carburant, frottement.
- ✓ Application de l'automatique : contrôle PID et contrôle avancé.
- ✓ Contrôle basé sur des modèles physiques ou heuristiques, contrôle en couple.
- ✓ Véhicule hybride : définitions, enjeux, gestion de l'énergie (heuristique, optimale).

### 2. Partie pratique

- ✓ Mise au point d'un moteur à combustion interne : 3 TP dont deux sur banc d'essai réel
- ✓ Contrôle moteur : 3 TP dont un sur banc d'essai d'organe et un au banc moteur
- ✓ Gestion d'énergie d'un véhicule hybride (1 TP sur banc à rouleaux).

## Modalités de contrôle des connaissances

	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
<b>1<sup>ère</sup> session</b>						
• RNE						
• RSE						
<b>2<sup>ème</sup> session</b>						
• RNE / RSE						

**Responsable de l'enseignement :** **Guillaume COLIN**

PARCOURS :  G<sup>3</sup>  Geo<sup>2</sup>Env  CPRE  VSED

**OMA9VS06**

**Systèmes énergétiques (Polytech')**

Semestre	3	Langues de l'enseignement	Français / <i>Anglais</i>		
Crédits ECTS / Coefficient	7	Mise à jour le	12 mai 2022		
Volume horaire total	70h	Dont	CM	TD	TP
			43h75	20h	6h25
Seuil de dédoublement					

**Descriptif de l'enseignement**

Prérequis :

Objectifs : (savoirs et compétences acquis)



Contenu :



**Modalités de contrôle des connaissances**

	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
<b>1<sup>ère</sup> session</b>						
• RNE						
• RSE						
<b>2<sup>ème</sup> session</b>						
• RNE / RSE						

**Responsable de l'enseignement : Camille HESPEL**

PARCOURS :  G<sup>3</sup>  Geo<sup>2</sup>Env  CPRE  VSED

<b>OMA9VS07</b>		<b>Aéroacoustique &amp; Aéroélasticité (Polytech')</b>			
<b>Semestre</b>	<b>3</b>	<b>Langues de l'enseignement</b>		<b>Français / Anglais</b>	
<b>Crédits ECTS / Coefficient</b>	<b>7</b>	<b>Mise à jour le</b>		<b>12 mai 2022</b>	
<b>Volume horaire total</b>	<b>70h</b>	<b>Dont</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>
			<b>37h30</b>	<b>32h30</b>	
<b>Seuil de dédoublement</b>				<b>32 étud.</b>	

### Descriptif de l'enseignement

**Prérequis :** Connaissances en dynamique des fluides et acoustique

**Objectifs :** (savoirs et compétences acquis)

- A l'issue de cette unité d'enseignement les élèves ingénieurs seront capables, à propos des aspects aéroacoustiques (bruits d'origine aérodynamique) et aéroélastiques (couplage aérodynamique - déformations élastiques), de comprendre et de décrire les principaux phénomènes physiques et leurs effets, associés en particulier à l'instationnarité des écoulements de fluides, et de mettre en œuvre quelques modélisations simples.

**Contenu :**

- Aéroacoustique :** Notions générales de bruit aérodynamique, domaines d'application, propagation sonore en présence d'écoulement en milieu inhomogène, méthodes de calcul de bruit rayonné, sources de bruit, interaction écoulement et acoustique. Exemples concrets de nuisances sonores. Mouvements d'ondes instationnaires. Paramètres représentatifs du mouvement sonore local. Intensité, niveau sonore, sources sonores. Equation de propagation avec ou sans écoulement. Théorie de calcul de bruit aérodynamique (Lighthill).
- Aéroélasticité :** Description et analyse à l'aide des outils classiques et numériques de l'aérodynamique stationnaire et instationnaire et de la mécanique des solides déformables, des principales caractéristiques du comportement statique puis dynamique d'objets (profils, ailes, rotors...) déformables, soumis à l'interaction entre forces aérodynamiques, élastiques et inertielles, à l'origine des phénomènes de divergence aéroélastique stationnaire ou de flottement instationnaire. Introduction au problème de couplage fluide-structure. Rappels d'élasticité - résistance des matériaux et d'aérodynamique. Aéroélasticité statique : formulation du problème et analyse de la divergence d'une aile de grand allongement et de l'inversion de gouverne. Aéroélasticité dynamique : Formulation du problème; distinction entre les différents modes de couplage aéroélastique (résonance, flottement). Flottement en aérodynamique stationnaire et application à l'aile plus souple en flexion qu'en torsion : stabilité aéroélastique et réponse dynamique au moyen de la section modèle. Aérodynamique instationnaire du profil d'aile et ses effets sur les résultats précédents

### Modalités de contrôle des connaissances

	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
<b>1<sup>ère</sup> session</b>						
• RNE	4	Variable	Oral et Ecrit			
• RSE				Sans objet		
<b>2<sup>ème</sup> session</b>						
• RNE / RSE				2h	Ecrit	

**Responsable de l'enseignement :** **Philippe DEVINANT**

# Semestre 4

<b>CODE APOGEE</b>	<b>OMA0RE01</b>			<b>OMA0VS02</b>			<b>OMA0VS01</b>			
<b>INTITULE</b>	<b>Stage – 4 mois minimum</b>			<b>Projet entreprise (Polytech')</b>			<b>Stage (Polytech')</b>			
<b>RESPONSABLE</b>	Zeynep SERINYEL Valéry CATOIRE			Pierre BREQUIGNY			Christian CAILLOL			
<b>VOLUME HORAIRE</b>	8h			20h			3h			
<b>REPARTITION HORAIRE</b>	CM	TD	TP	CM	TD	TP	CM	TD	TP	
		8h				20h		3h		
<b>ECTS</b>	30			10			20			
<b>COMMUN</b>										

<b>PARCOURS :</b> <input type="checkbox"/> G <sup>3</sup> <input type="checkbox"/> Geo <sup>2</sup> Env <input checked="" type="checkbox"/> CPRE <input type="checkbox"/> VSED						
<b>OMA0RE01</b>			<b>Stage : 4 mois minimum (mars à juin)</b>			
<b>Semestre</b>	<b>4</b>	<b>Langues de l'enseignement</b>		<b>Français / Anglais</b>		
<b>Crédits ECTS / Coefficient</b>	<b>30</b>	<b>Mise à jour le</b>		<b>12 mai 2022</b>		
<b>Volume horaire total</b>	<b>8h</b>	<b>Dont</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	
				<b>8h</b>		
<b>Seuil de dédoublement</b>				<b>1 étud.</b>		
<b>Descriptif de l'enseignement</b>						
<b>Prérequis :</b>						
<b>Objectifs :</b> (savoirs et compétences acquis) ➤						
<b>Contenu :</b> ✓						
<b>Modalités de contrôle des connaissances</b>						
	<b>CONTROLE CONTINU</b>			<b>CONTROLE TERMINAL</b>		<b>CONTROLE MIXTE</b>
	<b>Nb CC</b>	<b>Durée</b>	<b>Nature</b> (oral / écrit)	<b>Durée</b>	<b>Nature</b> (oral/écrit)	<b>Répartition en % entre CC et CT</b>
<b>1<sup>ère</sup> session</b>						
	• RNE					
	• RSE					
<b>2<sup>ème</sup> session</b>						
	• RNE / RSE					
<b>Responsable de l'enseignement : Zeynep SERINYEL - Valéry CATOIRE</b>						

PARCOURS :  G<sup>3</sup>  Geo<sup>2</sup>Env  CPRE  VSED

<b>OMA0VS02</b>		<b>Projet d'Entreprise (Polytech')</b>			
<b>Semestre</b>	<b>4</b>	<b>Langues de l'enseignement</b>		<b>Français / Anglais</b>	
<b>Crédits ECTS / Coefficient</b>	<b>10</b>	<b>Mise à jour le</b>		<b>12 mai 2022</b>	
<b>Volume horaire total</b>	<b>20h</b>	<b>Dont</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>
					<b>20h</b>
<b>Seuil de dédoublement</b>					

## Descriptif de l'enseignement

**Prérequis :**

**Objectifs :** (savoirs et compétences acquis)

- Conduire une étude pour répondre à une problématique industrielle ou de recherche.
- Développer et consolider les compétences disciplinaires acquises durant la formation.
- Etablir un cahier des charges et planifier les tâches.
- Faire un suivi régulier avec les interlocuteurs, organiser des réunions d'avancement.
- Travailler en autonomie.
- Synthétiser les progrès obtenus et les présenter sous forme de rapport et d'exposé.

**Contenu :**

- ✓ Sélection du projet
- ✓ Prise de contact avec le commanditaire de l'étude (entreprise ou laboratoire).
- ✓ Etablissement d'un cahier des charges soumis à l'approbation du commanditaire.
- ✓ Planification des tâches et des réunions d'avancement.
- ✓ Identification des outils et des ressources nécessaires à la conduite du projet.
- ✓ Analyse des risques et solutions de repli.
- ✓ Réalisation technique de l'étude.
- ✓ Mise à jour de l'état d'avancement du projet et mise en place des solutions de repli si nécessaire.
- ✓ Livraison d'un rapport de synthèse.
- ✓ Présentation orale des résultats de l'étude.

## Modalités de contrôle des connaissances

NOTE ELIMINATOIRE	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
<b>1<sup>ère</sup> session</b>						
• RNE	3	Variable	Oral et Ecrit			
• RSE						
<b>2<sup>ème</sup> session</b>						
• RNE / RSE						

**Responsable de l'enseignement :** **Pierre BREQUIGNY**

PARCOURS :  G<sup>3</sup>  Geo<sup>2</sup>Env  CPRE  VSED

<b>OMA0VS01</b>		<b>Stage (Polytech')</b>			
<b>Semestre</b>	<b>4</b>	<b>Langues de l'enseignement</b>	<b>Français / Anglais</b>		
<b>Crédits ECTS / Coefficient</b>	<b>20</b>	<b>Mise à jour le</b>	<b>12 mai 2022</b>		
<b>Volume horaire total</b>	<b>3h</b>	<b>Dont</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>
				<b>3h</b>	
<b>Seuil de dédoublement</b>					

## Descriptif de l'enseignement

**Prérequis :**

**Objectifs :** (savoirs et compétences acquis)

- Postuler à une offre d'embauche au sein d'une entreprise, d'une collectivité ou d'un laboratoire.
- Analyser un cahier des charges technique et conduire une étude en relation.
- S'intégrer au sein d'une équipe de travail et adopter les règles métier.
- Travailler en autonomie et être force de proposition.
- Participer à des réunions d'avancement, le cas échéant en langue étrangère.
- S'avoir communiquer sur son travail de manière synthétique sous forme de rapport et de présentations orales.

**Contenu :**

- ✓ En préalable au stage, l'élève-ingénieur initie une démarche autonome de recherche de stage adapté à son niveau d'études et à ces compétences.
- ✓ L'élève-ingénieur postule sur des offres de stage par l'envoi de CV/lettres de motivations et participe à des entretiens d'embauche.
- ✓ Le stagiaire s'intègre dans une équipe de travail en s'appropriant et/ou en adaptant les codes et les méthodes préconisés au sein de la structure d'accueil.
- ✓ Le stagiaire prend en main une étude en autonomie et communique sur les avancées du projet sous forme écrite et orale. Le stagiaire est force de propositions dont il fait part à sa hiérarchie.
- ✓ Les aptitudes du stagiaire à répondre aux attentes de l'étude (définition de la problématique, solutions mises en place, évaluation des risques, analyse des résultats et perspectives) sont évaluées au cours d'un examen organisé au sein de l'école sous forme orale et écrite

## Modalités de contrôle des connaissances

NOTE ELIMINATOIRE	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
<b>1<sup>ère</sup> session</b>						
• RNE				1	Oral et Ecrit	
• RSE						
<b>2<sup>ème</sup> session</b>						
• RNE / RSE						

**Responsable de l'enseignement :** **Christian CAILLOL**

