

INSPÉ CVL - campagne Masters 2024 -																				
Diplôme	Domaine	Mention	Parcours	Responsable(s)	Capacité d'accueil de la mention	Répartition de la limite d'accueil par parcours	Capacité d'accueil (total) (CA) en première année de master	Niveau d'entrée de la sélection	Démarage du parcours	Composition de la commission d'étude* (préciser le nom du président et les membres)	Cadres généraux d'examen des candidatures	Mentions de licences collégiales (nomenclature officielle des mentions de licences)	Modalités de candidature (dossier et/ou entretien)	Propositions de mots clés pour le moteur de recherche de Trouvermonmaster	Attendus précis pour la réussite dans la formation BUT fondatrice de l'équipe et/ou obtenus par un niveau 3	Taux de réussite à la rentrée 2023 (rapport nombre de candidatures sur nombre de candidats admis)	Attestation de formation initiale (formation continue Attestance (CP/CA))	Langues		
MASTERS	MEST CVL	MEEF 1er DEGRE		Cindy Chateignier	667	Pas de parcours	Centre de Chartres : 105 Centre d'Orléans : 120 Centre de Bourges : 115 Centre de Blois : 102 Centre de Châteauroux : 105 Centre de Tours Fontenette : 120	M1	1.7ème semestre	Président : Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales pour la formation enviloogie au regard des candidatures et des capacités d'accueil ; Maîtrise suffisante des compétences nécessaires pour la formation enviloogie (notamment les compétences en langues) ; Le projet personnel ou professionnel de l'étudiant est cohérent avec la formation enviloogie ; Le dossier est complet.	Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales pour la formation enviloogie au regard des candidatures et des capacités d'accueil ; Maîtrise suffisante des compétences nécessaires pour la formation enviloogie (notamment les compétences en langues) ; Le projet personnel ou professionnel de l'étudiant est cohérent avec la formation enviloogie ; Le dossier est complet.	Toutes licences	Dossier dématérialisé	Éducation, enseignement, professeur des écoles, primaire, maternelle	Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante Avoir une première représentation du métier Appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement Maîtriser sa communication Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	26,9%	FVFC	V1 : Anglais Espagnol		
			Histoire Géographie	Alain YBNGON, Françoise BEAUGER-CORNU	35	35	1.7ème semestre	Président : membres :	Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales pour la formation enviloogie au regard des candidatures et des capacités d'accueil ; Maîtrise suffisante des compétences nécessaires pour la formation enviloogie (notamment les compétences en langues) ; Le projet personnel ou professionnel de l'étudiant est cohérent avec la formation enviloogie ; Le dossier est complet.	Licence histoire ou de géographie et d'aménagement Mention enseignement	Dossier	Enseignant / Professeur / Lycée / Collège / 2nd Degré / Histoire / géographie	Avoir des connaissances et compétences solides attestant d'un niveau de fin de licence sont attendues de la part du candidat dans l'une des deux disciplines (histoire ou géographie) ; Avoir un niveau d'expression écrite et orale en adéquation avec les tâches d'enseignement confiées durant la formation ; Avoir l'appétence pour le travail en groupe sera valorisée.	7,4%	FVFC	V1 : Anglais, Espagnol				
			Anglais	Ariane LAINE, FASCIDE CATOIRE, Stéphane BRUNEL	30	30	1.7ème semestre	Président : Ariane Laine Membres : FASCIDE CATOIRE, Stéphane Brunel, Emira Aurin	Essentiellement le niveau de compétences dans les disciplines fondamentales.	LICER Anglais	Dossier	Enseignement, Enseignant, MEF, Lycée, Collège, 2d degré, CAPES, chef d'atier et littéraires des pays anglophones, Linguistique, Anglais, Formation des enseignants avec spécialisation, Langue littérature et civilisation étrangères (ajouté)	Être titulaire d'une licence anglaise, LCE, à défaut d'une licence LIA avec de très bons résultats ; Avoir obtenu de bons résultats dans les disciplines majeures de la licence Littérature, civilisation, linguistique, production, langue orale Avoir joué son concours de rencontres avec la langue et les cultures des sphères anglophones (séjours, partenariats, rencontres, ...) Montrer une réelle motivation pour le métier d'enseignant, en percevant les enjeux. Être capable de s'investir pleinement dans une formation dense et exigeante (notamment à Orléans notamment).	7,5%	FVFC	V1 : Anglais				
			Espagnol	Marcos EYMAR, Jean-Yves ALLIN	35	35	1.7ème semestre	Président: Marcos Eymar Membres : Jénera Larroque	Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales pour la formation enviloogie au regard des candidatures et des capacités d'accueil ; Maîtrise suffisante des compétences nécessaires pour la formation enviloogie (notamment les compétences en langues) ; Le projet personnel ou professionnel de l'étudiant est cohérent avec la formation enviloogie ; Le dossier est complet.	LICER espagnol/LIA	Dossier	Enseignement, Enseignant, MEF, Lycée, Collège, 2d degré, CAPES, Espagnol, Langue littérature et civilisation étrangères.	Maîtrise suffisante en langue espagnole (oral, écrit), intérêt pour les disciplines fondamentales (civilisation, littérature, image) et aptitudes pour l'enseignement et la réflexion didactique.	14,0%	FVFC	V1 : Espagnol				
			MEEF 2nd DEGRE			249		M1												
			Lettres	L Diépierre, Claire COLOMBEL-TEURRA(Frsepe)	40	40	1.7ème semestre	Présidente :Louise DEPRIETO, Membres: Claire COLOMBEL-TEURRA	Essentiellement le niveau de compétences dans les disciplines fondamentales.	Lettres	Dossier	Enseignant/Enseignement/ Professeur / Lycée / Collège / 2d degré, MEEF / CAPES / Lettres	Maîtriser les connaissances et compétences d'une licence de lettres ; Compétences de maîtrise de la dissertation, du commentaire, de l'analyse de l'image, de l'analyse grammaticale et stylistique d'un texte. Connaissances : Histoire littéraires, culture générale, grammaire, stylistique Avoir une bonne maîtrise de la langue française (orthographe, orthographe) ; Avoir la volonté de travailler dans les métiers de l'enseignement ou secondaire en lettres, en cas de réorientation ; Le candidat doit faire preuve de sa culture, de sa capacité à réfléchir et à comprendre les compétences attendues.	8,4%	FVFC	V1 : Anglais, Allemand ou Espagnol				
			Mathématiques	Alban ESSERS - Sandrine GRELLIER	25	25	1.7ème semestre	Président : membres :	Niveau de compétence dans les disciplines fondamentales.	Mathématiques	Dossier	enseignement secondaire, mathématiques, Enseigner les mathématiques dans l'enseignement secondaire (Formation des enseignants avec spécialisation, Mathématiques)	Avoir des connaissances disciplinaires de niveau Bac+2 en mathématiques (côté prépa ou licence de mathématiques), absence dans l'expression orale.	3,10%	FVFC	V1 : Anglais				
			Physique Chimie	Samuel GULLOT, Françoise MAGUIN - Olivier DURAND	24	24	1.7ème semestre	Président : Samuel Gullot / Membres : Françoise Maguin et Olivier Durand	Niveau de compétence dans les disciplines fondamentales.	Licence de Physique ou Licence de Chimie ou Licence Physique Chimie ou BUT Mesures physiques	Dossier	Enseigner la physique-chimie dans l'enseignement secondaire, enseigner la physique et la chimie, enseignement secondaire, sciences physiques, physique-chimie, enseignement de la physique et de la chimie, enseigner la physique et la chimie au lycée, enseigner la physique et la chimie au collège, CAPES sciences physiques, CAPES physique chimie	Avoir des connaissances disciplinaires en lien avec les programmes des concours CAPES, CAPLP	5%	FVFC	V1 : Anglais				
			Education physique et sportive	Karine PARET - David COUVRET	40	40	1.7ème semestre	Président: Karine Paret Membres : David Couvret - Emmanuelle Patout - Roman Ravard - Ayméric Marcadet	Maîtrise des pré-requis en didactique et histoire de l'EPS, et évaluation des stages dans le cadre de l'EPS, expertise de sauvetage aquatique et PSC1 validés, ou titres, diplômes, attestation équivalents ou sans del, antérieurs au 12 février 2019	STAPS Education et Motricité	Dossier et/ou entretien (groupe)	Enseigner l'EPS dans le secondaire (Professeurs agrégés et certifiés de l'enseignement secondaire) Formation des enseignants avec spécialisation, Sports (ajouté) Enseignement (ajouté)	Disposer de connaissances pluridisciplinaires en rapport avec l'intervention dans et par les activités physiques / Avoir un niveau 4 de pratique dans 5 à 6 APSA / Avoir validé le PSC1 et de l'attestation de sauvetage aquatique (PSAQ) / Maîtriser les communications écrites et orales adaptées à l'enseignement du socle commun dans les EPS	16%	FVFC	V1 : Anglais				
			Sciences de la vie et de la terre	Jean-Pierre GOMEZ - Stéphane MAURY - Adrien Flavigny	20	20	1.7ème semestre	Président de jury : Jean-Pierre Gomez Membres : Sylvie Bourget, Romon Augier, Adrien Flavigny, Stéphane Maury.	Maîtrise des connaissances disciplinaires en biologie et géologie en ayant validé des UE de Biologie et Géologie dans le parcours antérieur (L3 SVT ou licence équivalente disciplinaire biologie géologie).	Sciences de la Vie et de la Terre	Dossier	Enseigner les SVT dans l'enseignement secondaire / MEEF / 2nd Degré / CAPES	Maîtriser les connaissances disciplinaires de niveau Bac+3 en SVT (Licence SVT / SVI ou Licence SVT Méthodes de l'enseignement) et absence dans l'expression orale.	10%	FVFC	V1 : Anglais				
			MEEF, ENCADREMENT EDUCATIF		Anne BOUJOU-GOUJON	37	Pas de parcours	37	M1	1.7ème semestre	Connaissance du métier de CPE et du fonctionnement des établissements scolaires, Maîtrise de connaissances universitaires à mettre au service des questions d'éducation, Expériences professionnelles auprès de publics adolescents à mobiliser dans la formation, Expériences associatives ou autres attestant de formes d'engagement, Maîtrise de la langue française Capacité à produire des écrits longs, Engagement dans des pratiques réflexives.	Sociologie, Sciences de l'éducation, Histoire, Droit, Psychologie, Philosophie, STAPS, Ou autres parcours.	Dossier		Avoir des connaissances sur les principes et les enjeux du système éducatif, la relation éducative et l'accompagnement de publics adolescents, Avoir une représentation du métier de C.P.E. (Conseiller Principal de l'Éducation), en percevoir les enjeux, être motivé pour travailler auprès d'un public adolescent et en équipe. Capacité à communiquer et bonne maîtrise de la langue française (orthographe et syntaxe) à l'écrit et à l'oral. Capacité à tempérer de la démarche de recherche en éducation, Expérience significative dans les domaines de l'éducation et/ou de formation auprès d'adolescents, Maîtrise des compétences numériques attendues en fin de licence.	8,9%	FVFC	V1 : Anglais		
			METIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION, PRATIQUES ET INGENIERIE DE LA FORMATION		Nathalie MAGNERON	35	35	35	M2	3.9ème semestre	Présidente : Vice-Présidente : Membres :	Différentes mentions de licence sont acceptées	Dossier VAPP pour les non titulaires du M1 / MEEF PE (dossier identique à dossier de candidature)	Formation / Ingénierie de formation / Formation à distance responsable de formation	Connaissance du public adulte en formation, des processus d'apprentissage, du cadre légal et administratif de la formation, du travail partenarial et du travail en équipe Compétences en ingénierie de projet Capacité à tempérer de la démarche de recherche en éducation Expérience significative dans les champs de l'éducation / de la form	40,6%	FVFC			