

## **DELIBERATION DU CONSEIL D'ADMINISTRATION**

### **Séance du 8 décembre 2023**

#### **VII. Approbation des éléments réglementaires dans le cadre de la campagne Parcoursup 2024**

- VU** le code de l'éducation ;  
**VU** la loi du 8 mars 2018 relative à l'orientation et à la réussite des étudiants ;  
**VU** l'arrêté du 19 juin 2018 relatif à la création du service à compétence nationale – Parcoursup ;  
**VU** le décret n° 2022-924 du 22 juin 2022 relatif à la procédure nationale de préinscription pour l'accès aux formations initiales du premier cycle de l'enseignement supérieur et modifiant le code de l'éducation ;  
**VU** le décret n° 2021-226 du 26 février 2021 relatif à la procédure nationale de préinscription pour l'accès aux formations initiales du premier cycle de l'enseignement supérieur et modifiant le code de l'éducation ;  
**VU** l'arrêté « conditions d'intégration sur Parcoursup » ;  
**VU** l'arrêté du 21 décembre 2022 relatif au cadre national sur les attendus des formations conduisant à une mention complémentaire de niveau 4 ;  
**VU** l'arrêté du 28 février 2020 relatif à certaines règles de fonctionnement de la plateforme Parcoursup ;  
**VU** l'arrêté du 30 juillet 2018 relatif au diplôme national de licence ;  
**VU** la circulaire du 29 septembre 2023 de la DGESIP relatif au calendrier de la campagne de candidature pour la rentrée 2024 ;  
**VU** l'avis émis par la CFVU du 4 décembre 2023 ;  
**VU** les avis émis par les conseils de gestion des composantes concernées ;  
**VU** les statuts de l'université d'Orléans ;

Il appartient aux universités de proposer, au titre des années universitaires :

- Les capacités d'accueil de la mention ;
- Les données d'appel saisies dans l'applicatif ;
- La présence de dispositifs de soutien « oui si » ;
- Les documents supplémentaires le cas échéant ;
- Les critères généraux d'examen des vœux.

Le Conseil d'administration approuve les éléments réglementaires fixés dans le cadre de la campagne Parcoursup 2024.

<b>Effectif Statutaire :</b>	36
<b>Membres en exercice :</b>	36

<b>Quorum :</b>	atteint
<b>Membres présents :</b>	16
<b>Membres représentés :</b>	4
<b>Total :</b>	20

Décompte des votes :

<b>Abstentions :</b>	3
<b>Votants :</b>	17
<b>Blancs ou nuls :</b>	-

<b>Suffrages exprimés :</b>	17
<b>Pour :</b>	17
<b>Contre :</b>	-

La délibération est adoptée.

Fait à Orléans, le 19/12/2023

**Le Président de l'Université**



**Éric BLOND**

#### **DÉLAI DE RECOURS :**

En application des articles R.421-1 et suivants du code de justice administrative, la présente délibération pourra faire l'objet, dans un délai de deux mois à compter de sa notification et/ou de sa publication, d'un recours gracieux auprès du Président de l'Université d'Orléans (Château de la Source – 45100 Orléans) et/ou d'un recours pour excès de pouvoir devant le tribunal administratif d'Orléans.

**UFR DEG - Campagne Parcoursup rentrée 2024**

<b>PORTAILS</b>	<b>Site</b>	<b>Propositions capacités d'accueil campagne 2023</b>	<b>Propositions capacités d'accueil campagne 2024</b>	<b>Propositions donnée d'appel</b>	<b>Propositions dispositifs "oui si" (O/N)</b>	<b>Nom du responsable de Formation</b>
<b>DEG - CAMPUS ORLEANS</b>						
Economie et Gestion	Orléans	350	300	700	O	Daria ONORI
Droit - Parcours Droit général	Orléans	350	250	600	O	Anne FOUBERT Pierre-Anne FORCADET
Droit - Parcours Droit européen	Orléans	100	100	200	N	François LECOUTRE
Double Licence - Droit - Histoire	Orléans	60	60	60	N	Pierre BELDA
Double Licence - Droit - Economie - Gestion	Orléans	40	40	80	N	Béatrice BOULU-RESHEF Stéphanie MAUCLAIR
<b>DEG - CAMPUS BOURGES</b>						
Droit - parcours Droit général	Bourges	125	125	300	O	Anne FOUBERT Pierre-Anne FORCADET
Droit - parcours Droit général - Accès Santé (LAS)	Bourges	25	25	25	N	Dominique MESSINEO
<b>DEG - CAMPUS CHATEAUROUX</b>						
Droit - Parcours Droit général	Châteauroux	100	100	250	O	Anne FOUBERT Pierre-Anne FORCADET
Economie et Gestion	Châteauroux	20	25	100	O	Daria ONORI
Economie et Gestion - Accès Santé (LAS)	Châteauroux	20	20	20	N	Xavier GALIEGUE

## UFR DEG – CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX 2024

### Economie Gestion

#### Modulation de l'importance des critères en pourcentage

Résultats académiques / scolaires	90 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	5 %
Savoir-être :	5 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	0 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	0 %
<b>TOTAL</b>	<b>100 %</b>

#### CRITERES 2024

##### Résultats académiques :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Mathématiques	Notes de mathématiques en Première et terminale	Essentiel

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Sciences Economiques et Sociales	Notes de SES en première et terminale,	Essentiel

##### Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Méthode de travail	Champ "méthode de travail" fiche avenir	Très important

##### Savoir-être :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
autonomie dans le travail	Champ "autonomie dans le travail" fiche avenir	Très important

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Capacité à s'investir	Champ "capacité à s'investir" fiche avenir	Très important

##### Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Motivation		Pas pris en compte

## Droit Général

### Modulation de l'importance des critères en pourcentage

Résultats académiques / scolaires	50 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	20 %
Savoir-être :	10 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	10 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	10 %
<b>TOTAL</b>	<b>100 %</b>

### CRITERES 2024

#### Résultats académiques :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	L'ensemble des notes de première et de terminale	Très important
	L'ensemble des notes au baccalauréat (pour les bacheliers)	Essentiel
	Les notes de français, philosophie, histoire-géographie, mathématiques	Essentiel
	Moyennes générales au premier et second semestre de terminale	Important

#### Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Complémentaire
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important

#### Savoir-être :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
	Champ « autonomie » de la fiche avenir	Important
	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Complémentaire

#### Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance

#### Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
	Champ « Engagement citoyen de la fiche avenir » Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

## Droit européen

### Modulation de l'importance des critères en pourcentage

Résultats académiques / scolaires	50 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	20 %
Savoir-être :	15 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	0 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	15 %
<b>TOTAL</b>	<b>100 %</b>

### CRITERES 2024

#### Résultats académiques :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	L'ensemble des notes de première et de terminale	Très important
	L'ensemble des notes au baccalauréat (pour les bacheliers)	Essentiel
	Les notes de français, philosophie, histoire-géographie, mathématiques, anglais	Essentiel
	Moyennes générales au premier et second semestre de terminale	Important

#### Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Complémentaire
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important

#### Savoir-être :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
	Champ « autonomie » de la fiche avenir	Important
	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Complémentaire

#### Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance

#### Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
	Champ « Engagement citoyen de la fiche avenir » Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

## Droit Histoire

### Modulation de l'importance des critères en pourcentage

<b>Résultats académiques / scolaires</b>	50 %
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :</b>	30 %
<b>Savoir-être :</b>	5 %
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :</b>	10 %
<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :</b>	5 %
<b>TOTAL</b>	100 %

### CRITERES 2024

#### Résultats académiques :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Langue française (oral et écrit)	Notes dans les matières rédactionnelles : français, philosophie, histoire-géographie	Essentiel
	L'ensemble des notes au baccalauréat (pour les bacheliers)	Essentiel
	Moyennes générales au premier et second trimestre de terminal	Très Important

#### Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Compétences d'expression écrites et orales	Posséder une méthode de travail efficace, de bonnes compétences rédactionnelles et oratoires.	Essentiel
Compétence d'analyse et de synthèse	Comprendre un texte complexe et pouvoir délivrer une analyse critique, argumentée.	Essentiel

#### Savoir-être :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Travailler en autonomie	Capacité à savoir travailler en autonomie. Capacité à fournir un important travail personnel et à organiser son temps de travail par soi-même.	Essentiel
Curiosité intellectuelle	Intérêt porté aux questions sociétales, historiques et politiques.	Essentiel

#### Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Lettre de motivation	La lettre de motivation doit développer les raisons qui poussent le candidat à intégrer la double licence.	Très important

#### Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Engagements citoyen, association...	Toutes les activités qui révèlent la curiosité du candidat.	Complémentaire

**Modulation de l'importance des critères en pourcentage**

<b>Résultats académiques / scolaires</b>	50 %
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :</b>	30 %
<b>Savoir-être :</b>	5 %
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :</b>	10 %
<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :</b>	5 %
<b>TOTAL</b>	100 %

**CRITERES 2024**

**Résultats académiques :**

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Langue française (oral et écrit)	Notes dans les matières rédactionnelles soit en français, en philosophie, en histoire-géographie, ou en SES.	Essentiel
SES, histoire-géographie ou mathématiques	Notes en SES, en histoire-géographie, en mathématiques, en numérique et sciences informatiques ou humanités scientifiques et numériques en première et terminale, notes obtenues au bac pour les candidats	Très important
Culture générale	Qualité de la lettre de motivation intégrée au dossier	Essentiel

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :**

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Compétences d'expression écrites et orales (maîtrise de la langue française)	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrites et orales qui témoignent d'une bonne qualité rédactionnelle et oratoire.	Essentiel
Compétence d'analyse et de synthèse	Savoir lire et comprendre un texte complexe afin de pouvoir en apporter une analyse critique et de réaliser une argumentation structurée.	Essentiel
	Savoir conduire un raisonnement analytique complexe et structuré.	Essentiel

**Savoir-être :**

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Travailleur en autonomie	Savoir travailler en autonomie. Les études universitaires requièrent une grande part de travail personnel et nécessite de bonnes qualités organisationnelles	Essentiel
Travailler en groupe	La double licence se déroulant en petit groupe, le travail collectif est lui aussi mis en avant.	Essentiel

Grande curiosité	Le candidat devra donc s'adapter à la fois à un travail autonome et à un travail collectif. Etre intéressé par les questions historiques, sociétales, politiques et économiques. Cet élément souligne l'importance, pour la double licence, que le candidat ait une grande curiosité pour la société et le monde qui l'entourent.	Essentiel
------------------	--	-----------

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :**

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Lettre de motivation	Une lettre de motivation sera demandée au candidat afin d'expliquer les raisons pour lesquelles il souhaite intégrer la double licence	Essentiel

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :**

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Engagement associatif Activités extra-scolaires ....	Toutes les activités qui révèlent du candidat son ouverture sur le monde qui l'entoure.	Important

---

## Drout général Bourges

### Modulation de l'importance des critères en pourcentage

Résultats académiques / scolaires	50 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	20 %
Savoir-être :	10 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	10 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	10 %
<b>TOTAL</b>	<b>100 %</b>

### CRITERES 2024

#### Résultats académiques :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	L'ensemble des notes de première et de terminale	Très important
	L'ensemble des notes au baccalauréat (pour les bacheliers)	Essentiel
	Les notes de français, philosophie, histoire-géographie, mathématiques	Essentiel
	Moyennes générales au premier et second semestre de terminale	Important

#### Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Complémentaire
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important

#### Savoir-être :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
	Champ « autonomie » de la fiche avenir	Important
	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Complémentaire

#### Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance

#### Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
	Champ « Engagement citoyen de la fiche avenir » Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

## Droit Bourges Accès santé

### Modulation de l'importance des critères en pourcentage

Résultats académiques / scolaires	50 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	20 %
Savoir-être :	10 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	10 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	10 %
<b>TOTAL</b>	<b>100 %</b>

### CRITERES 2024

#### Résultats académiques :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	L'ensemble des notes de première et de terminale	Essentiel
	Les notes de français, philosophie, histoire-géographie, anglais	Très important
	Les notes dans les matières scientifiques	Essentiel

#### Savoir-être :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
	Une capacité à réaliser les travaux demandés : d'une part en autonomie, d'autre part en coordination avec d'autres étudiants. Capacité aussi à faire preuve d'agilité intellectuelle en menant ensemble des études de sciences humaines avec des enseignements scientifiques. Grande capacité à travailler en autonomie et par soi-même Grande capacité de concentration pour suivre les cours à distance Capacité à entreprendre des risques et à s'inscrire dans une formation sélective et exigeante.	Très important
	Grande capacité à travailler en autonomie et par soi-même Grande capacité de concentration pour suivre les cours à distance Capacité à entreprendre des risques et à s'inscrire dans une formation sélective et exigeante.	Très important
	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, champs "capacité à s'investir", "méthodes de travail", "autonomie" de la fiche avenir	Très important

#### Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
	Avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée (cf. fiche avenir) ;	Très important

	La connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation	Très important
--	---	----------------

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
	Intérêts pour les questions sociétales et politiques Esprit curieux, ouvert, travailleur et logique.	Important

---

## Droit Châteauroux

### Modulation de l'importance des critères en pourcentage

<b>Résultats académiques / scolaires</b>	50 %
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :</b>	20 %
<b>Savoir-être :</b>	10 %
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :</b>	10 %
<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :</b>	10 %
<b>TOTAL</b>	100 %

### CRITERES 2024

#### Résultats académiques :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
	L'ensemble des notes de première et de terminale	Très important
	L'ensemble des notes au baccalauréat (pour les bacheliers)	Essentiel
	Les notes de français, philosophie, histoire-géographie, mathématiques	Essentiel
	Moyennes générales au premier et second semestre de terminale	Important

#### Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Complémentaire
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important

#### Savoir-être :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
	Champ « autonomie » de la fiche avenir	Important
	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Complémentaire

#### Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance

#### Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
	Champ « Engagement citoyen de la fiche avenir » Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

## Economie Gestion Châteauroux et option santé

### Modulation de l'importance des critères en pourcentage

<b>Résultats académiques / scolaires</b>	90 %
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :</b>	5 %
<b>Savoir-être :</b>	5 %
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :</b>	0 %
<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :</b>	0 %
<b>TOTAL</b>	100 %

### CRITERES 2024

#### Résultats académiques :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Pour la licence Economie Gestion : Mathématiques	Notes de mathématiques en première et terminale,	Essentiel

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Pour la licence Economie Gestion : Sciences Economiques et Sociales	Notes de SES en première et terminale,	Essentiel

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Pour la licence Economie Gestion avec l'option santé : résultats académiques	Notes de Première et Terminale en mathématiques et SES	Essentiel

#### Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Pour la licence Economie Gestion : méthode de travail	Champ "méthode de travail" fiche avenir	Très important

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Pour la licence Economie Gestion avec l'option santé : méthode de travail	Avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée (cf. fiche avenir) ;	Essentiel

#### Savoir-être :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Pour la licence Economie Gestion : autonomie dans le travail	champ "autonomie dans le travail" fiche avenir	Très important

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Pour la licence Economie Gestion : capacité à s'investir	champ "capacité à s'investir" fiche avenir	Très important

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Pour la licence Economie Gestion avec l'option santé : autonomie dans le travail	champ "autonomie dans le travail" fiche avenir	Très important

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Pour la licence Economie Gestion avec l'option santé : Implication, Capacité à s'investir dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de Terminale Champ "Capacité à s'investir " de la Fiche Avenir	Très important

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :**

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Pour la licence Economie Gestion et option santé : motivation		Pas pris en compte

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :**

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Pour la licence Economie Gestion et option santé: engagement Citoyen		Pas pris en compte

**UFR LLSH - Campagne Parcoursup 2024**

PORTAILS	Site	Propositions capacités d'accueil campagne 2023	Propositions capacités d'accueil campagne 2024	Propositions donnée d'appel	Propositions dispositifs "oui si" (O/N)	Nom du responsable de formation
<b>LLSH - CAMPUS ORLEANS</b>						
Langues étrangères appliquées - Anglais Espagnol	Orléans		120	200	NON	Magali GINESTA Sylvie FOURNIE-CHABOCHE
Langues étrangères appliquées - Anglais Allemand	Orléans		30	100	OUI	Magali GINESTA Sylvie FOURNIE-CHABOCHE
Langues étrangères appliquées - Anglais Japonais	Orléans		110	200	OUI	Magali GINESTA Sylvie FOURNIE-CHABOCHE
LLCER Anglais	Orléans		130	200	NON	Augustin HABRAN
LLCER Espagnol	Orléans		40	200	OUI	Samuel FASQUEL Shems-Edine KASMI
Lettres	Orléans		60	200	NON	Nicolas LOMBART
Sciences du Langage	Orléans		80	200	NON	Anne-Lyse MINARD
Histoire	Orléans		120	200	OUI	Christophe SPERONI
Double Licence Droit-Histoire	Orléans		60	120	NON	Gaël RIDEAU Pierre BELDA
Géographie et aménagement	Orléans		40	200	OUI	Pascal BARTOUT
Géographie et aménagement - Accès Santé (LAS)	Orléans	15	15	15	NON	Pascal BARTOUT
<b>LLSH - CAMPUS CHATEAUROUX</b>						
Langues étrangères appliquées - Anglais Chinois	Châteauroux	30	30	150	OUI	Claire DECOBERT
Langues étrangères appliquées - Anglais Espagnol	Châteauroux	40	40	150	NON	Claire DECOBERT
Histoire	Châteauroux	40	45	150	OUI	Christophe SPERONI

Licence LEA Anglais/Espagnol – Anglais/Allemand – Anglais/Japonais à Orléans  
 Licence LEA Anglais/Espagnol – Anglais/Chinois à Châteauroux

**Modulation de l'importance des critères en pourcentage**

Résultats académiques / scolaires	40 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	40 %
Savoir-être :	10 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	5 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	5 %
<b>TOTAL</b>	<b>100 %</b>

**CRITERES 2024**

**Résultats académiques :**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
<b>Résultats académiques</b>	Notes connues obtenues au Baccalauréat en Première et en Terminale; Pour les séries non codifiées, les dossiers sont étudiés individuellement par les membres de la CEV	Très important

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :</b>	Notes figurant aux Bulletins de Première et des 1er et 2ème Trimestres de Terminale; Pour les séries non codifiées, Les dossiers sont étudiés individuellement Par les membres de la CEV; Fiche Avenir : Méthode de travail.	Très important

**Savoir-être :**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
<b>Savoir-être</b>	Fiche Avenir : Champ : Capacité à s'investir et champ : Autonomie.	Important

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b>	Projet de formation motivée ; Fiche Avenir : Champ : Capacité à réussir	Complémentaire

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :</b>	Projet de formation motivée ; Fiche Avenir : Champ : Engagement citoyen.	Complémentaire

**Modulation de l'importance des critères en pourcentage**

<b>Résultats académiques / scolaires</b>	50 %
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :</b>	30 %
<b>Savoir-être :</b>	10 %
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :</b>	5 %
<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :</b>	5 %
<b>TOTAL</b>	100 %

**CRITERES 2024**

**Résultats académiques :**

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
<b>Résultats académiques</b>	Notes figurant aux bulletins des 1er et 2 <sup>nd</sup> trimestres de terminale en ANGLAIS Notes obtenues au Baccalauréat en ANGLAIS ; Pour les séries non codifiées, les dossiers sont étudiés individuellement par les membres de la CEV	Essentiel
	Notes figurant aux bulletins des 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>nd</sup> trimestres de terminale en HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ; Notes d'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE au Baccalauréat ; Notes de FRANÇAIS au Baccalauréat en fin de première ; Notes de FRANÇAIS en première	Très important

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :**

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :</b>	Notes figurant aux bulletins des 1er et 2 <sup>nd</sup> trimestres de terminale ; Notes obtenues au Baccalauréat ; Pour les séries non codifiées, les dossiers sont étudiés individuellement par les membres de la CEV ;  Fiche Avenir : Méthode de travail.	Très important

**Savoir-être :**

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
<b>Savoir-être</b>	Fiche Avenir : Champ : Capacité à s'investir et champ : Autonomie.	Important

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b>	Projet de formation motivé ; Fiche Avenir : Champ : Capacité à réussir	Important

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :</b>	Projet de formation motivé ; Fiche Avenir : Champ : Engagement citoyen	Complémentaire

**Modulation de l'importance des critères en pourcentage**

<b>Résultats académiques / scolaires</b>	60 %
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :</b>	20 %
<b>Savoir-être :</b>	10 %
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :</b>	5 %
<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :</b>	5 %
<b>TOTAL</b>	100 %

**CRITERES 2024**

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
<b>Résultats académiques / scolaires</b>	Notes dans les matières imposant de réelles compétences rédactionnelles et d'expression (Première et Terminale). Le candidat doit disposer des connaissances lui permettant, à terme, de construire un raisonnement argumenté en espagnol. Une formation appuyée sur les sections euro ou bachibac sera particulièrement appréciée	Essentiel

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>	Notes obtenues lors du Grand Oral et des autres épreuves orales du bac, compétences rédactionnelles attestées par la lettre de motivation, appréciations des enseignants relatives à l'autonomie dans le travail	Très important

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
<b>Savoir-être</b>	Appréciation des enseignants relatives à la curiosité intellectuelle et à la capacité à être/devenir un étudiant	Important

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b>	La lettre de motivation permettra d'évaluer l'intérêt que le candidat porte à la formation visée et, plus généralement, aux pays hispanophones	Complémentaire

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</b>	Tout engagement ou réalisation en lien avec les langues étrangères	Complémentaire

## LICENCE LETTRES

### Modulation de l'importance des critères en pourcentage

<b>Résultats académiques / scolaires</b>	40 %
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :</b>	40 %
<b>Savoir-être :</b>	10 %
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :</b>	5 %
<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :</b>	5 %
<b>TOTAL</b>	100 %

### CRITERES 2024

#### Résultats académiques :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
<b>Résultats académiques</b>	Notes de français en Première; Notes figurant aux bulletins des 1er et 2nd trimestres de terminales ; Notes obtenues au Baccalauréat ; Pour les séries non codifiées, les dossiers sont étudiés individuellement par les membres de la CEV.	Très important

#### Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>	Notes de français en Première; Notes figurant aux bulletins des 1er et 2nd trimestres de terminales; Notes obtenues au Baccalauréat; Pour les séries non codifiées, les dossiers sont étudiés individuellement par les membres de la CEV; Fiche Avenir : Méthode de travail.	Très important

#### Savoir-être :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
<b>Savoir-être</b>	Fiche Avenir : Champ : Capacité à s'investir et champ : Autonomie.	Important

#### Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b>	Projet de formation motivée ; Fiche Avenir : Champ : Capacité à réussir.	Complémentaire

#### Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</b>	Projet de formation motivée ; Fiche Avenir : Champ : Engagement citoyen.	Complémentaire

## Licence Sciences du Langage

### Modulation de l'importance des critères en pourcentage

Résultats académiques / scolaires	40 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	40 %
Savoir-être :	10 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	5 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	5 %
<b>TOTAL</b>	<b>100 %</b>

### CRITERES 2024

#### Résultats académiques :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
<b>Résultats académiques</b>	Notes de français en Première; Notes figurant aux bulletins des 1er et 2 <sup>nd</sup> trimestres de terminales; Notes obtenues au Baccalauréat; Pour les séries non codifiées, les dossiers sont étudiés individuellement par les membres de la CEV	Très important

#### Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :</b>	Notes de français en Première; Notes figurant aux bulletins des 1er et 2 <sup>nd</sup> trimestres de terminales; Notes obtenues au Baccalauréat; Pour les séries non codifiées, les dossiers sont étudiés individuellement par les membres de la CEV; Fiche Avenir : Méthode de travail.	Très important

#### Savoir-être :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
<b>Savoir-être</b>	Fiche Avenir : Champ : Capacité à s'investir et champ : Autonomie.	Important

#### Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b>	Projet de formation motivée ; Fiche Avenir : Champ : Capacité à réussir	Complémentaire

#### Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :</b>	Projet de formation motivée ; Fiche Avenir : Champ : Engagement citoyen.	Complémentaire

## Histoire Orléans et Châteauroux

### Modulation de l'importance des critères en pourcentage

Résultats académiques / scolaires	50 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	35 %
Savoir-être :	5 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	5 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	5 %
<b>TOTAL</b>	<b>100 %</b>

### CRITERES 2024

#### Résultats académiques :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultat académique	Notes du bac de français en Première, Note du bac en Histoire Géographie, en spécialités HLP et HGGSP en Terminale ; Notes des bulletins des 1er et 2 <sup>nd</sup> trimestres de Terminale en Histoire Géographie et en spécialités HLP et HGGSP ; ; Pour les séries non codifiées, les dossiers sont étudiés individuellement par les membres de la CEV.	Essentiel

#### Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>	Bulletins de 1 <sup>ère</sup> pour le Français Bulletins des 1er et 2 <sup>nd</sup> trimestres de Terminale en Histoire Géographie et en spécialités HLP et HGGSP ; Pour les séries non codifiées, les dossiers sont étudiés individuellement par les membres de la CEV; Fiche Avenir : Méthode de travail.	Très important

#### Savoir-être :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
<b>Savoir-être</b>	Fiche Avenir : Champ : Capacité à s'investir et champ : Autonomie.	Complémentaire

#### Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b>	Projet de formation motivée ; Fiche Avenir : Champ : Capacité à réussir.	Complémentaire

#### Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</b>	Projet de formation motivée ; Fiche Avenir : Champ : Engagement citoyen.	Complémentaire

## Droit Histoire

### Modulation de l'importance des critères en pourcentage

<b>Résultats académiques / scolaires</b>	50 %
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :</b>	30 %
<b>Savoir-être :</b>	5 %
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :</b>	10 %
<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :</b>	5 %
<b>TOTAL</b>	100 %

### CRITERES 2024

#### Résultats académiques :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Langue française (oral et écrit)	Notes dans les matières rédactionnelles : français, philosophie, histoire-géographie	Essentiel
	L'ensemble des notes au baccalauréat (pour les bacheliers)	Essentiel
	Moyennes générales au premier et second trimestre de terminal	Très Important

#### Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Compétences d'expression écrites et orales	Posséder une méthode de travail efficace, de bonnes compétences rédactionnelles et oratoires.	Essentiel
Compétence d'analyse et de synthèse	Comprendre un texte complexe et pouvoir délivrer une analyse critique, argumentée.	Essentiel

#### Savoir-être :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Travailler en autonomie	Capacité à savoir travailler en autonomie. Capacité à fournir un important travail personnel et à organiser son temps de travail par soi-même.	Essentiel
Curiosité intellectuelle	Intérêt porté aux questions sociétales, historiques et politiques.	Essentiel

#### Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Lettre de motivation	La lettre de motivation doit développer les raisons qui poussent le candidat à intégrer la double licence.	Très important

#### Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Engagements citoyen, association...	Toutes les activités qui révèlent la curiosité du candidat.	Complémentaire

## GEOGRAPHIE et AMENAGEMENT

### Modulation de l'importance des critères en pourcentage

<b>Résultats académiques / scolaires</b>	50 %
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :</b>	30 %
<b>Savoir-être :</b>	10 %
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :</b>	5 %
<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :</b>	5 %
<b>TOTAL</b>	100 %

### CRITERES 2024

#### Résultats académiques :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultat académique	Notes d'Histoire-Géographie + Géopolitique en Première et Terminale	Essentiel
	Notes de français en Première	Très important
	Notes en Sciences et Vie de la Terre en Première et Terminale	Important
	Notes figurant aux bulletins des 1er et 2 <sup>nd</sup> trimestres de terminales	Important

#### Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Toutes les appréciations des professeurs	Bulletins	Important

#### Savoir-être :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
<b>Savoir-être</b>	Fiche Avenir : Champ : Capacité à s'investir et champ : Autonomie.	Important

#### Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b>	Projet de formation motivée ; Fiche Avenir : Champ : Capacité à réussir.	Complémentaire

#### Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</b>	Projet de formation motivée ; Fiche Avenir : Champ : Engagement citoyen.	Complémentaire

## GEOGRAPHIE et AMENAGEMENT – Accès santé

### Modulation de l'importance des critères en pourcentage

Résultats académiques / scolaires	40 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	20 %
Savoir-être :	15 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	20 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	5 %
<b>TOTAL</b>	<b>100 %</b>

### CRITERES 2024

#### Résultats académiques :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultat académique	Notes d'Histoire-Géographie + Géopolitique en Première et Terminale	Essentiel
	Notes de français en Première	Très important
	Notes dans les matières scientifiques (SVT, Ecologie, Chimie, Mathématiques) en Première et Terminale	Très important
	Notes figurant aux bulletins des 1er et 2 <sup>nd</sup> trimestres de terminales	Important

#### Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Toutes les appréciations des professeurs	Bulletins	Important

#### Savoir-être :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
<b>Savoir-être</b>	Fiche Avenir : Champ : Capacité à s'investir et champ : Autonomie.	Important

#### Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b>	Projet de formation motivée ; Fiche Avenir : Champ : Capacité à réussir.	Important

#### Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</b>	Projet de formation motivée ; Fiche Avenir : Champ : Engagement citoyen.	Complémentaire

**UFR ST - Campagne Parcoursup 2024**

PORTAILS	Site	Propositions capacités d'accueil campagne 2023	Propositions capacités d'accueil campagne 2024	Propositions Donnée d'appel	Propositions Dispositif "oui si" (O/N)	Nom du Responsable de la formation	Nom du Président de la CEV
<b>ST CAMPUS ORLEANS</b>							
CMI Chimie (CMI CITC)	Orléans	20	20	20	N	Franck SUZENET	Franck SUZENET
CMI Mathématiques (CMI ISDeM)	Orléans	20	20	20	N	Marguerite ZANI	Marguerite ZANI
Portail SvC (Sciences de la vie - Chimie)	Orléans	480	240	nombre de candidats	N	Vittoria PIERFELICE	Patrick BARIL
Portail CSt (Chimie et Sciences de la terre)	Orléans	100	40	nombre de candidats	O en ST	Vittoria PIERFELICE	Frédéric BURON
Portail MÉ (Économie et Mathématiques)	Orléans	100	60	60	O	Vittoria PIERFELICE	Thomas HABERKORN
Portail MI (Informatique et Mathématiques)	Orléans	140	140	140	O	Vittoria PIERFELICE	Thomas HABERKORN
Portail MP (Mathématiques et Physique)	Orléans	120	80	nombre de candidats	O	Vittoria PIERFELICE	Thomas HABERKORN
Portail PC (Chimie et Physique)	Orléans	120	40	nombre de candidats	O en Physique	Vittoria PIERFELICE	Stéphanie DE PERSIS
Double Licence - Mathématiques et Physique	Orléans		10	20	N	Vittoria PIERFELICE	Thomas HABERKORN
Chimie - Accès Santé (LAS)	Orléans	40	40	40	N	Éric DUVERGER	Sabine BERTEINA-RABOIN
Mathématiques - Accès Santé (LAS)	Orléans	40	40	40	N	Éric DUVERGER	Thomas HABERKORN
Physique - Accès Santé (LAS)	Orléans	40	40	40	N	Éric DUVERGER	Jacques BOTSOA
Sciences de la vie - Accès Santé (LAS)	Orléans	120	120	120	N	Éric DUVERGER	Éric DUVERGER
Sciences de la vie - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE)	Orléans	35	35	35	N	Frédéric LAMBLIN	Valérie ALTEMAYER
STAPS Orléans	Orléans	450	450	450	O	Emmanuelle PATOUT	Emmanuelle PATOUT
STAPS Orléans Accès Santé (LAS)	Orléans	60	60	60	N	Katia COLLOMP	Emmanuelle PATOUT
<b>ST CAMPUS BOURGES</b>							
STAPS	Bourges	60	60	60	O	Emmanuelle PATOUT	Emmanuelle PATOUT
STAPS Bourges Accès Santé (LAS)	Bourges	30	30	30	N	Katia COLLOMP	Emmanuelle PATOUT

**CMI Chimie**

**Modulation de l'importance des critères en pourcentage**

<b>Résultats académiques / scolaires</b>	55%
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :</b>	5%
<b>Savoir-être :</b>	10%
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :</b>	25%
<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :</b>	5%
<b>TOTAL</b>	<b>100 %</b>

**CRITERES 2024**

**Résultats académiques :**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Niveau/progression dans les matières liées aux attendus de la formation	Note en math >12 Note en anglais >10 Note français/philosophie >10 résultats dans les matières scientifiques >12" Progression des moyennes	Essentiel

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Avis Conseil de classe/Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation	Méthode de travail Qualité de l'orthographe. Acquisition de la démarche scientifique Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement.	Important

**Savoir-être :**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Savoir-être du candidat tels qu'exprimé dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire	"Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation" Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement.	Important

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation	La lettre de motivation doit mettre en avant : - des éléments démontrant la connaissance du CMI et ses spécificités, prouvant que la candidature est faite en connaissance de cause et non « à défaut de » - le projet professionnel en accord avec la formation	Très important

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Engagement citoyen, étudiant ou associatif. Intérêt pour démarche scientifique/questions sociétales	Dans la rubrique "Activités et centres d'intérêt" du dossier, au moins un des critères retenus doit être présent.	Complémentaire

## CMI Mathématiques

### Modulation de l'importance des critères en pourcentage

Résultats académiques / scolaires	70%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	15%
Savoir-être :	5 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	5 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	5 %
<b>TOTAL</b>	<b>100 %</b>

### CRITERES 2024

#### Résultats académiques :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
"Notes en mathématiques Niveau en anglais Notes en Français/Philosophie Résultats dans les matières scientifiques Progression des moyennes"	"note en math >14 note en anglais >10 note français/philosophie >12 résultats dans les matières scientifique >12"	Essentiel

#### Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
"Méthode de travail Qualité de l'orthographe Acquisition de la démarche scientifique"	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement.	Très important

#### Savoir-être :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
"Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation" -	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement.	Très important

#### Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Motivation Connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet Adéquation du projet aux débouchés de la formation Participation aux journées portes ouvertes de la formation	"Au sein de la lettre de motivation des éléments démontrant les efforts de recherche et d'information déployés par les candidats pour bien comprendre la nature du CMI et ses spécificités et prouvant qu'ils candidatent en connaissance de cause et non ""à défaut de"" doivent être repérés. Le projet professionnel doit être en accord avec la formation."	Très important

#### Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
"Engagement citoyen Engagement étudiant (CVL, MDL...) Engagement associatif Intérêt pour la démarche scientifique Curiosité pour les questions sociétales"	Dans la rubrique "Activités et centres d'intérêt" du dossier, au moins un des critères retenus doit être présent.	Complémentaire

## STAPS ORLEANS – BOURGES

### Modulation de l'importance des critères en pourcentage

Résultats académiques / scolaires	60 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	7 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	5 %
Savoir-être	3 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	25 %
<b>TOTAL</b>	<b>100 %</b>

### CRITERES 2024

#### Résultats académiques – 60%

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Compétences scientifiques	<p><b>Niveau de compétences scientifiques en 1<sup>re</sup> et en Terminale :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour 40%, notes des enseignements scientifiques de l'ensemble commun et pour 60%, notes des enseignements scientifiques de spécialité</li> <li>- Dans chaque enseignement les notes de contrôle continu des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale sont prises en compte à la même hauteur que les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat.</li> <li>- Lorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu.</li> <li>- Bonus pour les options scientifiques.</li> </ul>	Essentiel
Compétences argumentaires et littéraires	<p><b>Niveau de compétences littéraires et argumentaires en 1<sup>re</sup> et en Terminale :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour 60%, notes des enseignements littéraires de l'ensemble commun et pour 40%, notes des enseignements littéraires de spécialité</li> <li>- Dans chaque enseignement les notes de contrôle continu des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale sont prises en compte à la même hauteur que les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat.</li> <li>- Lorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu.</li> <li>- Bonus pour les options littéraires.</li> </ul>	Essentiel
Compétences sportives	<p><b>Niveau de compétences sportives :</b></p> <p>Notes de contrôle continu d'EPS des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale            Bonus pour l'option EPS.</p>	Très important

#### Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire – 7%

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
<b>Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS</b>	champs « méthode de travail », « autonomie » et « capacité à réussir » de la fiche avenir	Très important

**Savoir-être – 3%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
<b>Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS</b>	champs « engagement citoyen », « esprit d'initiative » et « capacité à s'investir » de la fiche avenir.	Important

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet – 5%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Motivation	Projet de formation du candidat	Important

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires – 25%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Niveau de pratique sportive ou artistique en dehors de l'EPS :</b> plus haut niveau de pratique sportive ou artistique dans un cadre scolaire ou extra-scolaire (la réponse à la question 1 du questionnaire spécifique STAPS doit être accompagnée d'une pièce justificative)</li> </ul>	Très important
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes :</b> - plus haut niveau de qualification ou d'engagement dans les domaines du secourisme, de l'arbitrage, de la vie civique, citoyenne ou associative ; - plus haut niveau de qualification ou d'expérience d'encadrement. (les réponses aux questions 2 et 3 du questionnaire spécifique STAPS doivent être accompagnées de leurs pièces justificatives)</li> </ul>	Très important
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cursus études supérieures :</b> Pour les candidats en réorientation, la fiche avenir n'est pas prise en compte. Afin d'aider les CEV à évaluer cet attendu n°5, les candidats en réorientation doivent indiquer les résultats obtenus dans leurs études supérieures. De manière générale, pour les candidats ne disposant pas de fiche avenir, le projet de formation entre pour 10% dans l'évaluation et les notes du bac pour 5%.</li> </ul>	Important

## STAPS ORLEANS – BOURGES Option santé

### Modulation de l'importance des critères en pourcentage

Résultats académiques / scolaires	68 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	5 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	5 %
Savoir-être	2 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	20 %
<b>TOTAL</b>	<b>100 %</b>

### CRITERES 2024

#### Résultats académiques : 68%

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Compétences scientifiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Niveau de compétences scientifiques en 1<sup>re</sup> et en Terminale :</b></li> <li>- Pour 40%, notes des enseignements scientifiques de l'ensemble commun et pour 60%, notes des enseignements scientifiques de spécialité</li> <li>- Dans chaque enseignement les notes de contrôle continu des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale sont prises en compte à la même hauteur que les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat.</li> <li>- Lorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu.</li> <li>- Bonus pour les options scientifiques.</li> <li>- Le niveau de compétences scientifiques compte 2 fois plus que le niveau de compétences littéraires et argumentaires</li> </ul>	Essentiel
Compétences argumentaires et littéraires	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Niveau de compétences littéraires et argumentaires en 1<sup>re</sup> et en Terminale :</b></li> <li>- Pour 60%, notes des enseignements littéraires de l'ensemble commun et pour 40%, notes des enseignements littéraires de spécialité</li> <li>- Dans chaque enseignement les notes de contrôle continu des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale sont prises en compte à la même hauteur que les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat.</li> <li>- Lorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu.</li> <li>- Bonus pour les options littéraires.</li> </ul>	Essentiel
Compétences sportives	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Niveau de compétences sportives :</b></li> <li>Notes de contrôle continu d'EPS des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale</li> <li>Bonus pour l'option EPS.</li> </ul>	Tres important

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : 5%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
<b>Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS</b>	champs « méthode de travail », « autonomie » et « capacité à réussir » de la fiche avenir.	Très important

**Savoir-être : 2%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
<b>Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS</b>	champs « engagement citoyen », « esprit d'initiative » et « capacité à s'investir » de la fiche avenir.	Important

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : 5%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Motivation	Projet de formation du candidat	Important

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : 20%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Niveau de pratique sportive ou artistique en dehors de l'EPS :</b> plus haut niveau de pratique sportive ou artistique dans un cadre scolaire ou extra-scolaire (la réponse à la question 1 du questionnaire spécifique STAPS doit être accompagnée d'une pièce justificative)</li> </ul>	Très important
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes :</b> - plus haut niveau de qualification ou d'engagement dans les domaines du secourisme, de l'arbitrage, de la vie civique, citoyenne ou associative ; - plus haut niveau de qualification ou d'expérience d'encadrement. (les réponses aux questions 2 et 3 du questionnaire spécifique STAPS doivent être accompagnées de leurs pièces justificatives)</li> </ul>	Très important
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cursus études supérieures :</b> Pour les candidats en réorientation, la fiche avenir n'est pas prise en compte. Afin d'aider les CEV à évaluer cet attendu n°5, les candidats en réorientation doivent indiquer les résultats obtenus dans leurs études supérieures. De manière générale, pour les candidats ne disposant pas de fiche avenir, le projet de formation entre pour 10% dans l'évaluation et les notes du bac pour 5%.</li> </ul>	Important

## SvC – Sciences de la vie/Chimie

### Modulation de l'importance des critères en pourcentage

<b>Résultats académiques / scolaires</b>	75 %
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :</b>	15 %
<b>Savoir-être :</b>	5 %
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :</b>	5 %
<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :</b>	0 %
<b>TOTAL</b>	100 %

### CRITERES 2024

#### Résultats académiques :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Les notes des bulletins et au baccalauréat dans les disciplines du portail sont prises en compte pour l'attribution des dispositifs d'accompagnement	Avoir suivi la spécialité Sciences de la Vie et de la Terre ainsi que Physique-Chimie en Première et Terminale	Essentiel
	Avoir suivi la spécialité Mathématique et/ ou Sciences de l'Ingénieur	Très important
	Notes en français et en anglais	Important

#### Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
"Méthode de travail Qualité de l'orthographe Acquisition de la démarche scientifique"	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement.	Important

#### Savoir-être :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
"Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation" -	- Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement.	Important
	- Au sein de la lettre de motivation des éléments démontrant la capacité d'autonomie des candidats.	Complémentaire

#### Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Avis sur cohérence du projet	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement.	Important

#### Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Non pris en compte		

## CSt –Chimie / Sciences de la terre

### Modulation de l'importance des critères en pourcentage

Résultats académiques / scolaires	85 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	5 %
Savoir-être :	5 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	5 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	0 %
<b>TOTAL</b>	<b>100 %</b>

### CRITERES 2024

#### Résultats académiques :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Les notes des bulletins et au baccalauréat dans les disciplines du portail sont prises en compte pour l'attribution des dispositifs d'accompagnement	Les notes des bulletins et au baccalauréat	Important
	Avoir suivi la spécialité physique-chimie en Première et Terminale	Essentiel
	Avoir suivi la spécialité SVT en Première et Terminale	Essentiel

#### Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
"Méthode de travail Qualité de l'orthographe Acquisition de la démarche scientifique"	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement.	Complémentaire

#### Savoir-être :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
"Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation" -	- Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement.	Complémentaire

#### Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Avis sur cohérence du projet	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement.	Important

#### Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Non pris en compte		

## ME – Economie/Mathématiques

### Modulation de l'importance des critères en pourcentage

Résultats académiques / scolaires	80 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	5 %
Savoir-être :	10 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	5 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	0 %
<b>TOTAL</b>	<b>100 %</b>

### CRITERES 2024

#### Résultats académiques :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques pour classement	Notes de spécialités Mathématiques et Sciences Economiques et Sociales ainsi que de l'option Mathématiques Expertes	Essentiel
	Notes (terminale/1ère) de spécialité Sciences Economiques et Sociales ainsi que de l'option Mathématiques Experte et de l'option Mathématiques complémentaires	Très important
	Notes (terminale) des spécialités scientifiques autres, et de la spécialité Histoire Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques	Complémentaire
	Notes de français (bac), philosophie et de langue vivante A (terminale)	Complémentaire
Résultats académiques pour le dispositif d'accompagnement	Notes (terminale) de spécialités Mathématiques	Essentiel

#### Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
"Méthode de travail"	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement	Complémentaire

#### Savoir-être :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
"Autonomie" – "Capacité à s'investir"	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement.	Complémentaire

#### Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
"Capacité à réussir dans la formation"	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement.	Complémentaire

#### Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Non pris en compte		

## MI – Informatique/Mathématiques

### Modulation de l'importance des critères en pourcentage

<b>Résultats académiques / scolaires</b>	85 %
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :</b>	5 %
<b>Savoir-être :</b>	7 %
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :</b>	3 %
<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :</b>	0 %
<b>TOTAL</b>	100 %

### CRITERES 2024

#### Résultats académiques :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
<b>Résultats académiques pour classement</b>	Notes de spécialités Mathématiques et Numériques et Sciences Informatiques ainsi que de l'option Mathématiques Expertes	Essentiel
	Notes (terminale) des spécialités scientifiques autres ainsi que de l'option Mathématiques complémentaires	Important
	Notes de français (bac), philosophie, de langue vivante A (terminale) et des spécialités non scientifique (terminale)	Complémentaire
<b>Résultats académiques pour le dispositif d'accompagnement</b>	Notes de spécialités Mathématiques et Numériques et Sciences Informatiques de terminale	Essentiel

#### Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
"Méthode de travail"	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement	Complémentaire

#### Savoir-être :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
"Autonomie" – "Capacité à s'investir"	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement.	Complémentaire

#### Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
"Capacité à réussir dans la formation"	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement.	Complémentaire

#### Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Non pris en compte		

## MP – Mathématiques/Physique

### Modulation de l'importance des critères en pourcentage

Résultats académiques / scolaires	80 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	5 %
Savoir-être :	10 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	5 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	0 %
<b>TOTAL</b>	<b>100 %</b>

### CRITERES 2024

#### Résultats académiques :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques pour le dispositif d'accompagnement	Notes de spécialités Mathématiques	Essentiel
Résultats académiques indicatifs de la réussite dans ce portail	Notes (terminale/1ère) de la spécialité Mathématiques	Essentiel
	Notes (terminale) de la spécialité Physique-Chimie, de l'option Mathématiques Experte et de l'option Mathématiques complémentaires	Très important
	Notes (terminale) des spécialités scientifiques autres	Complémentaire
	Notes de français (bac), philosophie (terminale) et de langue vivante A (terminale)	Complémentaire

#### Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
"Méthode de travail"	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement	Complémentaire

#### Savoir-être :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
"Autonomie" – "Capacité à s'investir"	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement.	Complémentaire

#### Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
"Capacité à réussir dans la formation"	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement.	Complémentaire

#### Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Non pris en compte		

## PC - Chimie / Physique

### Modulation de l'importance des critères en pourcentage

Résultats académiques / scolaires	85 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	5 %
Savoir-être :	5 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	5 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	0 %
<b>TOTAL</b>	<b>100 %</b>

### CRITERES 2024

#### Résultats académiques :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Les notes des bulletins et au baccalauréat dans les disciplines du portail sont prises en compte pour l'attribution des dispositifs d'accompagnement	Les notes des bulletins et au baccalauréat	Important
	Avoir suivi la spécialité physique-chimie en Première et en Terminale	Essentiel
	Avoir suivi la spécialité mathématique en Première	Essentiel
	Avoir suivi la spécialité mathématique en Terminale	Très important
	Notes de français et d'anglais	Important

#### Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
"Méthode de travail Qualité de l'orthographe Acquisition de la démarche scientifique"	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement.	Complémentaire

#### Savoir-être :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
"Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation" -	- Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement.	Complémentaire

#### Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Avis sur cohérence du projet	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement.	Important

#### Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Non pris en compte		

## Double licence Mathématiques Physique

### Modulation de l'importance des critères en pourcentage

Résultats académiques / scolaires	80 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	5 %
Savoir-être :	10 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	5 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	0 %
<b>TOTAL</b>	<b>100 %</b>

### CRITERES 2024

#### Résultats académiques :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques pour le dispositif d'accompagnement	Notes de spécialités Mathématiques	Essentiel
Résultats académiques indicatifs de la réussite dans ce portail	Notes (terminale/1ère) de la spécialité Mathématiques	Essentiel
	Notes (terminale) de la spécialité Physique-Chimie, de l'option Mathématiques Experte et de l'option Mathématiques complémentaires	Très important
	Notes (terminale) des spécialités scientifiques autres	Complémentaire
	Notes de français (bac), philosophie (terminale) et de langue vivante A (terminale)	Complémentaire

#### Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
"Méthode de travail"	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement	Complémentaire

#### Savoir-être :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
"Autonomie" – "Capacité à s'investir"	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement.	Complémentaire

#### Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
"Capacité à réussir dans la formation"	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement.	Complémentaire

#### Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Non pris en compte		

## Chimie-Santé

### Modulation de l'importance des critères en pourcentage

Résultats académiques / scolaires	75 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	15 %
Savoir-être :	5 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	5 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	0 %
<b>TOTAL</b>	<b>100 %</b>

### CRITERES 2024

#### Résultats académiques :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Les notes des bulletins et au baccalauréat dans les disciplines du portail sont prises en compte pour l'attribution des dispositifs d'accompagnement	Avoir suivi la spécialité physique-chimie et SVT en Première et Terminale	Essentiel
	Avoir suivi la spécialité mathématique en Première	Très important
	Notes de français et d'anglais	Complémentaire

#### Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
"Méthode de travail Qualité de l'orthographe Acquisition de la démarche scientifique"	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement.	Essentiel

#### Savoir-être :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
"Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation" -	- Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement.	Essentiel
	- Au sein de la lettre de motivation des éléments démontrant la capacité d'autonomie des candidats.	Très important

#### Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Avis sur cohérence du projet	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement.	Essentiel

#### Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Non pris en compte		

## Mathématiques-Santé

### Modulation de l'importance des critères en pourcentage

Résultats académiques / scolaires	85 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	10 %
Savoir-être :	5 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	5 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	0 %
<b>TOTAL</b>	<b>100 %</b>

### CRITERES 2024

#### Résultats académiques :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques pour classement	Notes (terminale/1ère) de spécialité Mathématiques	Essentiel
	Notes (terminale) des spécialités scientifiques autres ainsi que de l'option Mathématiques Expertes	Très important
	Notes (terminale) de l'option Mathématiques complémentaires	Important
	Notes des autres spécialités (terminale), de français (bac), de philosophie (terminale), de langue vivante A (terminale)	Complémentaire

#### Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
"Méthode de travail"	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement	Complémentaire

#### Savoir-être :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
"Autonomie" – "Capacité à s'investir"	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement.	Complémentaire

#### Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
"Capacité à réussir dans la formation"	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement.	Complémentaire

#### Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Non pris en compte		

## Physique-Santé

### Modulation de l'importance des critères en pourcentage

Résultats académiques / scolaires	50 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	20 %
Savoir-être :	10 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	20 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	0 %
<b>TOTAL</b>	<b>100 %</b>

### CRITERES 2024

#### Résultats académiques :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	Les notes en mathématiques et matières scientifiques en terminale	Important
	Les notes en français et LV1 en première et/ou terminale	Complémentaire

#### Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Compétences scientifiques disciplinaires	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de Terminale;	Important
Qualité rédactionnelle	Résultats des épreuves anticipées de Français du baccalauréat	Important
Méthode de Travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important

#### Savoir-être :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
Implication, Capacité à s'investir dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de Terminale Champ "Capacité à s'investir " de la Fiche Avenir	Important

#### Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Motivation	Projet de formation motivé et cohérent	Important

#### Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Non pris en compte		

## Sciences de la vie-Santé

### Modulation de l'importance des critères en pourcentage

<b>Résultats académiques / scolaires</b>	50 %
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :</b>	10 %
<b>Savoir-être :</b>	10 %
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :</b>	30 %
<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :</b>	0 %
<b>TOTAL</b>	100 %

### CRITERES 2024

#### Résultats académiques :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
<b>Résultats académiques</b>	Notes de Première et Terminale dans la discipline SV	Essentiel
	Notes de Première et Terminale dans les autres disciplines scientifiques	Important

#### Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Méthode de travail	Avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée (cf. fiche avenir) ;	Essentiel

#### Savoir-être :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Très Important
Implication, Capacité à s'investir dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de Terminale Champ "Capacité à s'investir " de la Fiche Avenir	Très Important

#### Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Motivation	pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation	Essentiel

#### Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance

## Licence 1 Sciences de la Vie - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles

### Modulation de l'importance des critères en pourcentage

Résultats académiques / scolaires	57 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	3 %
Savoir-être :	6 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	33 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	1 %
<b>TOTAL</b>	<b>100 %</b>

### CRITERES 2024

#### Résultats académiques :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
	Notes en français	Essentiel
	Notes en mathématiques	Essentiel
	Notes dans les matières scientifiques (hors mathématiques)	Essentiel
	Notes en histoire-géographie	Essentiel
	Notes en anglais	Essentiel
	Notes dans les enseignements de spécialité	Très important
	Notes en philosophie	Important

#### Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Méthode de travail	Avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée (cf. fiche avenir)	Essentiel

#### Savoir-être :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Très important
Implication, Capacité à s'investir dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de Terminale Champ "Capacité à s'investir " de la Fiche Avenir	Très important

#### Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Motivation	pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation et intérêt pour les sciences.	Essentiel

#### Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Investissement extra-scolaire	Mention d'aide aux devoirs, d'encadrement d'enfants en centres de loisirs, en séjours de vacances, d'encadrement d'activités sportives ou culturelles	Complémentaire
Esprit d'initiative	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale Champ « Engagement, esprit d'initiative (au lycée et extra-scolaire) » de la fiche Avenir	Complémentaire

**PASS - Campagne Parcoursup 2024**

PORTAILS	Site	Propositions capacités d'accueil campagne 2023	Propositions capacités d'accueil campagne 2024	Propositions Donnée d'appel	Propositions Dispositif "oui si" (O/N)	Nom du Responsable de formation
<b>CAMPUS ORLEANS</b>						
PASS Chimie	Orléans	25	25	25	N	Éric Duverger
PASS Mathématiques	Orléans	15	15	15	N	Éric Duverger
PASS Physique	Orléans	15	15	15	N	Éric Duverger
PASS STAPS	Orléans	25	25	25	N	Éric Duverger
PASS Economie-Gestion	Orléans	15	15	15	N	Éric Duverger
PASS Droit	Orléans	15	15	15	N	Éric Duverger
PASS Sciences de la vie	Orléans	25	30	30	N	Éric Duverger

PASS Chimie – Mathématiques – Physique – STAPS – Economie – Droit – Science de la vie

**Modulation de l'importance des critères en pourcentage :**

Résultats académiques / scolaires	85 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	7 %
Savoir-être :	8 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	0 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	0 %
<b>TOTAL</b>	<b>100 %</b>

**CRITERES 2024**

**Résultats académiques :**

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	Notes de terminale avec une prédominance des 2 spécialités en adéquation avec les différentes options disciplinaires de PASS ouvertes à la rentrée 2022 et des notes en langues vivantes, philosophie et histoire-géographie. Notes de première avec une prédominance des 3 spécialités en adéquation avec les différentes options disciplinaires de PASS ouvertes à la rentrée 2022 et des notes en français, langues vivantes et histoire-géographie. Notes en français (oral et écrit) aux épreuves anticipées et des notes EDS (enseignements de spécialités) du baccalauréat.	Essentiel

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :**

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail.	Complémentaire

**Savoir-être :**

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Savoir-être	Être autonome et s'investir	Complémentaire

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :**

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :**

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance