

Fiche de poste pour le recrutement d'un Maître de Conférences

(Version anglaise accessible ci-dessous / English version accessible below)

Référence réglementaire :

Décret 84-431 du 6 juin 1984 fixant les dispositions statutaires communes applicables aux enseignants-chercheurs et portant statut particulier du corps des professeurs des universités et du corps des maîtres de conférences

1. PROFIL DU POSTE

Identification de l'emploi :

N° de section CNU : 61

Numéro du poste : 61MCF0426

Référence Galaxie (complétée ultérieurement par le SPE-EC) : 4600

Profil succinct : Vision ; Systèmes embarqués ; Analyse des images ; Traitement de l'information ; Intelligence artificielle

Article de recrutement : 26.I.1

Domaine de recherche Euraxess : Computer sciences-Digital systems/Engineering-Electronic engineering/Technology-Information technology/Engineering-Knowledge engineering/Computer sciences-Programming

Date de recrutement : 01/09/2024

Lieux d'exercice :

Composante : Polytech

Lieu où s'exerce principalement le service d'enseignement : Orléans

Autre(s) lieu(x) d'exercice possible :

Pôle ou Département d'affectation : Spécialité Génie Physique et Systèmes Embarqués

Laboratoire : PRISME

Profil d'enseignement :

Filières de formation concernées (préciser initiale et/ou continue) :

La personne recrutée assurera son service d'enseignement à Polytech Orléans (<https://www.univ-orleans.fr/fr/polytech>), école d'ingénieurs de l'Université d'Orléans. Elle interviendra en priorité dans la spécialité Génie Physique et Systèmes Embarqués (GPSE), et potentiellement en cycle préparatoire du Parcours des étudiants ingénieurs Polytech (PeiP de bac+1 à bac+2), ou autres spécialités par apprentissage comme *Smart Building* (SB).

Activités d'enseignement et besoins d'encadrement :

La personne recrutée viendra renforcer les compétences en formation de la spécialité GPSE en programmation et conception de systèmes numériques embarqués et pour l'internet des objets tournés vers la donnée : du capteur, client web ou application smartphone vers le serveur. Elle assurera des enseignements de type CM/TD/TP en systèmes numériques et traitement et analyse des données, sur des aspects méthodologiques ou implémentation (programmation). Les compétences attendues devront couvrir l'électronique numérique (Arduino), les systèmes embarqués (Android, Linux), la programmation en C++ et en Python. Les candidats doivent maîtriser les méthodes de traitement de données multidimensionnelles orientées vers le traitement automatique des images et la vision par ordinateur, avec une ouverture vers les techniques récentes d'intelligence artificielle et d'apprentissage machine ; en particulier les réseaux de neurones et le *deep learning* (bibliothèques OpenCV, Pytorch, Keras, Tensorflow, etc.)

En cycle PeiP, la personne recrutée pourra être amenée à faire des enseignements de base en électronique numérique et programmation.

Les activités pédagogiques proposées incluront également le suivi de quelques stages, d'apprentis et de contrats de professionnalisation en lien avec le monde industriel, ainsi qu'une participation aux tâches collectives. La personne recrutée devra s'investir activement dans la mise à jour des enseignements et prendra à court terme la responsabilité d'unités d'enseignements. La spécialité GPSE étant résolument tournée vers l'apprentissage par projets, elle sera amenée à encadrer des projets ayant parfois des périmètres plus larges que ses compétences dans un contexte académique ou industriel et devra être sensible à la démarche de gestion de projet (cahier des charges, analyse fonctionnelle, planification, analyse de risques), voire à l'ingénierie système (CESAMES, ARCADIA).

Elle doit avoir un très bon niveau d'anglais pour assurer ses enseignements dans le cadre d'une formation internationale et être familière à l'utilisation des outils numériques d'aide à la pédagogie et d'enseignement à distance (Moodle, H5P, Wooclap, Teams, etc.)

Elle devra contribuer au rayonnement de l'école dans le développement de collaborations industrielles, au travers des journées portes ouvertes et salons sur lesquels Polytech Orléans est présent.

Compétences prioritaires requises :

- Électronique numérique
- Programmation C++, Python
- Méthodes de traitement de données multidimensionnelles
- Vision par ordinateur et apprentissage profond

Compétences secondaires appréciées :

- Implémentation GPU
- Programmation embarquée (Android, Linux)
- Programmation d'application Web
- Bases de données

Contacts : Rodolphe WEBER, responsable de la 4^{ème} année GPSE

Courriel : rodolphe.weber@univ-orleans.fr Téléphone : +33 (0)6 82 79 89 22

Profil Recherche :

Descriptif succinct du laboratoire/équipe de recherche :

L'activité du laboratoire PRISME (Pluridisciplinaire de Recherche en Ingénierie des Systèmes, Mécanique, Énergétique) se situe dans le domaine des sciences pour l'ingénieur couvrant ainsi les domaines de l'automatique, la robotique, le traitement du signal, des images, de la modélisation des systèmes complexes, la mécanique des fluides, le risque, le transport, l'énergie, la combustion... Son effectif est de 185 membres dont 90 enseignants chercheurs, 25 ingénieurs, techniciens et administratifs et environ 70 doctorants et post-doctorants. Il est structuré en deux départements (FECF et IRAuS). Le département IRAuS (Images, Robotique, Automatique et Signal) regroupe les travaux de recherche en sciences et technologies du numérique et leur application au service de la société, en particulier pour répondre aux défis posés par l'ingénierie pour la santé et le bien-être, l'industrie du futur, le bâtiment intelligent et la gestion intelligente de l'énergie, l'agriculture et l'environnement, etc. Le département IRAuS est structuré en 4 axes disciplinaires : Automatique, Robotique, Traitement du Signal, et Image Vision.

La personne recrutée conduira ses travaux de recherche au sein de l'axe Image & Vision. Cet axe composé de 10 enseignants-chercheurs, un professeur émérite et un chercheur associé ; en moyenne 10 doctorants et 2

post-doc/ATER. Les travaux de l'axe Image & Vision concerne le développement de nouvelles approches conceptuelles et l'adaptation d'outils théoriques à la résolution de problèmes complexes liés au traitement numérique des images et de la vision par ordinateur et leurs applications.

L'axe s'intéresse à plusieurs types de données notamment l'imagerie visible, multispectrale, hyperspectrale, thermique, ultrasonore, microscopique, 3D, etc. Les thèmes de l'équipe se situent à l'intersection de deux axes scientifiques principaux, à savoir, l'analyse d'images multimodales et l'apprentissage automatique pour la vision artificielle. On retrouve les problématiques de segmentation, la classification, la détection, la reconnaissance, le suivi, la fusion, la reconstruction 3D, etc. L'axe travaille activement avec les outils d'apprentissage profond. Il développe des approches, des concepts et des méthodologies pour répondre aux différents problèmes tels que le manque de données expertisées, le manque d'informations sémantiques dans certains types d'imagerie, les données bruitées, la généralisation des modèles et leur scalabilité, l'interprétation des décisions, la robustesse des modèles, etc.

Activités de recherche et compétences requises :

Le(a) candidat(e) souhaité(e) doit être à la pointe de l'avancement des méthodologies de la vision par ordinateur et de l'apprentissage machine. Il/Elle doit également avoir la capacité à valoriser ses travaux par des publications de qualité. L'objectif de ce recrutement est de capitaliser sur l'expertise de l'équipe et d'apporter une contribution significative à sa recherche avec le développement de nouvelles méthodes et approches pour des applications concrètes, en comblant le fossé entre la théorie et la pratique. La personne recrutée doit avoir la capacité à repousser les limites de l'état de l'art en mettant au point des approches innovantes qui permettent de relever des défis complexes. L'esprit de collaboration et la capacité à interagir seront essentiels pour s'engager dans des projets interdisciplinaires en lien avec des enjeux sociétaux. En outre, la personne recrutée devra prendre des initiatives pour participer à l'élaboration et à la réalisation de projets fédérateurs (projets Européens, projets ANR, projets internationaux, etc.).

Moyens du laboratoire mis à disposition pour la personne recrutée :

La personne se verra affecter les moyens nécessaires habituels (matériel et logiciel informatique, serveurs de calcul HPC, etc.) et bénéficiera des différents supports à la recherche pour le montage de projet, la valorisation des travaux de recherche, déplacement en congrès, etc.

Contacts : Nacim RAMDANI

Mail : nacim.ramdani@univ-orleans.fr Téléphone : +33 (0)2 48 23 84 76

Adel HAFIANE

Mail : adel.hafiane@insa-cvl.fr

2. CONDITIONS DE RECRUTEMENT

Dépôt de candidatures :

La procédure de dépôt de candidature est dématérialisée et se fait uniquement sur l'application Galaxie. Un guide de procédure est à votre disposition : <https://galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/documentation/web/galaxie-can/recrutement-mcf-pr/nouvelle-candidature>.

La procédure de candidature et la composition des comités de sélection sont à votre disposition : <https://www.univ-orleans.fr/fr/univ/universite/travailler-luniversite/personnels-enseignants-et-chercheurs/enseignants-chercheurs>.

Critères d'évaluation des candidatures par le comité de sélection :

L'évaluation des candidatures se fondera sur la qualité du dossier et sur l'expérience dans les domaines de l'enseignement et de la recherche ainsi que sur l'adéquation du profil des candidat-e-s avec les besoins tels qu'ils apparaissent dans le profil de poste.

Ces éléments seront évalués dans un premier temps à partir du dossier de candidature, puis le cas échéant lors de l'audition qui se tient en langue française.

Modalités d'examen des dossiers et d'audition des candidat-e-s ::

Les modalités d'examen des dossiers et d'audition des candidat-e-s sont définies par le décret 84-431 modifié, article 9-2.

L'examen des dossiers s'effectue « (...) Au vu de rapports pour chaque candidat présenté par deux de ses membres, le comité établit la liste des candidats qu'il souhaite entendre... ».

Pour les candidats-es- retenues à l'audition : « l'audition des candidats par le comité de sélection peut comprendre une mise en situation professionnelle, sous forme notamment de leçon ou de séminaire de présentation des travaux de recherche. Cette mise en situation peut être publique. »

Mise en situation : Oui Non

Le cas échéant, sous forme de :

Leçon Présentation des travaux de recherche Séminaire

Audition publique : Oui Non

3. DISPOSITIONS GENERALES :

L'Université d'Orléans se caractérise par sa pluridisciplinarité. Elle compte 3 Unités de Formation et de Recherche, 1 école d'ingénieurs universitaire (Polytech), 4 Instituts Universitaires de Technologie, 1 Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPÉ), 1 Observatoire des Sciences de l'Univers (OSUC), 1 École Universitaire de Kinésithérapie (EUK) et un département de formation médicale. Plus de 20 000 étudiants, dont plus de 2 000 étudiants étrangers, fréquentent un des sites de l'Université en région centre Val-de-Loire. Sa vocation internationale s'affirme avec 14% d'étudiants de nationalité étrangère et près de 90% de pays représentés.

Reconnue Université Européenne à travers le réseau ATHENA et labellisée « Human Resources Excellence in Research » HRS4R.

Porteuse de plusieurs projets, sa capacité d'innovation se traduit par le dynamisme de sa recherche et les transferts de technologie vers les entreprises régionales, nationales et internationales. Le Campus d'Orléans bénéficie d'un écosystème d'excellence scientifique avec 25 unités de recherche.

Son offre de formation, riche en filières professionnelles, se développe en lien fort avec la Recherche.

Pour plus d'informations : www.univ-orleans.fr.

Conditions d'exercices :

En fonction des besoins de l'université, les enseignements sont susceptibles d'avoir lieu à tous les niveaux de formation universitaire, dans l'ensemble des composantes et des sites de l'université, en français ou en anglais.

Par ailleurs, l'article 5 du décret n° 84-431 modifié, fixant les dispositions statutaires communes applicables aux enseignants-chercheurs et portant statut particulier du corps des professeurs des universités et du corps des maîtres de conférences dispose que les enseignants-chercheurs sont astreints à résider au lieu d'exercice de leurs fonctions.

Le poste sur lequel vous candidatez est susceptible d'être situé dans une « zone à régime restrictif » au sens de l'article R 413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre nomination et/ou votre affectation ne pourront intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement, conformément aux dispositions de l'article 20-4 du décret n°84-431 du 6 juin 1984.

Ce poste est également ouvert aux personnes « bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi » mentionnées à l'article 27 de la loi n°84-16 du 11 janvier 1984 modifiée portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique de l'Etat (situation de handicap).

Rémunération du poste :

Le maître de conférences nouvellement nommé sera classé à l'échelon 1 de la grille des maîtres de conférences classe normale. Cette rémunération suit les règles énoncées dans le décret n°2021-1617 du 9 décembre 2021 portant création d'une indemnité différentielle en faveur de certains personnels enseignants et chercheurs de l'enseignement supérieur et de la recherche.

Cette rémunération peut faire l'objet d'une réévaluation selon les modalités de classement fixées par le décret n°2022-334 du 8 mars 2022 tenant compte de l'expérience du / de la candidat-e.

Les enseignants-chercheurs sont éligibles au nouveau régime indemnitaire pour les enseignants-chercheurs selon le Décret n° 2021-1895 du 29 décembre 2021.

Décharges :

En application du décret n°2017-854, tout maître de conférences stagiaire bénéficiera :

- D'une formation initiale obligatoire pendant l'année de stage assortie de 32HTD de décharge pour l'approfondissement des compétences pédagogiques ;
- D'une formation complémentaire sur leur demande au cours des 5 années suivant la titularisation ouvrant droit à 32HTD de décharge.

L'Université d'Orléans complète ce dispositif en accordant une décharge supplémentaire de 32 HTD la première année pour l'installation des activités de recherche. Cette décharge pourra être complétée la deuxième année par une décharge de 32 HTD sur demande du / de la maître de conférences et après avis du/de la directeur-riche de composante et du Conseil académique.

Les enseignants-chercheurs déchargés d'une partie de leurs services statutaires ne peuvent être rémunérés pour des enseignements complémentaires.

*Dans le cadre du plan d'actions pour l'égalité professionnelle,
l'Université d'Orléans accueille favorablement les candidatures des personnes du genre le moins représenté dans le secteur ou la discipline concerné, des personnes en situation de handicap et des personnes de tous âges et de toutes origines.*

Le profil de poste est disponible via le site internet de l'Université d'Orléans : www.univ-orleans.fr (rubrique Travailler à l'Université/Personnel Enseignant et Enseignant-Chercheur/Enseignant-Chercheur).

Job description

Associate Professor

Regulatory reference:

Decree 84-431 of June 6, 1984 relating to the status applicable to teacher-researchers and establishing the special status of professors and associate professor.

1. JOB PROFILE

Job identification:

N° section : 61

Job profile (maximum two-line summary of the profile in English): Vision; Embedded systems; Image analysis; Information processing; Artificial intelligence

Recruitment article: 26.I.1

Research fields Euraxess: Computer sciences-Digital systems/Engineering-Electronic engineering/Technology-Information technology/Engineering-Knowledge engineering/Computer sciences-Programming

Recruitment date: 01/09/2024

Work places:

Teaching department: Polytech

Place(s) of work: Orléans

Other possible place(s) of work:

Teaching department: Engineering Physics and Embedded Systems

Laboratory : PRISME

Teaching profile:

Training courses concerned:

The person recruited will teach at Polytech Orléans (<https://www.univ-orleans.fr/fr/polytech>), the engineering school of the University of Orléans. Priority will be given to courses, tutorials, practicals and labs in the field of digital systems and the Internet of Things connected to the Engineering Physics and Embedded Systems (GPSE) specialization, and potentially to the preparatory cycle of Polytech's engineering student curriculum (PeiP from bac+1 to bac+2), or to other apprenticeship specializations such as Smart Building (SB).

Teaching activities and supervision needs:

The person recruited will reinforce the GPSE specialization's training skills in programming and designing embedded digital systems and for the data-driven Internet of Things: from sensor, web client or smartphone application to server. He/She will teach CM/TD/TP courses in digital systems and data processing and analysis, on methodological or implementation (programming) aspects. Expected skills will cover digital electronics (Arduino), embedded systems (Android, Linux), programming in C++ and Python. Candidates must be proficient in multi-dimensional data processing methods oriented towards automatic image processing and computer vision, with an openness to recent artificial intelligence and machine learning techniques, in particular neural networks and deep learning (OpenCV, Pytorch, Keras, Tensorflow libraries, etc.).

In the PeiP cycle, the person recruited may be required to give basic courses in digital electronics and programming.

The proposed teaching activities will also include the supervision of a number of internships, alternating professionalization/study contracts with links to the industrial world, as well as participation in collective tasks.

The person recruited will need to be actively involved in updating the curriculum, and in the short term will be responsible for teaching units.

As the GPSE specialization is firmly oriented towards project-based learning, the successful candidate will be called upon to supervise projects that may have a broader scope than his/her skills, in an academic or industrial context. He/she should be familiar with project management approaches (specifications, functional analysis, planning, risk analysis), and even with systems engineering (CESAMES, ARCADIA).

Candidates must be familiar with the use of digital teaching and distance learning tools (Moodle, H5P, Wooclap, Teams...).

He/She will be expected to contribute to the school's reputation through the development of industrial collaborations and through open days and trade fairs at which Polytech Orléans is present.

Required skills:

- Digital electronics
- C++, Python programming
- Multidimensional data processing
- Computer vision and deep learning

Desired skills:

- GPU implementation
- Embedded programming (Android, Linux)
- Web application
- Database

Contacts: Rodolphe WEBER, in charge of the 4th year (Master1 level)

Email: rodolphe.weber@univ-orleans.fr Phone: +33 (0)6 82 79 89 22

Research profile:

Brief description of laboratory/research team:

The research activities of the PRISME laboratory revolve around the wide area of Engineering Science including control, robotics, signal and image processing, complex systems modelling, fluid mechanics, risk, transportation, energy, combustion ... It gathers 185 staff among which 90 permanent academic staff, 25 technical and administrative staff, and about 70 PhD candidates and post-docs. PRISME is structured into two departments (FECF and IRAuS). The department IRAuS (Image, Robotics, Control, and Signal) gathers the research activities in Information and Communication Technology and their applications to address societal challenges, such as engineering for healthcare and well-being, industry 4.0, smart buildings, and smart energy management, agriculture and the environment, etc. The department IRAuS is organized into four areas of research: Control, Robotics, Signal Processing, and Image and Computer Vision.

The successful candidate will conduct research within the Image & Vision group. This group includes 10 academic researchers, one emeritus professor and one associate researcher: around 10 PhD students and 2 to 4 post-docs. Image & Vision team's research focuses on developing new conceptual approaches and adapting theoretical tools to solve complex problems in digital image processing and computer vision, as well as their applications. The team deals with a diverse type of imaging modalities, including visible, multispectral, hyperspectral, thermal, ultrasound, microscopic and 3D data, etc. The team's research topics lie at the intersection of two main scientific axes, namely multimodal image analysis and machine learning for computer vision. These include segmentation, classification, detection, recognition, tracking, fusion, and 3D reconstruction. The Image & Vision group works actively with deep learning tools. It develops approaches, concepts, and methodologies to address problems such as the lack of labeled data, the lack of semantic information in certain

types of imagery, noisy data, models generalization and scalability, decision interpretation, models robustness, ...

Research activities and desired skills:

The candidate must be at the cutting edge of advances in computer vision and machine learning methodologies. He/she should also possess the skill to disseminate his/her research through high-quality publications. The aim of this recruitment is to leverage the team's expertise and make a significant contribution to its research, with the development of new methods and approaches for real-world applications, bridging the gap between theory and practice. The successful candidate should have the ability to push the boundaries of the state-of-the-art by developing innovative approaches to complex problems. A sense of collaboration and interaction will be essential to engage in interdisciplinary projects related to societal challenges. In addition, the candidate recruited will be expected to take the initiative in participating in the elaboration and realization of federative projects (European projects, ANR projects, international projects, ...).

Available facilities in the laboratory:

The successful candidate will be provided with the usual resources (computers, software, HPC servers, etc.), and will benefit from various research support services to help set up projects, promote research work, travel to conferences, and so on.

Contacts : Nacim RAMDANI

Email : nacim.ramdani@univ-orleans.fr

Téléphone : +33 (0)2 48 23 84 76

Adel HAFIANE

Email : adel.hafiane@insa-cvl.fr

2. RECRUITMENT CRITERIA :

Submission of applications:

The application procedure is dematerialised and can only be done via the Galaxie web application. A procedure guide is at your disposal: <https://galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/documentation/web/galaxie-can/recrutement-mcf-pr/nouvelle-candidature>.

The application procedure and the composition of selection committees are available on the following link: <https://www.univ-orleans.fr/fr/univ/universite/travailler-luniversite/personnels-enseignants-et-chercheurs/enseignants-chercheurs>.

Criteria for the assessment of applications by the selection committee:

The assessment of applications will be based on the quality of the application form and on the experience in the teaching and research fields as well as on the consistency of the applicants' profiles with the needs expressed in the job description.

These elements will first be assessed on the basis of the application form, then if necessary during the interview of the applicant, which will be held in French.

Procedures for examining applications and interviewing applicants:

The examination procedures for the application forms and the procedures for the interview of applicants are defined by decree 84-431, as amended, article 9-2.

The examination of the applications is carried out as follows: "(...) On the basis of reports for each applicant presented by two of its members, the committee draws up the list of applicants it wishes to hear...".

For applicants selected for the interview: "the interview of applicants by the selection committee may include a professional simulation, in particular in the form of a lesson or a seminar presenting research work. This simulation may be public."

- Simulation: Yes No
- If so, in the form of:
- Lesson Presentation of research work Seminar
- Public audition: Yes No

3. GENERAL PROVISIONS :

The University of Orléans is characterised by its multidisciplinary nature. It accounts for 3 Training and Research Units, 1 University Engineering School (Polytech), 4 University Institutes of Technology, 1 National Higher Institute for Teaching and Education (INSPÉ), 1 Observatory of Sciences of the Universe (OSUC), 1 University School of Physiotherapy (EUK) and a department of medical training. More than 20,000 students, including more than 2,000 foreign students, frequent one of the University's sites in the Centre-Val de Loire region. Its international vocation is confirmed with 14% of foreign students and nearly 90% of countries represented.

Recognised as a European University through the ATHENA network and awarded the "Human Resources Excellence in Research" HRS4R label.

Leader of several projects, its ability to innovate translates into the dynamism of its research and the technology transfer towards regional, national and international businesses. The Orléans Campus benefits from an ecosystem of scientific excellence with 25 research units.

Its training offer, with numerous professional courses, is being developed in close connection with research. For more information: <http://www.univ-orleans.fr/>.

Conditions of practice:

According to the University's needs, training courses are subject to happen at all levels of university training, within all the university's colleges and sites, in French or in English.

In addition, article 5 of decree n° 84-431, as amended, which sets the common statutory provisions applicable for teacher-researchers and which establishes a particular status for the body of professors and the body of associate professors, states that teacher-researchers are compelled to reside at the place where they carry out their duties.

The position for which you are applying is subject to being located in a "zone à régime restrictif" (restricted area) in the sense provided by article R 413-5-1 of the penal code. If so, your appointment and/or assignment can only take place after an access authorisation delivered by the head of the institution, as stated in article 20-4 of decree n°84-431 of 6 June 1984.

This position is also open for people "bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi" (benefitting from employment obligation) mentioned in article 27 of law n°84-16 of 11 January 1984, as amended, which establishes statutory provisions for State civil service (disabled persons).

Remuneration for the position:

The newly appointed associate professor will be classified in step 1 of the grid for associate professors in normal class (gross salary scale grade: 559 / raised net salary scale grade: 474). This remuneration follows the rules stated in decree n°2021-1617 of 9 December 2021 on the creation of a differential allowance in favour of some teaching and research staff from higher education and research.

This remuneration can be subject to a reassessment according to the classification procedures established by decree n°2022-334 of 8 March 2022 taking into consideration the experience of the applicant.

Teacher-researchers are eligible to the new compensation scheme for teacher-researchers according to decree n° 2021-1895 of 29 December 2021.

Reduced teaching loads:

In accordance with decree n°2017-854, all associate professors will benefit from:

- A compulsory on-the-job training during the probationary year with 32HTD of reduced teaching load for the development of educational skills;
- An additional training upon their request during the 5 years following the granting of tenure, which gives right to 32HTD of reduced teaching load.

The University of Orléans completes this system by granting an additional reduced teaching load of 32HTD on the first year for the establishment of research activities. This reduced teaching load can be completed on the second year with another reduced teaching load of 32HTD upon the associate professor's request and after the opinion of the head of the teaching department and of the Academic Council.

Teacher-researchers with a reduced teaching load cannot be remunerated for additional classes.

Within the framework of the action plan for professional equality, the University of Orléans favourably welcomes applications of persons of the gender least represented in the field or discipline concerned, disabled persons and persons of all ages and origins.

The job profile is available on the University of Orléans' website: <http://www.univ-orleans.fr/> (in the Working at the University/Teachers and Teacher-Researchers/Teacher-Researchers section).