

Fiche de poste pour le recrutement d'un Maître de Conférences

(Version anglaise accessible ci-dessous / English version accessible below)

Référence réglementaire :

Décret 84-431 du 6 juin 1984 fixant les dispositions statutaires communes applicables aux enseignants-chercheurs et portant statut particulier du corps des professeurs des universités et du corps des maîtres de conférences

1. PROFIL DU POSTE

Identification de l'emploi :

N° de section CNU : 70

Numéro du poste : 70MCF1026

Référence Galaxie (complétée ultérieurement par le SPE-EC) : 4605

Profil succinct : Sciences de l'éducation – Education et formation des publics en situation de vulnérabilité

Article de recrutement : 26.I.1

Domaine de recherche Euraxess : Educational sciences-Education/ Sociology-Educational sociology/Language sciences/Psychological sciences-Psychology/Literature/Educational sciences-Learning studies/Educational sciences-Teaching methods

Date de recrutement : 01/09/2024

Lieux d'exercice :

Composante : INSPÉ Centre Val de Loire

Lieu où s'exerce principalement le service d'enseignement : centre de formation d'Orléans

Autre(s) lieu(x) d'exercice possible : centre de formation de Tours

Pôle ou Département d'affectation : Groupe de concertation et de développement (GCD) Sciences de la formation, de l'éducation et des apprentissages (SFEA)

Laboratoire (Nom, Type) : Équipe de Recherche Contextes et Acteurs de l'Éducation

Profil d'enseignement :

Formation initiale et continue :

Interventions dans le cadre :

- des Masters MEEF, en priorité dans les mentions MEEF Pratiques et Ingénierie de la Formation (PIF) – parcours « publics en situation de vulnérabilité », 1er, 2nd degrés ;
- des enseignements de préprofessionnalisation aux métiers de l'enseignement inscrits dans les licences de diverses disciplines ;
- de la formation continuée et continue des enseignants et personnels d'éducation, et de formation.

Activités d'enseignement et besoins d'encadrement :

Ce poste répond à de forts besoins en enseignement et encadrement scientifique liés à l'éducation et à la formation des professionnels travaillant auprès d'une diversité de publics.

• **Cours Magistraux, Travaux dirigés et Travaux Pratiques**

- Les enseignements porteront notamment sur la question de l'éducation et de la formation des publics en situation de vulnérabilité selon plusieurs orientations :
 - Contexte socio-historique des publics en situation de vulnérabilité ;
 - Approches des besoins éducatifs par apprentissages particuliers ;
 - Relations partenariales autour des parcours des différents publics en situation de vulnérabilité.
- - Analyses de situations professionnelles

- - Méthodologie de la recherche en éducation et en formation.

Encadrement et suivi

- Encadrement de mémoires et suivi d'écrits réflexifs d'étudiant.e.s, de stagiaires ;
- Suivi de stages professionnels, visites d'étudiant.e.s et de stagiaires dans les classes ;
- Encadrement de projets pluridisciplinaires et collectifs ;
- Participation à des jurys de mention, de VAE, de VAPP.

Compétences requises :

- une excellente maîtrise :

- De l'analyse des publics en situation de vulnérabilité et des conséquences sur l'éducation, l'enseignement et la formation ;
- Des connaissances du système éducatif du 1^{er} et du 2nd degrés (acteurs, enjeux fonctionnement, partenaires, projets, parcours, ...), dont les services de l'Ecole Inclusive ;
- De la formation d'adultes et de l'ingénierie pédagogique ;
- Des connaissances et compétences des acteurs travaillant sur et avec les publics en situation de vulnérabilité.

- Une capacité à mettre en lien ces apports théoriques avec les métiers de l'éducation et notamment les compétences que doivent développer les professionnels.

- Une capacité à inscrire son action au sein d'équipes pluri-professionnelles et à entraîner, à motiver, à dynamiser ces collectifs de travail ;

- Une expérience avérée dans le champ de la formation professionnelle d'adultes.

Contact (nom, prénom) : *Nathalie MAGNERON*

Mail : directeur.inspe@univ-orleans.fr Téléphone : 02.38.49.26.82 ou 06.20.23.15.65

Profil Recherche :

Descriptif succinct du laboratoire/équipe de recherche :

L'Équipe de Recherche Contextes et Acteurs de l'Éducation (ÉRCÉ – EA7493) est une équipe pluridisciplinaire de recherche en éducation. Elle rassemble notamment des chercheur.e.s en sciences de l'éducation, psychologie, STAPS et didactiques disciplinaires.

L'équipe de recherche aux interactions entre contextes de l'action éducative, de l'enseignement-apprentissage et de la formation (depuis la réalité de la classe et de l'école jusqu'à l'environnement socio-économique, institutionnel, réglementaire...) et expérience des acteurs (pratiques et représentations, identité professionnelle, logiques collectives, dispositifs partenariaux...).

Laboratoire d'adossment des Masters MEEF de l'INSPÉ (Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation) de l'académie d'Orléans-Tours, ERCAE regroupe des chercheur.e.s et enseignants-chercheurs rattachés aux centres de formation des six départements de la région Centre Val-de-Loire. Cette inscription territoriale favorise les nombreux partenariats développés dans la région, dans le cadre notamment de partenariats de recherche : rectorat et inspections académiques, conseil régional, conseil départemental 37, CAUE 37, Centre Science, GIP FTLV-IP, Graine Centre... ERCAE entretient par ailleurs des collaborations régulières avec des partenaires académiques européens et internationaux (notamment au Brésil, au Canada, en Espagne, en Estonie, au Mexique).

Activités de recherche et compétences requises :

Le maître de conférences recruté.e devra clairement s'inscrire dans le projet de l'unité de recherche ÉRCAÉ, en particulier dans les recherches menées autour du pôle « éducation non formelle, éducation populaire » <https://www.univ-orleans.fr/fr/ercae/le-laboratoire/thematiques-de-recherche>

La personne recrutée devra développer des recherches sur les problématiques liées à la connaissance des contextes et des acteurs de l'éducation : compréhension des difficultés scolaires, des problématiques d'inclusion, de décrochage, des questions liées à l'articulation entre les savoirs de références de l'école et les compétences développées hors l'école.

Au cœur de cette équipe pluridisciplinaire, la personne recrutée en sciences de l'éducation devra privilégier une approche appliquée.

Mots clefs : forme scolaire, environnement inclusif, décrochage scolaire, sociologie scolaire, éducation à la citoyenneté, éducation artistique et culturelle.

Compétences souhaitées :

Le candidat devra se montrer actif afin de participer à l'analyse des pratiques et des situations d'enseignements et de formation en privilégiant l'analyse d'activités et des logiques institutionnelles.

Moyens du laboratoire mis à disposition pour la personne recrutée :

Un bureau partagé, un équipement pc, ENT de l'université d'Orléans.

Contact (nom, prénom) : Philippe BOURDIER

Mail : philippe.bourdier@univ-orleans.fr Téléphone : 02 38 49 26 30

2. CONDITIONS DE RECRUTEMENT

Dépôt de candidatures :

La procédure de dépôt de candidature est dématérialisée et se fait uniquement sur l'application Galaxie. Un guide de procédure est à votre disposition : <https://galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/documentation/web/galaxie-can/recrutement-mcf-pr/nouvelle-candidature>.

La procédure de candidature et la composition des comités de sélection sont à votre disposition : <https://www.univ-orleans.fr/fr/univ/universite/travailler-luniversite/personnels-enseignants-et-chercheurs/enseignants-chercheurs>.

Critères d'évaluation des candidatures par le comité de sélection :

L'évaluation des candidatures se fondera sur la qualité du dossier et sur l'expérience dans les domaines de l'enseignement et de la recherche ainsi que sur l'adéquation du profil des candidat-e-s avec les besoins tels qu'ils apparaissent dans le profil de poste.

Ces éléments seront évalués dans un premier temps à partir du dossier de candidature, puis le cas échéant lors de l'audition qui se tient en langue française.

Modalités d'examen des dossiers et d'audition des candidat-e-s :

Les modalités d'examen des dossiers et d'audition des candidat-e-s sont définies par le décret 84-431 modifié, article 9-2.

L'examen des dossiers s'effectue « (...) Au vu de rapports pour chaque candidat présentés par deux de ses membres, le comité établit la liste des candidats qu'il souhaite entendre... ».

Pour les candidats-es- retenues à l'audition : « l'audition des candidats par le comité de sélection peut comprendre une mise en situation professionnelle, sous forme notamment de leçon ou de séminaire de présentation des travaux de recherche. Cette mise en situation peut être publique. »

Mise en situation : Oui Non

Le cas échéant, sous forme de :

Leçon Présentation des travaux de recherche Séminaire

Audition publique : Oui Non

3. DISPOSITIONS GENERALES :

L'Université d'Orléans se caractérise par sa pluridisciplinarité. Elle compte 3 Unités de Formation et de Recherche, 1 école d'ingénieurs universitaire (Polytech), 4 Instituts Universitaires de Technologie, 1 Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPÉ), 1 Observatoire des Sciences de l'Univers (OSUC), 1 Ecole Universitaire de Kinésithérapie (EUK) et un département de formation médicale. Plus de 20 000 étudiants, dont plus de 2 000 étudiants étrangers, fréquentent un des sites de l'Université en région centre Val-de-Loire. Sa vocation internationale s'affirme avec 14% d'étudiants de nationalité étrangère et près de 90% de pays représentés.

Reconnue Université Européenne à travers le réseau ATHENA et labellisée « Human Resources Excellence in Research » HRS4R.

Porteuse de plusieurs projets, sa capacité d'innovation se traduit par le dynamisme de sa recherche et les transferts de technologie vers les entreprises régionales, nationales et internationales. Le Campus d'Orléans bénéficie d'un écosystème d'excellence scientifique avec 25 unités de recherche.

Son offre de formation, riche en filières professionnelles, se développe en lien fort avec la Recherche.

Pour plus d'informations : www.univ-orleans.fr.

Conditions d'exercices :

En fonction des besoins de l'université, les enseignements sont susceptibles d'avoir lieu à tous les niveaux de formation universitaire, dans l'ensemble des composantes et des sites de l'université, en français ou en anglais.

Par ailleurs, l'article 5 du décret n° 84-431 modifié, fixant les dispositions statutaires communes applicables aux enseignants-chercheurs et portant statut particulier du corps des professeurs des universités et du corps des maîtres de conférences dispose que les enseignants-chercheurs sont astreints à résider au lieu d'exercice de leurs fonctions.

Le poste sur lequel vous candidatez est susceptible d'être situé dans une « zone à régime restrictif » au sens de l'article R 413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre nomination et/ou votre affectation ne pourront intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement, conformément aux dispositions de l'article 20-4 du décret n°84-431 du 6 juin 1984.

Ce poste est également ouvert aux personnes « bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi » mentionnées à l'article 27 de la loi n°84-16 du 11 janvier 1984 modifiée portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique de l'Etat (situation de handicap).

Rémunération du poste :

Le maître de conférences nouvellement nommé sera classé à l'échelon 1 de la grille des maîtres de conférences classe normale. Cette rémunération suit les règles énoncées dans le décret n°2021-1617 du 9 décembre 2021 portant création d'une indemnité différentielle en faveur de certains personnels enseignants et chercheurs de l'enseignement supérieur et de la recherche.

Cette rémunération peut faire l'objet d'une réévaluation selon les modalités de classement fixées par le décret n°2022-334 du 8 mars 2022 tenant compte de l'expérience du / de la candidat-e.

Les enseignants-chercheurs sont éligibles au nouveau régime indemnitaire pour les enseignants-chercheurs selon le Décret n° 2021-1895 du 29 décembre 2021.

Décharges :

En application du décret n°2017-854, tout maître de conférences stagiaire bénéficiera :

- D'une formation initiale obligatoire pendant l'année de stage assortie de 32HTD de décharge pour l'approfondissement des compétences pédagogiques ;
- D'une formation complémentaire sur leur demande au cours des 5 années suivant la titularisation ouvrant droit à 32HTD de décharge.

L'Université d'Orléans complète ce dispositif en accordant une décharge supplémentaire de 32 HTD la première année pour l'installation des activités de recherche. Cette décharge pourra être complétée la deuxième année par une décharge de 32 HTD sur demande du / de la maître de conférences et après avis du/de la directeur-riche de composante et du Conseil académique.

Les enseignants-chercheurs déchargés d'une partie de leurs services statutaires ne peuvent être rémunérés pour des enseignements complémentaires.

*Dans le cadre du plan d'actions pour l'égalité professionnelle,
l'Université d'Orléans accueille favorablement les candidatures des personnes du genre le moins représenté
dans le secteur ou la discipline concerné, des personnes en situation de handicap et des personnes de tous
âges et de toutes origines.*

Le profil de poste est disponible via le site internet de l'Université d'Orléans : www.univ-orleans.fr (rubrique Travailler à l'Université/Personnel Enseignant et Enseignant-Chercheur/Enseignant-Chercheur).

Job description

Associate Professor

Regulatory reference:

Decree 84-431 of June 6, 1984 relating to the status applicable to teacher-researchers and establishing the special status of professors and associate professor.

1. JOB PROFILE

Job identification:

N° section : 70

Job profile (maximum two-line summary of the profile in English): Education sciences - Education and training for vulnerable groups

Recruitment article: 26.I.1

Research fields Euraxess: Educational sciences-Eudcation/ Sociology-Educational sociology/Language sciences/Psychological sciences-Psychology/Literature/Educational sciences-Learning studies/Educational sciences-Teaching methods

Recruitment date: 01/09/2024

Work places:

Teaching department: INSPÉ Centre Val de Loire

Place(s) of work: Orléans

Other possible place(s) of work: Tours

Laboratory (name and unit number): Équipe de Recherche Contextes et Acteurs de l'Éducation

Teaching profile:

Training courses concerned:

Teachings within the framework of the MEEF (Teaching, education and training professions) master's degree course dedicated to training practices and engineering (PIF), with notable emphasis on groups in situations of vulnerability (in primary and secondary schools). Pre-professionalization courses for teaching professions in several bachelor's degrees (various disciplines). Ongoing and continuing training for teachers as well as education and training staff.

Teaching activities and supervision needs:

This position meets a strong need for teaching and scientific support in the education and training of professionals working with a wide range of audiences.

The lectures, tutorials and practical work involved will above all focus on the issue of education and training for people in vulnerable situations, addressing notably the socio-historical context of vulnerable groups, approaches to special learning needs as well as partnership relations around the pathways taken by different groups in vulnerable situations.

Lecturers will also be requested to handle:

- Analysis of professional situations;
- Research methodology in education and training;
- Supervision of dissertations and reflective writing by students and trainees;
- Supervision of professional internships, visits to classrooms by students and interns;
- Supervision of multi-disciplinary and group projects;
- Participation in juries of various types (VAE, VAPP).

Desired skills:

Excellent command of the following fields, notably:

- Analysis of vulnerable populations and the impact on education, teaching and training;
- Knowledge, in both primary and secondary schools, of the French educational system (players, challenges, operations, partners, projects, career paths, etc.), including Inclusive School services;
- Adult training and pedagogical engineering;
- Knowledge and skills of those working with vulnerable populations.

Is also required:

- The ability to relate these theoretical contributions to the educational professions, and in particular to the skills that professionals need to develop.
- The ability to work within multi-professional teams and to motivate and energize these work groups;
- Proven experience in the field of adult vocational training.

Contact (Surname, First name) : Nathalie MAGNERON

Email : directeur.inspe@univ-orleans.fr

Phone : 02.38.49.26.82 ou 06.20.23.15.65

Research profile:

Presentation of laboratory:

The Équipe de Recherche Contextes et Acteurs de l'Éducation (ÉRCAÉ - EA7493) is a multidisciplinary educational research team. It brings together researchers in education sciences, psychology, sciences and techniques applied to physical activities and sports, literature, languages, history, geography, science didactics, mathematics and biology.

The research team is interested in the interactions between the contexts of educational action, teaching/learning and training (from the reality of the classroom and school to the socio-economic, institutional and regulatory environment) and the experience of players (practices and representations, professional identity, collective logics, partnership arrangements, etc.).

ERCAE is the backbone laboratory for the MEEF Masters programs of the INSPÉ (Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation) of the Orléans-Tours education authority, and brings together researchers and lecturers from education centers in the six *départements* of the Centre Val-de-Loire region.

ERCAE's regional involvement is best reflected in the many research partnerships that have been developed with local stakeholders such as the *rectorat*, *inspections académiques*, *conseil régional*, *conseil départemental 37*, *CAUE 37*, *Centre Science*, *GIP FTLV-IP*, *Graine Centre*...

Research fields and required skills:

The lecturer recruited will have to be clearly involved in the ÉRCAÉ research unit's project, notably in the research carried out in the field of "non-formal education, popular education".

<https://www.univ-orleans.fr/fr/ercae/le-laboratoire/thematiques-de-recherche>

The person recruited will have to develop research on issues linked to the knowledge of educational contexts and players: understanding difficulties at school, issues of inclusion, dropping out, questions linked to the articulation between knowledge acquired at school and skills developed outside school.

At the heart of this multi-disciplinary team, the person recruited in education sciences will have to give prominence to a hands-on approach.

Key words: school form, inclusive environment, school dropout, school sociology, citizenship education, arts and cultural education.

Desired skills:

Candidates are expected to take an active role in analyzing teaching and training practices and situations, with a priority given to the analysis of institutional logic and activities.

Available facilities in the laboratory:

A shared office, PC equipment and a digital workspace specific to the University of Orléans.

Contact (surname, first name): Philippe Bourdier

Email: philippe.bourdier@univ-orleans.fr

Phone: 02 38 49 26 30

2. RECRUITMENT CRITERIA :

Submission of applications:

The application procedure is dematerialised and can only be done via the Galaxie web application. A procedure guide is at your disposal: <https://galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/documentation/web/galaxie-can/recrutement-mcf-pr/nouvelle-candidature>.

The application procedure and the composition of selection committees are available on the following link: <https://www.univ-orleans.fr/fr/univ/universite/travailler-luniversite/personnels-enseignants-et-chercheurs/enseignants-chercheurs>.

Criteria for the assessment of applications by the selection committee:

The assessment of applications will be based on the quality of the application form and on the experience in the teaching and research fields as well as on the consistency of the applicants' profiles with the needs expressed in the job description.

These elements will first be assessed on the basis of the application form, then if necessary during the interview of the applicant, which will be held in French.

Procedures for examining applications and interviewing applicants:

The examination procedures for the application forms and the procedures for the interview of applicants are defined by decree 84-431, as amended, article 9-2.

The examination of the applications is carried out as follows: "(...) On the basis of reports for each applicant presented by two of its members, the committee draws up the list of applicants it wishes to hear...".

For applicants selected for the interview: "the interview of applicants by the selection committee may include a professional simulation, in particular in the form of a lesson or a seminar presenting research work. This simulation may be public."

Simulation: Yes No
If so, in the form of:
 Lesson Presentation of research work Seminar
Public audition: Yes No

3. GENERAL PROVISIONS :

The University of Orléans is characterised by its multidisciplinary nature. It accounts for 3 Training and Research Units, 1 University Engineering School (Polytech), 4 University Institutes of Technology, 1 National Higher Institute for Teaching and Education (INSPÉ), 1 Observatory of Sciences of the Universe (OSUC), 1 University School of Physiotherapy (EUK) and a department of medical training. More than 20,000 students,

including more than 2,000 foreign students, frequent one of the University's sites in the Centre-Val de Loire region. Its international vocation is confirmed with 14% of foreign students and nearly 90% of countries represented.

Recognised as a European University through the ATHENA network and awarded the "Human Resources Excellence in Research" HRS4R label.

Leader of several projects, its ability to innovate translates into the dynamism of its research and the technology transfer towards regional, national and international businesses. The Orléans Campus benefits from an ecosystem of scientific excellence with 25 research units.

Its training offer, with numerous professional courses, is being developed in close connection with research. For more information: <http://www.univ-orleans.fr/>.

Conditions of practice:

According to the University's needs, training courses are subject to happen at all levels of university training, within all the university's colleges and sites, in French or in English.

In addition, article 5 of decree n° 84-431, as amended, which sets the common statutory provisions applicable for teacher-researchers and which establishes a particular status for the body of professors and the body of associate professors, states that teacher-researchers are compelled to reside at the place where they carry out their duties.

The position for which you are applying is subject to being located in a "zone à régime restrictif" (restricted area) in the sense provided by article R 413-5-1 of the penal code. If so, your appointment and/or assignment can only take place after an access authorisation delivered by the head of the institution, as stated in article 20-4 of decree n°84-431 of 6 June 1984.

This position is also open for people "bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi" (benefitting from employment obligation) mentioned in article 27 of law n°84-16 of 11 January 1984, as amended, which establishes statutory provisions for State civil service (disabled persons).

Remuneration for the position:

The newly appointed associate professor will be classified in step 1 of the grid for associate professors in normal class (gross salary scale grade: 559 / raised net salary scale grade: 474). This remuneration follows the rules stated in decree n°2021-1617 of 9 December 2021 on the creation of a differential allowance in favour of some teaching and research staff from higher education and research.

This remuneration can be subject to a reassessment according to the classification procedures established by decree n°2022-334 of 8 March 2022 taking into consideration the experience of the applicant.

Teacher-researchers are eligible to the new compensation scheme for teacher-researchers according to decree n° 2021-1895 of 29 December 2021.

Reduced teaching loads:

In accordance with decree n°2017-854, all associate professors will benefit from:

- A compulsory on-the-job training during the probationary year with 32HTD of reduced teaching load for the development of educational skills;
- An additional training upon their request during the 5 years following the granting of tenure, which gives right to 32HTD of reduced teaching load.

The University of Orléans completes this system by granting an additional reduced teaching load of 32HTD on the first year for the establishment of research activities. This reduced teaching load can be completed on the second year with another reduced teaching load of 32HTD upon the associate professor's request and after the opinion of the head of the teaching department and of the Academic Council.

Teacher-researchers with a reduced teaching load cannot be remunerated for additional classes.

Within the framework of the action plan for professional equality,

the University of Orléans favourably welcomes applications of persons of the gender least represented in the field or discipline concerned, disabled persons and persons of all ages and origins.

The job profile is available on the University of Orléans' website: <http://www.univ-orleans.fr/> (in the Working at the University/Teachers and Teacher-Researchers/Teacher-Researchers section).