

# Fiche de poste pour le recrutement d'un Professeur des Universités

(Version anglaise accessible ci-dessous / English version accessible below)

Référence réglementaire :

Décret 84-431 du 6 juin 1984 fixant les dispositions statutaires communes applicables aux enseignants-chercheurs et portant statut particulier du corps des professeurs des universités et du corps des maîtres de conférences

## 1. PROFIL DU POSTE

### Identification de l'emploi :

N° de section CNU : 62-63

Numéro du poste : 62-63PR0953

Référence Galaxie (complétée ultérieurement par le SPE-EC) : 4612

Profil succinct : Procédés plasma froid à haute ou basse pression pour la protection de l'environnement ou de la santé humaine.

Article de recrutement : 46.1

Domaine de recherche Euraxess : Engineering- Process Engineering/Physics-Optics/Physics- Surface Physics /Technology-Instrumentation technology/Chemistry/Physics-Electronics

Date de recrutement : 01/09/2024

### Lieux d'exercice :

Composante : Polytech

Lieu où s'exerce principalement le service d'enseignement : Orléans

Autre(s) lieu(x) d'exercice possible :

Pôle ou Département d'affectation : Spécialité Génie Physique et Systèmes Embarqués

Laboratoire : GREMI

### Profil d'enseignement :

Filières de formation concernées (préciser initiale et/ou continue) :

La personne recrutée assurera son service d'enseignement à Polytech Orléans (<https://www.univ-orleans.fr/fr/polytech>), école d'ingénieurs de l'Université d'Orléans. Elle interviendra en priorité en spécialité Génie Physique et Systèmes Embarqués (GPSE) sous statut d'étudiant (bac+3 à bac+5), et potentiellement en cycle préparatoire du Parcours des étudiants ingénieurs Polytech (PeiP de bac+1 à bac+2) ainsi que dans certaines des autres formations ingénieurs sous statut d'étudiant ou d'apprenti (bac+3 à bac+5) de l'école, comme les spécialités *Smart Building* (SB), *Automotive Engineering for Sustainable Mobility* (AESM), Innovations en Conception et Matériaux (ICM) ou Technologies de l'Energie, de l'aéronautique et de la Motorisation (TEAM). La spécialité GPSE couvre l'ensemble de la chaîne de valeur des systèmes électroniques, des procédés de fabrication par plasma et laser jusqu'à la programmation des systèmes embarqués.

Activités d'enseignement et besoins d'encadrement :

La personne recrutée interviendra en cours magistraux, TD, TP et en projets dans les filières mentionnées ci-dessus. Elle pourra prendre en charge une partie des enseignements dispensés en spécialité GPSE sur les applications des plasmas froids basse pression ou haute pression pour l'ingénierie. Elle devra également s'investir dans la refonte de travaux pratiques de 4<sup>ème</sup> année de la spécialité GPSE en instrumentation et diagnostics optiques (holographie, Speckle, spectroscopie optique, diode laser) ; ainsi que maintenir les enseignements présents dans la spécialité GPSE autour de l'éclairagisme. Elle pourra intervenir en électrotechnique où les besoins sont forts en spécialité TEAM. En GPSE, une part importante de

l'apprentissage est réalisée par projet, il est donc attendu que le-la professeur-e soit un élément moteur dans cette dynamique ; en particulier sur la mise en place de l'évaluation par compétences.

Il-elle s'investira dans les relations des spécialités de l'école à l'international et pourra porter des formations spécifiques dans le cadre de l'alliance d'université *Advanced Technology Higher Education Network Alliance* (ATHENA), du projet PIA4 MINERVE ou d'autres projets de type École Universitaire de Recherche (EUR). Plusieurs projets sont également en cours au niveau du réseau Polytech (réponses à des AMI notamment).

Il-elle devra démontrer sa capacité à utiliser les Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement (TICE) disponibles à l'Université d'Orléans pour proposer des enseignements interactifs. Dans ce contexte, l'établissement possède une plateforme de type Moodle avec différents outils complémentaires comme H5P, Wooclap, ou encore Microsoft Teams.

Il-elle fera également le suivi d'élèves ingénieurs en stage et participera au placement des élèves en entreprise, à l'encadrement des étudiants de 5<sup>ème</sup> année en projet d'entreprise ou en contrat de professionnalisation. Il-elle sera amené-e à enseigner en langue anglaise dans les formations qui accueillent des étudiants étrangers, en 5<sup>ème</sup> année de spécialité, mais aussi dans certains enseignements de 4<sup>ème</sup> année. Il-elle participera à des tâches de gestion administrative et pédagogique, à la promotion de l'école en assistant par exemple à des forums et salons, aux portes ouvertes de Polytech Orléans et aux concours de recrutement d'élèves ingénieurs. Il-elle prendra la responsabilité d'unités d'enseignements, participera aux tâches collectives, à l'encadrement d'équipes enseignantes et à l'évolution des dispositifs expérimentaux de TP et de projets.

La personne recrutée devra intégrer le caractère complet de la spécialité GPSE, à l'interface entre les domaines de EEA et de l'interaction rayonnement-matière. C'est pourquoi il est nécessaire que celle-ci soit ouverte à d'autres thématiques que la sienne. La spécialité GPSE étant résolument tournée vers les apprentissages par projets, la personne recrutée devra être sensible à la démarche de gestion de projet (cahier des charges, analyse fonctionnelle, planification, analyse de risques), voire à l'ingénierie système (CESAMES, ARCADIA).

#### Compétences requises :

- Applications des plasmas froids basse pression ou haute pression pour l'ingénierie
- Instrumentation, diagnostics optiques et éclairage

#### Compétences souhaitées :

- Électrotechnique

Contact : Arnaud STOLZ, directeur de la Spécialité GPSE

Mail : [arnaud.stolz@univ-orleans.fr](mailto:arnaud.stolz@univ-orleans.fr) Téléphone : +33 (0)2 38 49 27 42

### **Profil Recherche :**

#### Descriptif succinct du laboratoire/équipe de recherche :

Le laboratoire GREMI (Groupe de Recherches sur l'Énergétique des Milieux Ionisés) est une Unité Mixte de Recherche (UMR 7344) du CNRS (INSIS, section 10) et de l'Université d'Orléans (80 personnes).

Les recherches menées au GREMI s'inscrivent dans le domaine des plasmas et décharges, du développement et des applications des procédés plasmas et laser. Les approches sont bâties sur un socle pluridisciplinaire en physique, chimie, matériaux, optique, énergétique. Elles couvrent un ensemble d'applications qui relèvent principalement de la conversion, la gestion de l'énergie, la protection de l'environnement, la micro-électronique, le biomédical et la santé etc. ainsi que de la métrologie. Les recherches sont de nature fondamentale et appliquée dans l'esprit « comprendre pour concevoir » afin de répondre aux défis sociétaux. Deux approches se sont développées ; l'une consistant à concevoir, étudier et optimiser des sources plasma en vue de l'application, et une autre, utilisant des procédés plasmas et lasers pour l'élaboration et le traitement de matériaux qui, eux, sont destinés à l'application.

Pour plus d'informations : <https://www.univ-orleans.fr/fr/gremi>

#### Activités de recherche et compétences requises :

Les activités de la personne recrutée concerneront la mise au point et l'étude de procédés plasma froid à haute ou basse pression pour des applications relevant de la protection de l'environnement ou de la santé humaine. La démarche proposée par le(la) candidat(e) pourra s'inscrire dans un des deux axes du laboratoire, c'est-à-dire soit concerner le développement de sources plasma pour une interaction directe avec le milieu visé (biologique, liquide, gazeux, solide) soit l'élaboration, par procédés plasma froid, de systèmes ou capteurs pour le contrôle ou la détection dans ce domaine d'application.

La personne recrutée devra nécessairement avoir des compétences en :

- Physico-chimie des plasmas froids
- Diagnostic de la phase gazeuse

Puis, selon le type de démarche adoptée, des connaissances en :

- Diagnostic chimique des liquides
- Caractérisation des matériaux
- Élaboration de dispositifs

Le profil est assez large car la candidature sera principalement évaluée sur la qualité du(de la) candidat(e) et l'originalité du projet qui sera présenté pour s'insérer dans l'une des thématiques du GREMI relevant de défis sociétaux cités. Il sera également demandé d'inscrire le projet dans un contexte régional, national et international et de proposer une stratégie de financement des activités de recherche à moyen terme. De plus, une attention particulière sera portée à la prise en compte dans le projet du(de la) candidat(e) des problématiques de SAPS et/ou de transition environnementale dans la recherche.

#### Moyens du laboratoire mis à disposition pour la personne recrutée :

Les recherches menées au GREMI ont un fort caractère expérimental. Il dispose d'un parc instrumental étendu et récent composé de différentes sources plasmas (jets, magnétron, DBD, RF, DC pulsées, etc.), de nombreux moyens de diagnostic des décharges (sonde de Langmuir, RFA, sondes de courant, tension, spectroscopies d'émission, d'absorption, laser, etc.) et de la phase gazeuse (spectrométrie de masse, HPLC, FTIR, etc.), des moyens de caractérisation des matériaux (MEB, AFM, DRX, etc.) qui seront utilisés pour apporter les données nécessaires au projet de recherche qui sera proposé. De plus, le laboratoire dispose d'une salle propre ISO6 où sont regroupés des moyens de micro-nano-fabrication de systèmes.

Au travers de collaborations pérennes ou de programmes dans lesquels le GREMI est impliqué, d'autres équipements (plateforme de microscopie MACLE, GIS CERTeM, fédération FITE, réseau plasmas froids, GdR EMILI, etc.) sont accessibles pour recueillir des données complémentaires pour les simulations

Depuis de nombreuses années, le GREMI développe une activité de simulation des interactions plasma froids – surfaces, soit des procédés (modèles fluides), soit des mécanismes élémentaires à l'échelle atomique. Il dispose donc de moyens de calculs (stations de travail multi-cœurs), de logiciels libres (LAMMPS, DL-Poly, SIESTA, ORCA) et commerciaux (AMS suite, COMSOL) et a un accès facilité au mésocentre de calcul LETO de la Fédération CaSciModOT. Ceci permet d'offrir un environnement propice et de qualité au déroulement du projet qui sera proposé.

Contact : Eric ROBERT, directeur du GREMI

Mail : [eric.robert@univ-orleans.fr](mailto:eric.robert@univ-orleans.fr) Téléphone : +33 (0)2 38 49 xx xx

## 2. CONDITIONS DE RECRUTEMENT

### Dépôt de candidatures :

La procédure de dépôt de candidature est dématérialisée et se fait uniquement sur l'application Galaxie. Un guide de procédure est à votre disposition : <https://galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/documentation/web/galaxie-can/recrutement-mcf-pr/nouvelle-candidature>.

La procédure de candidature et la composition des comités de sélection sont à votre disposition : <https://www.univ-orleans.fr/fr/univ/universite/travailler-luniversite/personnels-enseignants-et-chercheurs/enseignants-chercheurs>.

### Critères d'évaluation des candidatures par le comité de sélection :

L'évaluation des candidatures se fondera sur la qualité du dossier et sur l'expérience dans les domaines de l'enseignement et de la recherche ainsi que sur l'adéquation du profil des candidat-e-s avec les besoins tels qu'ils apparaissent dans le profil de poste.

Ces éléments seront évalués dans un premier temps à partir du dossier de candidature, puis le cas échéant lors de l'audition qui se tient en langue française.

### Modalités d'examen des dossiers et d'audition des candidat-e-s :

Les modalités d'examen des dossiers et d'audition des candidat-e-s sont définies par le décret 84-431 modifié, article 9-2.

L'examen des dossiers s'effectue « (...) Au vu de rapports pour chaque candidat présenté par deux de ses membres, le comité établit la liste des candidats qu'il souhaite entendre... ».

Pour les candidats-es- retenues à l'audition : « l'audition des candidats par le comité de sélection peut comprendre une mise en situation professionnelle, sous forme notamment de leçon ou de séminaire de présentation des travaux de recherche. Cette mise en situation peut être publique. »

Mise en situation :  Oui  Non

Le cas échéant, sous forme de :

Leçon  Présentation des travaux de recherche  Séminaire

Audition publique :  Oui  Non

## 3. DISPOSITIONS GENERALES :

L'Université d'Orléans se caractérise par sa pluridisciplinarité. Elle compte 3 Unités de Formation et de Recherche, 1 école d'ingénieurs universitaire (Polytech), 4 Instituts Universitaires de Technologie, 1 Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPÉ), 1 Observatoire des Sciences de l'Univers (OSUC), 1 Ecole Universitaire de Kinésithérapie (EUK) et un département de formation médicale. Plus de 20 000 étudiants, dont plus de 2 000 étudiants étrangers, fréquentent un des sites de l'Université en région centre Val-de-Loire. Sa vocation internationale s'affirme avec 14% d'étudiants de nationalité étrangère et près de 90% de pays représentés.

Reconnue Université Européenne à travers le réseau ATHENA et labellisée « Human Resources Excellence in Research » HRS4R.

Porteuse de plusieurs projets, sa capacité d'innovation se traduit par le dynamisme de sa recherche et les transferts de technologie vers les entreprises régionales, nationales et internationales. Le Campus d'Orléans bénéficie d'un écosystème d'excellence scientifique avec 25 unités de recherche.

Son offre de formation, riche en filières professionnelles, se développe en lien fort avec la Recherche.

Pour plus d'informations : [www.univ-orleans.fr](http://www.univ-orleans.fr).

### Conditions d'exercices :

En fonction des besoins de l'université, les enseignements sont susceptibles d'avoir lieu à tous les niveaux de formation universitaire, dans l'ensemble des composantes et des sites de l'université, en français ou en anglais.

Par ailleurs, l'article 5 du décret n° 84-431 modifié, fixant les dispositions statutaires communes applicables aux enseignants-chercheurs et portant statut particulier du corps des professeurs des universités et du corps des maîtres de conférences dispose que les enseignants-chercheurs sont astreints à résider au lieu d'exercice de leurs fonctions.

Le poste sur lequel vous candidatez est susceptible d'être situé dans une « zone à régime restrictif » au sens de l'article R 413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre nomination et/ou votre affectation ne pourront intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement, conformément aux dispositions de l'article 20-4 du décret n°84-431 du 6 juin 1984.

Ce poste est également ouvert aux personnes « bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi » mentionnées à l'article 27 de la loi n°84-16 du 11 janvier 1984 modifiée portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique de l'État (situation de handicap).

### Rémunération du poste :

Le maître de conférences nouvellement nommé sera classé à l'échelon 1 de la grille des maîtres de conférences classe normale. Cette rémunération suit les règles énoncées dans le décret n°2021-1617 du 9 décembre 2021 portant création d'une indemnité différentielle en faveur de certains personnels enseignants et chercheurs de l'enseignement supérieur et de la recherche.

Cette rémunération peut faire l'objet d'une réévaluation selon les modalités de classement fixées par le décret n°2022-334 du 8 mars 2022 tenant compte de l'expérience du / de la candidat-e.

Les enseignants-chercheurs sont éligibles au nouveau régime indemnitaire pour les enseignants-chercheurs selon le Décret n° 2021-1895 du 29 décembre 2021.

### Décharges :

En application du décret n°2017-854, tout maître de conférences stagiaire bénéficiera :

- D'une formation initiale obligatoire pendant l'année de stage assortie de 32HTD de décharge pour l'approfondissement des compétences pédagogiques ;
- D'une formation complémentaire sur leur demande au cours des 5 années suivant la titularisation ouvrant droit à 32HTD de décharge.

L'Université d'Orléans complète ce dispositif en accordant une décharge supplémentaire de 32 HTD la première année pour l'installation des activités de recherche. Cette décharge pourra être complétée la deuxième année par une décharge de 32 HTD sur demande du / de la maître de conférences et après avis du / de la directeur-riche de composante et du Conseil académique.

Les enseignants-chercheurs déchargés d'une partie de leurs services statutaires ne peuvent être rémunérés pour des enseignements complémentaires.

*Dans le cadre du plan d'actions pour l'égalité professionnelle,  
l'Université d'Orléans accueille favorablement les candidatures des personnes du genre le moins représenté  
dans le secteur ou la discipline concerné, des personnes en situation de handicap et des personnes de tous  
âges et de toutes origines.*

Le profil de poste est disponible via le site internet de l'Université d'Orléans : [www.univ-orleans.fr](http://www.univ-orleans.fr) (rubrique Travailler à l'Université/Personnel Enseignant et Enseignant-Chercheur/Enseignant-Chercheur).

## Job description

### Full Professor

Regulatory reference:

Decree 84-431 of June 6, 1984 relating to the status applicable to teacher-researchers and establishing the special status of professors and associate professor.

## 1. JOB PROFILE

### Job identification:

N° section : 62-63

Job profile (maximum two-line summary of the profile in English): Cold plasma processes at high or low pressure for environment protection or human health.

Recruitment article: 46.1

Research fields Euraxess: Engineering- Process Engineering/Physics-Optics/Physics- Surface Physics /Technology-Instrumentation technology/Chemistry/Physics-Electronics

Recruitment date: 01/09/2024

### Work places:

Teaching department: Polytech

Place(s) of work: Orléans

Other possible place(s) of work:

Teaching department: Engineering Physics and Embedded Systems

Laboratory (name and unit number): GREMI

### Teaching profile:

#### Training courses concerned:

The candidate will be teaching at Polytech Orléans (<https://www.univ-orleans.fr/fr/polytech>), an engineering school at the University of Orléans. He will teach primarily in the specialty of Engineering Physics and Embedded Systems (GPSE) under student status (bac+3 to bac+5), and potentially in the undergraduate cycle of the Polytech Engineering Program (PeiP, from bac+1 to bac+2) as well as in some of the other engineering specialties under student or apprentice status (bac+3 to bac+5), as the Smart Building (SB), Automotive Engineering for Sustainable Mobility (AESM), Innovations in Design and Materials (ICM) or the Energy, Aeronautics and Motorization Technologies (TEAM) specialties. The GPSE department covers the entire value chain of electronic systems, from plasma and laser manufacturing processes to the programming of embedded systems.

#### Teaching activities and supervision needs:

The recruited person will provide teaching as courses, tutorials, practicals and labs in the above-mentioned specialties. He will be involved in the redesign of the 4<sup>th</sup> year practicals of the GPSE specialty in instrumentation and optical diagnostics (holography, speckle, optical spectroscopy, laser diode); as well as maintaining the teachings about lighting. He can teach in high-current electrical engineering (rotating machine) where the needs are strong in TEAM. He will be able to take in charge part of the courses taught in the GPSE specialty on applications of cold low-pressure or high-pressure plasmas for engineering. In GPSE, an important part of learning is carried out by project, so it is expected that the teacher is a driving force in this dynamic, and its assessment by skills.



He will be involved in the relations of the school's specialties internationally and will be able to provide specific training within the framework of the Advanced Technology Higher Education Network Alliance (ATHENA), the PIA4 MINERVE project or other University Research School (EUR) type projects. Several projects are also underway within the Polytech network (answers to AMI in particular).

It will have to demonstrate its ability to use the Information and Communication Technologies for Education (ICT) available at the University of Orléans to offer interactive lessons. In this context, the university has a Moodle platform with various complementary tools such as H5P, Wooclap, or Microsoft Teams.

He will also follow engineering students in internship and participate in the placement of students in companies, the supervision of 5<sup>th</sup> year students-projects or contract of professionalization. It will be brought to teach in English language in the trainings that welcome foreign students, in the 5<sup>th</sup> year of specialty, but also in some courses of 4<sup>th</sup> year. He will take part in administrative and educational management tasks, promote the school by attending forums and fairs, Polytech Orléans open events and competitions for the recruitment of engineering students. He will take responsibility for teaching units, participate in collective tasks, supervise teaching teams and the evolution of experimental devices of TP and projects.

The person recruited will have to integrate the completeness of the specialty GPSE, at the interface between the domains of EEA and the radiation-matter interaction. This is why it is necessary to be open to other physics than its own. Since the GPSE specialty is resolutely focused on learning by projects, the person recruited must be aware of the project management approach (specifications, functional analysis, planning, risk analysis), or even to system engineering (CESAMES, ARCADIA).

#### Required skills:

- Instrumentation, optical diagnostics, and lighting
- Applications of low or high-pressure cold plasmas for engineering

#### Desired skills:

- Electrical engineering

Contact: *Arnaud STOLZ (Head of GPSE Department at Polytech Orléans)*

Email: [arnaud.stolz@univ-orleans.fr](mailto:arnaud.stolz@univ-orleans.fr) Phone: +33 (0)2 38 49 27 42

### **Research profile:**

#### Presentation of laboratory:

The GREMI laboratory (Research Group on the Energetics of Ionized Environments) is a Research Unit (UMR 7344, 80 people) of the CNRS (INSIS, section 10) and the University of Orleans.

Research carried out at GREMI falls within the field of plasmas and discharges, development and applications of plasma and laser processes. The approaches are built on a multidisciplinary base in physics, chemistry, materials, optics, energy. They cover a set of applications which mainly concern energy conversion or management, environmental protection, microelectronics, biomedical and health, etc. as well as metrology. The research is fundamental and applied in the aim of "understanding to design" to meet societal challenges. Two approaches have been developed; one consisting in designing, studying, and optimizing plasma sources for the application, and another, using plasma and laser processes for the development and treatment of materials which are designed for the application.

For more information: <https://www.univ-orleans.fr/fr/gremi>

The activities of the lecturer will be part of the current axis MFPL (Functional materials by Plasma or Laser) including the sub-themes "thin layers and nanomaterials" and "structuring and functionalization of surfaces". They will concern the study of the elementary mechanisms of plasma/surface interaction in cold plasma processes, a study necessary for the optimization of processes and the control of material properties. The

lecturer will work in close collaboration with the researchers and engineers of the axis, and more particularly with the colleagues already developing, transversally, simulations of these elementary mechanisms or processes.

Research fields and required skills:

- Physico-chemistry of cold plasmas
- Gas phase diagnostics

Desired skills:

- Chemical diagnosis of liquids
- Materials characterization
- Device development

Available facilities in the laboratory:

The research carried out at GREMI has a strong experimental character. The instrumental park is recent and composed of various plasma sources (Jets, magnetron, DBD, RF, pulsed DC etc.), numerous means of plasma diagnostics (Langmuir probe, RFA, current probes, voltage, emission, absorption, laser etc.) and gaseous phase spectroscopy (mass spectrometry, HPLC, FTIR etc.), materials characterization means (SEM, AFM, DRX, etc.), specific experimental benches (Hall effect, 4-point device, drop angle, IR reflectometry, photoluminescence, ZTmeter, Laser platform, etc.) which will be accessible to carry out the proposed research project. In addition, the laboratory has a clean room where the means of micro-nano-fabrication are gathered.

Through long-term collaborations or programs in which GREMI is involved, other equipment may also be used (MACLE microscopy platform, GIS CERTeM, FITE federation, cold plasma network, GdR EMILI, etc.).

For many years, GREMI has been developing a simulation activity for cold plasma-surface interactions, either processes (fluid models, etc.), or elementary mechanisms at the atomic scale. It therefore has computing means multi-core workstations, free software (LAMMPS, DL-Poly, SIESTA) and commercial softwares (AMS suite, COMSOL) and has easy access to the LETO computing mesocenter of the CaSciModOT Federation.

Contact : Eric ROBERT, directeur du GREMI

Email: [eric.robort@univ-orleans.fr](mailto:eric.robort@univ-orleans.fr) Phone : +33 (0)2 38 49 xx xx

## 2. RECRUITMENT CRITERIA :

### Submission of applications:

The application procedure is dematerialised and can only be done via the Galaxie web application. A procedure guide is at your disposal: <https://galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/documentation/web/galaxie-can/recrutement-mcf-pr/nouvelle-candidature>.

The application procedure and the composition of selection committees are available on the following link: <https://www.univ-orleans.fr/fr/univ/universite/travailler-luniversite/personnels-enseignants-et-chercheurs/enseignants-chercheurs>.

### Criteria for the assessment of applications by the selection committee:

The assessment of applications will be based on the quality of the application form and on the experience in the teaching and research fields as well as on the consistency of the applicants' profiles with the needs expressed in the job description.

These elements will first be assessed on the basis of the application form, then if necessary during the interview of the applicant, which will be held in French.



### Procedures for examining applications and interviewing applicants:

The examination procedures for the application forms and the procedures for the interview of applicants are defined by decree 84-431, as amended, article 9-2.

The examination of the applications is carried out as follows: "(...) On the basis of reports for each applicant presented by two of its members, the committee draws up the list of applicants it wishes to hear...".

For applicants selected for the interview: "the interview of applicants by the selection committee may include a professional simulation, in particular in the form of a lesson or a seminar presenting research work. This simulation may be public."

Simulation:  Yes  No

If so, in the form of:

Lesson  Presentation of research work  Seminar

Public audition:  Yes  No

### 3. GENERAL PROVISIONS :

The University of Orléans is characterised by its multidisciplinary nature. It accounts for 3 Training and Research Units, 1 University Engineering School (Polytech), 4 University Institutes of Technology, 1 National Higher Institute for Teaching and Education (INSPÉ), 1 Observatory of Sciences of the Universe (OSUC), 1 University School of Physiotherapy (EUK) and a department of medical training. More than 20,000 students, including more than 2,000 foreign students, frequent one of the University's sites in the Centre-Val de Loire region. Its international vocation is confirmed with 14% of foreign students and nearly 90% of countries represented.

Recognised as a European University through the ATHENA network and awarded the "Human Resources Excellence in Research" HRS4R label.

Leader of several projects, its ability to innovate translates into the dynamism of its research and the technology transfer towards regional, national and international businesses. The Orléans Campus benefits from an ecosystem of scientific excellence with 25 research units.

Its training offer, with numerous professional courses, is being developed in close connection with research. For more information: <http://www.univ-orleans.fr/>.

### Conditions of practice:

According to the University's needs, training courses are subject to happen at all levels of university training, within all the university's colleges and sites, in French or in English.

In addition, article 5 of decree n° 84-431, as amended, which sets the common statutory provisions applicable for teacher-researchers and which establishes a particular status for the body of professors and the body of associate professors, states that teacher-researchers are compelled to reside at the place where they carry out their duties.

The position for which you are applying is subject to being located in a "zone à régime restrictif" (restricted area) in the sense provided by article R 413-5-1 of the penal code. If so, your appointment and/or assignment can only take place after an access authorisation delivered by the head of the institution, as stated in article 20-4 of decree n°84-431 of June 6, 1984.

This position is also open for people "bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi" (benefitting from employment obligation) mentioned in article 27 of law n°84-16 of January 11, 1984, as amended, which establishes statutory provisions for State civil service (disabled persons).

### Remuneration for the position:

The newly appointed professor will be classified in step 1 of the grid for professors in 2<sup>nd</sup> class.

This remuneration can be subject to a reassessment according to the classification procedures established by decree n°2022-334 of March 8, 2022 taking into consideration the experience of the applicant.

Teacher-researchers are eligible to the new compensation scheme for teacher-researchers according to decree n° 2021-1895 of December 29, 2021.

*Within the framework of the action plan for professional equality,  
the University of Orléans favourably welcomes applications of persons of the gender least represented in the  
field or discipline concerned, disabled persons and persons of all ages and origins.*

The job profile is available on the University of Orléans' website: <http://www.univ-orleans.fr/> (in the Working at the University/Teachers and Teacher-Researchers/Teacher-Researchers section).