



Focus sur Accompagner vos étudiants



Le tutorat (valable pour cours en présentiel, cours hybride) a pour principal objectif **de soutenir les apprenants dans leur parcours d'apprentissage** au sein d'un dispositif de formation. Il aide à rompre l'isolement des apprenants et à **faciliter leur atteinte des objectifs pédagogiques**.

Raisons d'être du tutorat

- Rompre l'isolement
- Lutter contre l'abandon
- Faire réussir les apprenants
- Rendre autonome



Pensez à cadrer votre tutorat ! Et surtout, présentez-le aux étudiants.

- Présentez ce que peuvent attendre les étudiants de leur tuteur
- Planifiez votre disponibilité en tant que tuteur : plages horaires...
- Soyez réactif ! Essayez de répondre rapidement lorsque l'un de vos étudiants rencontre une difficulté pour pouvoir l'accompagner sur celle-ci
- Attention à ne pas rendre les étudiants dépendants, dosez le juste niveau d'accompagnement



Les fonctions tutorales

	Plan cognitif	Plan socio-affectif	Plan motivationnel	Plan métacognitif
Fonctions				
Accueil et orientation	Informar sur le dispositif de formation	Initier la construction d'un sentiment d'appartenance	Faire émerger les objectifs personnels de l'apprenant	Inciter l'apprenant à faire le point sur ses stratégies cognitives
Pédagogique	Présenter les méthodologies appropriées	Réguler la dynamique de groupe	Accompagner le processus d'autonomie	Faciliter la planification de l'apprentissage
Socio-affective Motivationnelle	Apporter des réponses ou les susciter. Remédier.	Faciliter la collaboration des apprenants	Proposer des activités significatives	Susciter l'expression critique sur le dispositif
Technique	Personnaliser le soutien à l'apprentissage	Rompre l'isolement de l'apprenant	Lutter contre l'abandon	Faire prendre conscience des habilités à collaborer
Métacognitive	Aider à maîtriser l'environnement d'apprentissage	Susciter l'entraide technique entre apprenants	Encourager l'utilisation des outils	Susciter la prise de distance réflexive sur les usages des outils
Évaluative	Faire conscientiser ses préférences cognitives	Faciliter la prise de conscience des états affectifs / tâches	Faire identifier les motivations intrinsèques	Inciter l'apprenant à apprendre à apprendre
	Annoncer clairement les critères d'évaluation	Produire des rétroactions à portée formative	Encourager et féliciter	Aider à s'autoévaluer

Ici nous avons 28 objectifs tutoraux. Il ne s'agit pas de tous les mettre en place.

Choisissez-en quelques-uns qui vous semblent à votre portée. L'objectif étant de les suivre jusqu'au bout !



Les profils de tuteurs

Tuteur programme

assure le suivi de l'apprenant durant tout son parcours

Tuteur cours

accompagne les apprenants sur son cours ou son module

Tuteur administratif

accompagne les apprenants sur les sujets relatifs à l'administratif

Tuteur projet

accompagne les apprenants durant leurs stages pratiques en entreprise, dans la rédaction du mémoire et à la préparation de la soutenance

Tuteur technique

règle les questions techniques (problèmes d'accès à Celene, dysfonctionnement des outils...)

Tuteur pair

facilite l'entraide entre les apprenants (par exemple : étudiants en master qui ont fait le même parcours pour tutorer des étudiants de licence)

Il y a un plus grand intérêt à dispatcher les fonctions tutorales auprès de personnes différentes, pour capitaliser sur les forces de chacun.

Pour aller plus loin



Vous pouvez visionner le Sémiweb [TUTORER À DISTANCE. ENJEU PÉDAGOGIQUE POUR LA RÉUSSITE - JACQUES RODET](#)



Cours sur CELENE [Construire son enseignement hybride](#)

Source

Les éléments de ce document sont issus de la conférence de Jacques Rodet :

Jacques Rodet. *Faculté des Lettres de Sorbonne Université. (2023, 16 janvier). Sémiweb - Tutorer à distance. Enjeu pédagogique pour la réussite - Jacques Rodet. [Vidéo]. Canal-U.*

Vous souhaitez être accompagné par l'équipe du Learning Lab ?

Contactez-nous !

[learninglab-uo\[a\]univ-orleans.fr](mailto:learninglab-uo[a]univ-orleans.fr)