

# **PLAN DE FORMATION DES FORMATEURS DE L'INSPÉ CENTRE VAL DE LOIRE CATALOGUE 2023-2024**



Chères et chers collègues,

Le service formation de formateurs a le plaisir de vous présenter les actions de formation proposées pour l'année universitaire 2023-2024. Une grande partie des formations au catalogue sont issues de vos propositions et nous nous en réjouissons. De nombreuses formations débutent très tôt dans l'année, n'hésitez pas à vous inscrire rapidement.

Ces actions sont présentées selon plusieurs axes, mais toujours dans l'objectif de développer les compétences du formateur :

- Se former pour assurer une veille scientifique et faire évoluer ses pratiques ;
- Se familiariser avec un dispositif d'enseignement et/ou de formation ;
- Obtenir une certification ;
- Concevoir des formations, des modules, des ressources, des situations de formation ;
- Découvrir l'INSPE (fonctionnement, acteurs, formations, outils ...)
- Accompagner les étudiants.

Pour les nouveaux formateurs, le plan de formation propose, comme chaque année, des actions de formation qui leur sont destinées. Ces formations sont identifiées dans le sommaire au moyen de l'icône « **parcours nouveaux formateurs** ». Durant les trois premières années de service à l'INSPÉ CVL, un nouveau formateur bénéficie d'heures de formation créditées dans son service.

L'un des temps forts de ce plan de formation est, comme chaque année, la journée des formateurs, ouverte à l'ensemble des formateurs et formatrices de l'INSPÉ, et qui aura lieu **le mercredi 27 septembre 2023** à l'INSPÉ d'Orléans.

*Nous vous proposons de rencontrer cette année Anne Gombert, enseignante chercheuse en psychologie cognitive et éducation à l'INSPE d'Aix-Marseille, spécialiste de l'éducation et des pratiques inclusives, pour une conférence dialoguée et des ateliers autour de l'Ecole inclusive.*

Le service de formation de formateurs :

Evelyne BOIS, responsable du service Formation de Formateurs

# Sommaire

## 1. Se former pour assurer une veille scientifique et faire évoluer ses pratiques

- [Découvrir et travailler avec l'Intelligence Artificielle](#)
- [Modéliser et représenter à l'école primaire](#)
- [Les Compétences sociales : vivre, expérimenter et échanger autour de nos pratiques pour co-construire une formation](#)
- [Journée des formateurs](#) [Journée banalisée](#)
- [Séminaire « Pratiques langagières, Construction des Savoirs - Littéracies & Oralité »](#)
- [Les fractions au collège](#)

## 2. Se familiariser avec un dispositif d'enseignement et/ou de formation

- [Les cercles d'études comme outils de construction de connaissances et de savoirs communs](#)
- [Faire classe dehors : pourquoi, comment ?](#)

## 3. Obtenir une certification

- [Certification PIX+ Edu](#)

## 4. Concevoir des formations, des modules, des ressources, des situations de formation

- [Groupe de développement de la formation PIX+ Edu](#)
- [Parcours ISTEP](#)
- [EMILE](#)
- [Wims](#)

## 5. Découvrir l'INSPE (fonctionnement, acteurs, formations, outils ...)

- [Journée de rentrée des nouveaux personnels](#) [\[Parcours Nouveaux Formateurs\]](#)
- [Diriger les mémoires MEEF](#) [\[Parcours Nouveaux Formateurs\]](#)
- [Connaître les outils numériques disponibles à l'INSPE](#) [\[Parcours Nouveaux Formateurs\]](#)

## 6. Accompagner les étudiants

- [Formation de tuteurs d'étudiants M1 et M2 \(MEEF 2<sup>d</sup> degré\)](#)
- [Diriger les mémoires MEEF 1<sup>er</sup> degré au centre Chartres](#)

**Se former pour assurer une veille  
scientifique et faire évoluer ses  
pratiques**

# ***Découvrir et travailler avec l'intelligence artificielle***

<b>Code formation</b>	23F101
<b>Département de formation</b>	Tous
<b>Action prioritaire</b>	Se former pour assurer une veille scientifique et faire évoluer ses pratiques
<b>Objectifs</b>	<p>Mettre fin aux croyances et laisser place à la science en donnant aux enseignant(e)s les bases théoriques nécessaires pour comprendre cette technologie, comprendre son potentiel et ses limites mais également comment en faire un usage intelligent permettant la montée en puissance en termes de professionnalisme, de pertinence.</p> <p>Cet enseignement inclura également un module de "prompt Engineering", un module additionnel d'accompagnement d'étudiant(e)s en difficulté, un module de formation à un usage pour l'accompagnement pour les mémoires de recherche.</p>
<b>Modalités</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cycle de conférences ;</li><li>• Atelier d'échanges de pratique</li></ul>
<b>Intervenant(s)</b>	M. MEKHILEF (OUVERT A D'AUTRES COLLEGUES AYANT CONSTRUIT UNE EXPERIENCE SIGNIFICATIVE)
<b>Lieu</b>	INSPE de Blois
<b>Public</b>	Enseignants-chercheurs, enseignant(e)s du premier et second degré
<b>Effectif</b>	Autant que d'ordinateurs disponibles
<b>Durée (en heures)</b>	6 heures
<b>Date(s) et Horaire(s)</b>	6 décembre 2023 : 9h30-12h30 – 13h30-16h30

**S'INSCRIRE**

## ***Modéliser et représenter à l'école primaire***

<b>Code formation</b>	23F102
<b>Département de formation</b>	Tous
<b>Action prioritaire</b>	Se former pour assurer une veille scientifique et faire évoluer ses pratiques
<b>Objectifs</b>	Les compétences mathématiques "Modéliser" et "Représenter" s'entremêlent finement à l'école primaire. L'objectif des deux jours de formation est d'approfondir les connaissances du GCD maths sur ces deux compétences et de distinguer plus finement ce qui relève de chacune dans les activités proposées à l'école.
<b>Modalités</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Présentation et analyse d'expériences vécues</li><li>• Atelier d'échanges de pratique</li></ul>
<b>Intervenant(s)</b>	Richard Cabassut
<b>Lieu</b>	Un établissement scolaire à Orléans choisi par l'EAFC
<b>Public</b>	Formateurs INSPE + Référents mathématiques départementaux
<b>Effectif</b>	Minimum 20
<b>Durée (en heures)</b>	12 heures
<b>Date(s) et Horaire(s)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mardi 26 septembre</li><li>• Mardi 17 octobre.</li></ul>

**S'INSCRIRE**

## ***Les Compétences sociales : vivre, expérimenter et échanger autour de nos pratiques pour co-construire une formation***

<b>Code formation</b>	23F103
<b>Département de formation</b>	Tous
<b>Action prioritaire</b>	Se former pour assurer une veille scientifique et faire évoluer ses pratiques
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Echanger et partager autour des compétences sociales</li> <li>- Vivre des situations mettant en jeu les compétences sociales</li> <li>- Découvrir des programmes existants</li> <li>- Réfléchir à l'intégration des compétences dans les maquettes de formation</li> </ul>
<b>Contenus</b>	<p><b>Temps 1 – 6 heures : Echanger et partager autour des pratiques enseignantes</b> Créer une cohésion d'équipe et échanger, partager autour des connaissances et pratiques de chacun en lien avec les CPS. Créer un vocabulaire commun et soulever les questions qui se posent dans le cadre de la formation.</p> <p><b>Temps 2 – 6heures : Vivre et construire un outil pour expérimenter</b> Vivre des situations mettant en jeu les CPS et créer un outil commun pour identifier les CPS dans le cadre de nos formations.</p> <p><b>Temps 3 – 6 heures : Retour d'expériences</b> Débriefing des situations vécues par les participants entre le Temps 2 et le Temps 3, à partir de la grille d'observation élaborée et d'échanger, de partager avec les participants autour des programmes déjà connus et mis en œuvre à l'INSPE, en établissements scolaires ou encore dans le cadre des recherches du laboratoire ERCAE (programmes OSCAR ; RePENSER).</p> <p><b>Temps 4 – 6 heures : Co-construire</b> Mettre en commun tous les apports de ces trois temps d'échange et de pratiques et chercher à voir ce qui pourrait évoluer dans le cadre de nos formations, en faisant les liens avec les programmes scolaires et les maquettes en Master MEEF.</p>
<b>Intervenant(s)</b>	Mandarine Hugon et Elodie Tricard, enseignantes-chercheuses en psychologie du développement, sociale et cognitive, laboratoire ERCAE & INSPE CVL.
<b>Lieu</b>	Tours Fondettes
<b>Public</b>	Novices et/ou donnant des cours sur les compétences sociales
<b>Effectif</b>	Inscrits minimum : 9   Inscrits maximum : 15
<b>Durée (en heures)</b>	24 heures
<b>Date(s) et Horaire(s)</b>	16 novembre, 9h30-12h30 ; 13h30-16h30 ; 4 décembre, 9h30-12h30 ; 13h30-16h30 ; 4 mars, 9h30-12h30 ; 13h30-16h30 ; 1er juillet, 9h30-12h30 ; 13h30-16h30

**S'INSCRIRE**

# ***Journée des formateurs [Journée banalisée]***

<b>Code formation</b>	23F104
<b>Département de formation</b>	Tous
<b>Action prioritaire</b>	Se former pour assurer une veille scientifique et faire évoluer ses pratiques
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Poser les fondamentaux à l'éducation et aux pratiques inclusives</li><li>- Réfléchir sur la formation des étudiants à l'éducation inclusive au sein des disciplines</li><li>- Réfléchir à la transposition pour les étudiants à besoins particuliers dans nos différents parcours</li></ul>
<b>Contenus</b>	<p><b>"Education et université inclusive : accessibilité des situations scolaires et dispositifs de formation en Inspé".</b></p> <p><b>Conférence dialoguée (2h + question ouvertes)</b> La conférence dialoguée se déclinera en trois temps. Dans un premier temps, à partir de situations intégratives, il s'agira de poser les fondamentaux, étayés par la recherche, concernant la question de l'éducation et les pratiques scolaires inclusives, permettant de rendre accessible les savoirs scolaires et gérer l'hétérogénéité des élèves dans les situations d'enseignement-apprentissage. Puis, au travers d'exemples en formation, nous procéderons à un "petit pas coté", permettant de réfléchir sur les manières dont le formateur INSPE peut former ses étudiants à l'éducation inclusive, au sein même de sa discipline. Enfin, dans un principe d'isomorphisme, nous transposerons les concepts à posture et gestes professionnel du "même" formateur INSPE pour prendre en compte la diversité de ses propres étudiants.</p> <p>Après-midi : Ateliers sur la formation des futurs enseignants et sur l'adaptation des pratiques pour les étudiants.</p>
<b>Intervenant(s)</b>	Anne Gombert
<b>Lieu</b>	Amphithéâtre « André Barré » Salles de cours INSPE CVL site Orléans - Bourgogne
<b>Public</b>	Tous formateurs de l'INSPE CVL et de l'Université d'Orléans
<b>Effectif</b>	100
<b>Durée (en heures)</b>	6 heures
<b>Date(s) et Horaire(s)</b>	Mercredi 27 septembre 2023 9h30 à 16h30

**S'INSCRIRE**

# *Séminaire « Pratiques langagières, Construction des Savoirs - Littéracies & Oralité »*

<b>Code formation</b>	23F105
<b>Département de formation</b>	Tous
<b>Action prioritaire</b>	Se former pour assurer une veille scientifique et faire évoluer ses pratiques
<b>Objectifs</b>	Etudier les pratiques langagières littéraciées tant écrites qu'orales ainsi que l'oralité dans sa spécificité et sa diversité, en adoptant un point de vue à la fois linguistique et didactique.
<b>Modalités</b>	Conférences de chercheurs en visio
<b>Intervenant(s)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>15 novembre</b> : Comparaison de restitutions orales et écrites chez des étudiants de première année : les procédures de reformulation comme outil d'analyse de productions. <b>Valérie Lambert, Sorbonne Université - STIH</b></li><li>• <b>13 décembre</b> : La compétence orale en L2 : entre prise en compte de l'égo phonétique et propositions didactiques. <b>Charlotte Alazard, NPL, Université de Toulouse II</b></li><li>• <b>7 février</b> : À l'orée des littéracies universitaires et de la didactique du FOU : un chemin pour l'accompagnement des étudiants. <b>Élodie Lang, ITIC – Dipralang, Université Paul-Valéry Montpellier 3</b></li><li>• <b>20 mars</b> : Se corriger à l'oral et à l'écrit. L'accident et l'invention. <b>Rudolf Mahrer, Université de Lausanne</b></li></ul>
<b>Lieu</b>	En distanciel, via teams
<b>Public</b>	Tout public
<b>Effectif</b>	
<b>Durée (en heures)</b>	8 heures
<b>Date(s) et Horaire(s)</b>	Les séances ont lieu en distanciel le mercredi de 14h à 16h. 15 novembre 2023 ; 13 décembre 2023 ; 7 février 2024 ; 20 mars 2024

**S'INSCRIRE**

## *Les fractions au collège*

<b>Code formation</b>	23F106
<b>Département de formation</b>	Tous
<b>Action prioritaire</b>	Se former pour assurer une veille scientifique et faire évoluer ses pratiques
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Décortiquer les multiples conceptions des fractions (nombre, proportion, ratio, ...), les relier les unes aux autres</li><li>• Analyser leur apparition dans les programmes de maths du collège.</li><li>• Enrichir les connaissances didactiques de l'équipe de maths</li><li>• Intégrer ces connaissances dans les cours de maths pour les étudiants et les stagiaires</li></ul>
<b>Modalités</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Présentation et analyse d'expériences vécues</li><li>• Atelier d'échanges de pratique</li></ul>
<b>Intervenant(s)</b>	Marie-Ange Ballereau (FA), Morgan Gilot (INSPE Fondettes)
<b>Lieu</b>	INSPE Fondettes
<b>Public</b>	GCD Mathématiques
<b>Effectif</b>	8
<b>Durée (en heures)</b>	6 heures
<b>Date(s) et Horaire(s)</b>	15 février 2024 : 9h30-12h30 – 13h30-16h30

**S'INSCRIRE**

**Se familiariser avec un dispositif  
d'enseignement et/ou de formation**

# ***Les cercles d'études comme outils de construction de connaissances et de savoirs communs***

<b>Code formation</b>	23F201
<b>Département de formation</b>	Tous
<b>Action prioritaire</b>	Se familiariser avec un dispositif d'enseignement et/ou de formation
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formaliser des actes d'échanges réciproques de savoirs entre individus.</li><li>• Participer à un cercle d'études comme processus volontaire et dynamique, fondé sur l'expérience des participants.</li><li>• Caractériser le type de posture de l'enseignant en termes d'une part de neutralité et d'autre part du point de vue de l'acquisition de connaissances et de compétences.</li></ul>
<b>Modalités</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conception de module</li><li>• Présentation (histoire, concept, principes), mise en œuvre et analyse d'un cercle d'étude (enjeux formateurs, formés).</li></ul>
<b>Intervenant(s)</b>	NATHALIE MAGNERON, ANDRES MERCHAN GONZALEZ, MEMBRES DE L'EQUIPE PEDAGOGIQUE DU LYCEE HENRI PARRIAT DE MONTCEAU-LES-MINES
<b>Lieu</b>	Orléans, centre de formation site Bourgogne
<b>Public</b>	Enseignants-chercheurs, enseignant(e)s du premier et second degré
<b>Effectif</b>	24
<b>Durée (en heures)</b>	12 heures
<b>Date(s) et Horaire(s)</b>	J1 : 23 octobre 2023 J2 : 26 février 2024

**S'INSCRIRE**

## ***Faire classe dehors : pourquoi, comment ?***

<b>Code formation</b>	23F202
<b>Département de formation</b>	Tous
<b>Action prioritaire</b>	Se familiariser avec un dispositif d'enseignement et/ou de formation
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• S'approprier les études récentes sur les apprentissages de plein air ("outdoor learning") et l'héritage des pratiques de l'École Moderne qui, à la suite des pédagogues Célestin et Elise Freinet, ont intégré l'éducation à l'environnement par l'étude du milieu local, en particulier la technique phare de la classe promenade,</li><li>• Comprendre le rôle de l'environnement et des expériences de plein air pour le développement des apprentissages</li><li>• Situer les travaux en santé environnementale qui soulignent l'enjeu des contacts avec les espaces naturels</li></ul>
<b>Modalités</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Atelier d'échanges de pratique</li><li>• Pratique et analyse de dispositifs : classe promenade, école en nature, etc</li><li>• Micro-exposés sur les études récentes en France et en Europe</li></ul>
<b>Intervenant(s)</b>	VERONIQUE FRANCIS
<b>Lieu</b>	INSPE Orléans
<b>Public</b>	Tout public
<b>Effectif</b>	20
<b>Durée (en heures)</b>	6 heures
<b>Date(s) et Horaire(s)</b>	25 octobre 2023 : 9h30-12h30 – 13h30-16h30

**S'INSCRIRE**

**Obtenir une certification**

## ***Certification PIX+Edu***

<b>Code formation</b>	23F301
<b>Département de formation</b>	Tous
<b>Action prioritaire</b>	Obtenir une certification
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendre l'organisation de PIX+Edu</li><li>• Intégrer les compétences du CRCNE dans son enseignement</li><li>• Envisager individuellement la certification</li></ul>
<b>Modalités</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conception de module</li></ul>
<b>Intervenant(s)</b>	MICAEL VAUTRIN ET ANTHONY GOUBIN
<b>Lieu</b>	INSPE Blois
<b>Public</b>	Tout public
<b>Effectif</b>	25
<b>Durée (en heures)</b>	6 heures
<b>Date(s) et Horaire(s)</b>	13 novembre 2023

**S'INSCRIRE**

**Concevoir des formations, des  
modules, des ressources, des  
situations de formation**

# ***Groupe de développement de la formation PIX+Edu***

<b>Code formation</b>	23F401
<b>Département de formation</b>	Tous
<b>Action prioritaire</b>	Concevoir des formations, des modules, des ressources, des situations de formation
<b>Objectifs</b>	Former les collègues qui assureront l'accompagnement vers la certification
<b>Modalités</b>	Conception de module - Chaque domaine du CRCNE fera l'objet d'un module de formation
<b>Intervenant(s)</b>	MICAËL VAUTRIN, MOUNIB MEKHILEF, ANTHONY MARSAN ORDI, MANUEL SCHNEWELE, ANTHONY GOUBIN, DAVID CATEL
<b>Lieu</b>	A déterminer
<b>Public</b>	Référents PIX+Edu de chaque centre
<b>Effectif</b>	6
<b>Durée (en heures)</b>	12 heures
<b>Date(s) et Horaire(s)</b>	29 septembre 2023 25 janvier 2024

## *Parcours ISTEP*

<b>Code formation</b>	23F402
<b>Département de formation</b>	Tous
<b>Action prioritaire</b>	Concevoir des formations, des modules, des ressources, des situations de formation
<b>Objectifs</b>	Accompagner la mise en place du parcours international de la mention MEEF 1er degré
<b>Modalités</b>	Conception de module
<b>Intervenant(s)</b>	Stéphane BRUNEL
<b>Lieu</b>	INSPE Blois + Distanciel
<b>Public</b>	Intervenants dans le parcours ISTEP
<b>Effectif</b>	15
<b>Durée (en heures)</b>	12 heures
<b>Date(s) et Horaire(s)</b>	18/09 : 13h30-16h30 16/10 : 13h30-16h30 14/11 : 13h30-16h30 12/12 : 13h30-16h30

**S'INSCRIRE**

# ***EMILE***

## ***Enseignement d'une Matière par l'Intégration d'une Langue Etrangère***

<b>Code formation</b>	23F403
<b>Département de formation</b>	Tous
<b>Action prioritaire</b>	Concevoir des formations, des modules, des ressources, des situations de formation
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Construire et mettre en œuvre une situation d'enseignement apprentissage relative à sa matière, qui intègre l'anglais.</li><li>• Développer ses compétences linguistiques en anglais en situation de communication de classe, et spécifiques à l'enseignement de sa matière.</li></ul>
<b>Modalités</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cycle de conférences ;</li><li>• Atelier d'échanges de pratique ;</li><li>• Autre</li></ul>
<b>Intervenant(s)</b>	P. CATOIRE, E. MUNN, S. BRUNEL
<b>Lieu</b>	3 modules en Distanciel, 2 Séminaires à Blois
<b>Public</b>	Formateurs INSPÉ CVL, PEMF / PFA
<b>Effectif</b>	10 maximum pour les cours d'anglais, 30 à 40 maximum pour les séminaires
<b>Durée (en heures)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 30 heures au total</li><li>• 3 x 6h module</li><li>• 2 x 6h séminaire</li></ul>
<b>Date(s) et Horaire(s)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Distanciel de 17h30 à 19h : 26/09 ; 03/10 ; 10/10 ; 17/10 ; 28/11 ; 05/12 ; 12/12 ; 19/12 ; 20/02 ; 26/03 ; 16/04 ; 04/06</li><li>• Séminaires : 22/12 - 12/06*</li></ul>

*Inscriptions auprès de Pascale Catoire*



<b>Code formation</b>	23F404
<b>Département de formation</b>	Tous
<b>Action prioritaire</b>	Concevoir des formations, des modules, des ressources, des situations de formation
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prise en main de la plateforme Wims</li><li>• Création de ressources à destination des étudiants</li></ul>
<b>Modalités</b>	Atelier d'échanges de pratique
<b>Intervenant(s)</b>	Nicolas Rency
<b>Lieu</b>	INSPE Bourges
<b>Public</b>	GCD Mathématiques
<b>Effectif</b>	15
<b>Durée (en heures)</b>	6 heures
<b>Date(s) et Horaire(s)</b>	Mardi 21 novembre 2023

[S'INSCRIRE](#)

**Découvrir l'INSPÉ (fonctionnement,  
acteurs, formations, outils...)**

***Journée de rentrée des nouveaux  
personnels de l'INSPÉ CVL [Parcours  
Nouveaux Formateurs]***

<b>Code formation</b>	<b>23F501</b>
<b>Département de formation</b>	Tous
<b>Action prioritaire</b>	Découvrir l'INSPE (fonctionnement, acteurs, formations, outils...)
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Connaître son nouvel environnement de travail</li></ul>
<b>Contenus</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Présentation de l'INSPÉ CVL : son organisation, son fonctionnement, les formations dispensées, les différents publics</li><li>• Rencontre avec les responsables des services centraux du siège</li><li>• Présentation des principaux outils d'accompagnement des formateurs</li></ul>
<b>Intervenant(s)</b>	Équipe de direction – Responsable de la formation de formateurs – Responsables du 1 <sup>er</sup> degré et du 2 <sup>nd</sup> degré Chefs de service du siège
<b>Lieu</b>	INSPÉ CVL site d'Orléans-Bourgogne
<b>Public</b>	Nouveaux formateurs et nouveaux BIATSS en poste à l'INSPÉ CVL
<b>Durée (en heures)</b>	1 journée
<b>Date(s) et Horaire(s)</b>	Mercredi 6 septembre 2023 9h30 à 16h30

*Le service Fodefo vous adressera une convocation*

## ***Diriger les mémoires MEEF : les mémoires comme moyens de formation des enseignants [Parcours Nouveaux Formateurs]***

<b>Code formation</b>	23F502
<b>Département de formation</b>	Tous
<b>Action prioritaire</b>	Découvrir l'INSPE (fonctionnements, acteurs, formations, outils...)
<b>Objectifs</b>	✓ Aider les formateurs dans l'encadrement des mémoires MEEF
<b>Contenus</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Connaître les fonctions et les attendus des mémoires MEEF dans la formation.</li><li>✓ Connaître les caractéristiques d'écriture des mémoires, les dispositifs d'accompagnement, d'évaluation et les modes de réalisation des étudiants.</li><li>✓ Accéder aux contenus des enseignements portant sur la méthodologie de la recherche et du mémoire.</li><li>✓ S'approprier les outils d'évaluation des mémoires et des soutenances.</li></ul>
<b>Intervenant(s)</b>	Philippe Bourdier
<b>Lieu</b>	Orléans Bourgogne
<b>Public</b>	Nouveaux formateurs
<b>Effectif</b>	25
<b>Durée (en heures)</b>	6 heures
<b>Date(s) et Horaire(s)</b>	Mercredi 4 octobre 2023 14h-17h (en présentiel) Mercredi 10 janvier 2023 14h-17h (en visio)

*Le service Fodefo vous adressera une convocation*

## ***Connaitre les outils numériques disponibles à l'INSPE [Parcours Nouveaux Formateurs]***

<b>Code formation</b>	23F503
<b>Département de formation</b>	Tous
<b>Action prioritaire</b>	Découvrir l'INSPE (fonctionnements, acteurs, formations, outils...)
<b>Objectifs</b>	Destinés à l'accueil des nouveaux formateurs cette formation permet d'avoir une vue d'ensemble des différents outils numériques à leur disposition et répondre aux questions qui peuvent se poser
<b>Modalités</b>	Présentation et analyse d'expériences vécues
<b>Intervenant(s)</b>	MANUEL SCHNEEWELE
<b>Lieu</b>	Teams
<b>Public</b>	Nouveaux formateurs Inspé
<b>Effectif</b>	10
<b>Durée (en heures)</b>	2 heures
<b>Date(s) et Horaire(s)</b>	25 septembre 2023 : 17h00-19h00

*Le service Fodefo vous adressera une convocation*

# **Accompagner les étudiants**

## ***Formation de tuteurs d'étudiants M1 et M2 (MEEF 2<sup>d</sup> degré)***

<b>Code formation</b>	23F601
<b>Département de formation</b>	Tous
<b>Action prioritaire</b>	Accompagner les étudiants
<b>Objectifs</b>	Améliorer l'accompagnement des étudiants (M1 en priorité), harmoniser les pratiques tuteurs, poursuite de la formation de 2022-23 (avec un autre public)
<b>Modalités</b>	Atelier d'échanges de pratique
<b>Intervenant(s)</b>	MATIN : 3 FORMATEURS POUR TOURS (F. GIRY, A. BELLEVILLE, L. MALRIEU) + 4 FORMATEURS ORLEANS (S. BRUNEL, D. COUVERT, K. PARET, P. CATOIRE). APRES-MIDI : LE CORRESPONDANT DISCIPLINAIRE
<b>Lieu</b>	Fondettes – Bourgogne simultanément
<b>Public</b>	Nouveaux tuteurs et tuteurs M1
<b>Effectif</b>	Selon les inscriptions
<b>Durée (en heures)</b>	6 heures
<b>Date(s) et Horaire(s)</b>	Mercredi 8 novembre, 9h30-16h30

**S'INSCRIRE**

## ***Diriger les mémoires MEEF 1<sup>er</sup> degré au centre de Chartres***

<b>Code formation</b>	23F602
<b>Département de formation</b>	Tous
<b>Action prioritaire</b>	Accompagner les étudiants
<b>Objectifs</b>	✓ Aider les formateurs dans la direction des mémoires MEEF
<b>Contenus</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Spécificités de l'écriture du mémoire MEEF dans le processus de formation,</li><li>✓ Présentation des contenus enseignés aux étudiants dans les UE recherche,</li><li>✓ Conseils pour la guidance des étudiants dans ce master spécifiquement,</li><li>✓ Présentation des échéances dans la direction des mémoires sur Chartres : présentation du calendrier M1-M2 : de la phase d'élaboration des sujets à l'organisation des soutenances en M2 2023-2024.</li></ul>
<b>Intervenant(s)</b>	Philippe Bourdier
<b>Lieu</b>	Centre de formation de Chartres
<b>Public</b>	Tous les formateurs du centre de Chartres.
<b>Effectif</b>	40
<b>Durée (en heures)</b>	3 heures
<b>Date(s) et Horaire(s)</b>	Mercredi 20 septembre 2023 13h30-16h30 (en présentiel seulement)

**S'INSCRIRE**

**Service Formation de Formateur, [grhfodefo.inspe@univ-orleans.fr](mailto:grhfodefo.inspe@univ-orleans.fr)**

**Responsable du service, Evelyne BOIS**

**Relais formation INSPÉ et gestionnaire de formation, Aymeric SZCZESNY (26-42)**

**Gestionnaire de formation, Anne-Julie FOUCTEAU (26-10)**

