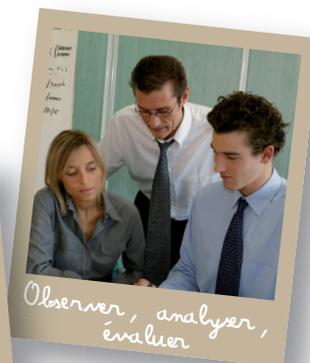


Master 2

Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF)

Mention Pratiques et Ingénierie de la Formation

2024-2025



Sommaire

La mention PIF de l'INSPÉ	3
Contenus de la formation	4
Maquette de formation	5
Organisation pédagogique et modalités	6
Liens utiles	7



🔄 La mention PIF de l'INSPÉ

Le master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) mention Pratiques et Ingénierie de la Formation (PIF) a pour vocation de **professionnaliser les acteur.rice.s du monde de l'éducation, de la formation et de l'accompagnement** et de **les inscrire dans un projet de formation à niveau Master**, articulant apports universitaires, savoirs issus de l'expérience, stage et mémoire d'initiation à la recherche.

Quatre grands domaines de compétence seront alors en émergence et travaillés au cours du Master :

- Penser - concevoir - élaborer
- Mettre en œuvre - animer
- Accompagner l'individu et le collectif
- Observer - analyser - évaluer

L'année de M2 permet d'approfondir les connaissances et compétences nécessaires à tout formateur-expert d'adultes, quel que soit son champ d'intervention, pour concevoir, organiser, mettre en œuvre des formations dans un cadre partenarial élargi. Ces compétences seront complétées par les connaissances spécifiques liées aux publics en situations de vulnérabilité et la FAD.

Pour atteindre ces objectifs, l'ensemble des publics sera rassemblé autour d'un large tronc commun aux métiers de l'éducation et de la formation.

Le tronc commun a pour objet d'enrichir la boîte à outils (tant intellectuelle que pratique) du futur formateur. Ce dernier construira et étayera ensuite ses propres conceptions en étant accompagné. Ce tronc commun (120h) sera dispensé sur les centres de formation INSPÉ d'Orléans (site St Jean - les samedis) et de Blois (pendant les vacances), en présentiel sur des temps de regroupements.

Selon certaines conditions, il est possible d'intégrer directement le M2 et valider un master dans le champ de la formation en un 1 an.

» *Modalités de la formation*

- Centre de formation d'Orléans (72 rue du Faubourg de Bourgogne - 45000 ORLEANS - Tél. : 02 38 49 26 00)
- 126h de présentiel avec des regroupements les samedis une fois par mois et pendant les vacances scolaires
- 117h de formation à distance (FOAD) et de classes virtuelles (CV)
- Stage de 2 mois minimum sur l'année (lieu d'exercice professionnel possible comme lieu de stage)

🕒 **Contenus de la formation**

» *Tronc commun « Métiers de l'éducation et de la formation » :*

- Initiation à la recherche en éducation
- Relation éducative en situation de formation
- Politiques dans le champ de la formation
- Ingénierie et accompagnement en formation
- Démarche qualité en formation
- Gestion de projet et communication
- Former avec le numérique
- Langue vivante
- Stage et analyses de pratique

» *Parcours Ingénierie de la formation à distance :*

Responsables :	Philippe GODIVEAU et Véronique ROISIN
Contenus :	- Modèles d'intégration des TIC en apprentissage
	- Initiation à l'ingénierie de FOAD (outils du e-learning, ingénierie pédagogique de formation)
	- Accompagnement au tutorat à distance
	- Evaluer un public en formation à distance / évaluer un parcours de formation
	- Concevoir un parcours de formation à distance
Dates des classes virtuelles :	Les lundis de 18h00 à 20h00

» *Parcours Publics en situation de vulnérabilité :*

Responsable :	Anne-Lise DOYEN
Contenus :	- Connaître les publics cibles et leur spécificité en vue de projets éducatifs et/ou de formation
	- Identifier les partenariats existants et/ou possibles
	- Construire un projet éducatif ou de formation
Dates des classes virtuelles :	Les lundis de 18h00 à 20h00

» *Intervenants du M2*

- Pascale CATOIRE
- Anne-Lise DOYEN
- Philippe GODIVEAU
- Valérie GUILBAULT
- Saïd KOUSKOUS
- Arnaud LACAÏLLE
- David LUCAS
- Pascal MAFFRE
- Nathalie MAGNERON
- Myriam NEVEU
- Juliette RENAUD
- Véronique ROISIN
- Manuel SCHNEEWELE
- Hélène SONCOURT-LE NY

🔄 Maquette de formation

Semestre 3		COEF	ECTS	CM	TD	TP	FOAD CV
UE 31	Les savoirs fondamentaux du formateur	7	7	9	-	-	15
EC 31.A	Mettre en œuvre et animer			6	-	-	6
EC 31.B	Accompagner l'individu et le collectif			3	-	-	-
EC 31.C	Langue vivante			-	-	-	9
UE 32	Les outils du formateur	8	8	9	12	-	3
EC 32.A	Penser, concevoir, élaborer			3	6	-	-
EC 32.B	Observer, analyser, évaluer			3	3	-	-
EC 32.C	Former avec le numérique			3	3	-	3
UE 33	Pratique et recherche en milieu professionnel	7	7	3	9	3	-
EC 33.A	Initiation à la recherche en éducation			3	6	-	-
EC 33.B	Stage et analyses de pratique			-	3	3	-
EC 33.C	Stage d'observation à l'étranger (EC facultatif)			-	10	-	-
UE 34	Environnement et partenariat (choix d'un enseignement)	8	8	-	-	9	30
EC 34.A	Choix 1 - Ingénierie de la formation à distance			-	-	9	30
EC 34.B	Choix 2 - Publics en situation de vulnérabilité			-	-	9	30
EC 34.C	Choix 3 - Management de la formation			-	-	9	30
UE 35	Techniques de recherche d'emploi (optionnel)		0	-	6	-	-
UE 36	Préparation au CAPEFE (UE facultative)		0	-	10	-	-
TOTAL Semestre 3 (108h)		30	30	21	27	12	48
Semestre 4		COEF	ECTS	CM	TD	TP	FOAD CV
UE 41	Les savoirs fondamentaux du formateur	5	5	6	-	-	15
EC 41.A	Mettre en œuvre et animer			3	-	-	6
EC 41.B	Accompagner l'individu et le collectif			3	-	-	-
EC 41.C	Langue vivante			-	-	-	9
UE 42	Les outils du formateur	5	5	9	9	6	21
EC 42.A	Penser, concevoir, élaborer			3	6	3	-
EC 42.B	Observer, analyser, évaluer			6	3	3	21
UE 43	Pratique et recherche en milieu professionnel	10	10	3	9	6	-
EC 43.A	Initiation à la recherche en éducation (4h / étudiant)			3	6	3	-
EC 43.B	Stage et analyses de Pratique (4h / étudiant)			-	3	3	-
EC 43.C	Stage d'observation à l'étranger (EC facultatif)			-	10	-	-
UE 44	Environnement et partenariat (choix d'un enseignement)	10	10	-	-	6	30
EC 44.A	Choix 1 - Ingénierie de la formation à distance			-	-	6	30
EC 44.B	Choix 2 - Publics en situation de vulnérabilité			-	-	6	30
EC 44.C	Choix 3 - Management de la formation			-	-	6	30
UE 45	Techniques de recherche d'emploi (optionnel)		0	-	6	-	-
UE 46	Préparation au CAPEFE (UE facultative)		0	-	3	-	17
TOTAL Semestre 4 (120h)		30	30	18	24	18	66
TOTAL M2 (234h)		60	60	39	51	30	114

🔄 Organisation pédagogique

- Responsables du master MEEF Pratiques et Ingénierie de la Formation : Nathalie MAGNERON et Anne-Lise DOYEN
- Chargé d'étude M2 MEEF Pratiques et Ingénierie de la Formation : *En attente de nomination*
- Chargée de formation continue et continuée : Saïd KOUSKOUS
- Gestionnaire Recherche et Formation continue : Maryse FOURNIER
- Gestionnaire Recherche et Formation continue - Recherche : Séverine MEZIERE

scolarite.pif.inspe@univ-orleans.fr

🔄 Modalités de contrôle

	Unité d'Enseignement		Modalité de contrôle
Semestre 3	UE31	Les savoirs fondamentaux du formateur	Dossier progressif
	UE32	Les outils du formateur	Conception d'une action de formation comprenant les écrits des parcours de l'UE34
	UE33	Pratique et recherche en milieu professionnel	Mémoire d'étape
	UE34	Environnement et partenariat	Écrit concernant le parcours intégré au dossier Conception d'une action de formation
Semestre 4	UE41	Les savoirs fondamentaux du formateur	Dossier progressif
	UE42	Les outils du formateur	Mise en œuvre et évaluation d'une action de formation comprenant les écrits des parcours de l'UE44 et un oral (Pecha Kucha)
	UE43	Pratique et recherche en milieu professionnel	Écrit et soutenance du mémoire
	UE44	Environnement et partenariat	Écrit concernant le parcours intégré au dossier de l'UE42 et oral (300 secondes)

Liens utiles

Retrouvez ce guide en version numérique sur www.univ-orleans.fr/inspe/etu.

» *Les Ressources Documentaires*

Des ressources documentaires sont à votre disposition sur les centres de formation INSPÉ CVL :

Tout ouvrage listé dans le SUDOC peut être envoyé pour emprunt dans le centre de formation du département de son choix. De très nombreuses ressources numériques permettent d'accéder à des revues et articles sur le site du SCD : <http://scd.univ-orleans.fr>.

Lien vers le Guide des Ressources documentaires

• Les incontournables :

Ardouin, T. (2017). *Ingénierie de formation - Intégrez les nouveaux modes de formation dans votre pédagogie* (5e édition). Dunod

Carré, P. Caspar P. (2017). *Traité des sciences et des techniques de la Formation* (4e édition). Dunod

Lebrun, M. Smiots, D. Bricoult, G. (2011). *Comment construire un dispositif de formation ? Guide pratique à l'usage des enseignants, des formateurs, des concepteurs pédagogiques*. De Boeck.

Brodiez-Dolino, A. Von Bueltzingsloewen, I. Eyraud, B. Laval, C. Ravon, B. (2014). *Vulnérabilités sanitaires et sociales. De l'histoire à la sociologie*. Presses universitaires de Rennes.

Lafleur, F. Grenon, V. Samson, G. (2019). *Pratiques et innovations à l'ère du numérique en formation en distance : technologie, pédagogie et formation*. Presses de l'Université du Québec

» *Activation du compte étudiant et de la plateforme CELENE : Aide en ligne*

» *L'INSPE CVL sur les réseaux sociaux :*



facebook.com/inspe.cvl



x.com/INSPECVL



linkedin.com/company/inspe-centre-val-de-loire



youtube.com/INSPECVL

» *Page LinkedIn du MEEF Pratiques et Ingénierie de la Formation de l'INSPE CVL*

www.linkedin.com/in/master-meef-pratiques-et-ingenierie-de-la-formation-43b29215a/