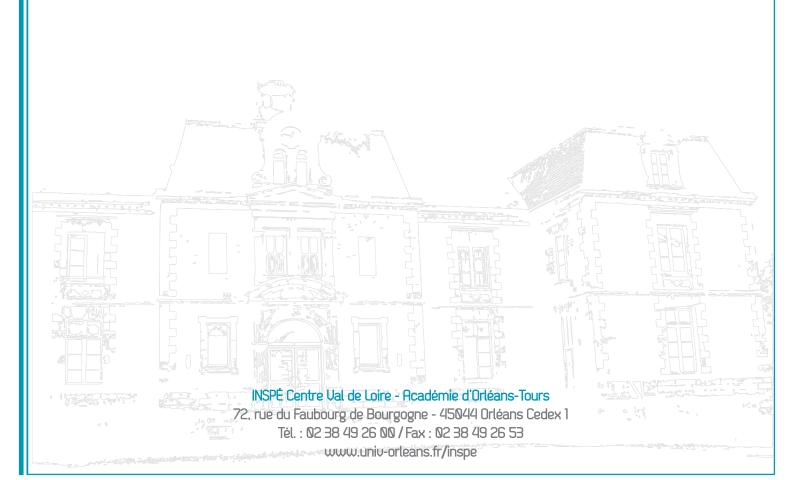




INSPÉ Pratique 2024-2025

Les infos pratiques du centre de formation Blois





Organisation et contacts du centre de formation de Blois

9 Avenue Paul Reneaulme - 41000 BLOIS Tél.: 02 54 56 78 78 - Fax: 02 54 56 80 49 Ouvert du lundi au vendredi de 8h à 18h

PERSONNEL ADMINISTRATIF

DIRECTION

Responsable du centre de formation de Blois : Stéphanie MICHELIZZA Responsable administratif : Damien THUREAU (02 54 56 78 50)

ADMINISTRATION

Secrétaire de direction : Laura GOULET (02 54 56 78 72)

Scolarité Master M1 et M2 MEEF: Nathalie DUTRAY (02 54 56 78 55)

Gestion financière, frais de déplacement : Chérifa KEHAILIA (02 54 56 78 51)

Secrétariat de gestion, restauration : Lydie DURAND (02 54 56 78 52)

Référente Handicap: Sylvia BOURGET

ACCUEIL

Agent d'accueil : Noëlla CARRE (02 54 56 78 37)

Réservation des salles, des repas, et hébergement d'accueil : Lydie DURAND (02 54 56 78 52)

RESTAURATION ET ENTRETIEN

Chef de cuisine : Eric MARTINE (02 54 56 78 40)

Agents de restauration et d'entretien : Noëlla CARRE, Nathalie CHARBONNIER et Myriam HUGUET

BIBLIOTHEQUE UNIVERSITAIRE DES SCIENCES DE L'EDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA FORMATION

Assistante : Ghislaine GOULET (02 54 56 78 44)

SERVICE INFORMATIQUE ET AUDIOVISUEL

Correspondant informatique : Christophe DUFOURG (02 54 56 78 45)

SERVICES TECHNIQUES

Maintenance et sécurité des bâtiments : Wael ABDELLATIF (02 54 56 78 46)

Maintenance et espaces verts : Benoît CHARPIGNY

RELATIONS INTERNATIONALES

Correspondant RI : En cours de nomination

RECHERCHE

Référente Recherche: Elodie TRICARD

Chaque personne peut être contactée par mail : prenom.nom@univ-orleans.fr



FORMATEURS

- Français et littérature de jeunesse :
 - Christelle DELAS-BERTHEL
 - Laura FOREAU-GORRÉ
- Philosophie psychologie sciences de l'éducation :
 - Johann BELMON
 - Rémy DUBOST
 - Emmanuel FEYTE
 - Elodie TRICARD
- Anglais:
 - Amandine BELLEVILLE
 - Pascale CATOIRE
- Espagnol : Jean-Yves ALLIN

- Mathématiques :
 - Stéphanie MICHELIZZA
 - Micael VAUTRIN
- Sciences:
 - Biologie: Sylvia BOURGET
 - Physiques et Technologie : Jocelyne HENRY
- Histoire-Géographie : Pascal BOURASSIN
- EPS: Nicolas NEUMANN
- Arts:
 - Education musicale : Sylvie LONQUEUArts visuels : Valérie GUILBAULT

Chaque personne peut être contactée par mail : prenom.nom@univ-orleans.fr

MAÎTRES FORMATEURS

- BESNARD Patrick
- BILLON Valérie
- BRIAL Michel
- DUCLOS Caroline
- DUPRAZ Karine
- GARCON Florence
- IACOUE Christine
- LAUNAY Eric

- LEININGER Catherine
- ORTEMANN Jean-François
- PEYRE Anne
- ROBERT Christelle
- ROLAND Emmanuelle
- SERREAU Yannick
- ZAARAOUI Nafissa

» Direction des services départementaux de l'éducation nationale du Loiret-Cher

Directrice académique : Solène BERRIVIN

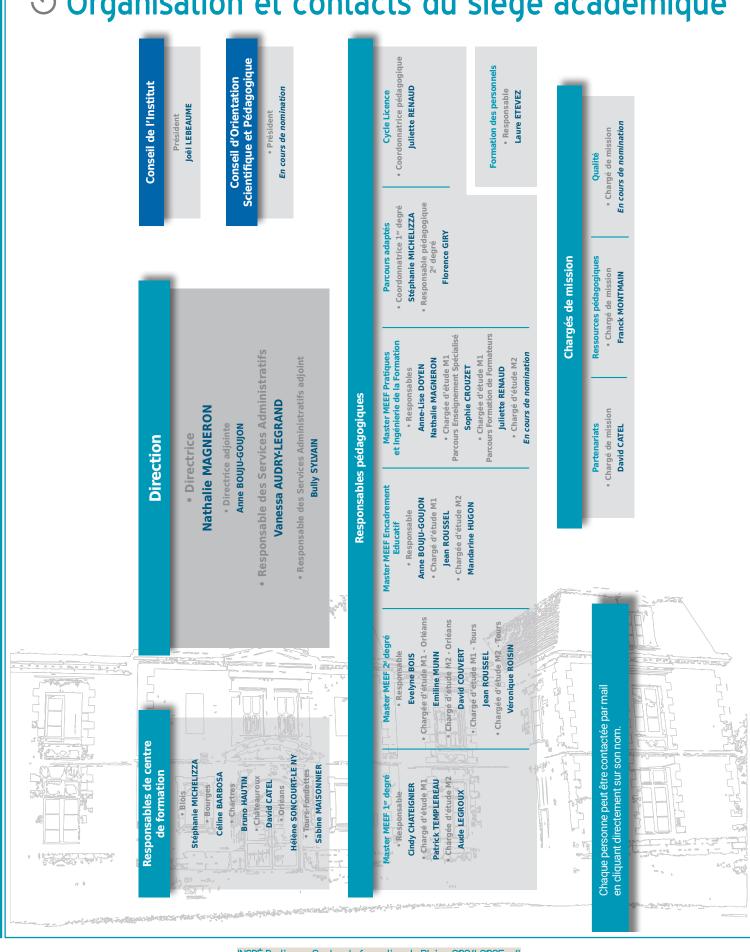
Adjoint la Directrice académique : Ludovic PECULIER

Liste des Inspecteurs de circonscription sur le site de la DSDEN :

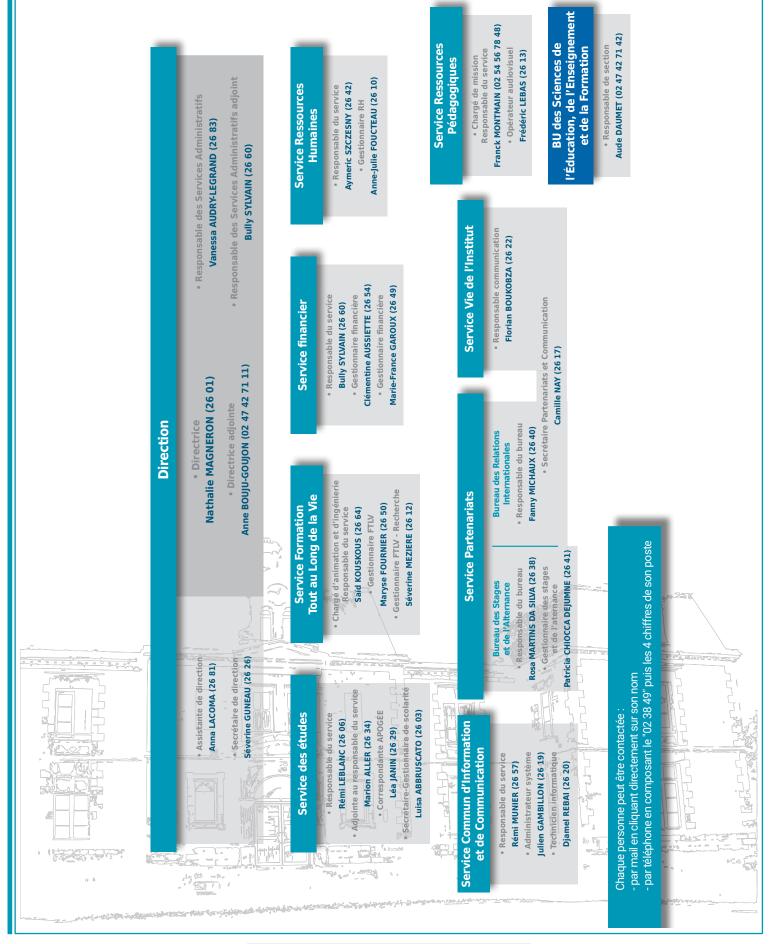
www.ac-orleans-tours.fr/dsden41



Organisation et contacts du siège académique









Organisation du master en termes d'UE et de crédits européens

| Semestre 1 | | ECTS | CM | TD | TP |
|------------|--|------------|-------|--------|----|
| UE1.1 | Les spécificités disciplinaires : des savoirs scientifiques aux savoirs à enseigner et préparation au concours | 11 | 22 | 91 | 41 |
| EC1 | EPS | | 4 | 5 | |
| EC2 | Savoirs scientifiques et transposition : mathématiques | | 2 | 22 | 3 |
| EC3 | Savoirs scientifiques et transposition : français | | 4 | 17 | 4 |
| EC4 | Histoire-Géographie - savoirs disciplinaires et didactique | | 4 | 12 | 0 |
| EC5 | Sciences & technologie - savoirs disciplinaires et didactique | | 2 | 12 | 8 |
| EC6 | Arts plastiques, musique et histoire des arts - savoirs disciplinaires et didactique | | 4 | 8 | 8 |
| EC7 | UE de renforcement élective (1 choix parmi Mathématiques, Français, Anglais, Espagnol) | | | | 12 |
| EC8 | Construire et mettre en œuvre des situations d'enseignement-apprentissage | | 2 | 6 | 6 |
| EC9 | Système éducatif : histoire et enjeux | | | 9 | |
| UE1.2 | Les concepts transversaux nécessaires au développement des com- pétences professionnelles | 4 | 6 | 11 | 8 |
| EC1 | Les processus d'apprentissage : psychologie du développement et des apprentissages | | 4 | 6 | |
| EC2 | Climat scolaire, relation éducative (autorité, communication) | | 2 | 5 | 2 |
| EC3 | Développer ses compétences numériques / Enseigner avec le numérique | | | | 6 |
| UE1.3 | L'acte d'enseigner et d'apprendre dans une école visant la réussite pour tous | 4 | 2 | 22 | 0 |
| EC1 | Sociologie de l'éducation et de l'école / Géographie de l'éducation | | | 9 | |
| EC2 | Les éducations à | | | 8 | |
| EC3 | Philosophie de l'éducation et de l'Ecole | | , 2 | 5 | |
| UE1.4 | Initiation à la recherche | 0 | 0 | 2 | 9 |
| EC1 | Méthodologie de la recherche | | 1 44/ | 2 | 4 |
| EC2 | Séminaire de recherche | TABLE BASE | | A Mary | 5 |
| UE1.5 | Stage | 10 | 0 | 0 | 0 |
| UE1.6 | Langue vivante (Anglais / Espagnol) | 1 | 0 | 6 | 5 |
| UE1.7 | Stage d'observation à l'étranger (UE facultative) | 0 | 0 | 10 | 0 |
| UE1.8 | Préparation au CAPEFE (UE facultative) | 0 | 0 | 10 | 0 |
| Semestre 1 | - total heures présentiel étudiant : 225 | 30 | 30 | 132 | 63 |



| | Semestre 2 | ECTS | CM | TD | TF |
|-----------|--|----------|------|--------|------------|
| UE2.1 | Les spécificités disciplinaires : des savoirs scientifiques aux savoirs à | 11 | 12 | 95 | 41 |
| | enseigner et préparation au concours | | | | |
| EC1 | EPS - savoirs disciplinaires et didactique | | | 10 | |
| EC2 | Savoirs scientifiques et transposition : mathématiques | | 2 | 20 | 6 |
| EC3 | Savoirs scientifiques et transposition : français | | 4 | 18 | 6 |
| EC4 | Histoire-Géographie - savoirs disciplinaires et didactique | | | 12 | |
| EC5 | Sciences & technologie - savoirs disciplinaires et didactique | | 2 | 12 | 8 |
| EC6 | Arts plastiques, musique et histoire des arts - savoirs disciplinaires et didactique | | 4 | 6 | 4 |
| EC7 | UE de renforcement élective (1 choix parmi Mathématiques, Français, Anglais, Espagnol) | | | | 13 |
| EC8 | Construire et mettre en œuvre des situations d'enseignement-apprentissage | | | 9 | 4 |
| EC9 | Connexion entre les domaines : le français transversal | | | 8 | |
| UE2.2 | Les concepts transversaux nécessaires au développement des com- pétences professionnelles | 4 | 2 | 29 | 25 |
| EC1 | Les processus d'apprentissage : psychologie du développement et des apprentissages | | | 8 | 4 |
| EC2 | Enseigner et apprendre en maternelle | | 2 | 12 | |
| EC3 | Développer ses compétences numériques / Enseigner avec le numérique | | | | 6 |
| EC4 | Analyse de pratiques transversales et disciplinaires | | | | 6 |
| EC5 | Module d'ouverture | | | 9 | 9 |
| UE2.3 | L'acte d'enseigner et d'apprendre dans une école visant la réussite pour tous | 4 | 6 | 21 | 3 |
| EC1 | Pratique de l'école inclusive : principes d'accessibilité pour tous (éducation inclusive) | | 4 | 5 | 3 |
| EC2 | Les éducations à | | | 8 | |
| EC3 | Les pratiques pédagogiques démocratisantes | | 1881 | 6 | |
| EC4 | Coopérer avec les acteurs de la communauté éducative (parents, ASE, REAP, RASED, AESH) | nzur wäs | 2 | 4 | 15,50 |
| UE2.4 | Initiation à la recherche | 6 | 2 | 2 | 7 |
| EC1 | Méthodologie de la recherche | 5 | 2 | 2 | 2 |
| EC2 | Séminaire de recherche | | | | 5 |
| UE2.5 | Stage | 4 | 0 | 0 | 0 |
| UE2.6 | Langue vivante (Anglais / Espagnol) | 1 | 0 | 5 | 5 |
| UE2.7 | Stage d'observation à l'étranger (UE facultative) | 0 | 0 | 10 | 0 |
| UE2.8 | Préparation au CAPEFE (UE facultative) | 0 | 0 | 20 | 0 |
| | - total heures présentiel étudiant : 257 | 30 | 22 | 154 | 8: |
| 11 - tota | al heures présentiel étudiant : 482 | 60 | 52 | 286 | 14 |
| יד - וחומ | ai neures presentier etudiant . 402 | 00 | J Z | 11111V | -14 -15 |



| Semestre 3 | | ECTS | CM | TD | TP |
|-----------------------------|--|------------|---------|-----------|----|
| UE3.1 | Les spécificités disciplinaires : des savoirs scientifiques aux savoirs à enseigner et préparation au concours | | 6 | 98 | 45 |
| EC1 | EPS - savoirs disciplinaires et didactique | | | 5 | 6 |
| EC2 | Savoirs scientifiques et transposition : mathématiques | | 2 | 25 | |
| EC3 | Savoirs scientifiques et transposition : français | | | 16 | 10 |
| EC4 | Histoire-Géographie - savoirs disciplinaires et didactique | | 2 | 8 | 2 |
| EC5 | Sciences & technologie - savoirs disciplinaires et didactique | | 2 | 5 | 4 |
| EC6 | Construire et mettre en œuvre des situations d'enseignement-apprentissage | | | 14 | 12 |
| EC7 | Activités mobilisant des ressources spécifiques (option obligatoire au choix) : | | | 5 | 5 |
| EC8 | Connexion entre les domaines : le français transversal | | | 8 | |
| EC9 | Préparation au concours | | | 12 | 6 |
| Choix entre | EPS | | | | 6 |
| préparation au | Histoire-Géographie - EMC, Arts ou Sciences et Technologie au choix | | | 12 | |
| concours ou module libre | Anglais (factultatif) | | | 6 | |
| module libre | Module libre | | | 12 | 6 |
| UE3.2 | Les concepts transversaux nécessaires au développement des com- pétences professionnelles | 4 | 0 | 14 | 22 |
| EC1 | Climat scolaire, relation éducative (autorité, communication) | | | 6 | 8 |
| EC2 | Enseigner et apprendre en maternelle | | | 8 | 6 |
| EC3 | Analyses de pratique transversale et disciplinaire | | | | 8 |
| UE3.3 | L'acte d'enseigner et d'apprendre dans une école visant la réussite pour tous | 4 | 2 | 13 | 3 |
| EC1 | « Valeurs », éthique, laïcité (anthropologie, EMC) | | 2 | 4 | 3 |
| EC2 | Les pratiques pédagogiques démocratisantes | | Ť 34 | 9 | |
| UE3.4 | Initiation à la recherche | 2 | 0 | 2 | 9 |
| EC1 | Méthodologie de la recherche | | YHH? | 2 | 4 |
| EC2 | Séminaire de recherche | DELVE ELLE | 2.72 20 | The Horse | 5 |
| UE3.5 | Stage | 10 | 0 | 0 | 0 |
| UE3.6 | Stage d'observation à l'étranger (UE facultative) | 0 | 0 | 10 | 0 |
| UE3.7 | Préparation au CAFEPE (UE facultative) | 0 | 0 | 10 | 0 |
| Semestre 3 | - total heures présentiel étudiant : 214 | 30 | 8 | 127 | 79 |
| | | | 4.57 | 1 | 4 |

| | Les spécificités disciplinaires : des savoirs scientifiques aux savoirs à | | 0 2 | | |
|--|---|----|------|-----|-----|
| UE4.1 | enseigner et préparation au concours | 8 | 2 | 45 | 46 |
| EC1 | EPS - savoirs disciplinaires et didactique | | | 4 | 6 |
| EC2 | Savoirs scientifiques et transposition : mathématiques | | 2 | 5 | 10 |
| EC3 | Savoirs scientifiques et transposition : français | | | 10 | 10 |
| EC4 | Histoire-Géographie - savoirs disciplinaires et didactique | | | 5 | |
| EC5 | Construire et mettre en œuvre des situations d'enseignement-apprentissage | | | 9 | 10 |
| | Préparation au concours | | | 12 | 10 |
| EC6 | EPS | | | | 6 |
| Choix entre | Histoire-Géographie - EMC, Arts ou Sciences et Technologie au choix | | | 12 | |
| préparation au concours ou | Anglais ou Espagnol (facultatif) | | | 6 | |
| module libre | Préparation épreuve orale entretien | | | | 4 |
| | Module libre | | | 12 | 10 |
| UE4.2 | Les concepts transversaux nécessaires au développement des com- pétences professionnelles | 2 | 0 | 28 | 30 |
| EC1 | Enseigner et apprendre en maternelle | | | 5 | 4 |
| EC2 | Analyse de pratiques transversales et disciplinaires | | | | 4 |
| EC3 | Développer ses compétences numériques / Enseigner avec le numérique | | | | 6 |
| EC4 | Pratique de l'école inclusive : principes d'accessibilité pour tous (éducation inclusive) (EPS et SFEA) | | | 10 | 3 |
| EC5 | Coopérer avec les acteurs de la communauté éducative (parents, ASE, REAP, RASED, AESH) | | | 4 | 4 |
| EC6 | Module d'ouverture | | | 9 | 9 |
| UE 4.3 | Initiation à la recherche | 10 | 0 | 0 | 5 |
| EC1 | Méthodologie de la recherche - soutenance du mémoire | | Fin | | 5 |
| EC2 | Séminaire de recherche | | 7997 | | |
| UE 4.4 | Stage | 10 | 0 | 0 | 0 |
| UE 4.5 | Stage d'observation à l'étranger | 0 | 0 | 10 | 0 |
| UE 4.6 | Préparation au CAPEFE | 0 | 0 | 20 | 0 |
| Semestre 4 - | 30 | 2 | 73 | 81 | |
| M2 - total heures présentiel étudiant : 341 | | | 10 | 200 | 160 |
| Master - total heures présentiel étudiant : 852 120 62 486 304 | | | | | 304 |







Infos

Qui sommes-nous?

La Bibliothéque Universitaire des Sciences de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation du centre de formation de Blois, c'est :

- 16000 sur support physique : manuels scolaires, ouvrages pour enseigner les disciplines, de préparation au concours, de littérature de jeunesse, revues...
- Des bases de données (Cairn, Europresse...), des ebooks

Accessibles depuis le site web des Bibliothèques de l'Université d'Orléans www.scd.univ-orleans.fr

Horaires d'ouverture

Hors vacances scolaires: Du lundi au vendredi de 8h30 à 17h30 Vacances scolaires: Ouverture partielle avec des horaires aménagés

Les conditions de prêts pour les étudiants

| Types de documents | Nombre de documents empruntables | Durée du prêt | Prolongation possible? |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------|------------------------|
| Ouvrages tous supports | 10 | 3 semaines | 1 fois |
| Ouvrages de préparation au concours | 4 | 2 semaines | 0 fois |
| Revues | 5 | 3 semaines | 1 fois |

Des mels automatiques vous sont envoyés pour vous rappeler que vos prêts arrivent à échéance ou que vous êtes en retard.

Travailler sur place

Le CRD de l'INSPÉ de Blois vous permet de travailler sur place :

- Des tables de travail
- Des ordinateurs fixes / Un scanner-photocopieur
- Le Wifi

Besoin d'aide ? Des ateliers documentaires personnalisés

Ils peuvent avoir pour thème la recherche documentaire dans les catalogues de bibliothèques et les bases de données, les outils de veille d'information, les normes bibliographiques...

Retrouver vos CRD sur les réseaux sociaux

Nous contacter

Par téléphone : 02-54-56-78-44

•

https://www.facebook.com/crd.inspe.cvl/

O

https://www.instagram.com/crdinspecvl/

Par courriel: crd_inspe41@univ-orleans.fr

Informations utiles

» Service de Santé Etudiante

Le Service de Santé Etudiante est ouvert du lundi au vendredi de 9h00 à 17h00.

Une infirmière se tient à la disposition des étudiants de l'INSPÉ de Blois (écoute, conseils, accompagnement, dépistages visuel et auditif, bilan de santé). Une psychologue est présente tous les lundis et jeudis.

Un médecin assure des consultations curatives (médecine générale et gynécologie) et préventives tous les mardis et mercredis. Une diététicienne effectue des consultations un mardi par mois (conseils, accompagnement ou suivi personnalisé)

Prise de RDV par téléphone ou par mail : Site universitaire 3, place Jean Jaurès 41000 Blois bureaux JJ009, JJ011 et JJ013 06.98.17.01.84 sse.blois@univ-tours.fr

» Restauration

1 service de 12h à 13h du lundi au vendredi (hors congés universitaires) Paiement par chèque ou carte bancaire

» Salle informatique en libre service

Association étudiante

» Association ESPE'R de Blois

La coopérative a notamment pour objet d'assurer des activités culturelles, sportives et de loisirs ainsi que de créer un contact avec les différentes associations étudiantes de Blois, des autres centres de formation de l'INSPÉ et avec la ville de Blois.

Contact:

esper.blois@gmail.com www.univ-orleans.fr/assos

PCE - Passeport Culturel Etudiant

Le Passeport Culturel Étudiant est en ligne! Des centaines de spectacles proposés à des tarifs privilégiés auprès de plus de 60 lieux culturels!

Un clic pour y accéder :

www.pce.univ-tours.fr



Solution Liens utiles

» Site Internet de l'INSPÉ CVL

www.univ-orleans.fr/inspe

» Guides de rentrée

Retrouvez tous les guides détaillés destinés aux étudiants de l'INSPÉ :

- Livrets de votre formation
- Livrets « Partir à l'étranger »
- Livret des ressources documentaires
- Livret de votre centre de formation

www.univ-orleans.fr/inspe/etu

- » L'INSPÉ CVL sur les réseaux sociaux :
 - 🎁 facebook.com/inspe.cvl
 - x.com/INSPECVL
 - in linkedin.com/company/inspe-centre-val-de-loire
 - youtube.com/INSPECVL
 - Site Internet de l'académie d'Orléans-Tours

www.ac-orleans-tours.fr

Site Internet du ministère de l'Education Nationale

www.education.gouv.fr

Informations sur le CRPE



S Evénements à venir

» Les Rendez-vous de l'Histoire



