

## Licence 1 Semestre 2

### Tronc commun

<i>Code UE</i>	<i>Intitulé</i>	<i>Enseignant(s)</i>	<i>CM</i>	<i>TD</i>	<i>TP</i>	<i>ECTS</i>
LAL2D10	Géographie rurale	Joséphine LECUYER	15	9		3
LAL2D20	Géographie économique	Franck GUERIT Anna REUX	15	9		3
LAL2D30	Géomorphologie structurale	Laurent TOUCHART	12	12		3
LAL2D40	Biogéographie	Julien GAUTIER	9	9		3
LAL2D50	La France et ses territoires	Guillaume GIROIR Damien MOINEAU	18	12		3,5
LAL2D70	Conception cartographique	Oumar MAREGA Maxime KRAMO	5	15		2,5
LAL2D80	Traitement statistique et graphique des données	Maxime LAGRANGE		24		3
LAL2LAN1	Anglais, Espagnol ou Allemand			18		2

### Mineure Histoire

<i>Code UE</i>	<i>Intitulé</i>	<i>Enseignant(s)</i>	<i>CM</i>	<i>TD</i>	<i>TP</i>	<i>ECTS</i>
LAL2E20	L'Europe au 19 <sup>ème</sup> siècle, entre ordre et révolutions	Corinne LEGOY	24	24		6
LAL2D60	Les croquis et cartes de synthèse en géographie	Damien MOINEAU Julien GAUTIER		16		2

### Mineure Sciences de la Terre

<i>Code UE</i>	<i>Intitulé</i>	<i>Enseignant(s)</i>	<i>CM</i>	<i>TD</i>	<i>TP</i>	<i>ECTS</i>
SLA1ST01	Enjeux sociétaux des géosciences	Gaëlle PROUTEAU	32		16	6
LAL2D60	Les croquis et cartes de synthèse en géographie	Damien MOINEAU Julien GAUTIER		16		2

### Mineure Santé (LAS Géographie)

<i>Code UE</i>	<i>Intitulé</i>	<i>Enseignant(s)</i>	<i>CM</i>	<i>TD</i>	<i>TP</i>	<i>ECTS</i>
	UE Santé	Visio	74			8

### Oui Si

12h TD assurées par Amina HAOUCHINE

Code UE	Intitulé	Enseignant(s)	CM	TD	TP	ECTS
LAL2D10	Géographie rurale	Joséphine LECUYER	15	9		3

### Descriptif

Ce cours propose une introduction aux dynamiques et aux enjeux des espaces ruraux contemporains. Il portera principalement sur les transformations démographiques, économiques et sociales des zones rurales. Le cours abordera également l'évolution des pratiques agricoles, la diversification économique et les politiques publiques de développement rural. À travers des études de cas et l'analyse des politiques locales, nationales et européennes, les étudiant-es apprendront à comprendre et à analyser les défis et les opportunités propres aux territoires ruraux.

### Bibliographie

- Bonerandi E. et Deslondes O., 2008, "Éditorial : Où va la géographie rurale", *Géocarrefour*, Vol.83, n°4, pp. 255-258.
- Bouron J.-B., 2019, *Les territoires ruraux en France : une géographie des ruralités contemporaines*. Ellipses Éditions Marketing, 450p.
- Gonin A. et Quéva C., 2024, *Géographie des espaces ruraux - 2e éd.*, Armand colin, 272 p.
- Poulot M., 2019, *Les espaces ruraux en France*, La documentation photographique, CNRS éditions.
- Weber S. et Zrinscak G., 2013, "Introduction", *Géographie et cultures*, N°87, pp. 9-17.

Code UE	Intitulé	Enseignant(s)	CM	TD	TP	ECTS
LAL2D20	Géographie économique	Franck GUERIT	15	9		3

### Descriptif

L'une des premières questions que se posent les géographes est de chercher à comprendre et à expliquer la localisation des activités humaines et le rôle des facteurs géographiques qui déterminent celle-ci. L'objet de cet enseignement est de tenter de répondre à cette interrogation en abordant les principales approches théoriques. D'une part celles des « classiques », qui font la part belle aux coûts liés à l'hétérogénéité de l'espace (distance, travail, ressources...). D'autre part celle d'une économie géographique qui met en avant une dimension sur-socialisée de l'espace géographique, via le territoire, expliquant les différences de capacité d'organisation des sociétés et de leur efficacité.

### Bibliographie

- Aydalet P., 1985, *Économie régionale et urbaine*. Paris : Economica, 487 p.
- Carroué L., 2018, *Atlas de la mondialisation : une seule terre, des mondes*. Paris : Éditions Autrement, Collection Atlas-monde.
- Carroué L., 2015, *La planète financière : capital, pouvoirs, espace et territoires*. Paris : Armand Colin.
- Bailly A., Ferras R. et Pumain D. (Sous la direction de), 1995, *Encyclopédie de géographie*. Paris : Economica, 2e édition.
- Géneau de Lamarlière I. et Staszak J.-F., 2000, *Principes de géographie économique*. Rosny : Bréal.
- Mérenne-Schoumaker B., 2003, *Géographie des services et des commerces*. Rennes : Presses universitaires de Rennes.
- Mérenne-Schoumaker B., 2011, *Géographie de l'énergie : acteurs, lieux et enjeux*. Paris : Belin.
- Mérenne-Schoumaker B., 2011, *La localisation des industries : enjeux et dynamiques*. Rennes : Presses Universitaires de Rennes, 3e édition.
- Veltz P., 2014, *Mondialisation, villes et territoires : l'économie d'archipel*. Paris : P.U.F., collection Quadrige.
- Talandier M., Pecqueur B., Bailly A. et Lévy J., 2018, *Renouveler la géographie économique*. Paris : Economica, Anthropos.

Code UE	Intitulé	Enseignant(s)	CM	TD	TP	ECTS
LAL2D30	Géomorphologie structurale	Laurent TOUCHART	12	12		3

#### Descriptif

En CM. Après une introduction générale sur l'ensemble de la géomorphologie (différence entre le relief et le modelé, entre la géomorphologie structurale, dynamique et climatique), le cours porte sur les reliefs de la géomorphologie structurale : d'abord à petite échelle cartographique (les boucliers, les massifs anciens rajeunis, les bassins sédimentaires, les tables, les chaînes de montagnes récentes), ensuite à moyenne échelle (reliefs de coteaux en tectonique monoclinale, relief de cuestas en tectonique monoclinale, reliefs en tectonique de plissement, reliefs en tectonique faillée). Des exemples sont pris dans le monde entier.

En TD, apprentissage de la lecture des cartes géologiques et des techniques de la coupe géologique et du croquis géomorphologique. L'application en TD concerne des cartes topographiques et géologiques prises en priorité dans le Bassin Parisien (essentiellement Champagne et Lorraine pour les reliefs de côte, essentiellement Ile-de-France pour les reliefs de coteau).

#### Bibliographie

- Chaput J.-L. 2013, *Initiation à la géomorphologie*. Paris, Ellipses, 3<sup>e</sup> éd., 174 p.  
 Coque R., 1977, *Géomorphologie*. Paris, A. Colin, 430 p.  
 Derruau M., 2010, *Les formes du relief terrestre*. Paris, A. Colin, 8<sup>e</sup> éd., 240 p.  
 Mercier D., Dir., 2013, *Géomorphologie de la France*. Paris, Dunod, 272 p.  
 Viers G., 1991, *Eléments de géomorphologie*. Paris, Nathan, 2<sup>e</sup> éd., 222 p.

Code UE	Intitulé	Enseignant(s)	CM	TD	TP	ECTS
LAL2D40	Biogéographie	Julien GAUTIER	9	9		3

#### Descriptif

Ce cours s'intègre dans les disciplines qui font partie dans la géographie physique. Très présente au début du 20<sup>ème</sup> siècle, elle est d'abord définie comme « l'étude de la répartition des êtres vivants à la surface du globe et l'analyse de ses causes » (De Martonne, 1927). Cependant, son approche a largement évolué pour intégrer les interactions importantes avec les sociétés humaines. L'objectif sera donc de comprendre la répartition des espèces animales et végétales (chorologie) et la manière dont l'action humaine conditionne cette répartition. Il sera donc évoqué des questions portant sur la climatologie, la pédologie ou le fonctionnement des écosystèmes. Des exemples multiples à travers le monde montreront à la fois la diversité des paysages et des écosystèmes mais également les liens qui peuvent se créer entre eux par la mondialisation des mobilités humaines (espèces invasives...).

La partie TD insistera sur l'exercice majeur de l'étude biogéographique qu'est l'analyse de cartes de végétation. Liée à la coupe topographique, la coupe de végétation permettra à l'étudiant de mieux comprendre le rapport de la biocénose avec le biotope et de comprendre l'action ou la désorganisation de ces logiques par les hommes. Le commentaire de cartes de végétation constituera le deuxième exercice attendu, mêlant les compétences argumentatives et la lecture de cartes. L'exercice sanctionnera la maîtrise des connaissances du CM et les capacités d'analyse et de réflexion géographique.

Cette UE ayant un ancrage scientifique important, il sera nécessaire pour ceux n'ayant pas suivi des cours de SVT ou de Physique-Chimie de réaliser une remise à niveau via la consultation du programme de lycée mais également par la bibliographie. L'UE permet, par la suite, de rentrer dans les questions environnementales comme pour la gestion des espaces protégés ou l'aménagement des territoires naturels.

#### Bibliographie

- Blondel J. (1995), *Biogéographie. Approche écologique et évolutive*, Masson, Paris, 320 p.  
 Guilbert E. (2022), *La biogéographie. Une approche intégrative de l'évolution du vivant*, ISTE Editions, Londres, 374 p.

Lacoste A. et Salanon R. (2005), *Eléments de biogéographie et d'écologie*, Nathan, Paris, 269 p.  
 Métaillé G. et Da Lage A. (2015), *Dictionnaire de biogéographie végétale*, CNRS Editions, Paris, 962 p.

Code UE	Intitulé	Enseignant(s)	CM	TD	TP	ECTS
LAL2D50	La France et ses territoires	Guillaume GIROIR	18	12		3,5

#### Descriptif

La connaissance de la géographie de la France est indispensable à la formation de base de tout étudiant en géographie mais aussi en histoire. Elle est également essentielle pour la préparation de nombreux concours de la fonction publique, notamment les concours d'enseignement. L'enseignement porte à la fois sur la géographie générale et la géographie régionale, y compris les territoires ultramarins.

L'espace français connaît des évolutions rapides mais aussi de fortes permanences ; il s'agira ainsi de prendre en compte les ruptures et l'actualité tout en identifiant les structures ou les continuités inscrites dans le temps long.

L'approche retenue est loin de se réduire à la seule économie. Elle se veut globale et plurielle, tout à la fois sociale, culturelle, politique, géopolitique, mais toujours centrée sur le territoire et la territorialité.

Dans le cours magistral, le cours pourra privilégier une approche synthétique, une série d'études de cas approfondies, ou une approche mixte. Selon l'option retenue, l'étudiant devra compléter ses connaissances en s'appuyant sur les manuels cités en bibliographie. Les TD s'efforceront d'aborder certains thèmes ou territoires particuliers.

#### Bibliographie

Adoumié V. (2015) *Géographie de la France*, Hachette

Adoumié V. (2018) *Les nouvelles régions françaises*, Hachette Supérieur

Carroué L. (2017) *La France des 13 régions*, A. Colin

Clavé Y. (2020) *Géographie de la France*, Ellipses, 2<sup>e</sup> édition

Colombel Y., Oster D., Acloque D. et Bonnet-Pineau É. (2023) *La France-Territoires et aménagement face à la mondialisation*, Nathan

Gay J.-C. (2021) *La France d'outre-mer. Terres éparses, sociétés vivantes*, A. Colin

Juguet I. et Labrune G. (2022) *La géographie de la France*, Repères pratiques

Libourel É. (2023) *Géographie de la France*, A. Colin, 2<sup>e</sup> édition

Code UE	Intitulé	Enseignant(s)	CM	TD	TP	ECTS
LAL2D60	Les croquis et cartes de synthèse en géographie	Damien MOINEAU		16		2

#### Descriptif

Cet enseignement de méthodologie a pour objectif de consolider les techniques et savoir-faire abordés au lycée pour appuyer un raisonnement géographique. Il complètera l'UE de premier semestre consacrée à la dissertation et au commentaire de documents.

Trois compétences seront travaillées sous forme de travaux dirigés :

- une production de schémas géographiques et théoriques à partir de sujets ou de documents images telles que photographies ou images aériennes ;
- une interprétation de cartes à différentes échelles hors cartes topographiques ;
- une réalisation de croquis de synthèse de type universitaire avec légende problématisée.

Evaluation sous forme de deux exercices écrits sous forme de production cartographiques et d'interprétation de documents cartographiques constitueront l'évaluation du TD.

### Prérequis

Connaitre les règles élémentaires de la composition des cartes et croquis en géographie ; connaitre les règles de la sémiologie graphique vues au lycée.

### Bibliographie

Loizzo C. et Tiano C. (2021). *Croquis et schémas en géographie*. Armand Colin

Sierra Ph. (2023). *La géographie : concepts, savoirs et enseignements*. Armand Colin 3<sup>e</sup> édition

Gerin-Grataloup A.M. (1995). *Précis de géographie*. Nathan collection Repères pratiques

Code UE	Intitulé	Enseignant(s)	CM	TD	TP	ECTS
LAL2D70	Conception cartographique	Oumar MAREGA	5	15		2,5

### Descriptif

L'objectif principal de cette UE est d'amener les étudiants à maîtriser les principes de base de la cartographie. Cette dernière peut être définie comme une science et un art, composée d'un ensemble de techniques et méthodes faisant appel aux sciences géographiques dans le but d'établir et d'éditer des cartes. En géographie, une approche théorique et pratique de la cartographie s'avère nécessaire dès la première année de licence. Dans un premier temps, les étudiants auront un aperçu de l'histoire de la cartographie et son évolution de l'antiquité à l'époque contemporaine. Afin de donner à l'étudiant.e un sens aigu de la critique cartographique et lui apprendre les techniques pour une bonne réalisation, les bases de la cartographie, les types de cartes et l'analyse critique d'exemples de cartes seront abordés dans un deuxième temps. Une dernière phase est consacrée entièrement à la conception cartographique d'abord par une approche traditionnelle pour mesurer la complexité du travail à accomplir et puis une ouverture sur des logiciels de dessin et de cartographie assistée par ordinateur (*Inkscape, Magrit*).

### Prérequis

Notions en outils et méthodes de la géographie

### Bibliographie

Béguin M. et Pumain D. (2014), *La représentation des données géographiques*, Armand Colin, Paris.

Bertin J. (2005), *Sémiologie graphique. Les diagrammes — Les réseaux — Les cartes*. Paris, Éditions de l'ÉHESS, 4<sup>e</sup> édition, 2005 (1<sup>re</sup> édition, Paris, Éditions Gonthier-Villar, 1967).

Bord J.P. (2012), *L'univers des cartes et le cartographe*. Belin, Paris, 208 p.

Le Fur A. (2015), *Pratiques de la cartographie*. Paris, Armand Colin, 2<sup>e</sup> éd., Col. Synthèse, Série Géographie, n°97, 127 p.

Lambert N. et Zanin C. (2016), *Manuel de cartographie : Principes, méthodes, applications*. Armand Colin, 224 p.

Zanin C. et Trémolo M.-L. (2003), *Savoir-faire une carte*, Belin, Paris.

Code UE	Intitulé	Enseignant(s)	CM	TD	TP	ECTS
LAL2D80	Traitement statistique et graphique des données	Maxime LAGRANGE		24		3

### Descriptif

Les travaux dirigés doivent apprendre aux étudiants à manipuler et traiter des données statistiques à l'aide d'un tableur (formules, tris plats, tris croisés, tableaux croisés dynamiques, graphiques, ...). Ils apprennent en même temps à manipuler les fréquences simples et cumulées. Ils font l'apprentissage des indicateurs de statistique descriptive, indicateurs de tendance centrale et apprennent à les interpréter. Les étudiants appréhendent les notions de pondération. Une introduction aux statistiques inférentielles

permet d'aborder les notions d'échantillon, d'intervalle de confiance, de risque d'erreur. Une attention particulière est alors donnée à la compréhension et l'interprétation des résultats de sondages.

*Bibliographie*

Lethielleux M., 2016, *La statistique descriptive en 27 fiches*. Paris, Dunod, 8e édition.

Mathé A., 2016, *L'essentiel de la statistique descriptive*. Issy-les-Moulineaux.

Monino J.-L., 2017, *Statistique descriptive : QCM et exercices corrigés, 4 sujets d'examen corrigés, avec rappels de cours*. Malakoff – Dunod.