

Licence 2 Semestre 4

Tronc commun

<i>Code UE</i>	<i>Intitulé</i>	<i>Enseignant(s)</i>	<i>CM</i>	<i>TD</i>	<i>TP</i>	<i>ECTS</i>
LAL4D10	Géographie des risques	Damien MOINEAU Guillaume GIROIR	18	12		4
LAL4D20	Aménagement du territoire	Franck GUERIT	9	9		2
LAL4D40	Hydrologie continentale	Pascal BARTOUT	15	9		3
LAL4D50	Météorologie environnementale	Laurent TOUCHART	6	12		2
LAL4D60	Europe : enjeux du développement territorial	Joséphine LECUYER	15	15		4
LAL4LAN1	Anglais, Espagnol ou Allemand			18		2
LAL4UO01	UEOI/UEOT			15		2

Option Histoire

<i>Code UE</i>	<i>Intitulé</i>	<i>Enseignant(s)</i>	<i>CM</i>	<i>TD</i>	<i>TP</i>	<i>ECTS</i>
LAL4E10	Histoire de l'Occident médiéval : Eglise, pouvoirs et dissidences (11 ^{ème} -15 ^{ème} siècles)	Juliette DUMASY	24	24		6
LAL4MF3	Stage en milieu scolaire	ENSP		12		3
LAL4D30	Géographie sociale	Joséphine LECUYER	9	9		2

Option Développement Durable des Territoires

<i>Code UE</i>	<i>Intitulé</i>	<i>Enseignant(s)</i>	<i>CM</i>	<i>TD</i>	<i>TP</i>	<i>ECTS</i>
LAL4D30	Géographie sociale	Joséphine LECUYER	9	9		2
LAL4D70	Téledétection numérique	Oumar MAREGA	9	15		3
	Pédologie	Anaëlle SIMONNEAU	10	8	6	3
LAL4D80	Cartographie SIG	Gaëtan PALKA	6	18		3

<i>Code UE</i>	<i>Intitulé</i>	<i>Enseignant(s)</i>	<i>CM</i>	<i>TD</i>	<i>TP</i>	<i>ECTS</i>
LAL4D10	Géographie des risques	Damien MOINEAU	18	12		4

Descriptif

La géographie des risques s'inscrit pleinement dans le domaine des connaissances et des compétences des étudiants de géographie, par l'étude des interfaces entre nature et société, des enjeux d'environnement, d'aménagement des territoires et de l'urbanisme. Ce cours prendra en compte l'ensemble des risques, non réductibles aux seuls risques d'origine naturelle.

Un premier temps sera consacré à une mise au point conceptuelle, particulièrement riche en ce domaine. Le cours abordera ensuite dans une approche typologique les risques géophysiques et leurs contextes géographiques, avant d'aborder les risques plus directement anthropiques.

Un dernier temps sera consacré à la gestion des risques dans le monde par la prévision, la prévention et la protection des environnements humanisés.

Les travaux dirigés s'appuieront sur un ensemble de documents numériques donnés à un groupe d'étudiants sur une thématique centrée sur l'espace français et sur des études de cas à partir de dossiers en ligne. Les étudiants seront interrogés à tour de rôle sur ces documents, leur compréhension, leurs enjeux.

Une évaluation écrite de type partiel pour le cours, deux évaluations, l'une orale l'autre écrite pour le TD.

Prérequis

Savoirs lire et interpréter des documents scientifiques ;

Savoir réaliser un croquis et un schéma de synthèse en géographie.

Bibliographie

Baud P., Bourgeat S. et Bras C. (dir) (2022). Dictionnaire de géographie. Hatier 6^e édition

Reghezza-Zit M. (2016). *Des hommes et des risques*. La documentation photographique n°8113

Risques et sociétés. Géoconfluences. Dossiers en ligne

Veyret Y. (2004). *Géographie des risques naturels en France*. Hatier collection Initial

<i>Code UE</i>	<i>Intitulé</i>	<i>Enseignant(s)</i>	<i>CM</i>	<i>TD</i>	<i>TP</i>	<i>ECTS</i>
LAL4D20	Aménagement du territoire	Franck GUERIT	9	9		2

Descriptif

L'objet de ce cours est d'introduire à la discipline de l'aménagement du territoire qui peut se comprendre à la fois comme une démarche scientifique et appliquée, celle d'une « géographie utile », mais aussi comme une politique et un art.

Le cours magistral porte principalement sur les principaux acteurs de l'aménagement du territoire en France, depuis l'Union européenne jusqu'au Bloc communal, et l'évolution de leurs places et de leurs rôles (décentralisation de l'État, régionalisation, révolution silencieuse de l'intercommunalité).

Les travaux dirigés sont consacrés à des études de cas, sous un angle géographique, qu'elles relèvent de grands thèmes de l'aménagement (protection de l'environnement, politique de la ville, transports...) ou d'exemples étrangers.

Bibliographie

Alvergne C. et Taulelle F., 2002, *Du local à l'Europe. Les nouvelles politiques d'aménagement du territoire*. Paris : PUF, 301 p.

Davezies L., 2008, *La République et ses territoires : la circulation invisible des richesses*. Paris : Seuil.

Grivel C., Gorgeu Y., Brémond C. et Dhers J., 2020, *Vous avez dit... territoires, intercommunalités, développement local*. - Sarrant : Éditions La Librairie des territoires, 125 p.

- Jean Y. et Baudelle G., 2009, *L'Europe. Aménager les territoires*. Paris : Armand Colin, Hachette, 320 p.
- Jean Y. et Vanier M., 2008, *La France, Aménager les territoires*. Paris : éd. Ar. Colin, Coll. U Géographie, 333 p.
- Merlin P. et Choay F., 2009, *Dictionnaire de l'urbanisme et de l'aménagement* ; 2ème édition, Paris : PUF, 963 p.
- Lacour C., Delamarre A. et Thoin M., 2013, *50 ans d'aménagement du territoire*. 6e édition, Paris : La Documentation française : DIACT, 206 p.
- Madiot Y., 2001, *Aménagement du territoire*. Paris : Armand Colin, 4ème édition.
- Subra p., 2012, *Géopolitique de l'aménagement du territoire*, Paris, Armand Colin.
- Vanier M., 2010, *Le pouvoir des territoires. Essai sur l'interterritorialité*. Paris : Economica, 2e édition, 189 p.
- Veltz P., 2019, *La France des territoires, défis et promesses*. La Tour-d'Aigues : Éditions de l'Aube, 174 p.

Code UE	Intitulé	Enseignant(s)	CM	TD	TP	ECTS
LAL4D30	Géographie sociale	Joséphine LECUYER	9	9		2

Descriptif

Ce cours présente les grands enjeux de la géographie sociale ainsi que ses méthodes. Il propose une analyse approfondie de quelques grandes thématiques de la géographie sociale, telle que la pauvreté, le logement ou les migrations. A travers des études de cas principalement orientées autour du cas français mais dans une diversité de contextes, il s'agira de comprendre la dimension spatiale des inégalités sociales.

Bibliographie

- Backouche I., Ripoll F., Tissot S. et Veschambre V., 2011, *La dimension spatiale des inégalités : regards croisés des sciences sociales*. Presses Universitaires de Rennes, 357 p.
- Blanchard S., 2021, *Géographie sociale : approches, concepts, exemples*. Armand Colin, 216p.
- Nédélec P., 2018, "Chapitre 6. Villes et inégalités socio-spatiales", *Géographie urbaine*, Portail. Paris, Armand Colin, pp.160-185
- Ripoll F., 2005, "S'approprier l'espace... ou contester son appropriation ?", *Norois. Environnement, aménagement, société*, n°195, pp.29-42.

Code UE	Intitulé	Enseignant(s)	CM	TD	TP	ECTS
LAL4D40	Hydrologie continentale	Pascal BARTOUT	15	9		3

Descriptif

Ce cours sur l'hydrologie continentale constitue la première approche du thème de l'eau qui recouvre deux autres UE en troisième année de licence puis un parcours de Master centré sur la limnologie et les territoires de l'eau. Cet enseignement se veut généraliste en donnant les bases de la potamologie et de la limnologie sous un angle géographique mais l'hydrologie continentale est également abordée par les thématiques aménagementales que sont la gestion des risques hydrologiques et de la ressource en eau. En outre, cet enseignement se situe dans la continuité des cours précédents en géographie environnementale et envisage l'approfondissement de certains thèmes comme l'hydrogéomorphologie. Les travaux dirigés mettront l'accent sur le travail cartographique par la question des bassins-versants, sur le traitement de données hydrologiques par l'analyse de données hydrométriques, sur l'expertise de terrain par la réalisation d'une sortie en groupe et sur l'esprit de synthèse et l'initiation à la recherche par la réalisation d'un dossier.

Prérequis

Connaissances géomorphologiques

Bases topographiques

Bibliographie

Amoros C. et Petts G.E., 1993, *Hydrosystèmes fluviaux*, Paris, Masson, 300 p.

Bravard J.-P. et Petit F., 1997, *Les cours d'eau : dynamique du système fluvial*, Armand Colin, Paris, 222 p.

Cosandey C. et Robinson M., 2012, *Hydrologie continentale*, Armand Colin, Paris, 447 p.

Giret A., 2012, *Les cours d'eau français, approche quantitative*, L'Harmattan, Paris, 297 p.

Giret A., 2016, *Ruissellement et écoulement des eaux sur les bassins versants français*, L'Harmattan, Paris, 202 p.

Lévêque Ch., 2021, *Quelles rivières pour demain ? Réflexions sur l'écologie et la restauration des cours d'eau*, Paris, Quae, 288 p.

Touchart L., 2000, *Les lacs, origine et morphologie*, L'Harmattan, Paris, 202 p.

Code UE	Intitulé	Enseignant(s)	CM	TD	TP	ECTS
LAL4D50	Météorologie environnementale	Laurent TOUCHART	6	12		2

Descriptif

En CM. Les instruments de mesure en géographie physique, la question de la marge d'erreur, les différences entre les notions de précision et de résolution, la différence entre les mesures automatiques et les mesures ponctuelles, les mesures homologuées par les autorités (exemple Météofrance et Organisation Météorologique Mondiale), les mesures non homologuées. L'évolution des techniques (exemple : l'histoire du thermomètre, exemple l'histoire du courantmètre).

En TD. Maniement d'instruments de mesure, de logiciels de chargement et déchargement. Exercices de construction des débits fluviaux à partir de données de vitesse de courant. Construction de courbes de tarage.

Bibliographie

Bravard J.-P. et Petit F., 1997, « La mesure des débits des cours d'eau » in *Les cours d'eau*. Paris, A. Colin, 222 p. : pp. 29-39.

Cosandey C. et Robinson M., 2012, *Hydrologie continentale*. Paris A. Colin, 2^e éd., 448 p.

Leroy M., 2002, « La mesure au sol de la température et des précipitations » *La Météorologie*, 39 : 52-56.

Code UE	Intitulé	Enseignant(s)	CM	TD	TP	ECTS
LAL4D60	Europe : enjeux du développement territorial	Joséphine LECUYER	15	15		4

Descriptif

Le cours propose une analyse approfondie des dynamiques territoriales européennes. Il s'agira d'explorer les défis du développement régional, les disparités démographiques, économiques, sociales entre les différentes régions, et les politiques d'aménagement mises en place pour y répondre. Le cours abordera les stratégies de cohésion territoriale, les politiques européennes telles que la Politique de Cohésion et les initiatives transfrontalières, mais aussi la politique agricole commune (PAC) et le programme de développement rural européen LEADER. À travers des études de cas sur des thématiques variées, l'objectif est d'acquérir une compréhension critique des enjeux actuels et futurs du développement territorial en Europe, et de leurs implications pour la France.

Prérequis

Savoir localiser les pays européens et connaître leurs capitales. Possibilité de s'entraîner sur www.jeux-geographiques.com pour une mise à niveau avant le début du cours.

Bibliographie

- Baudelle G. et Boulineau E. (dir), 2024, *L'Europe en ses découpages*, ISTE, 296 p.
- Boulineau E. (Éd.), 2014, *La pauvreté en Europe : une approche géographique*. Rennes, Presses Univ. de Rennes, 259 p.
- Coudrier L., Goff E. L., Libourel É., Ageron P., Babinet R., Jost J. C., et al., 2023, *L'union européenne : puissance, territoires et sociétés*. Neuilly-sur-Seine, ATLANDE, 600 p.
- Delivet P., 2023, « La politique de cohésion économique, sociale et territoriale de l'Union européenne », *La documentation française*, Vol.117, N°1, pp.99-105.
- Lacquement G. et Quéva C., 2016, "Introduction. Innovations sociales et développement des territoires dans les campagnes européennes", *Norois. Environnement, aménagement, société*, n°241, pp.7-13.

Code UE	Intitulé	Enseignant(s)	CM	TD	TP	ECTS
LAL4D70	Télédétection numérique	Oumar MAREGA	9	15		3

Descriptif

Dans le prolongement de l'UE photo-interprétation (S3) consacrée aux techniques et méthodes d'analyse d'images à partir de photographies aériennes, ce cours est dédié aux méthodes de traitement automatique d'images satellites. Dans un premier temps, les bases physiques de la télédétection optique ainsi que ses domaines d'application seront présentées. Les étudiants apprendront les méthodes de traitement d'images satellites (Landsat, Sentinel...) pour l'observation et le suivi des écosystèmes terrestres. Notions abordées : contenu physique d'une image de télédétection, compte numérique, histogramme, composition colorée, signature spectrale, classification non supervisée et classification supervisée.

Prérequis

Suivre l'UE photo-interprétation (S3)

Bibliographie

- Bonn F. et Rochon G., 1992, *Précis de télédétection, Volume 1, Principes et méthodes*, Ed. AUPELF-UREF, Presses Universitaires du Québec, Montréal.
- Bonn F. et Rochon G., 1992, *Précis de télédétection, Volume 2, Applications thématiques*, Ed. AUPELF-UREF, Presses Universitaires du Québec, Montréal.
- Couzy A., 1981, *La télédétection*, PUF Que sais-je ? n° 1919, Paris, 128 p.
- Girard M.C. et Girard C., 1999, *Traitement des données de télédétection*, Dunod, Paris, 529p.
- Minvielle E. et Souiah SA., 2003, *L'analyse statistique et spatiale : statistiques, cartographie, télédétection, SIG*. Nantes : Temps. 284 p.
- Robin M., 1996, *La télédétection, des satellites aux systèmes d'information géographique*, Nathan coll. Fac, Paris, 318 p.
- Steinberg J., 2000, *Cartographie : Télédétection, Systèmes d'information géographique*, Sedes, Paris Centre Canadien de Télédétection

<i>Code UE</i>	<i>Intitulé</i>	<i>Enseignant(s)</i>	<i>CM</i>	<i>TD</i>	<i>TP</i>	<i>ECTS</i>
LAL4D80	Cartographie SIG	Gaëtan PALKA	6	18		3

Descriptif

Cet enseignement vise à renforcer les connaissances et compétences des étudiants en cartographie et analyse spatiale, et à rendre autonome les étudiants dans la manipulation du logiciel ArcGIS pour les traitements simples.

Les concepts et fondamentaux autour de la donnée géographique seront renforcés en présentant les différents formats de données, la notion de base de données géographiques, les données issues de webservices (WMS, WFS, ...), l'automatisation sans programmation des géotraitements (introduction à Model Builder).

Les étudiants seront d'abord amenés à réaliser des cartes précédées de traitements simples pour préparer les données puis à élaborer et automatiser des chaînes de géotraitements pour répondre à une question d'analyse spatiale.

Prérequis

- Concepts et fondamentaux en sémiologie graphique
- Fondamentaux de l'information géographique (donnée raster, donnée vecteur, projection, ...)
- Fondamentaux en traitement des données spatiales (union, intersection, zone tampon, algèbre cartographique, ...)

Ces concepts et fondamentaux sont acquis dans les enseignements de L1 et de L2-S3.

Bibliographie

Bordin P. (2002). *SIG : Concepts, outils et données*. Hermès Science : Lavoisier.

Le Fur A. (2004). *Pratiques de la cartographie* (2e éd. mise à jour.). Armand Colin.

Steinberg J. (2000). *Cartographie : Télédétection, systèmes d'information géographique*. Sedes.