



# Atelier Différenciation et ressources éducatives

Sophie Yerle, adjointe à la Déléguée de région académique  
au numérique éducatif (Drane)

Mercredi 2 octobre 2024

S'auto-évaluer sur ses compétences numériques : <https://pix.fr/>

# Déroulé de l'atelier

- Tour de table
- Différenciation pédagogique : arrêt sur image
- Activités
  - Quizz sur l'IA
  - Utiliser l'IA générative pour faire des recherches sur les textes institutionnels
  - Créer des activités « différenciées » avec l'IA générative et 1<sup>ère</sup> analyse
  - Apprendre aux élèves comment fonctionne l'IA
  - Découvrir les ressources utilisées dans l'éducation et 1<sup>ère</sup> analyse
- Ressources

S'auto-évaluer sur ses compétences numériques : <https://pix.fr/>

# Tour de table

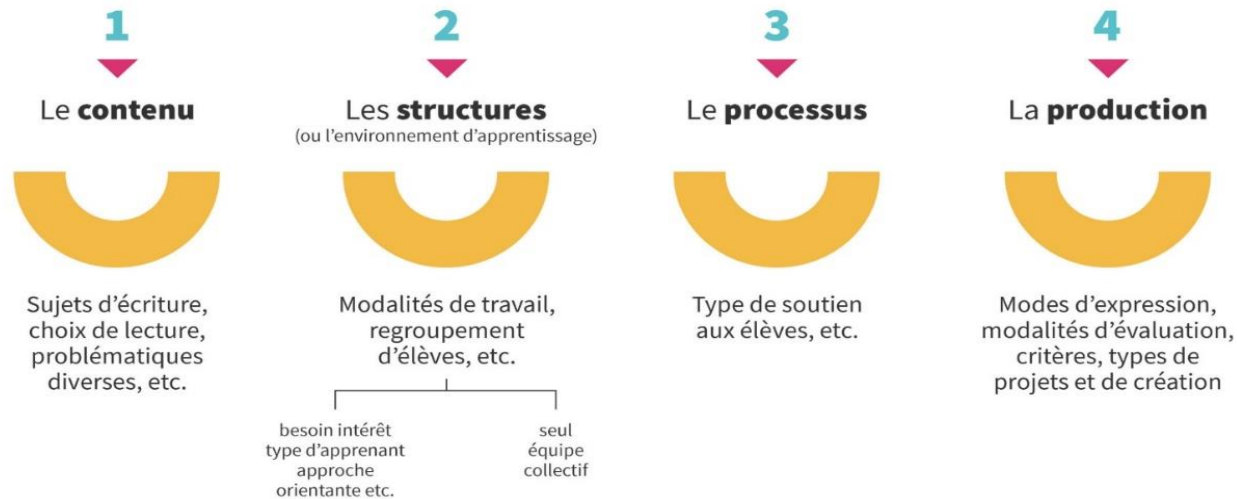
- Nom, prénom, fonction
- Domaines d'expertise
- Quels usages de l'IA en éducation ?
- Autres informations que vous jugerez utiles

S'auto-évaluer sur ses compétences numériques : <https://pix.fr/>

# Arrêt sur image : différenciation pédagogique

## 4 axes de différenciation pédagogique

<https://ecolebranchee.com/dossier-differenciation-pedagogique/>



Inspiré de Bénard et collab. (2005); Tomlinson (2004)

S'auto-évaluer sur ses compétences numériques : <https://pix.fr/>

# Activité 1

## Activité 1 : répondre au quizz sur l'IA

- [https://h5p-live.nolej.app/documents/42343609-c015-4b55-bb44-0faa6c407aed/previews/gc\\_assessment/index.html](https://h5p-live.nolej.app/documents/42343609-c015-4b55-bb44-0faa6c407aed/previews/gc_assessment/index.html)

Questionnement : comment a été créé ce questionnaire ? Avec quel outil ? Quels sont les plus-values ? Les limites ?

Points d'attention : outil payant

Démonstration : non accessible hors atelier

S'auto-évaluer sur ses compétences numériques : <https://pix.fr/>

# Activité 2

## Activité 2 : utiliser l'IA pour chercher la place du numérique et de l'IA dans les textes officiels

- Référentiel de compétences : <https://www.education.gouv.fr/le-referentiel-de-competences-des-metiers-du-professorat-et-de-l-education-5753>
- Compétences numériques : [https://eduscol.education.fr/738/cadre-de-reference-des-competences-numeriques?menu\\_id=879](https://eduscol.education.fr/738/cadre-de-reference-des-competences-numeriques?menu_id=879)
- Programme EMC 2024 : <https://eduscol.education.fr/2708/enseignement-moral-et-civique-cycles-2-3-et-4>
- Circulaire de rentrée : <https://www.education.gouv.fr/bo/2024/Hebdo26/MENE2417753C>

### Exemples d'outils: quelles similitudes et quelles différences ?

- <https://www.perplexity.ai/>
- <https://gemini.google.com/app>

**Résultats** : <https://mensuel.framapad.org/p/inspe-numerique---textes-aab6?lang=fr>

S'auto-évaluer sur ses compétences numériques : <https://pix.fr/>

## Activité 3 : Créer une fiche de calcul / français / autre avec plusieurs niveaux ou paramètres de différenciation

- <https://www.perplexity.ai/>
- <https://chatgpt.com/>
- <https://mistral.ai/fr/>
- <https://gemini.google.com/>
- <https://www.canva.com/your-apps/ai-powered>
- <https://copilot.microsoft.com/>
- [Autres...](#)

Quelle différenciation ? Quelle plus-value ? Quels points de vigilance ?

Documents de travail :

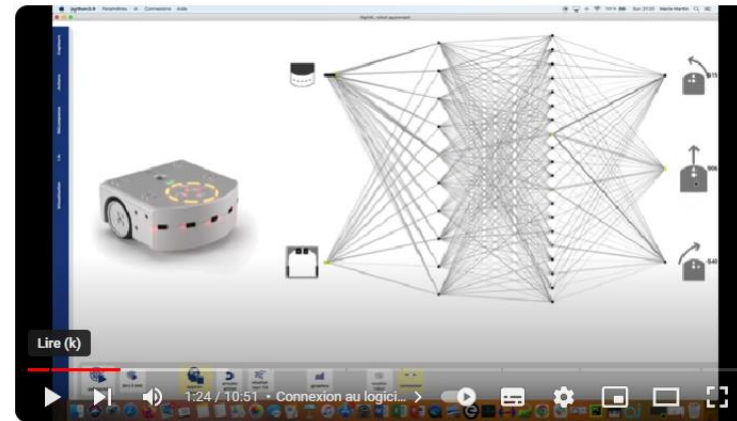
Fiche maths : <https://mensuel.framapad.org/p/inspe----maths-aab7?lang=fr>

Fiche français : <https://mensuel.framapad.org/p/inspe----français-aab7?lang=fr>

S'auto-évaluer sur ses compétences numériques : <https://pix.fr/>

# Activité 4

- Apprendre aux élèves comment fonctionne l'IA avec des robots
  - Exemple de l'apprentissage supervisé



<https://www.youtube.com/watch?v=gX5WNMZQPmg>

<https://www.youtube.com/watch?v=HJfW9numbTc>

S'auto-évaluer sur ses compétences numériques : <https://pix.fr/>



# Activité 5

**Activité 4 : Panorama des ressources en éducation : quels types d'IA ? Quelle différenciation ? Quelle plus-value ?**  
**Quels points de vigilance ? Identifiants non disponibles hors atelier**

Ressources P2IA	Présentation
<b>Lalilo</b>	<a href="https://lalilo.com/?language=fr">https://lalilo.com/?language=fr</a>
<b>Adaptiv'math</b>	<a href="https://www.adaptivmath.fr/">https://www.adaptivmath.fr/</a>
<b>Navi</b>	<a href="https://youtu.be/-UoX9jwXDuQ">https://youtu.be/-UoX9jwXDuQ</a>
<b>Mathia</b>	<a href="https://mathia.education/">https://mathia.education/</a>
<b>(Kaligo)</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O9tGgm_myyY">https://www.youtube.com/watch?v=O9tGgm_myyY</a>
Autres ressources	
<b>IOTA</b>	<a href="https://projet-iota.fr/">https://projet-iota.fr/</a>
<b>TAIA - Pré-school</b>	<a href="https://learnenjoy-apps.com/sandbox/landing/preschool">https://learnenjoy-apps.com/sandbox/landing/preschool</a>
<b>TAIA - School</b>	<a href="https://learnenjoy-apps.com/sandbox/landing/school">https://learnenjoy-apps.com/sandbox/landing/school</a>
<b>Smart Enseigno</b>	<a href="https://www.smartenseigno.fr/">https://www.smartenseigno.fr/</a>
<b>Adaptativ'langue</b>	<a href="https://adaptivlangue.fr/">https://adaptivlangue.fr/</a>
<b>Cantoo</b>	<a href="https://www.cantoo.fr/">https://www.cantoo.fr/</a>

S'auto-évaluer sur ses compétences numériques : <https://pix.fr/>

## Carte mentale : cartographie – IA génératives dans l'enseignement - Service Universitaire de Pédagogie Université Bretagne Sud

<https://www.mindomo.com/fr/mindmap/ia-generatives-dans-lenseignement-afe76157fc7d4d3e99d300cbe75596a1>

S'auto-évaluer sur ses compétences numériques : <https://pix.fr/>

# Ressources

## CREIA - IA & différenciation

<https://podeduc.apps.education.fr/video/56484-creia-ia-differenciation-v2mp4/>

S'auto-évaluer sur ses compétences numériques : <https://pix.fr/>

**Mooc** : <https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/intelligence-artificielle-pour-et-par-les-enseignants-ai4t/>

## Quel type d'IA ?

<https://lms.fun-mooc.fr/courses/course-v1:inria+41032+session01/courseware/9bfebcfb532746ff95630e48845bff21/368ef2cfe5024ec691ab81b9fd8fcbd3/>

## Quels types d'applications de l'IA en éducation ?

[https://lms.fun-mooc.fr/courses/course-v1:inria+41032+session01/courseware/20b2c2b2cc56446bbb8c4ab3f280223f/85953e40d071491fa4c61c753f5361bc/4?activate\\_block\\_id=block-v1%3Ainria%2B41032%2Bsession01%2Btype%40vertical%2Bblock%40c132f42e07a0492d82f6646dec40dfe9](https://lms.fun-mooc.fr/courses/course-v1:inria+41032+session01/courseware/20b2c2b2cc56446bbb8c4ab3f280223f/85953e40d071491fa4c61c753f5361bc/4?activate_block_id=block-v1%3Ainria%2B41032%2Bsession01%2Btype%40vertical%2Bblock%40c132f42e07a0492d82f6646dec40dfe9)

S'auto-évaluer sur ses compétences numériques : <https://pix.fr/>

# Synthèse du groupe

- Que faire si les étudiants utilisent l'IA générative pour « différencier » les exercices/séances/séquences proposés aux élèves ?
  - ↳ Développer un argumentaire pour accompagner les étudiants
  - ↳ Doit-on utiliser le terme de différenciation ou d'accessibilité ? Mettre en lumière les concepts sous-jacents.
  - ↳ L'outil, s'il facilite certaines tâches, ne dispense pas des réflexions sur les dimensions éthiques, didactiques et pédagogiques. Les besoins des élèves restent au centre des préoccupations.
  - ↳ Non abordé : les types d'IA utilisés dans les ressources pour comprendre les impacts possibles sur les parcours d'apprentissage

S'auto-évaluer sur ses compétences numériques : <https://pix.fr/>

# Pour finir

S'auto-évaluer sur ses compétences numériques : <https://pix.fr/>

Merci !

S'auto-évaluer sur ses compétences numériques : <https://pix.fr/>