



Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation
Centre Val de Loire
Académie d'Orléans-Tours

Atelier "Faire parler l'IA : l'art subtil du prompt bien tourné"

A dark, grayscale photograph of a person sitting at a table, using a laptop. A bag is resting on the table next to the laptop. The image is dimly lit and serves as a background for the text on the left side of the slide.

Objectifs

- Comprendre ce qu'est un prompt et ses enjeux dans l'utilisation d'une IA générative.
- Savoir enrichir progressivement un prompt pour obtenir des résultats plus précis et pertinents.
- Tester en direct différentes étapes de formulation de prompts.
- Découvrir des fonctionnalités avancées des IA génératives.

A grayscale background image of a workspace. On the left, a laptop is open, showing a blurred screen. In the center, a tablet lies flat. On the right, a hand is visible, holding a pen as if about to write on the tablet. The overall scene is dimly lit, with a dark semi-transparent rectangle overlaid in the center, containing white text.

Un prompt ? Cékoissa ?

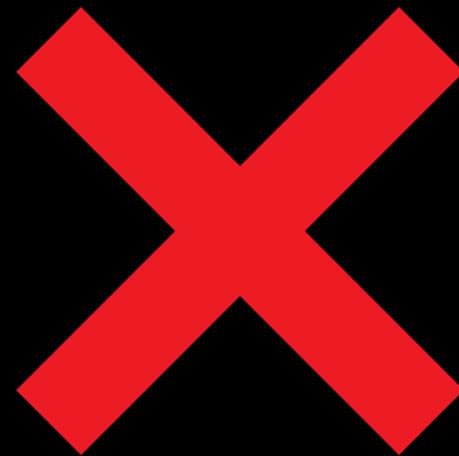
Le prompt

Un prompt d'une IA générative est une instruction formulée par un utilisateur pour guider l'IA dans la génération de contenu spécifique.



Le prompt

Un prompt n'est pas un ensemble de mots-clés pour une recherche, ni une commande informatique. Ce n'est pas non plus une question fermée.



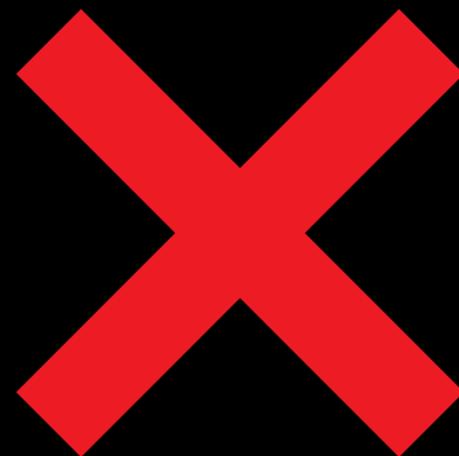
Le prompt

Un prompt efficace se doit d'être clair et concis tout en précisant au maximum le contexte, la nature et la forme de la réponse attendue.



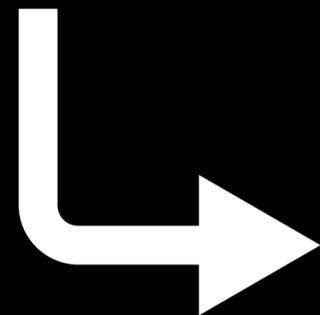
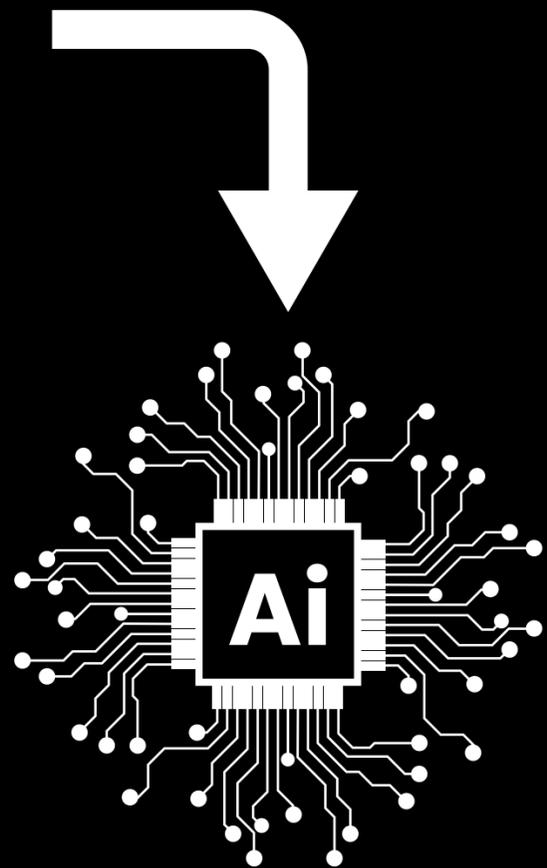
Le prompt

Un prompt ne doit pas être trop vague ni trop complexe. Les instructions ne doivent pas être ambiguës.



En résumé : un principe

Garbage in



Garbage out





1ère étape : la tâche



Définir ce qu'on demande

- Se poser la question suivante : "Qu'est-ce que je veux que l'IA fasse ?"
- Traduire sous forme d'une instruction avec un verbe d'action :
 - Explique
 - Décris
 - Résume
 - Analyse
 - Compare
 - ...



Mise en application sur Chat GPT

- Rendez-vous sur <https://chatgpt.com/>
- Testons le prompt suivant : "Rédige un texte sur l'importance du sport à l'école"
- Varions un peu en changeant "texte" par "paragraphe" ou "slogan" ou "liste à puces"
- Testez avec un sujet qui touche à votre activité professionnelle ("Rédige un texte sur les conceptions initiales en sciences" ...)

Quand vous avez bien joué,
créez un compte sur chat GPT

A grayscale photograph of a workspace. On the left, a laptop is open, showing a blurred screen. In the center, a tablet lies flat. On the right, a hand holds a pen, poised to write on the tablet. The background is a blurred desk with a lamp. A semi-transparent dark rectangle is overlaid in the center, containing white text.

2ème étape : le rôle



Qui me parle ?

- Afin de guider l'IA dans sa génération de contenu, il est essentiel de lui assigner un rôle pour mieux cibler la réponse.
- Copier-coller le 1er prompt et le modifier comme suit : "Tu es professeur de sport. Rédige un paragraphe sur l'importance du sport à l'école"
- Observer les différences et varier ensuite les rôles (médecin, addictologue, ministre...)



3ème étape : le contexte



C'est pour qui ?

- Le contexte correspond au public cible, à un type de communication en particulier ou pour viser un objectif donné
- Copier-coller le 1er prompt et le modifier comme suit : "Tu es professeur de sport. Rédige un paragraphe sur l'importance du sport à l'école à destination d'élèves de collège"
- Observer les différences et varier ensuite les contextes (à destination des parents, pour une plaquette d'information, pour lutter contre le sur-poids...)

A black and white photograph of a workspace. In the foreground, a hand is holding a pen over a tablet. To the left, a laptop is open. The background is slightly blurred, showing a desk and a lamp. A semi-transparent black rectangle is overlaid on the center of the image, containing white text.

4ème étape : le langage



Dites-le avec des fleurs...

- C'est là que l'on fait appel à la créativité du LLM !!
On peut lui demander d'écrire "à la manière de" ou d'utiliser un ton particulier. On peut également indiquer le format de sortie (liste à puce, tableau, nb de lignes...)
- Copier-coller le 1er prompt et le modifier comme suit : "Tu es professeur de sport. Rédige un paragraphe sur l'importance du sport à l'école à destination d'élèves de collège à la manière d'un youtubeur"
- Observer les différences et varier ensuite le ton (sous forme de poème, à la manière de maitre Yoda...)



Trucs et astuces



L'art et la manière

u

- Préférer les formes affirmatives que négatives
- Possibilité d'utiliser une formule comme "penser étape par étape"
- Proposer la forme du début de la réponse
- Mettre en forme le prompt en délimitant les parties :
###instructions###,
###question###,###exemple###
- Inclure ses exigences dans le prompt
- Utiliser des formules de type : "veille à ce que ta réponse soit impartiale et ne repose pas sur des stéréotypes" ou "donne une réponse la plus humaine possible"