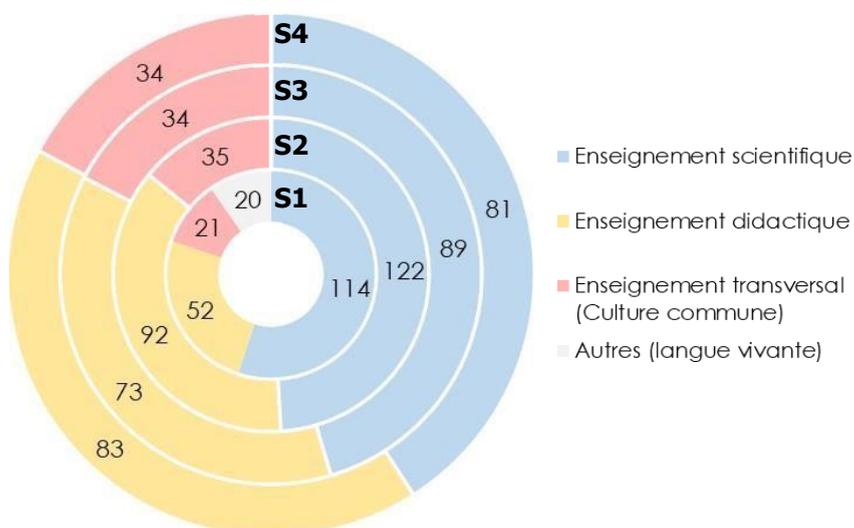


Master MEEF 2nd degré

Histoire-Géographie

La formation en résumé :

- **Formation bivalente** (histoire & géographie)
- **850 heures** présentielles
- **Préparation au CAPES** : concours en M2
- **Mémoire scientifique & didactique**, à construire tout au long du Master
- **M1 : formation professionnelle** (trois stages d'observation puis de pratique accompagnée en établissement, 3 x 2 semaines)
- **M2 en alternance** : 2 jours par semaine en établissement
- **Pour se renseigner** : <https://www.devenirenseignant.gouv.fr>



Contacts :

Alexis Vrignon (responsable)
alexis.vrignon@univ-orleans.fr

Françoise Beauger-Cornu
(correspondante disc. INSPE)
francoise.beauger-cornu@univ-orleans.fr

Delphine Richet (scolarité LLSH)
delphine.richet@univ-orleans.fr

Aurélia Vasseur (scolarité INSPE)
aurelia.vasseur@univ-orleans.fr

Rosa Martins (suivi des stages)
rosa.martins-da-silva@univ-orleans.fr

S1

- 207 heures présentielles
- Stage d'observation (2 semaines)

Semestre 1

UE 1.1. Maîtriser les savoirs fondamentaux pour enseigner (12 ECTS)

EC1. [Culture commune] Enjeux et connaissance du système éducatif (3 ECTS)

5 HCM, 11 HTD – écrit à rendre

EC2. Savoirs disciplinaires en vue de la mise en œuvre des programmes (histoire) (5 ECTS)

Préparation aux questions académiques au programme du concours (session 2024).

Modalités d'évaluation : écrit et oral

Gouverner l'Empire romain de Trajan à 410 apr. J.-C. – Ch. Parisot – 12 HCM

Eglise, société et pouvoir dans la chrétienté latine (910-1274) – A. Caiozzo – 12 HCM

L'Empire colonial français en Afrique... – A. Vrignon – 12 HCM

EC3. Savoirs disciplinaires en vue de la mise en œuvre des programmes (géographie) (4 ECTS)

Préparation aux questions académiques au programme du concours (session 2024).

Modalités d'évaluation : écrit et oral

Les littoraux français – P. Bourassin – 12 HCM

Environnements : approches géographiques – D. Moineau – 12 HCM

L'Amérique latine – D. Moineau – 12 HCM

Semestre 2

UE 1.2. Piloter son enseignement (6 ECTS)

EC1. [Culture commune] Construction d'une posture professionnelle réflexive

5 HTP – non évalué

EC2. Avoir une approche experte des programmes (HGEMC) (2 ECTS)

Enseignement de pédagogie et de didactique disciplinaires, préparation du stage 1.

Modalités d'évaluation : écrit à rendre

Responsable : Fr. Beauger-Cornu – 20 HTD

EC3. Rendez-vous de Blois (2 ECTS)

Préparation et retour sur les RDV de Blois.

Modalités d'évaluation : écrit à rendre

Responsable : M-O Lacroix – 8 HTD

EC4. Stage (2 ECTS)

Premier stage en établissement (du 11 au 22 novembre 2024).

Modalités d'évaluation : rapport de stage

Responsable : Fr. Beauger-Cornu – 6 HTP

Semestre 3

Semestre 4

S1

Semestre 1

UE 1.3. Être acteur de son développement professionnel (3 ECTS)

EC1. Initiation à la recherche (3 ECTS)

Mise en route des mémoires ; grandes notions d'historiographie et d'épistémologie.

Modalités d'évaluation : dossier à rendre

Proposition de répartition :

Mise en route et suivi des mémoires – A. Vrignon – 6 HTD

Approches thématiques – histoire - plusieurs intervenants - 12 HTD

Approches thématiques - géographie - P. Bourassin - 6 HTD

Semestre 2

UE 1.4. Améliorer ses compétences dans une langue étrangère (3 ECTS)

Langue vivante au choix. UE non compensable.

Modalités d'évaluation : écrit 2 heures

Anglais

UE 1.5. Module optionnel (6 ECTS)

Faux choix : les étudiants suivent les deux modules et sont évalués dans l'un et l'autre.

EC1. Renforcement disciplinaire en histoire (niveau 1) (3 ECTS)

Préparation aux questions académiques au programme du concours (session 2024).

Modalités d'évaluation : écrit et oral

Gouverner l'Empire romain de Trajan à 410 apr. J.-C. – Ch. Parisot – 6 HTD

Eglise, société et pouvoir dans la chrétienté latine (910-1274) – A. Caiozzo – 6 HTD

L'Empire colonial français en Afrique... – A. Vrignon – 6 HTD

Semestre 3

EC2. Renforcement disciplinaire en géographie (niveau 1) (3 ECTS)

Préparation aux questions académiques au programme du concours (session 2024).

Modalités d'évaluation : écrit et oral

Les littoraux français – P. Bourassin – 6 HTD

Environnements : approches géographiques – D. Moineau – 6 HTD

L'Amérique latine – D. Moineau – 6 HTD

Semestre 4

S2

- 249 heures présentielles
- Deux stages en établissement (2 + 2 semaines)

Semestre 1

UE 2.1. Maîtriser les savoirs fondamentaux pour enseigner (12 ECTS)

EC1. [Culture commune] Enjeux et connaissance du système éducatif (5 ECTS)

8 HCM, 8 HTD, 8 HTP – écrit 2 heures

EC2. Savoirs disciplinaires en vue de la mise en œuvre des programmes (histoire) (3 ECTS)

Préparation aux questions académiques au programme du concours (session 2024).

Modalités d'évaluation : écrit et oral

Gouverner l'Empire romain de Trajan à 410 apr. J.-C. – Ch. Parisot – 9 HCM, 3 HTD

Eglise, société et pouvoir dans la chrétienté latine (910-1274) – A. Caiozzo – 9 HCM, 3 HTD

L'Empire colonial français en Afrique... – A. Vrignon – 9 HCM, 3 HTD

Semestre 2

EC3. Savoirs disciplinaires en vue de la mise en œuvre des programmes (géographie) (4 ECTS)

Préparation aux questions académiques au programme du concours (session 2024).

Modalités d'évaluation : écrit et oral

Les littoraux français – P. Bourassin – 9 HCM, 3 HTD

Environnements : approches géographiques – D. Moineau – 9 HCM, 3 HTD

L'Amérique latine – D. Moineau – 9 HCM, 3 HTD

UE 2.2. Piloter son enseignement (3 ECTS)

EC1. [Culture commune] Construction d'une posture professionnelle réflexive

2 HCM, 4 HTD, 5 HTP – non évalué

EC2. Efficacité des stratégies d'enseignement et d'apprentissage (3 ECTS)

Enseignement de pédagogie et de didactique disciplinaires, préparation des stages 2 et 3 (du 27 janvier au 7 février et du 24 mars au 4 avril).

Construction des séquences et séances.

Modalités d'évaluation : rapport de stage

Responsable : Fr. Beauger-Cornu – 30 HTD

Semestre 3

Semestre 4

S2

Semestre 1

UE 2.3. Être acteur de son développement professionnel (6 ECTS)

EC1. Initiation à la recherche. Non compensable (4 ECTS).

Suivi des mémoires et mises au point concernant de grandes notions d'historiographie et d'épistémologie en relation avec les programmes du secondaire.

Modalités d'évaluation : mémoire (partie scientifique)

Suivi des mémoires - A. Vrignon - 4 HTD

Approches thématiques - géographie - P. Bourassin - 9 HCM, 6 HTD

Approches thématiques - histoire - plusieurs intervenants - 9 HCM, 6 HTD

Semestre 2

EC2. Construire son parcours : stages et analyse de pratiques disciplinaires. Non compensable (2 ECTS).

Analyse de pratiques en articulation avec les stages 2 et 3.

Modalités d'évaluation : présentation orale d'un travail écrit (10 min).

Responsable : Fr. Beauger-Cornu – 14 HTP

UE 2.4. Module optionnel (9 ECTS)

Faux choix : les étudiants suivent les deux modules et sont évalués dans l'un et l'autre.

EC1. Renforcement disciplinaire en histoire (niveau 2) (5 ECTS)

Préparation aux questions académiques au programme du concours (session 2024).

Modalités d'évaluation : écrit et oral

Le nombre d'heures (32 HTD) n'est pas divisible par trois. Proposition de répartition :

Gouverner l'Empire romain de Trajan à 410 apr. J.-C. – Ch. Parisot – 11 HTD

Eglise, société et pouvoir dans la chrétienté latine (910-1274) – A. Caiozzo – 11 HTD

L'Empire colonial français en Afrique... – A. Vrignon – 10 HTD

Semestre 3

EC2. Renforcement disciplinaire en géographie (niveau 2) (4 ECTS)

Préparation aux questions académiques au programme du concours (session 2024).

Modalités d'évaluation : écrit et oral

Le nombre d'heures (32 HTD) n'est pas divisible par trois. Proposition de répartition :

Les littoraux français – P. Bourassin – 10 HTD

Environnements : approches géographiques – D. Moineau – 11 HTD

L'Amérique latine – D. Moineau – 11 HTD

Semestre 4

S3

- 196 heures présentielles
- Contractuels alternants et stagiaires (SOPA) en établissement 2 jours par semaine (lundi & vendredi)

Semestre 1

UE 3.1. Maîtriser les savoirs fondamentaux pour enseigner (10 ECTS)

EC1. [Culture commune] Enjeux et connaissance du système éducatif

6 HTD – non évalué

EC2. Savoirs disciplinaires en vue de la mise en œuvre des programmes (histoire) (3 ECTS)

Préparation aux questions académiques au programme du concours (session 2023).

Modalités d'évaluation : écrit 6 heures

Religions et pouvoir dans le monde romain – Ch. Parisot-Sillon – 7 HCM, 5 HTD

Eglise, pouvoirs et sociétés – J. Veronèse – 7 HCM, 5 HTD

L'Empire colonial français en Afrique... – A. Vrignon – 7 HCM, 5 HTD

Semestre 2

EC3. Savoirs disciplinaires en vue de la mise en œuvre des programmes (géographie) (3 ECTS)

Préparation aux questions académiques au programme du concours (session 2023).

Modalités d'évaluation : écrit 6 heures

Les littoraux français – P. Bourassin – 7 HCM, 5 HTD

Environnements : approches géographiques – D. Moineau – 7 HCM, 5

HTDL'Amérique latine – D. Moineau – 7 HCM, 5 HTD

Semestre 3

EC4. Transmettre et faire vivre des valeurs (niveau 1) (4 ECTS)

Enseignement portant sur l'EMC.

Modalités d'évaluation : dossier à rendre

Responsable : Fr. Beauger-Cornu – 10 HTD

Semestre 4

S3

Semestre 1

UE 3.2. Piloter son enseignement (8 ECTS)

EC1. [Culture commune] Construction d'une posture professionnelle réflexive (4 ECTS)

3 HCM, 14 HTD, 5 HTP – écrit à rendre

EC2. Efficacité des stratégies d'enseignement et d'apprentissage (HG) (2 ECTS)

Enseignement de pédagogie et de didactique disciplinaires, construction de séquences et de séances.

Modalités d'évaluation : écrit à rendre

Responsable : Fr. Beauger-Cornu – 48 HTD

EC3. Préparation et exploitation du stage (2 ECTS)

Modalités d'évaluation : dossier à rendre

Responsable : Fr. Beauger-Cornu – 6 HTD, 12 HTP.

Semestre 2

UE 3.3. Être acteur de son développement professionnel (2 ECTS)

EC1. [Culture commune] Voix et corps pour enseigner et présenter un oral

6 HTP – non évalué.

EC2. Pratique réflexive et recherche (2 ECTS)

Mises au point concernant de grandes notions d'historiographie et d'épistémologie en relation avec les programmes du secondaire.

Modalités d'évaluation : dossier à rendre

Approches thématiques et chronologiques, à sélectionner et à répartir – 14 HTD

Semestre 3

UE 3.4. Stage (non compensable, 10 ECTS)

Modalités d'évaluation : visite et oral (1 heure).

Responsable : Fr. Beauger-Cornu.

Semestre 4

S4

- 198 heures présentielles
- Contractuels alternants en établissement
2 jours par semaine (lundi, vendredi)
- CAPES entre fin mars et début juillet

UE 4.1. Maîtriser les savoirs fondamentaux pour enseigner (5 ECTS)

EC1. [Culture commune] Enjeux et connaissance du système éducatif

2 HCM, 8 HTD – non évalué

EC2. Savoirs disciplinaires en vue de la mise en œuvre des programmes (histoire) (2 ECTS)

Préparation aux questions académiques au programme du concours (session 2023).

Modalités d'évaluation : écrit et oral

Religions et pouvoir dans le monde romain – Ch. Parisot-Sillon – 3 HCM, 9 HTD

Eglise, pouvoirs et sociétés – J. Veronèse – 3 HCM, 9 HTD L'Empire colonial

français en Afrique... – A. Vrignon – 3 HCM, 9 HTD

EC3. Savoirs disciplinaires en vue de la mise en œuvre des programmes (géographie) (3 ECTS)

Préparation aux questions académiques au programme du concours (session 2023).

Modalités d'évaluation : écrit et oral

Les littoraux français – P. Bourassin – 3 HCM, 9 HTD

Environnements : approches géographiques – D. Moineau – 3 HCM, 9

HTD L'Amérique latine – D. Moineau – 3 HCM, 9 HTD

UE 4.2. Piloter son enseignement (4 ECTS)

EC1. [Culture commune] Construction d'une posture professionnelle réflexive (3 ECTS)

6 HTD, 5 HTP.

Modalités d'évaluation : écrit 1 h.

EC2. Efficacité et diversité des stratégies d'enseignement et d'apprentissage (HG)

Enseignement de pédagogie et de didactique disciplinaires, construction de séquences et de séances.

Non évalué

Responsable : Fr. Beauger-Cornu – 28 HTD

S4

Semestre 1

EC3. Transmettre et faire vivre des valeurs (niveau 2)

Enseignement portant sur l'EMC.

Non évalué.

Responsable : Fr. Beauger-Cornu – 9 HTD

EC4. Pratiquer et évaluer l'oral en HGEMC (1 ECTS)

Préparation à la seconde épreuve du concours (entretien).

Modalités d'évaluation : oral (type concours épreuve 2)

Responsable : Fr. Beauger-Cornu - 40 HTD (plusieurs intervenants).

Semestre 2

UE 4.3. Être acteur de son développement professionnel

EC1. [Culture commune] Voix et corps pour enseigner et présenter un oral

6 HTP – non évalué

EC2. [Culture commune] Développement professionnel

7 HTP – non évalué

EC3. Construire son parcours : préparation à l'insertion professionnelle (2 ECTS)

Préparation à la seconde épreuve du concours (entretien).

Modalités d'évaluation : dossier à rendre

5 TD, 6 TP (répartition à déterminer en fonction de la nature de l'épreuve)

Semestre 3

UE 4.4. Stage (non compensable, 10 ECTS)

Modalités d'évaluation : visite et entretien (1 heure + 1 heure).

Responsable : Fr. Beauger-Cornu.

UE 4.5. Les recherches et leur méthodologie (non compensable, 9 ECTS)

Modalités d'évaluation : mémoire et soutenance.

Semestre 4